



فعل الكتابة النثرية عند أبي حيان التوحيدي

(قراءة في إشكالية النوع و جماليّة البنية)

دكتور

لطفي فكري محمد محمود أجودي

مدرس الأدب والآداب كلية الدراسات الإسلامية والعربية بقنا

1873

المقدمة

اللهم إليك نرحب فيما أنت أهل ومحظته ومعرفة به ، ونلتزم منك ما أنت واجد قادر عليه ومؤهل فيه اللهم هب لنا بمحودك ومجدك روح القلب بنور العقل ، وسكون البال ب بصيرة النفس ، ورخاء العيش بدرور الرزق ، وصلاح الحال بفائق الخير ، وصواب القصد بثبات العقد ، وبلغ الغاية بصحة العزم ، ونيل المراد بدوام الصبر ، وبعد الصيت بحسن السيرة . وفاثي النعمة براتب العز ، وسلامة العاقبة بحيازة الفوز وأكتفنا من الناس فلتنته ، ومن العبوي فتنته ، ومن الشر خطرته ، ومن الرأي غلطته ، ومن الظن خططته . وجنبنا معاذنة الحق ، ومجانية الصدق ، وشراسته الخلق ، وبدعة الخلق والقحة بالعلم ، والتثبت بالجهل ، والاستعانت باللجاج ، والإخلاد إلى العاجلة .. واتباع كل ناعق ؛ حتى توحدك بسرائر سليمة من الشرك ، وتقديسك لك بالسنة نقية من البجر ، ونتائجك إليك بقلوب صافية من الدغل . ونبذك عبادة بريء من الرياء خالصة باليقين^(١) ، ونصلى ونسلم على نبيك ورسولك الأمين سيدنا محمد بن عبد الله وعلى آله وأصحابه أجمعين . وبعد .

فقد كان لكلمة العربية حين صارت في لسان الله عز وجل لا حيد لها - أهميتها الكبرى ؛ ففعلت فعلها في وجдан هذه الأمة ، وحولتها تحويلاً خطيراً ، وكان الله عز وجل أنشأها بكلمة إنشاء ، فخرجت من أوديتها المجهولة في ركن مهملاً من أركان الأرض إلى مكان القيادة للتاريخ والأمم .. وهذا مما يؤكد في نفوسنا مدى خطورة الكلمة وأهميتها في بناء الإنسان وتكونيه : و يجعلنا نتوضأ أن الله سبحانه أوط الكلمة سراً أزلياً مقدسًا ، إذا أهدى نفس إلى إبراك شئ من هذا السر ، وإلي أن يفرغ فيها قطرة منه استحالـت إلى شئ آخر ، وانطلقت إلى دائرة أوسع من دائرة نفسها ، ولا نحسب هؤلاء الذين أثروا في تاريخ الأمم والشعوب سواء من كان منهم من أمة المسلمين أو من كان من غيرها - إلا رجالاً هدوا إلى سر الكلمة ، وانسكب في نفوسهم هذا الماء المقدس فتحولـهم إلى أقطاب تدور حولـها حركة التاريخ بعدما كانوا أفراداً تائـهـين^(٢) .

ولا شك أن هذا كله يغيرـنا بأن نعـكـف على الكلمة وأن نـفـقـشـ في أـسـارـهاـ ، وأن نـرـتـضـ منـهاـ بـرـفقـ وـصـبـرـ وـحـبـ وـرـوـيـةـ حتـىـ نـسـتـجـلـيـ منهاـ - بـقـدـرـ ماـ - مـهـمـاـ كانـ هـذـاـ الـقـدـرـ - دورـهاـ فيـ بـنـاءـ الإـنـسـانـ وـتـوجـيهـهـ . وكـأنـناـ نـسـتـجـلـيـ بهاـ ثـدـيـ الحـيـاةـ وـالـأـبـدـ.

هـذاـ هوـ ماـ يـطـمـعـ إـلـيـهـ مـشـرـعـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ : (ـفـعـلـ الـكـاتـبـةـ النـشـرـيـةـ عـنـ أـبـيـ حـيـانـ التـوـحـيدـيـ - درـاسـةـ فيـ إـشكـالـيـةـ النـوعـ وـجـمـالـيـةـ الـبـنـيـةـ)ـ التيـ كـرـسـتـ فـعـلـهـاـ عـلـىـ سـبـرـ أـغـوارـ الـكـاتـبـةـ النـشـرـيـةـ عـنـ أـبـيـ حـيـانـ التـوـحـيدـيـ،ـ والـتـيـ جـاءـتـ لـتـجـسـدـ أـهـمـ العـلـامـاتـ الـمـضـيـئةـ فـيـ الذـاـكـرـةـ الـأـدـبـيـةـ الـفـنـيـةـ لـلـأـمـةـ الـعـرـبـيـةـ ؛ـ وـذـلـكـ بـمـاـ أـسـهـمـتـ بـهـ مـنـ دـورـ فـعـالـ فيـ إـثـرـاءـ الـمـكـتـبـةـ الـعـرـبـيـةـ ،ـ أـثـمـرـتـ حـقـولـهاـ بـشـتـىـ الـأـزـهـارـ وـالـثـمـارـ،ـ وـبـمـاـ يـكـفـيـ لـإـشـاعـ نـهـمـ الـمـعـطـشـيـنـ إـلـيـ نـورـ الـحـقـيـقـةـ وـالـعـرـفـةـ وـالـعـلـمـ .

(١) هذا (إهلال) مقتبس من مقدمة أبي حيان التوحيدى التي افتتح بها كتابه : (القباسات) ، تحقيق : حسن السندي، دار سعاد الصباح

٦٣ ، القاهرة ١٩٩٢م ، ص ١١٦ .

(٢) راجع : د : محمد أبو موسى : (قراءة في الأدب) ، دار الفكر العربي ، ط ، القاهرة ١٩٧٨م ، ص ٢٦٠

اطلعت هذه الدراسة بدورها المنوط بها من خلال منهج تاريخي يحاول التعرف والاقتراب من شخصية التوحيدى ، فيتناول غير نمطي ينبع تكرار ما حفظته كتب التراث عنه ، ويضمن من جهة أخرى انبثاق دلالات جديدة تعمل على تعریف حقيقي غير منحاز . ومنهج فني تحليلي يهتمي بأحوال اللسان وطراوئق الأداء مما يتتيح لنا فتح نافذة خفية تسهم في إدراك ما تقتسم به الكتابة النثرية عند التوحيدى من طوابع عامة وخاصة .

حملت هذه الدراسة عنوانها المطروح على ساحة البحث والقراءة من خلال بنيتها الموضوعية التي تأطرت في مقدمة وثلاثة فصول وخاتمة . جاءت على النحو التالي . الباب الفصل وقد جاء بعنوان : (أبو حيان التوحيدى - محاولة ثانية لإنتاج سيرته) ، وفيه عرضت لصورة الذات التوحيدية في إطار السيرة والشخصية غير المنتسبة لعصرها وزمنها وما تركته هذه الشخصية من نصوص باقية خالدة . أما في الفصل الثاني وهو : (الكتابه النثرية واشكالية النوع عند أبي حيان التوحيدى)، وفيه عرضت لأنماط الكتابة النثرية التي أنشأها التوحيدى وأبدعها كال مقابلة ، والرواية التاريخية، وترجمة الرجال، والترسل والتساؤل، والمناقشة ، والمحاورة . أما الفصل الثالث والأخير وهو : (الكتابه النثرية ومكونات البنية الفنية عند أبي حيان التوحيدى)، فقد كرسه لصورة الأداء الفني المكون للبنية الكلية، لما طرقه التوحيدى من أنماط نثرية مبتكرة .

وفي النهاية أرجو من الله تعالى أن أكون قد أسلحت - بقدر ما - في إماتة اللثام عن ملامح هذا الموضوع المطروح والكشف عن قيمه وخصائصه الفكرية والفنية ، كما أرجو من الله تعالى أن تكون هذه الدراسة بمثابة القنطرة التي تصل الأدب بالإنسان فتوجهه وترقى به وتعلى من شأنه .

الفصل الأول

أبو حيان التوحيدى "محاولة ثانية لإنتاج سيرته"

مدخل :

لابد لأى باحث عندما يتناول شخصية فكرية وإشكالية في حجم شخصية أبي حيان التوحيدى أن يتوقف - بقدر ما - مهما كان هذا القدر - عند تكوينه الذاتي ونسقه المعرفي الذي قام بطرحه وتأسيسه . وحتى يتنقى لنا ذلك الأمر يتحتم علينا إماطة اللثام عن ملامح هذه الشخصية الذاتية ، وما أحاط بها من فعل اجتماعي وسياسي وفكري داخل المجتمع الذى كانت تعيش فيه .

ففقد كان أبو حيان التوحيدى - ولزيال - وسيظيل - من أهم العلامات المخينة في الذاكرة الحية للأمة العربية؛ وذلك بما أسهم به من دور فعال في إثراء المكتبة العربية بمؤلفاته العلمية ذات الطابع الموسوعي ، التي أثمرت حقولها بشتى الأذكار والشارع ، وبما يكفى لإشعاع نهم المتعطشين إلى نور الحقيقة والمعرفة والعلم ، ولكن رغم كل ذلك جافاه الزمان وانتبذ ه الهدوء والأمان والاستقرار ، فأقدم في لحظة ضياع نفسي وضجر إنساني ويأس اجتماعي على إحراق كتبه ومؤلفاته احتجاجاً على عصره الكريه الذي دفع به إلى قلبظلمة وهو اليأس .

لقد حدثتنا المراجع والمصادر في إسهامات لا يعرف الاقتصاد عن شخصية أبي حيان التوحيدى ، تلك الشخصية الإشكالية التي أثارت جدلاً واسعاً بين القدماء ، ولكن ذلك الجدل لم يمنع القدماء أن يجمعوا على أن أبي حيان التوحيدى علم من أعلام عصره ، بل على أنه أحد الذين جعلوا عصر رياضات . فلا شك أن الوقوف عند ملامح هذه الشخصية هو وقف عند محطة مهمة من محطات التراث ، وأن استقراء ما بين أيدينا من كتب التراجم التي تركها لنا التاريخ تعد استنطاق قرينة لا تسلم نفسها تسليماً واحداً ؛ وذلك لأن طبيعتها من طبائع القرآن التي تتعدد أبعادها بذاتها على قدر تعدد شهادتها ، ولما كان ذلك كذلك آثرنا الاكتفاء منها بما يعكس حديثها عن أمر أبي حيان وعلاقته مع عصره ، وكيف انسلك في أحداثه، وكيف غاص بامتلاء إلى أعماق الفعل الاجتماعي والسياسي والفكري .

فعدنما نقلب صفحات كتب التراث التي ترجمت لأبي حيان التوحيدى ، لا يعني هذا أننا سوف نطلب تقويمه ونترعرعه من خلال استعراض الصور المحتملة لشخصيته ، بل سوف ننطلق من هذه الكتب التراثية حيال هذه الشخصية من خلفية أن التراث عندنا يعني بالدرجة الأولى أن أنتستقي من معينه الذي لاينضب قوة الأصالة التي بها نستطيع أن ندرك أبعاد الموضوع الذي نعني به بعقلية معاصرة . وفي مثل هذه الحالة التي نحن بصددها - دراسة التوحيدى - سنجاول السعي - بقدر ما - إلى تعرف سيرة أبي حيان من خلال تناول - غير نمطي - ينبع تكرار ما احتوته كتب التراث الأدبي عنه ، ويضمن من جهة أخرى انبثاق دلالات جديدة تعمل على تقريب حقيقي وغير منحاز - إيجاباً أو سلباً - ملامح هذه الشخصية الحضارية دون تكفل .

فأبو حيان هنا لا يجد شخصية تراثية نريد الاحتفاظ بها و (تعليبيها) في ما هي عليه ؛ بل نسعى إلى تحليلها تحليلاً مجهرياً يعمل على تكريبيها بما لا ينبعي من ورائه هتك أسرار الرجل ، فقد مات التوحيدى قبل ألف عام تقريباً ودفنت معه كثير من أسراره ، ومن هنا كان الهدف هو الكشف عن الأنماط التي كان يختارها التوحيدى للدلالة على تبرير حياته وفكرة وذلك على مستويات عدة هي : السيرة ، الشخصية ، العصر ، النص الباقي .

أولاً : تأثير صورة الذات :

عندما نتناول سيرة التوحيدى يجب علينا أن نبدأ بحقيقة مهمة هي: أن أبي حيان التوحيدى الذي أرخ للأفكار والفلسفة والأدب في عصره، لم يؤرخ لنفسه في المواقف الحاسمة التي تعيننا على استكشاف الحركة الطبيعية لسيرته . إن النتف

التناثرة التي أوردها في مؤلفاته لم يقصد منها الرجل التاريخ لنفسه، وإنما تفيد - إجمالاً - الباحثين عند لملتها الخروج بصورة متعددة متناقضة قد لا تنسجم مع التيار العام المؤرخي سيرته . إن مثل هذه العملية مازالت تحتاج منا إلى جهد واضح وبارز في الدراسات التوحيدية . مع ملاحظة أن هناك محاولات متعددة لإلقاء الضوء على موضوعات بعينها فيما ألفتها من اهتمامات التوحيدى في مؤلفاته ؛ لكن مراجعة أكيدة متأنية لما كتبه أبو حيان عن نفسه بشكل تاريخي واع لم يتصل لها أحد من الباحثين على اختلاف مشاربهم وأراءهم .

وفي مجال تأطير سيرة أبي حيان التوحيدى لابد أن تستوقفنا مجموعة من الملاحظات التي نستطيع من خلالها أن نقف في إيجاز غير مخل على طبيعة تأريخ سيرة الرجل بعامة ونشأته ب خاصة .

فمنذ البداية نستطيع أن نلاحظ أن أبو حيان التوحيدى هو : على بن محمد بن العباس التوحيدى . ولا يهمنا بعد ذلك ما وقع فيما ذهب إليه مؤرخوه من اختلاف اسمه . فأبو حيان التوحيدى كنيته التي اشتهر بها شهرة أجمع عليها كنسبته (التوحيدى) التي لا تقبل هي الأخرى أي نقاش ؛ اللهم إلا ما قيل من أن التوحيدى نسبة إلى المهنة التي عرف والده بها وهي بيع نوع من التمر المسمى بـ (التوحيد) ، وهذا قول مقبول يمكن الاقتناع به ، ولا يصح بعد ذلك أن يقال أنها نسبة إلى عقيدة التوحيد فائي انتحال مثل هذا يمكن أن ينسب إلى ما ليس بحقيقي . إن انتسابه إلى المهنة أمر منطقى تسابر مع طبيعة الانتساب إلى المهن في القرنين الثالث والرابع الهجريين ، ولو كان أبو حيان هكذا يتتساب إلى عقيدة [التوحيد] [١] لما رأينا أنه يغفل ذكره في مطاوى كتبه ؛ فمثل هذا النسب قوم على أصل رفيع في الدين (الشريعة أو التصوف) وهو ما لم يكن في الأصل الذي انحدر منه أبو حيان .

وليس أن يننسب أبو حيان إلى مهنة أبيه في بيع تمر [التوحيد] بعييب ، كما رأى جملة من مؤرخيه قدماء ومحدثين . فنحن هنا على عكس أولئك نستخلص من ذلك أنه انحدر من أسرة مغمورة ، فما يعني بعد ذلك من انتساب الرجل إلى الطبقات العادية من الناس ، وكل الدلائل تشير ، بل تؤكد أنه لم ينحدر من طبقة النبلاء في مجتمع اختلط فيه هؤلاء بالغربياء عن العروبة أحياناً وعن الإسلام أحياناً أخرى ؟ أما عليه القوم من رجال الدين فلم يكونوا في يوم من الأيام طبقة من النبلاء ، بل ارتفعوا إليهم ولم يصلوا إلى امتيازاتهم . ثم ما قيمة التنقيب عن أصل التوحيدى وهو الذي أهمل ذكره في مؤلفاته . إن أبو حيان التوحيدى كان من طائفة الشعب، بل من صميمهم فيكوننا أن ندرك أنه ابن باائع تمر ، وقد نشأ نشأة الصبيان من أولاد عامة الشعب ؛ كافح فيما سعى إليه من الرزق واشتغل في السوق ، ولكنه امتهن بعد ذلك صنعة [الوراقة] [٢] التي كانت تستعصى في ذلك الوقت على الطموحين من المثقفين الفقراء [٣] .

أما الملاحظة الثانية : أن التوحيدى مجاهل الميلاد ؛ ولم يشر هو نفسه إلى ميلاده والظروف التي أحاطت بمولده فلا نجد في كتب التوحيدى أية إشارة أو قرنية يستدل بها على أسرته ، كما لا نجد أمامنا وثيقة واحدة أو مصدراً واحداً نستطيع أن نستنتج منه شيئاً عن طفولته أو علاقته بأسرته ، أو صلاته بأخته . وهذا هو ما شجع أحد الباحثين إلى القول بأن الرجل "فقد كل شئ في عهد مبكر ، كما فقد الصديق والصاحب والتابع والرئيس في جارى سنى عمره" [٤] . وكم كنا نود لو أن أبو حيان قدم لنا اعترافات أو ترجمة ذاتية تضع أيديينا على مرحلة طفولته وتبرز لنا تطوره الفكرى ولكن التوحيدى الذي أكثر الحديث عن نفسه قد أمسك عن الإشارة إلى ماضيه ، كما صمت عن كل ذكر لأهله مما يدفعنا إلى تخليص الظن بأنه لم يكن يجد في طفولته أو شبابه ما يحبب لنفسه الخوض فيها أو الإشارة إليها فالالتزام الصمت .

(١) راجع : د: عبد الأمير الأعمش : (أبو حيان التوحيدى في كتاب المقاييسات) ، دار الشؤون الثقافية العامة، وزارة الثقافة والإعلام العراقية ط ٣ ، بغداد ١٩٨٦-٥١٤٠٦ ، ص ٤٥ .

(٢) د: زكي مبارك : (النشر الفنى في القرن الرابع) ، ج ٢ ، القاهرة ١٩٣٤ ، ص ١٣٣ .

وعلى الرغم من أن أبي حيان قد ذهب في أحد الموضع إلى أن الإنسان يشتق دائمًا إلى ما مضى من عمره، حتى ولو كان المرض من الزمان في ضيق وحاجة ، وكره وشدة^(١) ، إلا أنها لا تلتقي - في كتبه المائة بين أيدينا - بأية إشارة من هذا القبيل . وأغلبظن عندنا أنه قد حرم في طفولته من كل عطف وحنان ؛ فاتسمت حياته منذ البداية بطابع القمع والخرمان^(٢).

ييد أن بعض الباحثين قد نجحوا في استنتاج تاريخ مولده من خلال بعض الوثائق وهي رسالته التي بعث بها إلى القاضي (أبي سهل على بن محمد سنة ٤٠٠هـ) ، وفيها يخبره بالبررات التي جعلته يقدم على حرق كتابه^(٣) ، وفي هذه الرسالة يشير أبو حيان إلى أنه قد بلغ "عشر التسعين" . وعلى ذلك يستدل معظم مؤرخي سيرته من القدماء والمحدثين على أنه ولد حوالي سنة (٣١٠هـ) أو (٣١١هـ) على وجه التقريب . بل حسبه عبد الرزاق محي الدين من قبيل الاحتمال أنه ولد بين (٣١٠ و ٣٢٠هـ) حيث لا يستطيع البث في تاريخ ميلاده^(٤) كما فعل أيضًا في تاريخه لوفاته^(٥) . أما سعيد حسن السنديوني فنراه - رغم عدم دقته - يحصر الأمور حسماً قاطعاً ، في ميلاد التوحيدى بسنة (٣١٢هـ)^(٦) . وهكذا فقد ساير جمهور مؤرخي التوحيدى المحدثين هذين الاتجاهين دون تحخيص . أما وفاته فقد اشتهر أنه توفي سنة (٣٨٠هـ) كما يشير ابن شاكر والسيوطي . أو سنة (٤٠٠هـ) كما رأى الحافظ شمس الدين الذهبي ، أو سنة (٤١٤هـ) كما يشير زر كوب الشيرازي^(٧) . وعلى هذا الضرب سار المحدثون كذلك - بين مؤيد لهذا أو ذاك.

ولكن الحقيقة التي يجب أن يستفاد منها هنا في هذه المحاولة التقريبية للوقوف على التاريخ الأقرب إلى الصحة لوفاة أبي حيان التوحيدى تكمن فيما بين تاريخ إرسال التوحيدى لرسالته للقاضي أبي سهل سنة (٤٠٠هـ) التي احتاج بها (ياقوت الحموي) وتاريخ زر كوب لوفاته على الأرجح سنة (٤١٤هـ). وإذا كان (ياقوت الحموي) لم يشأ أن يعطي غير تاريخ سنة (٤٠٠هـ) ، وهي وقفة صحيحة وجليلة - على حد قول (الدكتور عبد الأمير الأعسم) - تستحق من الباحث التعميل بها وتطويرها . فإذا كان أبو حيان في عشر التسعين في سنة ٤٠٠هـ ، وبعد اختراق اليأس لأعماق نفسه وسقوطه في بئر ملئ بالتشاؤم مع ما حل به من مرض وعجز وأذى ؛ فكيف يتصور أنه عاش بعد ذلك أربعة عشر عاماً؟ إن أبي حيان كتب تلك الرسالة ، كما اعتقاد ، وهو على فراش الموت يكفر بالدنيا التي طبعته بطاعة دقيق في تصويرها في مؤلفاته ؛ فقرر إحراقها سعيًا للتخلص منها وليس أن يقضى على انتشارها بين الناس ، فقد كانت منتشرة بالفعل ولم يضر إحراقها شيوخها بل أضر في قطع العلاقة بين أبي حيان والدنيا في ذات التأليف .

ومما سبق ندرك أن "عشر التسعين" التي ضمنها رسالته تعنى بمسؤولية أنه ولد سنة (٣١١هـ)؛ وأنه كان في التسعين من عمره، ولم يتمها بعد في سنة (٤٠٠هـ) وأنه كتب رسالته تلك قبل تمام سنة (٤٠٠هـ)؛ أما بعدها فلم نسمع له خبراً على

(١) أبو حيان التوحيدى ومسكوكية (أحمد بن محمد بن يعقوب) : (البوا مل والشواطل) ، تحقيق : أحمد أمين والسيد أحمد صقر لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ١٣٧٠هـ . ١٩٥٠ م ، ص ٣٧ .

(٢) راجع : د : زكريا إبراهيم : (أبو حيان التوحيدى أديب الفلسفة وفيلسوف الأدباء) ، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والأنباء والترجمة ، سلسلة أعلام العرب ، عدد ٣٥ ، القاهرة (بيانون) ، ص ١٦ ، ١٧ .

(٣) راجع نص الرسالة في كتاب : (ياقوت الحموي) : (أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الرومي) : (معجم الأدباء) ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، ج ١٥ ، ط ٣ ، القاهرة ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠ ، ص ١٦ .

(٤) راجع : د : عبد الرزاق محي الدين : (أبو حيان التوحيدى : سيرته ومؤلفاته) ، مكتبة المخانجي ، القاهرة ١٩٤٤م ، ص ١٠ .

(٥) المرجع السابق ، ص ١٣ .

(٦) راجع : مقدمة كتاب : أبي حيان التوحيدى : (القباسات) ، مرجع سابق ، ص ٨ .

(٧) راجع مجلد هذه الآراء : الزر كلي : (خير الدين) : (الأعلام) ، دار العلم للملايين ط ٤ ، ج ٧ ، بيروت تشنرين الثاني - نوفمبر ١٩٩٠ ، ص ٢٠٥ .

الإطلاق ! وأحسب هنا أنه توفي في العام التالي لعام ٤٠٠هـ أي سنة ١٤٤٠هـ، وكانت هذه السنة قابلة للتحريف عند النسخ بسنة ١٤٤٠هـ)، ولا دليل على رواية زر كوب وغيرها في هذا المجال ؛ فهُنَّ مفعمة برائحة الانتهاج^(١).

وثمة ملاحظة أخرى مهمة يجب التنبيه إليها وهي : أن أبا حيان التوحيدى كان غير معروف النسب، وليس من السهل على مؤرخ سيرة التوحيدى أن يقطع برأي في الأصل الذى انحدر منه ، فإن البعض يزعم أنه فارسي من أصل شيرازى أو نيسابورى أو واسطى ، بينما يزعم آخرون أنه عربي نشأ في بغداد ، ثم وفَدَ بعد ذلك على شيراز ، بينما ترد بعض مؤرخيه بين عروبة صحيحة وفارسية محتملة^(٢).

لكن ما يستدعي الانتباه إزاء هذه الحالة المثارة هنا هو أن أبا حيان نفسه سكت عن ذلك سكوتاً تاماً . فهل كان يرى نفسه عربياً فلا يحتاج إلى أن يتشدد على ما هو واقع ، بانحداره من عائلة عربية فقيرة امتهن ربها بيع التمر العراقي العربي وتلك مهنة لم يألفها الفرس أولاً ، ولأنها تتطلب من صاحبها حركة دائمة بين العرب في سواد العراق؟ إن صمت أبي حيان عن أصله يتحمل أنه كان فارسياً لم يرد ذكر ذلك ؛ لكن لماذا يستذكر أصله والشعوبية كانت في هذه الفترة تمتد في بطون الدولة العربية إلى فروعها ، وأنواع التعصب المضاد للقومية العربية ينتشر في العراق ؟ إن البحث التفصيلي في قومية التوحيدى ضرب من التشكيك في عروبة الأدباء والمفكرين العرب ، وهذا الضرب من النتائج توصل إليها أناس قصدوا إلى الطعن في مجلمل الفكر العربي والأدب العربي والتاريخ العربي . وخلاصة القضية هنا يمكن في أن عباقرة الأمة العربية في الفنون والأداب والفلسفة والتاريخ .. إنما كانوا من قوميات غير عربية ، ومعنى هذا أن الحضارة العربية كانت من صناعة غير العرب ! وأخيراً ، فإن البحث الدائب عن كل ما يشكك العربي المعاصر اليوم برجال الحضارة العربية إنما هو مذهب التقى فيه الشعوبيون المعاصرون من الحاقدين والمتربيين بالأمة العربية^(٣). ويبقى شئ مهم لا بد من الإشارة إليه هنا ، وهو أن هذه الشكوك المثارة حول قومية أبي حيان ليست لها أهمية تذكر على القيمة الحضارية لأبى حيان التوحيدى سواء تعصبنا لعروبة الرجل أو حكمنا بفارسيته . فأبى حيان نفسه لم يكن يهتم في يوم من الأيام في كثير أو قليل بأصل الإنسان أو جنسه أو عنصره ، بل هو يحفل بعلمه ودينه وخلفه . ول يكن بعد ذلك أبو حيان فارسياً ، أو فليكن عربياً ، أو فليكن غير ذلك .. فإنه في كل الأحوال لن يكن إلا إنساناً مفكراً مبدعاً يحاول أن يكمل شخصيته بالعلم والدين والأخلاق ، ويسعى جاهداً في سبيل العمل على ربط "الحكمة النظرية" بـ "الحكمة العملية"^(٤).

ثانياً : شخصية المامنتمي :

إذا كنا على غير معرفة محددة بالعناصر الوراثية والعوامل البيئية الاجتماعية - كمتركتزات أولية يجنب إليها الباحثون في دراسة الشخصيات الفذة وتفسير آثارهم - التي عملت على تكوين شخصية التوحيدى ، إلا أننا مع ذلك سنحاول في هذه العجلة أن نستكشف الجوانب المهمة من شخصية الرجل ، وذلك في ضوء ما رواه عنه مؤرخوه ، وما جاء على لسانه هو في تضاعيف مصنفاتة . وإزاء هذا المطلب تلح علينا مجموعة من الملاحظات ، ينبيغي علينا أن نسوقها بكل صراحة ، دون مجاملة فيها على حساب شخصية التوحيدى التي نطلب التعرف عليها بلا حرج أو تردد .

وأول ملاحظة من تلك الملاحظات التي أخذت على شخصية أبى حيان التوحيدى ، أنه كان يحتوى على شخصية صريحة تنزع - دائمًا - في علاقتها بالآخر نحو منزع نفسي حاد وصارم . فلم يكن التوحيدى ينافق أو يجامل أحداً على حساب نفسه . فلقد كان أبو حيان صريحاً صارماً في أحکامه على الناس : العدو قبل الصديق ، ولعل منشأ هذه الصراوة والصراحة - التي

(١) راجع : د : عبد الأمير الأعسم : (أبو حيان التوحيدى) ; مرجع سابق ، ص ٥٨ .

(٢) راجع : د : زكريا إبراهيم : (أبو حيان التوحيدى ...) ، مرجع سابق ، ص ١٢ - ١٥ .

(٣) راجع : د : عبد الأمير الأعسم : (أبو حيان التوحيدى) ، مرجع سابق ، ص ٥٦ .

(٤) راجع : د : زكريا إبراهيم : (أبو حيان التوحيدى ...) ، مرجع سابق ، ص ١٥ .

منعته الخير الكثير - أنه كان رجلاً شجاعاً صريحاً يجاهر برأيه في الناس كباراً كانوا أو صغاراً ، غرباء كانوا أو أصدقاء . فهو لا يرى حرجاً من نشر مناقبهم ومثالיהם ، اعتقاداً منه بأنه لا بد من حمد المحسن ونرم المسيء وهو يقول في ذلك بتصريح العبارة : "بنتي كان ذكر المبتوك حراماً ، والتشنيع على الفاسق متكراً ، والدلاله على النفاق خطلاً ، وتحذير الناس من الفاحش المفحش جهلاً ؟ هذا ما لا يقوله من قد قام بالموازنة وبالكراية وعرف الفرق بين المكافحة والمجاملة . وإنما غمز الأدب ، وكثير العلم وجزلت العبارة .. واستفاضت التجارب ، لما وقف عليه من أنبياء الناس وقصصهم وأحاديثهم في خيرهم وشرهم ، وفي وفائهم وغدرهم ، والحسن الذي شاع عنهم ، والتقييع الذي لصق بهم ، والمكارم التي بقيت لهم ، والفضائح التي ركبت عليهم .."(١) . فعلى هذا المقياس كان يجري التوحيدى تعامله مع الآخر . فهو الأديب المرهف الذي يحس بما لا يحس به غيره ، وهو الفيلسوف المتعمق للنفس البشرية ، الذي يتمتع بعين بصيرة نافذة ، وروح ندية ممتازة تمكنه من اكتشاف عيوب الناس الخفية وإبراك حقائق بواعثيم . ولعل هذا هو السبب الخفي الذي لم يفطن إليه مؤرخوه والذي حدا به إلى الغوص في طوابيا النفس البشرية ، لكي يبهر على الملأ نفائصها وعيوبها وشتى مظاهر ضعفها .(٢)

وربما كان هذا المنهج القاسي الذي سار عليه التوحيدى مع غيره من الناس - الأعداء والأصدقاء - والذي رفض فيه المجاملة الرخيصة ، والنفاق الكاذب ، وللؤاخذا الزائفة - هو الذي حرمه عطايا وهبات الوزراء وأصحاب الرياسة التي ظفر بها ما هو دونه علماً وأدباً ، فعاش فقيراً ومات فقيراً دون أن تهبه الحياة شيئاً من مbagتها ومسراتها فعاش منها مهمساً طريراً .

لقد سار التوحيدى على هذا النسق الغريب طوال حياته ، ناقماً على الناس كأشفأ لمساوئهم ، متبرماً بهم وبالدنيا التي تخلت عنه ، وهو الأديب الأزلي الذي ملك ناصية القول والمعরفة . ولعل ما لقيه التوحيدى من صد وخذلان وسوء معاملة من عرفهم من الوزراء وأصحاب النفوذ في زمانه ... وبخاصة أبي الفضل بن العميد(٣) والصاحب بن عباد(٤) هو ما أوجد فيه جرحًا غائراً ، وأثراً نفسياً مأساويًا فاضت به ذاكرته واصطبغت به مؤلفاته ، حتى صار معلمًا من معالم شخصيته لم يستطع التخلص منه طوال حياته .

وعلى الرغم من أن التوحيدى قد رد لهم الصاع صاعين ، إلا أننا نتجنى على الرجل لو اعتبرناه (عياباً شتاماً) لمجرد أنه أراد الدفاع عن نفسه ، والانتقام من خصميه ! فها هو يذكرنا بسانده بأنه لا عصمة لأحد من بني البشر ، ولا كمال في الصفات إلا لله ، فيقول : " ما خلا الناس منذ قامت الدنيا من تقسيم اجتهاده وبلغ إلى الغاية وقصور عن النهاية ، ومشاركة في المحامد والمذموم ، والمساوى والمحاسن ، والمناقب والمتالب ، والفضائل والرذائل ..(ولكن) أحسنهم حالاً وأسعدهم جداً، وأبلغهم يمناً، وأربحهم بضاعة ، من كانت محاسنه غامرة لمساويه، ومناقبه ظاهرة على متالبه، وما دفعه أكثر من هاجيه ، وعاذره أنطق من عازله .. وكما وجدنا السيدات يحبطن الحسنات : كذلك قد وجدنا الحسنات يذهبن السيئات "(٥) .

حقاً وجدنا التوحيدى يؤلف كتاباً بأكمله في ذم الوزيرين - (ابن العميد والصاحب بن عباد) - ولكن لا ينبغي أن نلتمس له العذر في هذا المسلك، خصوصاً وأنه لم يكتب ما كتب في ثلب الوزيرين إلا تحت تأثير فشله في الخروج من ضائقة

(١) أبو حيان التوحيدى : (مثالب الوزيرين) ، تحقيق : إبراهيم الكيلاني ، دار الفكر العربي ، دمشق ١٩٦١ م ص ٤٩ ، ٥٠ .

(٢) راجع : د : زكريا إبراهيم : (أبو حيان التوحيدى) ، مرجع سابق ، ص ٧١ - ٧٠ .

(٣) أبو الفضل بن العميد : هو : الأستاذ الرئيس أبو الفضل بن العميد ، كان وزيراً لركن الدولة ابن بويه . وكان من الفضل والأدب ، ومن الوقوف على العلوم والفلسفة والنجوم ، علي جانب عظيم ، وكان يذهب مذهب الاعتزال : وهو من أشهر كتاب العربية وبلغتها ، توفي سنة ٣٦٠ هـ . اترجمته : الزركلي : (الأعلام) ، ج ٤ ، مرجع سابق ، ص ٣٢ .

(٤) الصاحب بن عباد : هو : أبو القاسم إسماعيل بن عباد الطالقاني ، كان من نوادر الدهر فضلاً وأدباً ، وكان وزير المؤيد بن بويه بعد أبي الفتح ابن العميد ، توفي سنة ٣٨٥ هـ . انظر ترجمته : (المراجع السابقة) ، ج ١ ، ص ٣١٦ .

(٥) أبو حيان التوحيدى : (مثالب الوزيرين) ، مصدر سابق ، ص ٢٠ ، ٢١ .

الفقر، بعد طول الرجاء والتأمبل؟ وهما اللذان أذاقاه أقسى ألوان الإهانة، وعمدا على الطعن في دينه وأخلاقه، وحفزا بعض أتباعهما على اتهامه بالكفر والزنادقة^(١).

فالتوحيدى لم يكن في يوم من الأيام ينزع في علاقته بالآخر عن نفسية غير مهذبة جبلت على كيل الشتائم وتصيد الأخطاء، وإنما كان يرى - بحاسة الأديب المرهف والفيلسوف الخبير بمكون النفس - أن الدنيا دار عمل، فمن عمل خيراً ذكر به، وأكرم من أجله، ومن عمل شراً يهم عليه، وأهين من أجله^(٢).

والملاحظة الثانية التي أخذت على أبي حيان التوحيدى حبه لاستجداء المال، والعطف، والرغبة في لفت الانتباه إليه والاهتمام به، ومن أجل ذلك طبعت شخصيته بطابع الاستجداء. فهو طماع شديد الرغبة في عطاء الوزراء، خنوعاً أذل نفسه تحت أقدام أصحاب الجاه والسلطان ولقد "كان أبو حيان يستطيع أن يعيش من الوراقة ومن العلم، ويترفع عن التأميل في وزراء عصره، وكانت له أسوة في كثير من أصدقائه ومخالطيه من العلماء، فقد كان كثير منهم محروماً، لكن أبو حيان لم يتأس بهم، ولم ينظر إلى شفف حياتهم، وإنما مد بصره إلى نعمة رآها على غيرهم"^(٣).

لكن المتأمل في شخصية التوحيدى - في اتصاله بابن العميد وابن عباد - يصل إلى نتيجة مهمة مؤداها: أن التوحيدى لم يكن يبحث عن المال الوفير أو العطايا الغامرة، بقدر ما كان ينشد التحرر من ربقة الفقر التي لازمه، والخلاص من الفاقة، وشفف العيش، وتكتف الكريم، واستجداء البخيل واللئيم، على سعة فضله، وإحاطته بما يلمح به الناس من المعارف في وقته، ولا أدل على ذلك من هذا الحوار بينه وبين الوزير البويعى ابن سعدان حينما سأله بقوله: "لم لا تداخل صاحب، ولم ترض لنفسك بهذا اللباس؟" فقال أبو حيان: "أنا رجل حب السلامة غالباً على ، والقناة بالطفيف محبوبة عندي" فقال له الوزير: "كنت عن الكسل بحسب السلامة، وعن الفسولة بالرضا باليسير" قال أبو حيان: "إذا كنت لا أصل إلى السلامة إلا بالفسولة، ولا أطمع الراحة إلا بالكسل، فمرحباً بهما^(٤). ولكن أبو حيان لم يحاول أن يستجدى عطف ابن سعدان عليه، أو أن ينتهز هذه الفرصة استغلالاً منه للموقف للحصول على عطية من قبل الوزير، وإنما وجدها مدفوعاً من خلال نفس عزيزة إلى القول بأنه يقنع بالقليل ويرضى باليسير! كما أنها وجدها يقبل نعث الوزير له بالفسولة والكسل، وهو الذي طالما عانى الأمر من جراء ممارسته لحرفة نسخ الكتب في دكاكين الوراقة التي أفنى فيها زهرة شبابه، حتى لا يقع في ظن الوزير أنه طامع في عطائه، أو مؤمل في سخائه.

التوحيدى نفسه يصارحنا في مقدمة كتابه (الإمتاع والمؤانسة) بأنه كان قد ترك بغداد عابساً على ابن عباد، مغيظاً منه، فما ذلك لأنه لم يظفر بعطائه فحسب، وإنما كان ذلك منه لأنه لم يلق منه إلا "العبد القبيح واللقاء الكريه والجفاء الفاحش، والقذع المؤلم، والمعاملة السيئة والتغافل عن الثواب على الخدمة، وحبس الأجرا على النسخ والوراقة، والتجمهم المتوالى عند كل لحظة ولحظة"^(٥).

وإذا كان بالفعل قد صدر من التوحيدى ما يفيد استجدائه والرغبة في نيل العطاء حينما كتب رسالة توسل إلى ابن العميد، لكن ماذا يفعل الإنسان متى وهو في أشد حالات العوز، يعني الفقر والحرمان، وهو الأديب والمفكر والفيلسوف الذي يخاف على نفسه الفتنة في دينه وكرامته؛ لأنه يعرف تماماً أن الرجل الجائع لا يعصمه دين، ولا تحده مروءة، ولا تمنعه عزة نفس. فليس أكثر إراقة لماء الوجه من الفقر، وليس أدل لأنعناق الرجال من الفاقة. أعاذنا الله منها جميعاً! . أليس

(١) راجع : د : زكريا إبراهيم : (أبو حيان التوحيدى ..)، مرجع سابق، ص ٦٩ ، ٦٨ .

(٢) المرجع السابق ، ص ٧٠ .

(٣) د : أحمد محمد الحوفي : (أبو حيان التوحيدى) ، مكتبة نهضة مصر ، ج ١ ، القاهرة ١٩٥٧ م ، ص ٧٦ .

(٤) أبو حيان التوحيدى : (الإمتاع والمؤانسة) ، تحقيق : أحمد أمين ، وأحمد الزين ، منشورات الكتبة المصرية، ج ١، بيروت (بدون) ص ١٠٤ .

(٥) المصدر السابق ، ص ٣ ، ٤ .

هو القائل عن الفقر بأنه : " جالب للطمع والطبع ، وكاسب الجشع والضرع ، وهو الحائل بين المرء ودينه ؛ (بل هو) سد دون مرونته وأدبه وعزّة نفسه " ^(١) .

و قبل كل ذلك نتساءل لماذا يلام التوحيدى المفكرة والأديب - وهو قبل كل ذلك إنسان من دم ولحم - على رغبته في الخروج من ضائقة الفقر ، أو نزوعه نحو التحرز من ذل الفاقة ، في حين أنه ليس أقتل للموهبة الأدبية من الحرمان المتوالى وليس أقسى على نفس الأديب - وهو الذي يحس بما لا يحس به غيره - من ذلك الشیخ المخيف: شیخ الجوع والقرف والجاجة والقلق والخوف من المستقبل ؟ فليس بداعاً أن نراه يتتجئ إلى ابن العميد - وهو الوزير والأديب الحامي لحمي الأدباء وأهل العلم والفكر - آمالاً أن يجد لديه خلاصاً من ذل الفقر ، ونجاة من قسوة الدهر. فلم ينزع التوحيدى نحو ذلك متنزاً يذلل فيه نفسه لمجرد جمع المال وعطياليا الوزراء ، وإنما فعل ذلك لمجرد حماية نفسه من غاثلة الفقر ووطأة الحاجة . وليس أدل على ذلك من أن الرجل لم يفشل في علاقاته مع الوزراء وأصحاب الرياسة إلا بسبب أنفته وكبرياته وصلفه وتعاليه واعتداده بنفسه . ولعل هذا هو ما وتر علاقته بأبي الفضل ابن العميد الذي آله اعتداد التوحيدى بنفسه واستطالته عليه ، وكذلك الصاحب بن عباس الذي كره أن يرى من التوحيدى بأنه منه على قدم المساواة ، بل والتعاظم والاستلاء عليه . فلو كان التوحيدى كما يقول بعض مؤرخيه حريصاً على الظفر برضائهم ، والفوز بعطائهم - ولو على حساب الحق - لما وجدناه داعياً لعارضتهم ، غير مكتف بالتصديق على كل أقوالهم، كما كان يفعل معاصروه من الباحثين عن المال بأي ثمن! ولكنـه كان جزئياً في الحق، صريحاً لا يعرف المجاملة فلا غرو أن يحقد على أصحاب الجاه والسلطان مننـا ألغوا الأمر والنهي دون أن يجدوا من حولهم سوى الطاعة والقبول الحسن ! ^(٢) .

ومن الملاحظات التي أخذت على التوحيدى أنه كان يحتوى شخصية سوداوية ، تنزع في أفعالها عن طبع ذي مزاج

معتل يغلب عليه الحزن والانقضاض اللذان يفضيان به حتماً إلى التشاوؤ ، والنظر للعالم من جوانبه الكثيبة المظلمة ^(٣) .

فإنـقد كان التوحيدى يكثر السخط والشكوى ، ويفترط في ذم واقعه ، يديم التفكير في أهل الدنيا ما يمرح فيه الجاهلون والمتقصون منـهم هم دونـه علماً وفكراً وأدبـاً ، منـالجاه العريض ، والدنيـا المـقبلـة ، والحظـ الموـاتـي ، والـسـلطـانـ الكـبـيرـ والنـفـوذـ العـظـيمـ مقـارـنةـ بـمـاـ هوـ عـلـيـهـ دـنـ الـبـؤـسـ وـالـشـقاءـ ، وـشـفـ العـيشـ ، وـتـكـفـ الـكـرـيمـ ، وـاسـتـجـداءـ الـبـخـيلـ وـالـلـثـيمـ ، عـلـىـ سـعـةـ فـضـلهـ وـإـحـاطـتـهـ بـمـاـ يـلـيـهـ بـهـ النـاسـ مـنـ عـلـومـ وـمـعـارـفـ فـيـ وـقـتـهـ ؛ فـتـتـورـ بـهـ ثـائـرـةـ التـحـسـرـ عـلـىـ الـقـدرـ ، وـيـعـتـورـ هـمـارـ الغـضـبـ عـلـىـ الـأـيـامـ فيـعـلنـ الشـكـوىـ مـنـ زـمـانـهـ ، وـيـبـكـيـ فـيـ تـصـانـيقـهـ عـلـىـ حـرـمانـهـ ^(٤) .

وقد قال في ذلك أستاذنا المرحوم (أحمد أمين) : " إنـأـبـاـ حـيـانـ التـوـحـيدـيـ كـثـيرـ الشـكـوىـ مـنـ الزـمـانـ وـالـسـكـانـ وـالـشـكـوىـ مـنـ الـمـجـتـدـينـ قدـ تـشـيرـ فـيـ النـفـسـ عـاطـفةـ الـحـنـوـ وـالـرـحـمةـ ، وـقدـ تـشـيرـ عـاطـفةـ الـأـشـمـئـازـ وـالـتـقـزـ ، وـهـيـ فـيـ ذـلـكـ كـلـهـ تـخـلـفـ باـخـتـالـفـ الشـكـلـ باـعـثـاـ عـلـىـ الـعـطـفـ وـالـرـحـمةـ ، وـقـدـ يـكـوـنـ باـعـثـاـ عـلـىـ نـفـورـ. وـكـذـلـكـ أـسـلـوبـ الـاستـجـداءـ ، فـقـدـ يـكـوـنـ أـسـلـوبـاـ رـقـيـقاـ يـسـتـخـرـجـ الـعـطـفـ ، وـقـدـ يـكـوـنـ أـسـلـوبـاـ جـافـاـ مـشـوـبـاـ بـالـدـلـالـ وـالـتـعـظـيمـ فـيـتـشـيرـ السـخـطـ وـبـعـثـ عـلـىـ الـحـرـمانـ. وـيـظـهـرـ أـنـ أـبـاـ حـيـانـ التـوـحـيدـيـ كـانـ مـنـ الـقـبـيلـ الثـانـيـ، يـرـيدـ أـنـ يـسـتـعـلـيـ عـلـىـ الـمـسـئـولـ وـأـنـ يـفـهـمـهـ أـنـ هـذـاـ حقـ لـاـ إـحـسانـ ، فـنـفـرـ مـنـ اـسـتـجـدىـ مـنـهـ .. ^(٥) ".

وـلـعـلـ مـاـ سـيـقـ يـوـضـعـ أـسـبـابـ الرـؤـيـةـ التـشـاؤـمـيـةـ الـتـيـ توـفـرـتـ فـيـ خـصـصـيـةـ التـوـحـيدـيـ وـالـتـيـ فـسـرـ عـلـىـ أـسـاسـهـ بـعـضـ الـبـاحـثـيـنـ أـفـعـالـ التـوـحـيدـيـ بـقـوـلـهـمـ : " كـانـ تـخـاـؤـمـ التـوـحـيدـيـ .. وـلـيـدـ المـزـاجـ وـالـتـجـارـبـ ، وـكـانـ لـلـشـذـوذـ وـالـكـبـرـيـاءـ أـثـرـ فـيـ دـعـمـ هـذـاـ التـشـاؤـمـ " ^(٦) .

(١) أبو حيـانـ التـوـحـيدـيـ : (مـتـالـبـ الـوزـيرـيـنـ) ، مصدرـ سابقـ ، صـ ٢٥ـ .

(٢) راجـعـ : دـ : زـكـرـيـاـ إـبـراهـيمـ : (أـبـوـ حـيـانـ التـوـحـيدـيـ ..) ، مـرـجـعـ سابقـ ، صـ ٧٧ـ - ٧٩ـ .

(٣) راجـعـ : دـ : إـبـراهـيمـ الـكـيلـانـيـ : (أـبـوـ حـيـانـ التـوـحـيدـيـ) ، دـارـ الـعـارـفـ ، طـ ٤ـ ، سـلـسلـةـ : نـوـاـيـغـ الـفـكـرـ الـعـربـيـ ، الـقـاهـرـةـ (بـدـونـ) ، صـ ٢٨ـ ، ٢٩ـ .

(٤) راجـعـ : مـقـدـمةـ كـتـابـ : أـبـيـ حـيـانـ التـوـحـيدـيـ : (الـقـابـاتـ) ، تـحـقـيقـ : حـسـنـ السـنـدـ وـبـيـ ، مصدرـ سابقـ ، صـ ١٣ـ .

(٥) أبو حـيـانـ التـوـحـيدـيـ ، وـمـسـكـوـيـهـ : (الـهـوـاـ مـلـ وـالـشـوـافـلـ) ، مصدرـ سابقـ ، المـقـدـمةـ صـ (دـ) .

(٦) دـ : إـبـراهـيمـ الـكـيلـانـيـ : (أـبـوـ حـيـانـ التـوـحـيدـيـ) ، مـرـجـعـ سابقـ ، صـ ٣٢ـ .

وهكذا يتضح لنا أن ما رسمه المؤرخون - القدماء والمحدثون - من ملامح عامة تبرز ملامح شخصية التوحيدى الحقيقية قد جاءت غير مكتملة المعالم ، كما يسيطر عليها الاضطراب ، ومن هنا فإنه ينبغي علينا - والحال هذه - أن نعيد النظر في شخصية الرجل من جهة أنت لا نطلب صورة زائفة غير واضحة له بقدر رغبتنا في نقض العبار عن الصورة وتجليتها في أوضاع منظر . وعندما نرتاد غمار هذه الشخصية من أجل تقريرها والكشف عن ملامحها ، لابد أن تفهم على أساس النقاط التالية :

أولاً - أن التوحيدى لم يكن في حقيقته في علاقاته مع الآخر نزوعاً مذهبياً أو طائفياً ، فيحيط في خطته أن يستولي على قلوب من يجتمع إليهم بالحديث عن صدق نيته فيما اعتقاده ، إن التوحيدى لم يكن في يوم من الأيام منافقاً حتى يرتاد مجالس وزراء بنى بويه لكنه يبرهن لهم عن صدق نيته فيما اعتقاده ، كما لم يكن يستطع غير ما اعتقد ، فلم يعرف غير الصدق في اللسان ؛ ولكنه كان صلفاً مع نفسه ، فلم يظهر غير ما كان في رأيه ، ولم ير ما كان في معتقدات الآخرين ، فلم يجامل على حساب عقيدة أو مبدأ أو رأي^(١) .

ولعل هذا يوضح ما أسلفنا التنبيه إليه عن علاقة أبي حيان بالناس ، حيث لا غرابة فيها بالنسبة لقارئ كتبه . إن الأوصاف التي يصف بها التوحيدى بعض الناس ، مما يراه بعضهم على أنه جبل على حب ثلب الآخرين ، وأنه كان يعيش فكرة انتقاص أصحاب الفضل من السابقين عليه . وليس ذلك بمستصعب على إيجاد تفسيراته ؛ فيمكن أن نحمل كل ما سبق على أساس طبع الرجل . أو ليس الأذيب ينقل إلى قوله صورة الناس الذين عرفتهم وتآثر بهم ، فيضيف عليهم من قلمه ما يمكن أن يغير في انتمامهم الحقيقي إلى أفراد معيين بالذات طلباً للسلامة أو حفظ السر أو ما إلى ذلك . لكن أبو حيان ليس من هؤلاء الأدباء ؛ إنه في الحقيقة من أولئك الأدباء الشاردين الذين يتحدون عن الأشياء بكل صراحة . وصراحة أبي حيان هذه هي التي جعلته يفشل في الظرف بأية حظوة لدى أصحاب الجاه والسلطان ؛ لأنهم لم يألفوا هذا النوع من الفكر المتوقف الصريح ، بل كانوا يألفوا التوడ والزيف وانتهان الفرض . ولو كان أبو حيان يتودد ويزيف وينتهز الفرص لأصحاب منهم الحظ العريض ؛ ومصيره كانت في أنه كان يعرف تماماً المعرفة أنه طويل اللسان ، قليل التحفظ ، كثير الازفاح ، شديد التعصب لما يراه حتى ولو كان ذلك يتعارض مع مصالحه^(٢) .

ثانياً - أن التوحيدى كانت تتنازعه أزمة نفسية حادة انبعت ملامحها من شعوره بقيمة بين الناس الذين كان يخالطهم في كل وقت ، ولعل هذه الأزمة كانت تمثل مركز كل المشاكل التي تعرض لها فيما بعد . فقد كان التوحيدى ذا مزاجين : الأول : مزاج الرجل الذي يرتاد مجالس العلماء ؛ والتي شكلت العمود الفقري لحياته العلمية . والثانى : مزاج الرجل الذي يرتاد مجالس الكبار ، من أهل السلطة وأصحاب الرياسة ، وهي مجالس حافلة بالتصغير والتحقير والتقليل من أهمية أبي حيان وإذا كان أبو حيان قد استطاع أن يقطع على نفسه أن يكون حريصاً على الاستفادة من مجالس العلماء ، فقد كان قليل الاهتمام تماماً في مجالس الكبار على ما لديه من قوة الصنعة في الأدب ، بأن يأخذ من هؤلاء السادة أكثر مما يعطي . لقد تنازع أبو حيان أمر في غاية الخطورة والأهمية ، ذلك أن مهنته التي عرفناه يرثق منها ، وهي الوراقة ، لم تكن بمستوى ظروف ما تهأله من الطموح إلى شق طريق اللامعين في كلا النوعين من مجالس القوم الذين خالطهم ؛ فنجح في النوع الأول ، وكتب خيراً شاهد على ذلك . بينما وجدها يفشل فشلاً ذريعاً في النوع الثاني ، وكتبه هي الأخرى تدل على كل خطوة ذهبت في سعيه أدرج الرياح^(٣) .

ثالثاً - أن التوحيدى لم يكن في الأصل صاحب مزاج سوداوي ، أو شخصية مكتتبة تميل إلى العزلة والتشاؤم ، وإنما كان محباً للحياة مقبلًاً عليها ، مخالطاً للناس ميالاً لصحبتهم . ولكن الظاهر أن الفشل الذي اصطدم به في حياته ، والوحشة التي آتى بها من كل صلاته ، هو السر في يأسه وتشاؤمه من الحياة ، وسوء ظنه بالناس . إن تشاؤم التوحيدى قد نبع من شعوره الحاد بما في

(١) راجع : د : عبد الأمير الأعمى : (أبو حيان التوحيدى ...) ، مرجع سابق ، ص ٦٦ .

(٢) المراجع سابق ، ص ٦٩ ، ٧٠ .

(٣) ، المراجع السابق ، ص ٦٨ .

ذاته من تناقض، وما في وجوده الباطني من تتصدع . والتوحيد مثلاً كان يشتق إلى الوحدة ، وينزع نحو التكامل، ولكن شخصيته كانت في صميمها متكترة ، متناقضة ممزقة ^أ دائمة الميل إلى الفضل والكمال ، والحرص على بلوغ أعلى مراتب الأخلاق ، ولكنها كانت تشعر في الوقت نفسه بقصور إرادتها عن بلوغ ملتمسها ، وتحقيق غايتها، ومن هنا فقد تولد في نفس التوحيد إحساس عميق بوجود هوة غير معبورة بين عقله وإرادته .. ولعل هذا الإحسان هو المسؤول عن شعوره بالذنب ؛ مما جعله يرتمي في أحضان التصوف آملًا أن يجد فيه تخفيفاً لحدة هذا الشعور الأليم بالخطيئة^(١).

فأبو حيان من خلال هذا التشخيص بعيد كل البعد عن افتعال العلاقات والمواقف ؛ فليس من الصحيح القول بأنه اعتمد التناقض أساساً للمقارنة بينه وبين أولئك الرجال ؛ بل كان يضع قدمه حيث يعلم تمام العلم أنه أقل منهم شأنًا في الحياة وأنه أرفع منهم منزلة في العلم والثقافة . ومن هنا كان تشكيه الدائم من الحياة حتى كفر بالمعرفة . ولا كيف نفس إحراقه لكتبه في أواخر عمره ؟ أليس هذا هو البأس في أعلى صوره ؟ فماذا كان يريد أبو حيان حتى ينحط به الشعور إلى اصطدام الدمار لعاء عقله الذي كان سلاحه الوحيد في دنياه ؟ إنه بلا شك ليس المال دائمًا ، وليس المنصب كما يبدو للرأي ، وليس الواجهة في الاعتراف به عبقرية فريدة يضيف إلى مجالس الكبار فضلاً بوجوده وعلمه وثقافته . ومسألة المسائل في الإحباط النفسي الذي عاناه التوحيد أنه لم يحصل على هذا الاعتراف في قصور الوزراء وأصحاب الرياسة من مثل الملهبي^(٢) وابن العميد وابن عباد فالرجل إذن لم يكن يبحث عن الجاه أو المال بأي ثمن ، بقدر ما كان مهموماً بالبحث عن مكانة تليق به كمفكر وأديب وعالم وسط أبناء عصره .

والحقيقة التي يجب الاعتراف بها هنا أن التوحيد عاش في مسرح الأحداث المتضاربة المتلاطمة لعصره كشاهد فعل لا كشاهد عيان ، لقد كان فارساً تحده الرغبة في أن ينطأ به دور البطولة المطلقة ، وكان الآخرون يرون أحقيته بذلك ، إلا أنهم ضنوا بها عليه ، بينما كان هو يرى أن الحظ قد قعد به عن مراتب الأبطال .

ثالثاً : انحسار مد التاريخ :

عاش أبو حيان التوحيدى جل عقود القرن الرابع الهجري ، وامتد به العمر - على أرجح الروايات - إلى ما يزيد على عقد من القرن الخامس الهجرى (٤٣١٠-٤٤٦هـ) . فكان له أن عاين عصر بني بويه بجل رجاليه ، ولكن حظه من التاريخ أنه عاين هذه الفوائل الحرجة من كبريات أحداث الزمان ، حينما يتصادف الأوج الفكري في امتداد حركته مع ارتباك الدولة وانحلال السياسة ، فيما يشبه انحسار المد وتقلص الأطراف . هي لحظة من التاريخ كلها خصب للراصدین ، وخصبها من جوهر المتناقضات التي احتوت عليها .

لقد كان انحطاط الدولة العباسية في أواخر القرن الثالث الهجرى سبباً في انقسامها وتفتيتها إلى دويلات صغيرة آل أمرها إلى جماعات من متغلبي الأعاجم كالأتراك والفرس والديلم ، فجرد الخليفة العباسى آنذاك من كل سلطة فعلية فأصبحت الخلافة الإسلامية بيدانا للأهواه واللذات . والقرن الرابع الهجرى الذي عاش فيه التوحيدى كان أujeوبة الأعاجيب في انقسام الملك وانتشار الفوضى وذريع الفتنة والاضطراب والسبط بسلطان الخلفاء والتحكم في مصائرهم ، على ما يحلو للمهيمنين^(٤) .

(١) راجع : د : زكريا إبراهيم : (أبو حيان التوحيدى ..) ، مرجع سابق ، ص ٨٤ .

(٢) وهو : الوزير : أبو محمد الحسن بن محمد الملهبي (٢٩١-٣٥٢هـ) تولى الوزارة لمعز الدولة البويعي سنة (٣٣٩هـ) . انظر ترجمته: الزركلى: (الأعلام) ، مرجع سابق، ج ٢ ص ٢١٦ .

(٣) راجع : د : عبد الأمير الأعمى : (أبو حيان التوحيدى ..) ، مرجع سابق ، ص ٧٠ .

(٤) راجع : د : إبراهيم الكيلاني : (أبو حيان التوحيدى) ، مرجع سابق ، ص ٨ .

وازاء هذا الانحطاط السياسي كنت تجد رقىً في الحياة العقلية ، فكان العلوم والفنون لا ترقى إلا في عصور الفوضى والاضطراب ، فقد نتج عن تفكك الدولة العباسية أن عمداً من أمراء الدول الصغيرة سواء لأسباب سياسية أو بداع حب الظهور أو الإبقاء على تقاليد بغداد إبان مجدها - إلى تشجيع العلماء ، وتقريب الفئة الممتازة من الأدباء والشعراء ، واحتواهم والاعطف عليهم ، ف " بعد أن كان نصير العلم الخليفة ، أو وزيره أو بعض عماله في بلد واحد ، أصبح نصراً في هذا العصر عدة ملوك وأمراء ووزراء في أشهر مدن العالم الإسلامي " ^(١) .

فغا كل قطر من أقطار الدولة الإسلامية مركزاً مهماً من مراكز الثقافة العربية ، واستمرت الحركة العلمية التي ظهرت زمن الخليفة المؤمن في سيرها المضطرب ، وظل العرب عاكفين على الإفادة من التراث العلمي الضخم الذي خلفته جهود العلماء السابقين .

وعلى الرغم من أن بنى بويه كانوا جماعة من شعبية الفرس ، إلا أن عجمتهم لم تحمل دون تشجيع النسان العربي ، فقد كان كثير من البوبيهيين وزرائهم على جانب كبير من الثقافة ، حتى أصبح أساس الاختيار للوزارة عندهم شيئاً : " القدرة الإدارية والقدرة البلاغية " ^(٢) . ومن أشهر هؤلاء الوزراء ، أبو الفضل بن العميد ، أكتب أهل زمانه ، والصاحب بن عباد ، الذي جعل من داره ملتقى لطوائف الكتاب والمنشئين والقراء والمتكلمين ، وبهاء الدولة أبو النصر سبور بن أردشير ، صاحب دار العلم في بغداد ، والوزير ابن سعدان وزير صمام الدولة البوبيه ...

وتحتيبة لهذه العوامل شجع كثير من علماء الفكر والأدب والفلسفة والفقه والتفسير والحديث وأصحاب المذاهب المتصوفة كما أصبحت مدن كثيرة في العراق وفارس مراكز ثقافية وملتقي حضارياً للحركات العلمية ، كبغداد والبصرة والكوفة في العراق والري وأصفهان وشيراز في فارس ، على أن بغداد - على ما أنتابها من ضعف سياسي - ثلت العاصمة الحقيقة لأهل العلم والفكر ^(٣) .

وعلى هذه الورقة كانت تمضي الحياة الاجتماعية في هذه المرحلة ، فلم يكن هناك استقرار سياسي أو عدل اجتماعي، مما أحدث هوة سحيقة في السلم الاجتماعي وسوء توزيع للثروة العامة ، فعكف فريق من الرؤساء والأغنياء - كما هي الحال في عصور الفوضى السياسية - على الترف والبذخ واللهو ، بينما حرم الطبقات الشعبية وعلى رأسها المفكرون القوت الضروري ؛ وقد أورد التوحيد في كتبه أمثلة كثيرة عن حالة البؤس والفقر التي انحدر إليها زملاؤه المفكرون والأدباء فمثلاً كان أبوسليمان المنطقي السجستاني، سيد علماء عصره " بحاجة ماسة إلى رغيف ، وحوله وقوته قد عجز عن أجرا مسكنه ووجبة غذائه وعشائه " ^(٤) . وهذا هو أبو سعيد السيرا في أستاذ التوحيد والذى يصفه لنا في معرض المفاضلة التي يقيمها بين بعض العلماء وبين الجاحظ فيقول : " ومنهم أبو سعيد السيرا في : شيخ الشيوخ ، وإمام الأئمة معرفة بالنحو والفقه واللغة والشعر والعروض والقوافي والقرآن والفرائض والحديث والكلام والحساب والهندسة أفتى في جامع الرصافة خمسين سنة على مذهب أبي حنيفة ، فيما وجد له خطأ ولا عثر منه على زلة .. " ^(٥) ، ولكن رغم هذه المكانة العلمية نجد السيرا في يشتغل بنسخ الكتب في دكاكين الوراقين ليعيش ..

ولماذا نذهب بعيداً وأبو حيان التوحيدى نفسه من نتاج هذه المرحلة ، فقد بلغ من فقره أنه كان لا يظفر بقوته الضروري ، فقد كان يعيش على " الكسرة اليابسة ، والبقلة الذاوية ، ويلبس القميص المقع ، ويتألم بالخبز والزيتون ، وينتفق

(١) جورجي زيدان : (تاريخ آداب اللغة العربية) ، ج ٣ ، القاهرة ١٩٢٣م ، ص ٣٢٣ .

(٢) أحمد أمين : (ظهر الإسلام) ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ١٣٦٥هـ - ١٩٤٦م ، ص ٢٥٥ .

(٣) راجع : آدم متز : (الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري) ، ترجمة : د : محمد عبد الهادي أبو ريدة ، القاهرة ١٣٥٩ - ١٩٤٠ م ، ص ١١٠ .

(٤) أبو حيان التوحيدى : (الإمتاع والمؤانسة) ، ج ١ ، مصدر سابق ، ص ١٣٠ .

(٥) أبو حيان التوحيدى : (المقابسات) ، مصدر سابق ، ص ٥٨ .

أربعين درهما في الشهر^(١) ، وأنه " كان لا يفوز بالبلقة من العيش إلا ببيع الدين ، وأخلاق المروءة ، وإراقة ماء الوجه ، وكذا البدن ، وتجرع الأسى ، ونفاسة الحرقة ، ومض الحرمان ، والصبر على ألوان وألوان"^(٢) . إلى غير ذلك من الأمثلة التي زخرت به كتب التراث والتراجم التي تناولت ملامح هذا العصر.

وإذاء هذا الواقع الاجتماعي المتناقض تأثرت الآداب والفنون ، فتجمع الأدباء والمفكرون في قصور الخلفاء والأمراء طلباً للرزق ، وكان جل هم غالبيتهم الاتصال بوزير أو أمير تنسي بقربه الفاقة والعوز ، وكانت حياة الأديب تجري في أجواء تسودها الدسائس والمؤامرات والتناحر والتملق ؛ فبعد الأديب عن المثالية ، وأصبح عنده الفوز بالثروة والمجد والشهرة من أقرب سبيل لنمو من أهم طموحاته ؛ ومن هنا وجدنا الغلبة الغالبة للنتاج الأدبي لهذه المرحلة يسيطر عليه التكلف والبالغة المنافية للذوق والعقل ، ويغلب عليه التملق والتسول والاستعطاف ، ولذلك وكما يقرر(الأستاذ) أحمد أمين " إذا أحببت الأدب الذي قيل في المدح رجحت كفته على الأدب الذي قيل لباعث نفسياني "^(٣) .

وظهر شئ آخر نتج عن فساد الحياة الاجتماعية لهذه الفترة من مسيرة الدولة الإسلامية وجدنا صداه واضحاً في الأدب وهو أن أصحاب السلطان عمدوا إلى الاعتداء على الرعية بمصادرة أموالهم سداً لحاجاتهم؛ مما دعا الناس - دفعاً للشر عن أنفسهم - إلى الظهور بمظاهر الفاقة ؛ فمدحوا الفقر وذموا الغنى ، وسرت فيهم روح التشاوُم والكآبة ، ونم الزمان وأهله والشکوى من الظلم ، فقويت نزعة التصوف والتوكّل على الله، رغبة منهم في التخلص من روح التشاوُم ، وأملاً في أن يفتح ذلك أمامهم أفقاً واسعاً من الرجاء في الله . وهذا ما وجدناه ماثلاً في أدب هذا العصر بصورة عامة، وفي أدب التوحيد بصورة خاصة^(٤) .

رابعاً : الميراث الباقى :

لقد أتيح لأبي حيان التوحيدى أن يتصل بأكبر علماء عصره ، وتفكيرى زمانه^(٥) مما أكسبه ثقافة موسوعية تجلى أثرها واضحأً فيما وصل إلينا من آثاره الفكرية .

ترك التوحيدى العديد من الآثار القلمية الفكرية التي وضعها في شتى العلوم والمعارف والأداب ، وقد انتز في بسطها وتوضيحها طريقة التناظر والتحاور ، وأسلوب المحاضرة والمسامرة ، مما لم يسبق إليه ، فجاءت سهلة المأخذ ، بعيدة عن التكلف والتعسف ، بريئة من اللبس والغموض ، غير أنه - وللأسف - لم يصلنا منها إلا القليل .

ولو حاولنا إعطاء فكرة عن كل المؤلفات التي كتبها التوحيدى لنعذر علينا ذلك ؛ لأن هذه المؤلفات لا يزال بعضها مخطوطاً وموزعاً على مكتبات العالم ؛ وبعضها ضائع وأختلف ضمن ما أتلف وضع من كتبه، لكن هنا سأكتفي بذكر أهم ما وصل إلينا منها ، مبيناً أسماءها مرتبة ترتيباً هجائياً ، ومحدداً تاريخ تأليفها إذا كان ذلك معروفاً ، وموضوعها ومكان وتاريخ طبعتها الأولى على النحو التالي :

(١) أبو حيان التوحيد : (الإماع والمؤانسة) ، جـ٣ مصدر سابق ، ص ٢٢٧ .

(٢) المصدر السابق ، جـ٢ ص ١٤٦ .

(٣) أحمد أمين : (ظهر الإسلام) ، مرجع سابق ، ص ١٢٠ .

(٤) راجع : د: إبراهيم الكيلاني : (أبو حيان التوحيدى) ، مرجع سابق ، ص ١١ .

(٥) من أولئك الذين تلمذ عليهم التوحيدى ، وهم كثيرون ، نذكر منهم علي سبيل المثال لا الحصر ، : أبو سعيد السيرا في (٢٤٨ - ٢٦٧هـ) و: علي بن عيسى الرماني (٢٩٩ - ٣٨٤هـ) و: أبو بكر محمد بن علي القفال (ت ٣٦٥هـ) والقاضي أبو الفرج العافي بن زكريا النھروانى (٣٩٠ - ٣٩٥هـ) و: علي بن عيسى الرماني (٢٩٩ - ٣٨٤هـ) و: أبي عبيدة الشافعى (ت ٣٦٤هـ) ، و: أبي سليمان المنطقى السجستانى (ت ٣٩١هـ) اللذين تلقى عليهم الفلسفة والمنطق .. إلى غيرهم من علماء عصره .

الإشارات الإلهية: وهو كتاب ألفه التوحيدى فى عام ١٣٧١هـ فى التصوف والنتائجيات واللوز بالذات الإلهية ، وهو يقع فى جزأين ، لم يصل إلينا منه سوى الجزء الأول وقسم من الثاني يشتمل على أربع وخمسين بُحْسَلة . الطبعة الأولى : تحقيق: د : عبد الرحمن بدوى ، مطبعة جامعة فؤاد الأول القاهرة ١٣٦٩ هـ - ١٩٥٠ م في ٤٦ صحفة.

الإمتناع والمؤانسة: وهو يعد من أهم الآثار الأدبية التي كتبها التوحيدى ، وهو كتاب يتضمن مجموعة من محاورات شتى سامر بها التوحيدى الوزير البويمى ابن العارض . وهذا الكتاب يعد مصدراً ثميناً لدراسة أدب التوحيدى من جهة ، والحياة الفكرية والاجتماعية زمن بنى بويه من جهة أخرى .

صدرت طبعته الأولى ، بتحقيق: أحمد أمين وأحمد الزين ، لجنة التأليف والترجمة ، القاهرة ، وجاءت في ثلاثة أجزاء ، الأول عام ١٩٣٩ م ، في ٢٦٧ صفحة ، والثانى عام ١٩٤٢ م في ٢٣١ صفحة ، والثالث عام ١٩٤٤ م في ٢٥٥ صفحة .

البصائر والذخائر: كتبه التوحيدى بين عامي ١٣٥٠هـ و ١٣٦٥هـ . وهو كتاب ضخم في عشرة أجزاء، أودعه التوحيدى ما رأاه وسمعه وحفظه في المجالس والدروس التي كان يحضرها ، والكتب التي قرأها ، وللكتاب قيمة كبيرة في الكشف عن محصل مطالعة التوحيدى وتجاربه ، وعن اتجاه نواحي الثقافة عنده و في المجالس التي كان يتصدرها أساندته وأرباب المعرفة في زمانه من أمثال أبي حامد المرور وزى والسيرا في وغيرهم . صدرت طبعته الأولى بتحقيق: أحمد أمين والسيد أحمد صقر لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ١٣٧٣هـ - ١٩٥٣ م .

مجموعة رسائل أبي حيان التوحيدى وهي مجموعة من الرسائل التي تشمل :

- ١- رسالة السقيبة .
- ٢- رسالة في علم الكتابة .
- ٣- رسالة الحياة .
- ٤- رسالة في العلوم .
- ٥- رسالة إلى أبي الفتح بن العميد .
- ٦- رسالة إلى أبي الوفاء المهندس البوزجاني .
- ٧- رسالة إلى الوزير ابن العارض وزير صancan الدولة البويمى .

٨ - رسالة إلى القاضى أبي سهيل . صدرت طبعتها الأولى بتحقيق: إبراهيم الكيلانى ، دار طلاس للدراسات والترجمة والنشر دمشق ١٩٨٥ . نشرت (رسالة الحياة) مفردة بتحقيق: إبراهيم الكيلانى المعهد الفرنسي للدراسات العربية الطبعة الكاثوليكية ، دمشق ١٩٥١ م . وعن ذات المحقق ودار النشر السابقتين : (رسالة السقيبة) ، عام ١٩٥١ م و(رسالة في علم الكتابة) ، عام ١٩٥١ م . مفردتين . وبتحقيق: كلود أو دمير، عن دار النشر السابقة طبعت (رسالة الحياة) عام ١٩٦٥ م كذلك طبعت (رسالة في العلوم) ، مفردة عن دار الخلافة العلية ، مطبعة الجوانب قسطنطينية ١٣٠١هـ - ١٨٨٣ م .

الرسالة البغدادية: صدرت طبعتها الأولى بتحقيق: عبود البشالجي ، دار الكتب بيروت ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠ م .
الصادقة والصديق: ذكر التوحيدى في مقدمته أنه بدأ تأليفه سنة ١٣٧١هـ ، وفيه جمع أكثر ما قيل في الصادقة والصديق شرعاً ونثراً، لأناس معروفين ومجهولين منذ عصر الجاهلية إلى عهد المؤلف . وقد حدد التوحيدى غايتها من وضعه لهذا الكتاب بقوله: " سمع مني في وقت بمدينة السلام كلام في الصادقة ، والعشرة والمؤاخاة والألفة وما يلحق بها من الرعاية والحفظ والوفاء والمساعدة والنصحية والبذل والمواساة والجود والتكرم مما قد ارتفع رسمه بين الناس ، وعفى أثره عند العام والخاص ، وسئلته إثباته فعلت، ووصلت ذلك بجمله مما قال أهل الفضل والحكمة وأصحاب الديانة والمروءة ليكون ذلك كله

رسالة تامة يمكن أن يستفاد منها ، وينتفع بها في المعاش والمعاد ^(١) صدرت طبعته الأولى عن دار الخلافة العلية ، مطبعة الجو ائب ، قسطنطينية ١٣٠١ هـ - ١٨٨٣ م .

مثالب الوزيرين ^(٢) وهي رسالة تقع في حوالي أربعين صحفة تقريباً ، وعلى ما يبدو أن التوحيدى ، قد أضاف إليها نصوصاً جديدة حتى وصلت إلى هذا الحجم الضخم الذي عليه الآن . تصور الرسالة من خلال هجاء التوحيدى للوزيرين : (أبي الفضل بن العميد والصاحب بن عياد) ، جوانب مهمة ومثيرة للحياة الأدبية والفكيرية والاجتماعية في القرن الرابع الهجري ، كما أنها تطلعنا على خفايا العلاقات الشخصية ومظاهر العادات والخصوصيات التي اشتلت ضراوتها بين المشغلين بصناعة الأدب في زمن بنى بويه . صدرت طبعته الأولى بتحقيق إبراهيم الكيلاني ، دار الفكر ، دمشق ١٩٦١ .

المقالات : هذا الكتاب وضعه التوحيدى بعد أن تقدم به السن وربما كان ذلك حوالي ١٣٩٠ هـ . وهو كتاب فلسفة واجتماع وفكر ، روى فيه التوحيدى من محفظة ، وبلغته ، آراء معاصريه بطريقة جدلية حوارية ، كثيراً من الموضوعات الفلسفية كقضايا النفس والعقل ، والزمان والمكان ، والعالىن العلوى والسفلى ، والخلقة ، والعاد ، ولادة والجهر والنقطة والعناصر ، وعلاقة النحو العربى بالمنطق اليونانى .. وغير ذلك . صدرت طبعته الأولى بعنابة : الميرزا حسين الشيرازي ، بومبى ١٨٩٨- هـ ٣٠٦ .

الهوا مل والشوال : وهو عبارة عن مجموعة من المسائل التي بلغت مائة وثمانين مسألة في موضوعات أدبية واجتماعية وفلسفية وأخلاقية ونفسية ولغوية وجهها التوحيدى إلى مسكوكى ^(٣) الذى أجاب بدوره عنها والهوا مل هي الإبل السائبة يهملاها أصحابها ويتركها ترعى ، والشوال هي الحيوانات التي تضبط الإبل الهوا مل فتجمعها . صدرت طبعته الأولى بتحقيق : أحمد أمين وسيد أحمد صقر ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ، مطبعة الناشر ، القاهرة ١٣٧٠ هـ - ١٩٥١ م .

(١) أبو حيان التوحيدى : (الصادقة والمصدق) ، شرح وتعليق : علي متولي صلاح ، المطبعة النموذجية ، القاهرة ١٩٧٢ ، ص ١ ، ٢ .

(٢) عرفت هذه الرسالة في كتب التراث بأسماء مختلفة هي : مثالب الوزيرين ، و: ثلب الوزيرين ، و: أخلاق الوزيرين ، و: ذم الوزيرين ، و: أخلاق العميين ومثالب الوزيرين .

(٣) وهو : أبو علي ، أحمد بن محمد بن يعقوب ، ابن مسكوكى ، الرازى ، الفيلسوف الأخلاقي المؤرخ الباحث المشهور كان أميناً لمكتبة ابن العميد ، فعهد الدولة ثم بهاء الدولة البويمى ، لقب بالخازن . يعد من كبار الفلاسفة الأخلاقيين في الإسلام ، له كتاب (تهذيب الأخلاق) . توفي سنة ٤٢١ هـ .

راجع الزر كلي : (الأعلام) ، ج ١ ، مرجع سابق ص ٢١١ .

الفصل الثاني

الكتابية النثرية وإشكالية النوع عند أبي حيان التوحيدى

مدخل :

لقد تعودنا على النظر إلى الشعر وحده عندما ننظر إلى تراثنا في أغلب دراساتنا النقدية ، ولا غرابة في ذلك فالشعر ديوان العرب ، جامع أخبارها ، ومستودع معارفها ، وكنز حكمتها ، وخزانة مفاخرها ، وذاكرة أمجادها . وكل ذلك حق . ولكن ماذا عن النثر الفنى في تراثنا العربي ؟ لقد سيطرت مركبة الشعر التي تأصلت في عقولنا على كل ما عادها وبالقدر الذي احتل به الشعر المركز ، مهيمنا ، متسلطاً ، طاغياً، انسحبت فنون النثر إلى الهواش الثانية ، البعيدة ، المقتربة وارتبط الشعر بالثقافة السائدة الرسمية ، في مقابل فنون النثر التي ارتبطت بالثقافة الفرعية الهامشية .

ولكن ، إذا غيرنا النظرة ، ونقلنا المركز من الشعر إلى النثر ، شاهدنا من المعطيات ما لم نكن نشاهده من قبل وتداعت إلى ذهاننا ذكريات النظارات التي ظلت تتكرر ، من القرن الثالث الهجرى ، عن بلاغة النثر وبلاطة الشعر ، وتداعت إلى ذهاننا المكانة المتصاعدة لما أطلق عليه (صناعة الكتابة) في مقابل (صناعة الشعر) وذكرنا المكانة الصاعدة للكاتب (الناشر) الذي أصبح وزيراً يقصده الشعراء والمفكرون . ومنذ تأسيس الدولة العربية الكبيرة ، مع صعود العصر العباسي الأول ، ومكانة الشاعر الاجتماعية ترتفع وتذهب في مقابل مكانة الناشر الصاعدة مع تصاعد خطى الدولة .

وإذا كان الشعر قد ظل لغة الوجدان ولغة العواطف ، ولغة الصوت الواحد ، فقد أصبح النثر لغة العقل والتفاسف ولغة العواطف المتضاربة المتأملة ولغة الاختلافات ، متعددة المستويات ، ولغة النقد التي تلتقط رهافة الشعر وتصوغها في دفاع غير شعرى عن الشعر^(١) .

ولكن إذا ما مضينا طويلاً وراء هذا النظور المغاير لقيمة ومكانة النثر ، تكشفت لنا صورة مغايرة للنثر الفنى في كتب التراث التي تناولته بالدراسة والنقد والتحقيق .

فإن من يتضمن أهم كتب النقد والأدب العربي يفاجأ بظاهرة غريبة ، وهى قلة عناية النقاد القدماء ، بالنشر العربي في حين أنهم أمعنوا في بحث وتناول الشعر من جميع نواحيه تفصيلاً وتدقيقاً إلى حد الإفراط أحياناً ، وعندما تحدثوا عن النثر وجدناهم يتناولونه لا باعتباره فناً قائماً بذاته ، بل تحدثوا عنه كجزء من البلاغة أو البيان في حديث يتنسم بالإبهام خالياً من التخصص أو التحديد كفن عربي قائم بذاته .

ولعل من مظاهر هذا الإهمال أننا لا نجد للنثر تعريفاً صحيحاً قد استوفي شروطه الصحيحة من دقه وإحاطة واستقصاء في حين أن الشعر قد حظى بتعريفات ، لا بأس بها ... تتنسم بالضبط والإحكام ، أما النثر فما ورد في حقه من تعريفات لا يتعذر التقسيم والتصنيف ، فهو باعتبار الشكل ينقسم إلى خطب ورسائل وباعتبار اللحظة يتفرع إلى مرسل ومزدوج وسجع .

ولا شك أن مثل هذه النظرة لفن عريق من فنون الأدب العربي تعد نظرة جزئية قاصرة انصرفت للشكل دون اللب إلى الصورة دون الحقيقة والمعنى ، وهى التي حالت دون التبلور التام للمفهوم الحقيقى للنثر الفنى عند النقاد . حتى أن الكتاب العرب من مفكرين وفلاسفة وأصحاب نوادر ونقد كانوا يمارسون النثر الفنى ، لكن دون وعي واضح ودقيق لمزيدة الفن المتوفرة في كتاباتهم . وهكذا ظل الوضع على ما هو عليه حتى جاء أبو حيان التوحيدى الذى يعد أول من اهتم

(١) راجع : د : جابر عصفور : مفتاح مجلة : فصول : المجلد ١٢ ، العدد ٣ ، القاهرة خريف ١٩٩٣ م.

إلى حقيقة النثر الفنى ونظر لمقوماته الجوهرية التى تتصرف بجانب الإ يجاز بالدقة والعمق . ومن خلال هذا التناول الذى طرحتناه في هذا البحث سنحاول - بمشيئة الله تعالى - أن نلقي الضوء على ملامح هذه الرؤية الفنية عند أبي حيان التوحيدى لفن النثر العربى ، مع بيان شكل الكتابة النثرية التى طرقها التوحيدى واهتدى إليها وابتكرها في كتاباته .

فبرغم الدور المهم والفاعل الذى أداه التوحيدى في مجال فن الكتابة النثرية ، إلا أنه أغفل كثيراً من مؤرخى النثر الفنى العربى موقع أبي حيان التوحيدى ، حتى أثنا وجدنا ذكر اسمه يسقط تماماً بين مذاهب الفن في النثر العربى في كثير من الأحيان . وإن إبني فى هذا البحث معنى بشخصية الرجل وبالبحث له عن دور أو خصوصية يكون قد نهى أو تميّز بها في تاريخ النثر العربى ، أو مرحلة يمكن أن يكون أحد أفرادها ، أو ربما كان رائدها أو الحامل الأول للوائتها . وخاصة بعد هذا الظلم الذى وقع عليه فى حياته وبعد مماته .

وإذا كنت هنا بقصد توضيح هذا الدور وتلك الخصوصية ، فلا يمكن أن ننظر إلى أدب التوحيدى النثرى نظرة محددة مرهونة بالزمن الذي عاش فيه ، وهو القرن الرابع الهجرى ، حتى لا تكون هذه النظرة مقطوعة الصلة بما قبلها في القرن الثالث الهجرى ، وهو القرن الذي عاش فيه أستاذنا الكبير أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ (١٥٠ - ٢٥٥هـ) الذي استطاع بشخصيته الأدبية الفذة وآثاره الكبرى أن يفتح أبواب مرحلة جديدة في تاريخ النثر العربى ، كان لها أثرها الذي لا ينكر على أبي حيان التوحيدى ، حتى عظم دوره فيها وراح - حسبما سترى - يدور في كنفها ليبحث له عن منافذ يخرج منها إلى أفق جديدة تميزه وتحقق له الخصوصية .

فليقد شهد القرن الثالث لهجرى إبان الدولة العباسية تنوعاً واسعاً لفنون النثر العربى ، فكان هناك النثر العلمي والنشر الفلسفى والنشر الأدبى ، كما كانت هناك المنشآت والمواعظ والقصص وكتب الأدب التهذيبى ، وكانت أيضاً الرسائل الشخصية والسياسية . وظلت هذه الأنواع الفنية من النثر العربى على حالتها من التألف والرقى - إن لم تكن قد ازدادت - طوال عصر الدولة والإمارات بالعراق - بعد غروب شمس الخلافة العباسية . وبخاصة في القرنين الرابع والخامس الهجريين . ولا يبالغ إذا قلنا أنهما كانا أزهى قرون العصر بالنسبة للنثر العربى وفنونه . فقد بلغ العقل العربى فيها كل ما كان يرجى له من معارف وظل يتعذر بها وينمو ، ولم يلبث أن شارك فيها وأصبح للعرب علماؤهم ومتفلسفتهم ، وظل يقطع أشواطاً ومراحل حتى بلغ القمة في مطالع هذا العصر^(١) .

حقاً إن التوحيدى قد أعد العجب أشد العجب بالأسلوب الجاحظى في فن الكتابة ، وهناك شواهد تؤيد ذلك باعتراض التوحيدى نفسه ، حيث يقول في معرض ذلك : "أنا ألمج - أيدك الله - بكلام أبي عثمان ، ولني فيه شركاء من أفضل الناس ، تذكر روایتى لكلامه فإن فيه شفاء وبه تأديباً ومعرفة" ^(٢) ومن ذلك أيضاً ما رواه التوحيدى عن شيخ من شيوخه عن ثابت بن قرة من أن الأمة المحمدية قد فضلت على جميع الأمم بثلاثة رجال : بعمرو بن الخطاب وبالحسن البصري وبأبي عثمان الجاحظ : فإنه لا تجد مثلاً . وإن رأيت رجلاً أسبق في ميدان البيان منه ، إذا جاء بيانيه خجل وجهه البلبل المشهور وكل لسان المتحفز الصبور ، وانتفع سحر العارم الحسود ، ومتى رأيت دبباجة كلامه رأيت حوكاً كثير النوشى ، قليل الصنعة ، بعيد التكلف ، حلو المجنى ، مليح العطل له سلاسة كسلامة الماء ، ورقة كرفة الهواء ، وحلوة كحلادة الناطل وعزبة كلب وأئل ، فسبحان من سخر له البيان وعلمه ، وسلم في يده قصب الرهان وقدمه ، مع الاتساع العجيب ، والاستعارة الصائبة ، والكتابة القاتمة" ^(٣) . ومن الشواهد الدامغة على تأثر التوحيدى بالجاحظ هو تأليفه كتاباً بعنوان : (تقرير الجاحظ) ، وهو من المصنفات التوحيدية المقودة التي لم تصلنا . ولعل الأثر الأكبر للإرث الجاحظى في تشكيل ملامح الثقافة التوحيدية ، هو التمسك

(١) راجع : د : شوقي غيف : (عصر الدول والإمارات - الجزيرة العربية العراق - إيران) ، دار المعارف ، ط ٢ ، القاهرة (بدون) ، ص ٤٣٠ .

(٢) راجع : أبو حيان التوحيدى : (البصائر والزخائر) ، تحقيق : د : وداد القاضى دار صادر ، ج ٢ ، بيروت ١٩٨٨ م ص ٢٧٩ .

(٣) المصدر السابق : ص ٢٧٩ .

بالموسوعية في سمتها الأولى المطلقة . فالقرن الرابع وإن استقى الموسوعية الفكرية ، فقد نجحتها نجاحاً جديداً ؛ إذ ذرع في حنایتها بذور الاختصاص المعرفي داخل الدائرة الثقافية العامة ، مما أوجد ما قد نسميه بالثقافة الموسوعية ذات المرجعية المتخصصة . لكن ويرغم انبهار التوحيدى وتأثره باللوروث الجاحظى إلا أنه لا يمكن التسلیم بارتكان التوحيدى المطلق للنفس الكتابي الجاحظى ، الذى تنمحي معه خصوصية الرؤية التوحيدية لفن الكتابة النثرية ، بمعنى أن يكون التوحيدى قد اقتفي أثر الجاحظ فى هذا الفن وبادله حنو الفعل بالفعل فلم يحد عنه ، وإنما وجدها التوحيدى رغم استفادته من أسلوب الجاحظ فى الكتابة النثرية ، ينطلق فى رؤيته النثرية من خلال نسق فنى تميزله خصوصيتها الراقية والمتقدمة التي جاءت متواكب مع ملامح عصره .

فثُنَّ كان التوحيدى من أكبر المعجبين بالجاحظ والمتأثرين بمسلكه نتيجة حتمية للإكثار من مطالعة آثاره والعنایة بكتبه ، فإن التوحيدى - وهو الأهم في هذا السياق - كان نتاج ملامح مرحلة أكبر من قصرها على النتاج المعرفي الجاحظى . إنه نتاج مرحلة أكثر تنوعاً ، قد اجتمعت عليه من روافد متباعدة كانت تعتمل لديه اعتمالاً منهجاً ، فينبسط هو مع امتدادتها حتى تتكلل لديه مخزوناً ثقافياً يفرز بنفسه لنفسه مكونه المعرفي ، ولقد أكسبه إعراضه عن حتمية النسق التاريخي في توالي الظواهر الفكرية حرية لم يصادر عليها الآخرون من أقرانه الذين صنعوا رياضة القرن الرابع الهجرى فلا أحد منهم - وفي أي حقل من العلوم والفنون - يقدر يومها أن يلغى من بنيةذهنية قرناً ونصفاً من الزمن الحضاري والمعرفي ، ليخيل لنفسه أن ما كان صالحـاً طيلة القرن الثاني أو الثالث ، قد بقى صالحـاً بكل قيمـه على امتداد القرن الرابع وبعده .

فكان أبو حيان في مجال المعارف الأنـمن المصـغـية لكل شـئ ، وكان العـين الفـاحـصـة وكان كذلك الصـدى الحـاكـي في غير مـلـلـ ومـعـهـذاـكـ هوـالـمنظـارـالـشـخصـالـكـفـيلـبـالـنـقـدـوـالتـقوـيمـ^(١) .

لقد تمكنت الكتابة النثرية على يد أبي حيان التوحيدى من حمل أمـانـاتـ متـعدـدة ، وتمكنت أيضاً من الوفاء بمقاصدها المتضـافـرةـ ، فـلـانـ كانـ أـسـتـاذـهـ الجـاحـظـ قدـ تـمـكـنـ منـ الكـاتـبـةـ النـثـرـيـةـ فيـ مـجـالـهـ التـطـبـيقـيـ مـمـثـلاًـ ذـلـكـ فيـ كـتـبـهـ وـآثـارـهـ الـأـدـبـيـةـ الـتـيـ قـامـ بـتـأـلـيفـهـ ، فإنـ التـوـحـيدـيـ دـخـلـ حـلـبـةـ الـفـنـ الـكـاتـبـيـ فـارـسـاًـ مـنـظـراًـ وـمـجـودـاًـ لـصـيـغـهـ حـتـىـ اـرـتـقـتـ أـسـالـيـبـهـ رـقـيـاًـ كـبـيرـاًـ ؛ـ فأـصـبـحـتـ مـعـلـماًـ مـتـمـيـزاًـ فيـ سـاحـاتـ النـزـالـ الـفـكـرـيـ بـكـلـ صـنـوـفـهـ .

فـثـُنـَّ كانتـ هـنـاكـ بـعـضـ نقاطـ الـالـقاءـ الـتـيـ تـصـلـ بـيـنـ أـبـيـ حـيـانـ التـوـحـيدـيـ التـلـيـذـ وـالـجـاحـظـ الـأـسـتـاذـ ،ـ فإنـ هـذـهـ النقـاطـ -ـ كـمـ أـسـلـفـنـاـ القـولـ -ـ لـاـ تـدـنـىـ بـهـمـاـ إـلـيـ حـالـةـ مـنـ التـوـحـدـ .ـ فـخـصـوصـيـةـ أـبـيـ حـيـانـ النـابـعـ مـنـ تـكـوـيـنـهـ الذـاتـيـ وـنـسـقـ المـعـرـفـ فيـ الخـاصـ فيـ عـصـرـهـ الـمـتـمـيـزـ بـعـلـاقـاتـ الـمـعـرـفـيـةـ الـمـسـتـقـلةـ ،ـ تـجـاـزوـ أـبـيـ عـثـمـانـ الـجـاحـظـ بـمـاـ يـؤـكـدـ الـحـضـورـ الـفـرـيـدـ لـأـبـيـ حـيـانـ فيـ الـثـقـافـةـ الـعـرـبـيـةـ .ـ وـقـدـ حـاـوـلـ يـاقـوتـ الـحـموـيـ -ـ كـمـ قـلـنـاـ -ـ أـنـ يـقـارـبـ هـذـاـ الـحـضـورـ بـطـرـيـقـهـ الـخـاصـةـ حـيـنـ قـدـ التـوـحـيدـيـ فيـ كـتـابـهـ

(معجم الأدباء) بقوله:

"ـ وـكـانـ مـتـفـنـنـاـ فيـ جـمـيعـ الـعـلـومـ مـنـ النـحـوـ وـالـلـغـةـ وـالـشـعـرـ وـالـأـدـبـ ،ـ وـالـفـقـهـ وـالـكـلـامـ عـلـىـ رـأـيـ الـمـعـتـزـلـةـ ،ـ كـانـ جـاحـظـاًـ يـسـلـكـ فـيـ تـصـانـيـفـهـ مـسـلـكـهـ ،ـ وـيـشـتـهـيـ أـنـ يـنـتـظـمـ فـيـ سـلـكـهـ ،ـ فـهـوـ شـيخـ فـيـ الصـوـفـيـةـ وـفـيـلـيـسـوـفـ الـأـدـبـاءـ وـأـدـبـ الـفـلـاسـفـةـ وـمـحـقـقـ الـكـلـامـ وـمـنـكـلـمـ الـمـحـقـقـيـنـ ،ـ إـمـامـ الـبـلـاغـ ..ـ سـخـيفـ الـلـسـانـ قـلـيلـ الرـضاـ عـنـ الإـسـاءـةـ إـلـيـ وـالـإـحـسـانـ ،ـ الـذـمـ شـأنـهـ وـالـثـلـبـ دـكـانـهـ ،ـ وـهـوـ مـعـ ذـلـكـ فـرـدـ الـدـنـيـاـ ،ـ الـذـيـ لـاـ نـظـيرـ لـهـ ذـكـاءـ ،ـ وـفـطـنـهـ وـفـصـاحـةـ وـمـكـنـةـ ،ـ كـثـيرـ التـحـصـيلـ لـلـعـلـومـ فـيـ كـلـ فـنـ حـفـظـةـ ،ـ وـاسـعـ الـدـرـاـيـةـ وـالـرـوـاـيـةـ وـكـانـ مـعـ ذـلـكـ مـحـدـداًـ مـحـدـودـاًـ مـحـارـفاًـ يـتـشـكـىـ صـرـفـ زـمـانـهـ ،ـ وـبـيـكـيـ فـيـ تـصـانـيـفـهـ عـلـىـ حـرـمانـهـ^(٢) .ـ

ولـكـ مـاـ يـبـقـىـ مـنـ هـذـهـ الصـفـاتـ الـدـالـلـةـ عـلـىـ شـخـصـيـةـ أـبـيـ حـيـانـ التـوـحـيدـيـ هوـ نـوـعـ الـكـتـابـةـ الـتـيـ تـمـيـزـ بـهـاـ وـفـيـهاـ ؛ـ ذـلـكـ الـنـوـعـ الـذـيـ بـدـأـ مـنـ الـدـائـرـةـ الـجـاحـظـيـةـ لـيـجـاـوـزـهـ ،ـ مـحـتـقاـ الـتـرـكـيـبـةـ الـفـرـيـدـةـ الـتـيـ أـشـارـ إـلـيـهـ يـاقـوتـ فـيـ وـصـفـهـ السـابـقـ لـأـبـيـ حـيـانـ ..ـ وـهـيـ تـرـكـيـبـةـ تـجـاـزوـ الـعـنـيـ السـاـنـجـ الـذـيـ يـقـرـنـ الـكـتـابـةـ بـالـتـعـبـيرـ عـنـ الـاـنـفـعـالـاتـ الـذـاتـيـةـ ،ـ أـوـ مـحاـكـاتـ السـابـقـيـنـ ،ـ أـوـ تـرـخـفـةـ دـوـاـيـنـ

(١) راجع : عبد السلام المسدي : "التوحيدى وسؤال اللغة" ، مجلة فصول ، مصدر سابق ، ص ١٣٤ .

(٢) ياقوت الحموي : (معجم الأدباء ..) ، ج ٥ ، مرجع سابق ، ص ٥ .

السلطين والأمراء ، أو التزلف إلى نوى الثروة والسلطان . هذه المجاوزة بدورها ، تصل الكتابة بالأفق المفتوح للإبداع فكانها هو، أو كانه إياها ، في قدرتها على مناوشة كل شئ في الوجود ، والوصل بين عوالم المشاعر والأفكار دون حدود ، وإقامة العلاقة المتبدلة بين مجالات الفنون والعلوم، و Ventures العقل وكشف الروح ، في فعل الرؤيا التي تتحقق بها العبارة .

وإنما لفون النثر العربي الفنى في العصر العباسي الأول والثانى - قبل عصر التوحيدى - يجد كيف تتنوعت هذه الفنون تنوعاً واسعاً ، وظلت تتقطع أشواطاً ومراحل حتى بلغت قمة الرقي والإزدهار في مطلع هذا القرن الرابع الهجرى^(١) . وكان لابد للتوحيدى وهو أحد أفراد هذا المجتمع والمندمج في أبنيته كافة ، وهو الأديب الأريب الذي يحس بما لا يحس به غيره - أن يشارك في هذا الزخم الأدبى والثقافى الهاور وبخاصة على مستوى الكتابة الفنية النثرية التى جاءت أكثر تميزاً ونضجاً في عصره .

صحيح أن التوحيدى قد وجد في عصر كانت الشهرة فيه وقفاً على كبار كتاب الدواوين ونظرائهم من جروا في طريقة السجع ، وتأتقوا بطرائق المحسنات البديعية فخسف نوره حيالهم ، حتى بات محجوباً في ظلهم متأخراً ذكره عن ذكرهم . وظل هكذا إلى أن تحول النظر - فيما بعد - عن الصناعة اللغوية النثرية من السجع والتراويف والمحسنات إلى جلال العبارة المركزة على سمو المعانى وعمق التفكير وحسن التسلسل الفكري ، فزالت عنه الحجب وأخذ النقاد ينظرون إليه بعين أخرى مغايرة غير عين أهل الصناعة اللغوية التي سيطرت - آنذاك^(٢) .

فالحقيقة التي لا يمكن أن ينكرها منصف أن أبا حيان التوحيدى يعد علامه مهمه وبازره من علامات الفكر والثقافة العربية التي عكست أرقى ما وصلت إليه ثقافة الأديب في عصره . ولكن يجب التنبيه على أن هذه المشاركة المعرفية الموسوعية المتنوعة التي أسهم بها التوحيدى وجادت بها قريحته ، لم تكن هي المزاية التي ميزته عن غيره في عصر أذى بأساطين الفكر والعلم والفلسفة .. وإنما جاءت مزاية التوحيدى من ناحية أخرى أكثر صعوبة وأكثر فنية ، وهي مزاية المقدرة التعبيرية عن عصر ازدهر فيه الفكر ، ونضجت فيه العقلية العربية ، وارتقت فيه الفن الكتابى فأذى بآمثال التوحيدى الذي تعد كتبه من روائع الأدب العربى التي عكست صورة حية ناطقة بما أبدعه صاحبها وبما تفوق به ، بل وبما تميز به من فنون وأنماط تعبيرية لم يدانبه في فنيتها أو يسبقه إلى نوعيتها أحدهم رجالات عصره .

فلقد جاءت هذه النوعية من الكتابة عند التوحيدى مفعمة ، تحمل داخلها عوامل نضجها الفنى وتميزها النوعى . فانطوت ضمن ما انتطوت على وعيه الذاتى ، حيث الكلام يصف الكلام ، واللغة تضع نفسها موضع المسائلة ، والكتابه نفسها لا تكف عن تغيرها الذى هو نقض لكل عناصر الشكل والثبات .

إنها الكتابة التي تأخذ من التصريح ما يكون بياناً في التعریض ، وتحصل من التعریض ما يكون زيادة في التصريح وتستيقن أنه لا حرف ولا كلمة ، ولا سمة أو علامة ، ولا اسم أو رسم ، إلا ويحمل في مضمونه آية تدل على سر مطوى وعلانية منشورة . إنها كتابة تعلو وترتفع على ما جرت به العادة ، وتعرب أسرار الإيماء الذى يلطف عن الوهم ، ويستغيث من الشكل والضد ما يمتلىء به القارئ نوراً ، ويتقد بحره ناراً ، ويتعلم كيف تفارق المدركات سماتها القائمة عليها ، وتعاند صفاتها الثابتة بها ، وتلجم الكتابة الطريق الوعرة ، معتسفة مضايقها ، لتخرج من ظلمة التصديق إلى النور الذى يضئ بالسؤال ، والسؤال الذى لا يسقط قط ، دون الغرض المعتمد^(٣) .

فمن ناحية التميز الفنى للكتابة النثرية عند التوحيدى ، فيمكن القول بما لا يدع مجالاً للشك أن التوحيدى كان كاتباً متمكناً من أدواته الفنية . فلقد جاءت الكتابة عنده - كما اسلفنا القول في البحث السابق - فناً متميزاً طبع بطابع العمق ودقة

(١) راجع : د : شوقي ضيف : (عصر الدول والإمارات ..) مرجع سابق ، ص ٤٣٠ .

(٢) كالهلبى : (ت ٣٥٢هـ) وابن العميد : (ت ٣٦٠هـ) وابن عباد : (ت ٣٨٥هـ) وابن يوسف أبو القاسم عبد العزيز : (٣٨٨هـ) .. إلخ.

(٣) راجع : د : جابر عصوف : "أبو حيان التوحيدى بعد ألف عام" ، مجلة : فصول ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، المجلد ١٤ ، العدد

خريف ١٩٩ ، ص (الفتح) .

النظر وحسن المنطق ، يحب الأزدواج وبطيل البيان ، ويحتذى حنو الجاحظ في الإطناب والإطالة في تصوير الفكرة وتوليد المعاني منها حتى لا يدع لقائل بعده قوله ، مطبوعاً على ذلك إلى الحد الأقصى ، غير أنه أول بوضع الأحاديث والأسمار ، ووقيع التاريخ في الصورة الروائية ، فلا يكتفي بإيراد الحادث على ما عرف وتناوله الرواة ، بل يعرض له ويرسل عليه صائباً مدراراً من فائض بلاغته ، وزاخر بيانه ، فإذا هو قصة ذات وقائع وأشخاص وأبطال ، تروع إذا مثلت ، وتروق إذا قرئت ، وتملك المشاعر والقلوب إذا سمعت . ومع ما يدخله عليها من أصياغ ، وما يطليها به من ألوان ، فهو لا يعدو في النتيجة أن يمثل الحقيقة في أصدق مظاهرها ، فهو الكاتب القصصي الماهر الذي أهدته إلينا الأعصار الأول . وله طبع دافق ، وفكر سابق ، وعقل فياض بالحكمة وفصل الخطاب .

إن من أخص مزايا الكتابة الفنية عن التوحيدى أنه يمزج الأدب بالحكمة ، والتصوف بالفلسفة ، ويوحد من بين هذا المزيج مذهبًا خاصاً له لم يسبق إليه ، بحيث لا يستطيع المتلقي أن ينسبه ، إلى فرقة فكرية أو مذهبية دينية معينة ، على الرغم من أنه كان ينتحل مذهب الشافعية ، ويميل إلى مذهب المعتزلة وأصولهم^(١) .

وإذا كانت هذه هي مزية التوحيدى في مستوى الأداء الفنى للكتابة عنده ، فإن هذه المزية لا تتوقف عند هذا الحد وإنما تنطلق عنده على الكتابة عبر النوعية ، هذه الكتابة التي شغلت نفسها بتأسيس أنواع تعبيرية جديدة تطرح على قارئها إشكالية النوع الأدبي ، والتي يمكن رد أهم أنماطها وأنواعها من خلال المدارسة الفعلية المتأدية لتراث التوحيدى ، والتي تجلت شكلوها في مستويات عدة كان أهمها ما يلى :

المقايسة.

الترجمة وتصوير الرجال.

الترسل .

التساؤل.

النجاجة.

المحاورة.

أولاً : المقايسة :

تعد المقايسة واحدة من أهم الأنماط التعبيرية المبتكرة التي توفرت في تراث التوحيدى النثري ، والتي جاءت تعكس عنواناً صريحاً لواحد من أهم كتبه وهو كتاب (المقايسات) . والمقايسات فصول تتنطوى على اقتباسات من أحاديث بعض المفكرين برويها التوحيدى لنا بلغته الخاصة ، وهي عبارة عن نظرات فلسفية في الحياة والطبيعة والإنسان وما تعلق بكل منها . يقدمها لنا التوحيدى - رغم صعوبة مسائلها وتعقدتها - في صياغة أدبية فنية عملت على تقريب بعيدها وتسهيل عوتها دون المساس بقيميتها العلمية . وهي بذلك الصورة تضع أيدينا على حقيقة مهمة مؤداها أن التوحيدى كان واحداً من أولئك الأدباء الفلاسفة " أو " الفلاسفة الأدباء " الذين حاولوا في القرن الرابع الهجرى أن يحيلوا الفلسفة إلى ثقافة شعبية يفید منها العامة من الناس وينهلون من معينها شتى ألوان المعرفة . ولعل هذا هو ما يعكس السبب الذي تنوّعت من أجله موضوعات " المقايسات " ، والتي تراها تدور أحياناً حول موضوعات فلسفية صرفة كالصلة والملال ، والمكان والزمان ، والخلق والمخلوقات ، والتوحيد والتزمير والنفس والعقل ، والروح والمادة ، والعالم العلوي والعالم السفلي ، بينما تجدها تتطرق في أحياناً أخرى لمواضيع نفسية وأخلاقية كتابين الأخلاق لدى الإنسان ، وكتمان السر وإفشائه ، وولوع كل ذى علم بعلمه ، وحقيقة الضحك وأسبابه ، وحديث النفس وما

(١) راجع : مقدمة حسن السندي في كتاب أبي حيان التوحيدى : (المقايسات) ، مرجع سابق ، ص ١٧ .

يغلب عليها ويصير ديدنا لها ، واختلاف العلماء في بطلان الرقى ، والغرائم ، والصادقة وفلسفة الحب والعشق .. إلخ . وهناك موضوعات أخرى متفرقة يرد ذكرها أيضاً في المقابلات كالحديث عن النثر والشعر وأيهما أشد أثراً في النفس ، وصلة الطبيعة بالصناعة في الفن ، وعلاقة النحو بالمنطق ، والفرق بين طريقة التكلمين وطريقة الفلسفة ، وصلة اختلاف الأجوية في المسائل العلمية ، ومشكلة الحظوظ والأرزاق .. إلى غير ذلك من المقابلات التي تنوّعت موضوعاتها واتسعت مسائلها اتساعاً كبيراً صار معها كتاب التوحيد متاحاً فكريًا عجيباً يبرهن على موسوعية صاحبها ومدى اتساع علمه^(١) .

وها نحن نثبت بعض النماذج من هذا النمط التعبيري (المقابلة) التي نقل من خلالها التوحيد أصعب الموضوعات الفلسفية وعمل على تقييمها لكن بعد صبغها بالأصباغ الأدبية الواضحة ، فجاءت مفهومها سهلة المثال ، إذ يعرف التوحيد كيف يصطفي الفاظه وكيف ينسق عباراته فتجد في الآذان وقعاً جميلاً وقبولاً حسناً . ولعله من أهم المسائل الفلسفية الإسلامية التي احتوت عليها مقابلات التوحيد بعد صياغتها لنا بأسلوبه الأدبي الرصين تلك المقابلة التي نقل من خلالها المؤذنة المشهورة بين المنطق اليوناني والنحو العربي وما بينهما من مناسبة :

« قلت لأبي سليمان : إنني أجد بين المنطق والنحو مناسبة غالبة ومشابهة قريبة ، وعلى ذلك فما الفرق بينهما ، وهل يتعاؤنان بالنسبة ، وهل يتفاوتان بالقرب به ؟ »

فقال : النحو منطق عربي ، والمنطق نحو عقل ، وجل نظر المنطق في المعاني ، وإن كان لا يجوز له الإخلال بالألفاظ التي هي لها كالحلل والمعارض ، وجل نظر النحو في الألفاظ ، وإن كان لا يسوغ له الإخلال بالمعاني التي هي لها كالحقائق والجواهر ؛ لأن المنطق يقول بخبر وهو ينفعل ، والنحو فيما خلاه اللفظ ؟ ونظائر هذا المثال شوائع نوعاً في عرض الفنانين والمنظرين ، أعني المنطق والنحو ، وكما أن التقصير في تحبير اللفظ ضار ونقص وانحطاط ، فكذلك التقصير في تحرير المعنى ضار ونقص وانحطاط ، وحد الإفهام والتفهم معروف ، وحد البلاغة والخطابة موصوف ، والحاجة إلى الإفهام والتفهم على عادة أهل اللغة ، أشد من الحاجة إلى الخطابة والبلاغة ، لأنها متقدمة بالطبع ، والطبع أقرب إلينا والعقل أبعد عنا ، والبدئية منوطة بالحس ، وإن كانت معانة من وجية الحس ، وليس ينبغي أن يكتب في بالإفهام كيف كان . وعلى أي وجه وقع ، فإن الدينار قد يكون ردي ذهب ، وقد يكون فاسد السكة ، وقد يكون جيد الذهب عجيب الطبع حسن السكة فالناقد الذي عليه المدار ، وإليه العيار ، يبهر جمه مرة براءة هذا ، ومرة براءة هذا ، ويقبله مرة بحسن هذا ، ومرة بحسن هذا والإفهام إفهاماً : ردي وجيد . فالأول لسفلة الناس ، لأن ذلك غايتها وшибه بربتهم في تقصيم ، والثانية لسائر الناس ، لأن ذلك جامع للمصالح والمنافع ، فأما البلاغة فإنها زائدة على الإفهام الجيدة بالوزن والبناء ، والسجع والتقنية ، والحلية الرائعة وتخيير اللفظ ، واختصار الزينة ، بالبرقة والجزالة والمتانة ، وهذا الفن لخاصة النفس لأن القصد فيه الإطراب بعد الإفهام والتواصل إلى غاية ما في القلوب لذوى الفضل بتقويم البيان .

« قلت له : فما النحو ؟ »

فقال : على ما يحضر في الساعة من رسمه على غير تصفية حده وتنقيحه : إنه نظر في كلام العرب يعود بتحصيل ما تألفه وتعتاده أو تفرقه وتعلل منه ، أو تفرقه وتخليه ، أو تأبه وتذهب عنه ، و تستغنى بغيره .

« قلت : فما المنطق ؟ »

قال : آلة بها يقع الفصل والتمييز بين ما يقال : هو حق أو باطل ، فيما يعتقد ، وبين ما يقال : هو خير أو شر ، فيما يفعل ، وبين ما يقال : هو صدق أو كذب ، فيما يطلق باللسان ، وبين ما يقال : هو حسن أو قبيح بالفعل .

« قلت : فهل يعين أحدهما صاحبه ؟ »

قال : نعم ، وأى معون إذا اجتمع المنطق العقلى والمنطق الحسى ؟ فهو الغاية والكمال !

قال : ويجب أن تعلم أن فوائد النحو مقصورة على عادة العرب بالقصد الأول ، قاصرة عن عادة غيرهم بالقصد الثاني . والمنطق مقصور على عادة جميع أهل العقل من أي جيل كانوا وتأي لغة أبادوا : إلا أن يتغير وجود أسماء عند قوم وتوجد عند قوم فحينئذ الحال في التقصير يتورك على تغير الأسماء أو على وضعها على الخلاف ، إما بالتواتر والاصطلاح ، وأما بالطبع والأسماء .

قال : وبالجملة ، النحو يرتب اللفظ ترتيباً يؤدى إلى الحق المعروف أو إلى العادة الجارية ، والمنطق يرتب المعنى ترتيباً يؤدى إلى الحق المعترض به من غير عادة سابقة . والشهادة في المنطق مأخوذة من العقل ، والشهادة في النحو مأخوذة من العرف ، ولليل النحو طباعي ، ولليل المنطق عقلي . والنحو مقصور ، والمنطق مبسط . والنحو يتبع ما في طباع العرب ، وقد يتعريه الاختلاف ، والمنطق يتبع ما في غرائز النفوس . وهو مستمر على الاختلاف . والحاجة إلى النحو أكثر من الحاجة إلى المنطق ، كما أن الحاجة إلى الكلام في الجملة أكثر من الحاجة إلى البلاحة لأن ذلك أول وهذا ثان . والنحو أول مباحث الإنسان والمنطق آخر مطالبته . وكل إنسان مطلق بالطبع الأول ، ولكن يذهب عن استنباط ما عنده بالإهمال ، وليس كل إنسان نحويا في الأصل . والخطأ في النحو يسمى لحنا . والخطأ في المنطق يسمى إحالة . والنحو تحقيق المعنى باللفظ ، والمنطق تحقيق المعنى بالعقل ، وقد يزول اللفظ إلى اللفظ ، والمعنى بحاله لا يزول ولا يحول فأما المعنى فإنه متى زال إلى معنى آخر تغير المعمول ورجع إلى غير ما عهد في الأول . والنحو يدخل المنطق ولكن مرتبأ له . والمنطق يدخل النحو ، ولكن محققا له ، وقد يفهم بعض الأغراض وإن عرى لفظه من النحو ، ولا يفهم شيئا منها إذا عرى من العقل . فالعقل أشد انتظاما للمنطق ، والنحو أشد التحامًا بالطبع ، والنحو شكل سمعي ، والمنطق شكل عقلي ، وشهادة النحو طباعية ، وشهادة المنطق عقلية . وما يستعار للنحو من المنطق حتى يتقوى ، أكثر مما يستعار من النحو للمنطق حتى يصح ويستحكم . فالمنطق وزن عيار العقل ، والنحو كيل بصاع اللفظ ؛ ولهذا قيل في النحو الشذوذ والنادر ، وردى المنطق ما جرى مجراهما . فهذا ما استهدف من قوله ، وهو باب مفتوح يمكن أن يقال فيه من هذا الجنس ما يكون شاهدا لما قال والسلام ”(١) .

وهكذا استطاع التوحيدى من خلال صياغته الأدبية البدعية وقرته الفذة على التناقض في الكلمات والصيغ أن يستخلص من هذه الموازنة أن المنطق واحد ، أحدهما المنطق العقلى ، والثانى المنطق الحس وهو النحو . والمنطق آله عقلية والنحو آله عرفية . كما أن العقل هو النظر والاستحسان والاستقباح . ويشير هذا بجلاء إلى أن للعقل وظيفة معيارية تقوم على التفضيل والتقويم . والمنطق نحو عقلى ، بينما النحو منطق لغوى ، فالمتناسبة بينهما قائمة كما يقول . وما يمكن استخلاصه هنا هو أنهما ينتهيان إلى نسق تقوم مهمته على إرساء القواعد والمعايير ”(٢) .

ومن المقابلات الجميلة ذات الأسلوب الآتى والصياغة الفنية العالية تلك المقابلة التي دلل فيها التوحيدى على الغاية القصوى التي يتميز فيها الإنسان عن غيره من البهائم عن طريق الأفق العقلى . فالإنسانية كما يسجل ، أفق ، والإنسان متتحرك إلى أفقه . ولابد أن استخدام العقل هو وسالته إلى ذلك . إذن هناك هدف ، وهناك مسعى نحو تحقيق ذلك الهدف . وليس معنى هذا أن العقل ملكة أو كيانا أو جهازا أو حاسة .. بل يكون كما يقول عن طريق الاختيار ، والاستطاعة ، والقدرة ، والرأى والروية ، والتحصيل واليقظة ، وكل ما في قبيلهما ، وهكذا نجد التوحيدى يفرق بين ما يجب أن يكون للإنسان عن طريق (الملك) وما يجب أن يكون عن طريق (التمليك) :

(١) أبو حيان التوحيدى : (المقابلات) ، مصدر سابق ، ص ١٦٩ .

(٢) راجع : د : صلاح قنصوة : ”افق العقل لدى التوحيدى - مساهمة معاصرة في نقد العقلانية“ مجلة : فصول ، الهيئة المصرية العامة للكتاب المجلد ١٥ ، العدد ١ ، القاهرة ربى ١٩٩٦ م ص ٧٤ .

" قيل لأبي سليمان : كيف يفعل العاقل الليبيب والحازم الأريب ، ما يندم عليه؟ وكيف يقدم على ما يعقبه تبعة و يأتي ما يأبه بعنته ، ويكرهه بيده . ويعافه بمروعته ، وينكره بعادته ، ويمعن مجده غيره بنصيحته ؟ هذا مع اختياره الذي هو إليه ، واستطاعته التي هي حاصلة لديه ، ومع عقله الذي هو كاللجمان والزمام ، والقاضي والإمام ؟

فقال : الاختيار والاستطاعة ، والقوية والقدرة ، والحزامة ، والعزمية ، والرأى والروبة ، والشهادة والصريمة والتحصيل والحقيقة ، وكلما كان في قبيلها ، وجارياً في حلبتها ، ومشاكلاً لها ، ونزاها إليها ، وداخلاً في حرمتها ، ليست هي للإنسان على طريق الملك يصرفها كيف يشاء ويقلبها كيف يريد ، بل هي له من جهة التمليك ، فلو كانت على جهة الملك مازل زلة ولا ضل ضلة ، ولا ندم ندمة لاذعة ، ولا التزم مؤلة موجعة ، ولا زحم زحمة موحشة ، ولا نكس على عقبه متغيراً ، ولا بقي منكساً مببوراً ، متى كانت عنده على وجه التمليك من مالكها ، بقيت منها بقايا عن مالكها متى شاء تمام فعله أمهد منها بما يتم له فعله ، لئلا يظن ظان أن ذلك لاستقلاله بنفسه ، وكماله بقدرته ، واستغنانه عن مملكته . بل يتم له شئ ليترات له ويشكر تقديره لينيله بلاغه بانقطاع شئ آخر ليغزع إلى ربه ويلوز به بمسئلته ، ويتبرأ من حوله وقوته ، ومن جلده ونجدته ومن أنفته وشيمته ، ويلوذ بمن هو أولى به ، ويستمد من هو أهون لملك له ، ويستأنف من هو أقرب عليه ، وينقى مقاليد كلها إليه ويطرح كلها بين يديه ؛ وهذا بيان في موجب الربوبية ومقتضى العبودية ، لا ينكره إلا من لا يبالي الله به في أي واد هلك ، وبأى ريح انتشر ، وفي أي بحر غرق ، وفي أي غشاء طاح . قلت له : هذا كلام على الصالحين وأهل الديانة من أصحاب الشرائع قال : يا بني لا تعجب من هذا ، فالأنبياء والأصنام ومن دونهم يذمدون حول خلوص النفس في العاجلة ، وخلاصها في الآجلة والقول وإن اشتبه والإشارة وإن غمضت فالمراد بين والمطلوب متيقن وهل الحكمة إلا مولدة الديانة ؟ وهل الديانة إلا متممة للحكمة ؟ وهل الفلسفة إلا صورة النفس ؟ وهل الديانة إلا سيرة النفس ؟ وكنت قد حدثتني عن شيخكم الحضرمي الصوفي أنه قال : النسب كثيرة ، والعروض واحدة . فقد ارتفع التقاض وسقط التقاض ! وإنما قطعت هذا الأمر في طلب الحياة الدائمة التي لا شوب فيها من ألم ، ولا عارض من أذى ، ولا خوف من انقطاع "(١)

ومن النماذج الدالة على هذا النمط التعبيري الذي طرقه التوحيدى في كتاباته النثرية ، هذه المقابلة التي يتتساعل فيها عن السبب في أن التوحيد في الشريعة لم يصفُ من شوائب الظنون وأمثلة الألفاظ ، كما صفا في الفلسفة ، بدليل أننا نجد لدى جماعات المؤمنين من عامة الناس التشبيه الفاحش ، والإشارة الواضحة والعبارة الفاضحة ! وهو يورد لنا بصياغته هو - في هذا المقام - إجابة صريحة لأستاذنا أبي سليمان المنطقى يفهم منها أن الكلام الموجه إلى الخاصة والعامة لا بد أن ينطوى مرة على الرمز والتعریض ، ومرة على الكناية والمثل ، فيكون تارة موجزاً ، وتارة مبسوطاً ، ويكون آنا قائمًا على الإشارة الخفية ، وأنا مستعنى بالإيضاح والإفصاح وحسبنا أن ننظر على ما جاء به الشرع لكي نتحقق من أن الخاصة تجد فيه إشارة تشفيها ، كما أن العامة تجد فيه عبارة تكفيها ، فيقول :

" قلت لأبي سليمان يوماً : لم لم يصف التوحيد في الشريعة من شوائب الظنون وأمثلة الألفاظ ، كما صفا ذلك في الفلسفة ؟ وقد سمعناك تقول غير مرة : إن الشريعة إذا كانت حقاً لا تكون كذلك إلا بقوة الآلهة وبعائد النمط الذي قد ورد وأنشر وصار عقد الدهماء ونحللة الجمهور ، وحتى صار في غمار هؤلاء من يشبه التشبيه الفاحش ، ويسير إليه الإشارة الخفية ؟ .

فقال في الجواب : قد قلنا مواراً في المذكرات التي سلفت ، والمعنى التي ستحت وعرفت ، عن الكلام الذي يراد به استصلاح العامة واستجماع الكافة ، لا بد أن يكون مرة مبسوطاً ، ومرة موجزاً ، ومرة مستتصى بالإيضاح والإفصاح ، ومرة مجموعاً بالرمز والتعریض ، ومرة مرسلاً على الكناية والمثل ، ومرة مقيداً بالحجج والعلل ، وعلى فنون كثيرة لأوجه لاستيفائها إذا بان المراد في عرضها وإثنائها . وإذا استقر هذا مفهوماً وتوضح بياناً . فالواجب كان جميع ما يجده الشرع من هذا الضرب ليجد الخاص في إشارة تشفيه والعامي عبارة تكفيه .

فقال بعض الحاضرين : أنا قد وجدنا للأوائل في التوحيد كلاماً كثيراً متقارباً ، ولم يكن صفا لهم أيضاً ما كدر على غيرهم ، وهذا يدل على أن ما ينطوي به الناموس ، قريب مما ينسن في النفوس .

فقال : أنا لا نظن أن كل من كان في زمان الفلاسفة بلغ غاية أفضالهم وعرف حقيقة أقوال مقدميهم ، بل كان في القوم من رأى العامة وحط على ما حطت إليه ، ولم يبن منهم كثير شئ مع قدم الزمان ولقاء المحققين الفاضلين . وهذا إذا حصل لا يكون قادرًا فيما نصصناه من القول في حقائق التوحيد الذي ظفر به خلسان الحكماء وفرسان الصناعة . على أن الترجمة من لغة يونان إلى العبرانية ، ومن العبرانية إلى السريانية ، ومن السريانية على العربية ، قد أخلت بخواص المعنى في أبدان الحفائق إخلالاً لا يخفى على أحد . ولو كانت معانى يونان ته jes في أنفس العرب مع بيانها الرائع وتصريفها الواسع ، وافتنانها العجز وسعتها المشهورة ، وكانت الحكمة تصل إلينا صافية بلا شوب ، وكاملة بلا نقص . ولو كان نفقه عن الأوائل أغراهم بلغتهم كان ذلك أيضاً ناقعاً للغيل ، وناهجاً للسبيل ، ومبلياً إلى الحد المطلوب . ولكن لابد في كل علم وعمل من بقايا لا يقدر الإنسان عليها وخفايا لا يهتدى أحد من البشر إليها؛ وذلك للعجز الموروث عن الهيولى ، والضعف الثابت في الطينة الأولى وهذا لكي يكون الله تعالى ملائكة للخلق ومعاذًا للعالم ، وهذا الذي سرى بين الجميع في الانقياد والطاعة حتى حصل هذا مستجبياً لما هو صارد له بطبياعه ، وهذا صائر إلى ما هو مدعو إليه ، فإنه وكُفُّه . هذه العيوب معترف به في الجملة ، ومسلم إليه في التفصيل .

فقال له البخاري : فعلى هذا أقدنا كلاماً في التوحيد؟

فقال : أما من اعترف بالوحدانية ثم شبه فقد ارتجع ما قال ونفخ ما اعتقد وأما من ذكر أكثر من واحد فقد ضل عن الحق كل الضلال . وأما من أشار إلى الذات فقط بعقله البرئ السليم من غير تورية باسم ، ولا تحلية برسم ، مخلصاً مقدسًا ، فقد وفى حق التوحيد بقدر طاقته البشرية ، لأنه أثبت الأتنية ، ونفي الأinity والكيفية ، وعلاه عن كل فكر وروية .

ثم قال لقد أحسن من قال : إن حاولت وصفه فات فوتاً بعيداً وإن أزمعت جحوده بأن فيك موجوداً مشهوداً^(١) . وعلى ما يبدو أن التوحيدى كان على بصيرة بخطورة أمثال هذه الأقوال ، فإننا نراه يعقب على هذه المقابلة التي دارت حول سبب عدم صفاء التوحيد في الشريعة من شوائب الظنوں بقوله :

" وكان ذيل الكلام أطول من هذا شمرته خوفاً من جنائية اللسان في الحكاية ، ونزوء القلم في الكتابة وإيثاراً للحياة فيما يجب على الإنسان إذا نشر حديثاً ، وروى خبراً ، وأثار دفيناً ، وأوضح مكنوناً . خاصة إذا كان ذلك في شيء غامض ومعنى عويس، ولغط مشترك، وغرض متوزع، ينبو عنه كل قول فان، ويتجافى عنه كل نازع وإن أغرق"(٢).

وووضح من هذا النص أن التوحيدى قد أمسك عن الاسترسال في شرح مذهبة في التوحيد ، مخافة أن يرميه بعض الناس بالكفر والزندة ، جرياً على عادتهم في تكثير معظم القائلين بالتعطيل ، وبخاصة وأن له تجربة في ذلك حينما رماه الأديب اللغوى ابن فارس بالكفر والزندة ، بحججه أنه كان قليل الدين والورع ، وأنه جاهر بالبهتان والقذف ، وأنه تعرض لأمور جسام من القبح في الشريعة والقول بالتعطيل ، ثم جاء ابن الجوزى (المتوفى ٥٩٧هـ) فقال: " زنادقة الإسلام ثلاثة : ابن الروانى والتوحيدى ، وأبو العلاء المعري ، وشرهم على الإسلام أبو حيان : لأنهما صرحاً ، وهو مجح ولم يصرح "(٣) .

(١) أبو حيان التوحيدى : (المقابلات) ، مصدر سابق ، ص ٢٥٧.

(٢) المصدر السابق ص ٢٦٤ .

(٣) راجع : د : زكريا إبراهيم : (أبو حيان التوحيدى ..) ، مرجع سابق ، ص ١٧٠ .

وعلى ماسبق يتضح أن فضل التوحيدى في كتاب (المقابسات) لم يكن ينحصر في نقل الأفكار والمساجلات الكلامية التي كانت تدور في الأوساط العلمية في عصره فقط ، بقدر ما كان يمتد إلى عملية تنقیح الآراء ، وغريبتها ، وإعادة صياغتها ، والتعبير عنها بأسلوب أدبي ناصع^(١).

ثانياً: الرواية التاريخية : الرواية التاريخية هي النمط التعبيري الثاني الذي طرقه التوحيدى في كتاباته النثرية . وهي نمط تعبيري اهتم فيه التوحيدى بنقل الأخبار والروايات التاريخية بعد تنقيتها وتنسيقها تنسيقاً فنياً يمتلك من القدرة ما يؤهله لبلاغة التوصيل والاقناع والتأثير . والتوحيدى يختلف في ذلك عن غيره من أعمال كتاب الأخبار والروايات القصصية التاريخية أشد الاختلاف فهو لا يهتم بأهل البادية ، ولا يسلك مسلك الرواة الذين يعنون بتقييد الغريب من الأخبار والأشعار ، وإنما يهتم بالناحية التاريخية والصياغة الأدبية^(٢).

ولا يعني هنا تشكيك بعض النقاد والمورخين في مدى صحة نقل التوحيدى لهذا النسق من الروايات التاريخية عن أصحابها أو وجودها أصلاً ، بقدر ما يعنيها الأداء الفني الذي أخرجه التوحيدى لها كنمط تعبيري صاغه قلمه وجاءت به قريحته فنشره في أوان ذهبية ذات اشعاعات جلية . ولعل أهم ما أبدعه التوحيدى في هذا النمط هو (حديث السقيفة) وهو حديث نادر وعجب قد مهد له بالكلمات الآتية :

قال أبو حيان : سرنا عند القاضى أبي حامد^(٣) ليلة ببغداد بدار ابن جيشان في شارع الماديان فتصرف الحديث بنا كل متصرف ، وكان والله معنا مزيلاً مخلطاً غزير الرواية ، لطيف الدراءة له في كل جو منتنفس ، وفي كل نار مقتبس ، فجرى حديث السقيفة ، وتنازع القوم الخلافة ، فركب كل فناً ، وقال قوله ، وعرض بشئ ، فقال أبو حامد : هل فيكم من يحفظ رسالة أبي بكر إلى على وجواب على له ، ومبايحته إياه عقب تلك الرسالة ؟ فقال الجماعة : لا والله ، فقال : هي والله من درر الحقائق المصونة ، ومخبات الصناديق في الخزائن المحبوطة ، ومنذ حفظتها ما رويتها إلا للمهلى في وزارته ، فكتبها عنى في خلوة بيده ، وقال : لا أعرف في الأرض رسالة أعقل منها ولا أبين ، وأنها لتدل على علم وحلم وفصاحة وفقاها في دين ، ودهاء وبعد غور ، وشدة غوص . فقال له واحد من القوم : أيها القاضى ، فلو أتمت الملة علينا بروايتها سمعناها ورويناها عنك ؟ ففتحن أوعى لها من المهلى وأوجب زماماً عليك . فقال : هذه الرسالة رواها عيسى بن دأب عن صالح بن كسان عن هشام بن عروة عن أبيه عروة بن الزبير عن أبي عبيدة بن الجراح^(٤) .

وتتبادر خلاصة الحادث الذى من أجله قيلت هذه الرواية التاريخية فى : أن أبي بكر الصديق - رض - لما استقامت له الخلافة بين المهاجرين والأنصار بلغه عن على بن أبي طالب - كرم الله وجهه - تلاؤه ونفور ، فكره أن يتمادي الحال فتبدو العورة وتتفرق ذات البين ، فدعا إليه أبو عبيدة - رض - في خلوة ، وكان في مجلسه عمر بن الخطاب - رض - وأوصاه بأن يتلفظ في دعوة على بن أبي طالب - كرم الله وجهه - إلى مبايعة واعلان الرضا عن خلافته ، فلما هم أبو عبيدة - رض - بالانصراف لمعالجة الأمر الذي ندب له تبعه عمر فزوده بآيات من التلطف يلقى بها على بن أبي طالب - رض - . فلما وصل إليه بنه ما تلقاه من أبي بكر وعمر - رضى الله عنهما : فرق قلب على بن أبي طالب كرم الله وجهه - واعتذر عن تخلفه بحزنه البليغ عن فقد الرسول - صل - ثم عاد

(١) راجع : د : زكريا إبراهيم : (أبو حيان التوحيدى ..) ، مرجع سابق ، ص ١٧٠ .

(٢) راجع : د : زكريا إبراهيم : (النشر الفنى في القرن الرابع) ، ج ١ ، مرجع سابق ، ص ٣٤٦ .

(٣) وهو القاضى : أبو حامد أحمد بن بشر بن عامر البصري الموروزى ، إمام من الأئمة الفضلاء الذين يعتد بهم في أمر الدين ، ويرجى إليه في أصول الشريعة وفروعها ، وكان فوق ذلك بحراً يتدفق حفظاً للسير ، وقياماً بالأخبار ، واستنباطاً للعائنى ، وثباتاً على الجدل وصبراً في الخصم تو في عام

٣٦٢هـ. انظر ترجمته ، عمر رضا كحاللة (معجم المؤلفين) ، ج ١ ، دار إحياء التراث العربى بيروت (بدون) ص ٢٥٨ .

(٤) راجع ذلك في مقدمة حسن السندوبي في كتاب : أبي حيان التوحيدى : (المقابسات) ، مرجع سابق ص ٢٥ ، ٢٦ .

أبو عبيدة - . فبلغ عمر بن الخطاب - . نجاح مساعاه . و في اليوم التالي ذهب على - كرم الله وجهه - إلى المسجد فاخترق الجماعة وبایع أبا بكر - . ثم استأنن لقياً وتبعه عمر - . مكرماً له مستأثراً له نما عنده^(١) .
وإذا كانت هذه هي خلاصة القصة ، فإنه يتحتم علينا الاستدلال على هذا النمط بذكر بعض النماذج النصية المختصرة لهذه الروية التاريخية الطويلة والمهمة :

” قال أبو عبيدة : لما استقامت الخلافة لأبي بكر بين المهاجرين والأنصار ، ولحظ بعين الهيئة والوقار ، بعد هنة كاد الشيطان بها يسر ، فدفع الله شرها ، وأدحض عسرها ، فركد كيدها ، وتيسير خيرها ، وقسم ظهر النفاق والفسق بين أهلها بلغ أبو بكر عن على تلکؤ وشمامس^(٢) ، وتهمهم ونفاس^(٣) ، فكره أن يتمادي الحال وتبدو العوره وتشتعل الجمرة وتنفرج ذات البين ويصير ذلك دربة لجاهل مغرور ، أو عاقل ذى دهاء ، أو صاحب سلامه ضعيف القلب خوار العنان ، فدعانى في خلوة فحضرته وعنه عمر وحدد وكان عمر قبساً له ، وظهيراً معه ، يستضئ بناره ، ويستملئ من لسانه ، فقال لي : يا أبا عبيدة ، ما أيمين ناصيتك ، وأبين الخير بين عينيك ، لقد كنت من رسول الله ﷺ ، بالمكان المحظوظ ، والمحل المغبوط ؛ ولقد قال فيك في يوم مشهود : ”أبو عبيدة أمين هذه الأمة“ وطالما أعز الله الإسلام بك ، وأصلاح ثلمه على يديك ، ولم تزل للدين متاجاً ، وللمؤمنين متاجي ، ولا هلك ركناً ، ولا خوانك ربناً قد أردتك لأمر ما بعده خطر مخوف ، وصلاحه من أعظم المعروف ، ولئن لم ينذيل جرحه بسبارك^(٤) ورفقك ، ولم تجب حيته برقتك ، فقد وقع الياس ، وأغضل الياس ، واحتياج بعدك إلى ما هو أمر من ذلك وأغلق ، وأعسر منه وأغلق ، والله أسأل تمامه بك ، ونظماته على يديك . فتأت له يا أبا عبيدة وتلطف فيه ، وانصح له وترسله ولهذه العصابة غير آل جهاد ، ولا قال جداً ؛ والله كالثك وناصرك، وهاديك ومبصرك، إن شاء الله . امض إلى على واخضر جناحك له ، وغض من صوتك عنده ، واعلم أنه سلالة أبي طالب ، ومكانه من فقدناه بالأمس^(٥) مكانه ، وقل له : البحر مغرة ، والبر مفرقة ، والجو أكلف . والليل أغدف^(٦) ، والباطل نسوف^(٧) عصوف ، والعجب مقدحة الشر ، والبغض رائد البوار ، والتعریض شجار الفتنة ، والقحة مفتاح العداوة ، وهذا الشيطان متکئ على شماله ، باسط ليميشه ، نافخ حضنيه لأهله ينتظر الشتات والفرقه ويدب بين الأمة بالشحتاء والعداوة ، عناداً الله ولرسوله ولدينه ، ويوسوس بالفجور ، ويدلي بالغورو ، ويعنى أهل الشور ويوحى إلى أوليائه زخرف القول غروراً بالباطل ، دأباً له منذ كان على عهد أبيينا آدم ، وعادة منه منذ آهانه الله في سالف الدهر ، لا منجي منه إلا بعض الناجد على الحق ، وغض الطرف عن الباطل ، ووطه هامة عدو الله والذين بالأشد فالأشد ، والأحد فالأخد ، وأسلام النفس لله فيما حاز رضاه وجانب سخطه ، ولابد من قول ينفع إذ قد أضر السكوت وخيف غبه ؛ ولقد أرشدك من أفاء ضالتك ، وصافاك من أحيا مودته لك بعتابك ، وأراد (لك) الخير من آثر البقاء معك ؛ ما هذا الذي تسول لك نفسك ، ويدوى به قلبك ، ويلتوى عليه رأيك ، ويتخاوص^(٨) دونه طرفك ويستشرى به ضعفك ، ويتزدد معه نفسك ، وتكثر لأجله صداؤك ولا يفيض به لسانك ، أعمجه بعد إفصاح؟ أليس بعد إفصاح؟ أدين غير دين الله؟ أخلق غير خلق القرآن؟ أهدى غير هدى

(١) راجع : د : زكي مبارك : (النثر الفنى في القرن الرابع) ، جـ ١ ، مرجع سابق ، ص ٣٤٩ .

(٢) الشمس : وهو : النفور .

(٣) التهمم والنفاس : وهو مرواغة الأمر وإرادته للفخر به والتنافس فيه .

(٤) السبار : وهو : آلة يعرف بها مقدار الجرح .

(٥) الأغدف : الذي بسط سدوله .

(٦) جلواء : وهي : الصافية .

(٧) الصلعاء : وهي : الجرداء .

(٨) النسوف : وهو : الميد .

(٩) التخاوص : هو أن تنظر على الشئ كما تحاول أن تنظر إلى الشخص ، وهي حالة تشير إلى أن النظر لا يكون إلا عن تفكير عميق .

محمد؟ (صلى الله عليه وسلم) ، أمثلى تمثى له الضراء ويدبّله الخمر^(١)؟ أما مثالك يغص له الفضاء ويكشف في عينه القمر! ما هذه القعقة بالشنان؟ ما هذه الوعوة باللسان؟ إنك والله لجد عارف باستجابتنا له ولرسوله ، وخروجنا من أوطاننا وأموالنا وأولادنا وأحبتنا ، هجرة إلى الله ونصرة لدينه في زمان أنت فيه في كن الصبا ، وحدن الغرارة ، وعنوان الشبيب غافل عما يشيب ويريب ، لا تعي ما يشاد ويراد ، ولا تحصل ما يساق ويقاد ، سوى ما أنت جار عليه من أخلاق الصبيان أمثالك... .

لا ينتظر عند النساء صباحاً ، ولا عند الصباح مساءً ، ولا يدفع في نحر أمر إلا بعد أن نحسو الموت بونه ، ولا يبلغ إلى شئ إلا بعد تجرب العذاب قبله ، ولا نقوم بناد إلا بعد اليأس من الحياة عنده؛ فادين في كل ذلك رسول الله ﷺ ، بالأب والأم والخال والعم ، والمال والنسب ، والسبد واللبد^(٢)، والهلة والبلة^(٣) بطبيب أنفس ، وقرة أعين ، ورحب أعطان ، وثبات عزائم وصحة عقود ، وطلقة أوجه ، وزلاقة ألسن؛ هذا إلى خبيثات أسرار ، ومكノنات أخبار ، كنت عنها غافلاً ، ولو لا سنك لم تكن عن شئ منها ناكلاً ، كيف وفراذك مشهوم^(٤) ، وعودك معجوم ، وغيبك مخبوء ، والخير منك كثير . والآن قد بلغ الله بك وأرهص

الخيرك ، وجعل مرادك بين يديك فاسمع ما أقول لك ، واقبل ما يعود قبولة عليك ، وعن علم أقول ما تسمع : فارتقب زمانك ، وقلص أرباتك ودع التجسس والتبعس لن لا يطلع^(٥) لك إذا خطأ ، ولا يتزحزح عنك إذا عطا فالأمر غض ، وفي النفوس محن ، وأنت أديم هذه الأمة فلا تحلم لجاجا ، وسيفها العصب فلا تنب اعوجاجا ، وماؤها العذب فلا تحل أجاجا . والله لقد سألت رسول الله ﷺ ، عن هذا (الأمر) لمن هو؟ فقال لي يا أبا بكر " هو لمن يرغب عنه لمن يجاحش عليه^(٦) ، ولمن يتضاعل له لمن يشمخ إليه ، وهو لمن يقال له : هو لك لمن يقول : هو لي ".

وبعد ، فهؤلاء المهاجرون والأنصار عنك ومعك في بقعة واحدة ، ودار جامعة ، إن استقادوا لك ، وأشاروا بك ، فأنا واضح يدي في يديك ، وصائر إلى رأيهم فيك ، وإن تكن الأخرى فادرخ في صالح ما دخل فيه المسلمين ، وكن العون على مصالحهم والفاتح لغالقهم ، والرشد لضالهم ، والراغب لغاويهم ؛ فقد أمر الله بالتعاون على البر ، والتنافر على الحق . ودعنا نقضي هذه الحياة الدنيا بتصور بريئة من الغل وننقى الله بقلوب سليمة من الضغائن ، وإنما الناس ثمامنة فارفق بهم واحن عليهم ولن لهم ، ولا تسول لك نفسك فرقتهم واختلف كلمتهم ، ولا تشق نفسك بنا خاصة فيهم واترك ناجم الشر حصيناً ، وطائر الحقد واقعاً وباب الفتنة مغلقاً فلا قال ولا قيل ، ولا لوم ولا تعنيف ، ولا عتاب ولا تشريب ، والله على ما أقول وكيل ، وبما نحن عليه بصير.

قال أبو عبيدة : فلما تهيأت للنهوض قال لي عمر : كن على الباب هنيهة فلى معك در^(٧) من الكلام؛ فوقفت وما أدرى ما كان بعدي ، إلا أنه لحقني بوجه يندى تهلاكاً وقال لي : قل لعلى : الرقاد محلمة ، والمهوى مقحمة ، وما من أحد إلا له مقام معلوم ، وحق مشاع أو مقسم ، ونبياً ظاهر أو مكتوم ؛ وإن أكييس الكيس^(٨) من منح الشارد تألفاً ، وقارب البعيد تلطفاً ووازن كل أمر بميزانه ، ولم يخلط خبره بعيانه ، ولا قاس فتره بشبره ، ديننا كان أو دنيا ، وضلالاً كان أو هدى . ولا خير في علم معتدل في جهل ، ولا في معرفة مشوبة بنكر : قال أبو عبيدة : فمشيت إلى على متزملأً متباطئاً كانوا أخطوا على أم رأسي فرقاً من الفتنة ، وإشقاقاً على الأمة ، وحزروا من الفرقة ، حتى وصلت إليه في خلاء ، فأبشتته بشى كله ، وبرئت إليه منه ودفعته له ، ورفقت به

(١) أي يستخفى له وراء الشجر

(٢) السبد واللبد : وهو : الشعر والصوف .

(٣) الهلة والبلة : وهي : ما يتهم به من الفرج والسرور . والبلة : ما يثليج به الصدر ويكثر به الريق من الخير .

(٤) التقد الذكاء .

(٥) وهو الذي لا يخطو خطوات المتواتي كما يخطو الأعرج

(٦) الماجاحش على لأمر : هو الذي يلح في طلبه .

(٧) الدر : وهو الكلام البسيط الكثير .

(٨) الكيسى : وهو : الحكيم العاقل .

فلما سمعها ووعاها ، وسرت في أوصاله حمياها ، قال : حلت معلومة ، وولت مخروطة^(١) . فقال على : والله ما كان قعودي في كسر هذا البيت قصداً لخلاف ، ولا إنكاراً لمعرفة ، وزراية على مسلم ، بـل لما وفديني به رسول الله ﷺ من فراقه ، وأودعني من الحزن لفقده . فإني لم أشهد بعده مشهداً إلا جدد على حزنا ، وذكري شجنا ، وإن الشوق إلى اللحاق به كاف عن الطمع في غيره ، وقد عكت على عهد الله أنظر فيه ، وأجمع ما تفرق منه ، رجاء ثواب معد لمن أخلص الله عمله وسلم لعلمه ومشيئته أمره على أن ما علمت أن التظاهر على واقع ، ولـي عن الحق الذي سبق إلى دافع وإذا قد أفهم الوادي بي وحشد القاذى على ، فلا مرحباً بما سأء أحداً من المسلمين ، وفي النفس كلام لولا سابق عقد وسالف عهد لشفيف غيظي بخنcri وبنصري ، وخضت لجته بأخصصي ومفرقى ، ولكنى ملجم إلى أن ألقى الله ربى ، وعنده أحتسب ما نزل بي ، وإنى غاد إن شاء الله إلى جماعتكم ومبـايـع لـصـاحـبـكـمـ ، وصـابـرـ علىـ ماـ سـاعـنـىـ وـسـرـكـ ، ليـقـضـيـ اللهـ أـمـرـاـ كـانـ مـفـعـلاـ ، وـكـانـ اللهـ عـلـىـ كـلـ شـئـ شـهـيـدـاـ . قال أبو عبيدة : فـعـدـتـ إـلـيـ أـبـيـ بـكـرـ وـعـمـ فـقـصـتـ عـلـيـهـمـاـ القـوـلـ عـلـىـ غـرـةـ ، وـلـمـ أـتـرـكـ شـيـئـاـ مـنـ حـلـوـ وـمـرـهـ ، وـبـكـرـ عـدـوـةـ إـلـيـ المسـجـدـ ، فـلـمـ كـانـ صـبـاـ يـوـمـذـ وـافـيـ عـلـىـ فـخـرـقـ الجـمـاعـةـ إـلـيـ أـبـيـ بـكـرـ وـبـاـيـعـهـ ، وـقـالـ خـيـراـ ، وـوـصـفـ جـمـيـلـاـ ، وـجـلـسـ زـمـيـتاـ^(٢) وأـسـأـلـنـ لـلـقـيـامـ وـنـهـضـ فـتـبـعـهـ عـمـ إـكـرـاماـ لـهـ ، وـاجـلـاـ لـوـضـعـهـ ، وـاستـبـاطـاـ لـمـاـ فـيـ نـفـسـهـ . وـقـامـ أـبـيـ بـكـرـ إـلـيـهـ فـأـخـذـ بـيـدـهـ وـقـالـ : إـنـ عـصـابـةـ أـنـتـ مـنـهـاـ يـاـ أـبـاـ الـحـسـنـ لـعـصـومـةـ ، وـإـنـ أـمـةـ أـنـتـ فـيـهـاـ لـرـحـوـمـةـ ، وـلـقـدـ أـصـبـحـتـ عـزـيزـاـ عـلـيـهـاـ ، كـرـيمـاـ لـدـيـنـاـ ، نـخـافـ اللهـ إـذـا سـخـطـ ، وـنـرـجـوـهـ إـذـا رـضـيـتـ ؛ وـلـوـ أـنـىـ شـدـهـتـ لـمـ أـجـبـتـ عـلـىـ مـاـ دـعـيـتـ إـلـيـهـ وـلـكـنـ خـفـتـ الفـرـقـةـ وـاسـتـثـارـ الـأـنـصـارـ بـالـأـمـرـ عـلـىـ قـرـيـشـ ، وـأـعـجلـتـ عـنـ حـضـورـ وـمـشـاـورـتـكـ ، وـلـوـ كـنـتـ حـاضـرـاـ لـبـيـعـتـكـ ، وـلـمـ أـعـدـ بـكـ ، وـلـقـدـ حـطـ اللهـ عـنـ ظـهـرـكـ مـاـ أـنـقـلـ كـاهـلـيـ بـهـ وـمـاـ أـسـعـدـ مـنـ يـنـظـرـ اللهـ إـلـيـهـ بـالـكـفـاـيـةـ وـأـنـاـ إـلـيـكـ لـمـحـاتـجـونـ ، وـبـغـضـلـكـ عـالـوـنـ ، وـإـلـيـ رـأـيـكـ وـهـدـيـكـ فـيـ جـمـيعـ الـأـحـوـالـ رـاغـبـونـ وـعـلـىـ حـمـاـيـتـكـ وـحـفـيـطـتـكـ مـعـولـونـ . ثـمـ اـنـصـرـفـ وـتـرـكـ مـعـ عـمـ ، فـالـتـفـتـ عـلـىـ إـلـيـ عـمـ فـقـالـ : يـاـ أـبـاـ حـفـصـ ، وـالـهـ مـاـ قـعـدـتـ عـنـ صـاحـبـكـ بـنـزاـعـاـ عـلـىـ مـاـ صـارـ إـلـيـهـ ، وـلـاـ أـتـيـتـهـ فـرـقاـ مـنـهـ ، وـلـاـ أـقـوـلـ مـاـ أـقـوـلـ تـعـلـةـ ، وـإـنـ لـأـعـرـفـ مـسـمـيـ طـرـفـيـ ، وـمـخـطـيـ قـدـمـيـ وـمـنـزـعـ قـوـمـيـ ، وـمـوـقـعـ سـهـمـيـ ؛ وـلـكـنـ تـخـلـفـتـ إـعـذـارـاـ إـلـيـ اللهـ وـإـلـيـ مـنـ يـعـلـمـ الـأـمـرـ الـذـيـ جـعـلـهـ لـيـ رـسـوـلـ اللهـ وـقـدـ أـزـمـتـ عـلـىـ فـأـسـيـ^(٣) ثـقـةـ بـرـبـيـ فـيـ الدـنـيـاـ وـالـآخـرـةـ وـأـتـيـتـ فـبـاـيـعـتـ حـفـظـاـ لـلـدـيـنـ وـخـوـفـاـ مـنـ اـنـتـشـارـ أـمـرـ اللهـ . فـقـالـ لـهـ عـمـ : يـاـ أـبـاـ الـحـسـنـ كـفـكـ مـنـ غـرـبـكـ ، وـنـهـنـهـ مـنـ سـبـكـ ، وـدـعـ العـصـاـ بـلـحـائـهـاـ ، وـالـدـلـوـ بـرـشـائـهـاـ ، فـأـنـاـ مـنـ خـلـفـهـاـ وـوـرـائـهـاـ ، إـنـ قـدـحـنـاـ أـوـرـيـنـاـ وـإـنـ قـرـحـنـاـ أـدـمـيـنـاـ ، وـإـنـ مـتـحـنـاـ أـرـوـيـنـاـ وـقـدـ سـعـتـ أـمـتـالـكـ الـتـيـ أـغـزـتـ بـهـ صـارـةـ عـنـ صـدـرـ أـكـلـهـ الـجـوـيـ ، وـقـلـبـ جـزـوـعـ ، وـلـوـ شـئـتـ لـقـلـبـ عـلـىـ مـقـاتـلـكـ مـاـ إـنـ سـعـتـ نـدـمـتـ عـلـىـ مـاـ قـلـتـ . زـعـمـتـ أـنـكـ قـدـتـ فـيـ كـسـرـ بـيـتـكـ مـاـ وـقـذـكـ بـهـ فـرـاقـ رـسـوـلـ اللهـ وـلـكـنـ وـحـدـكـ وـلـمـ يـقـذـ سـوـاـكـ ؟ عـنـ مـصـابـهـ لـأـعـزـ وـأـعـظـ وـأـعـمـ مـنـ ذـاكـ وـإـنـ مـنـ حـقـ مـصـابـهـ أـنـ لـاـ يـصـدـعـ شـمـ الجـمـاعـةـ بـكـلـمـةـ لـاعـصـامـ اللهـ وـقـذـكـ وـحـدـكـ وـلـمـ يـقـذـ سـوـاـكـ ؟ عـنـ مـصـابـهـ لـأـعـزـ وـأـعـظـ وـأـعـمـ مـنـ ذـاكـ وـإـنـ مـنـ حـقـ مـصـابـهـ أـنـ لـاـ يـصـدـعـ شـمـ الجـمـاعـةـ بـكـلـمـةـ لـاعـصـامـ لهاـ ، وـلـاـ يـؤـمـنـ كـيدـ الشـيـطـانـ فـيـ بـقـائـهـاـ فـإـنـكـ لـتـرـىـ الـأـعـرـابـ حـوـلـ الـمـدـيـنـةـ وـالـهـ لـوـ تـدـعـتـ عـلـيـهـاـ فـيـ مـصـبـحـ يـوـمـ لـمـ تـلـقـ فـيـ مـسـاهـ . وـرـزـعـتـ أـنـ الشـوـقـ إـلـيـ اللـحـاقـ بـهـ كـافـ عنـ الطـمـعـ فـيـ غـيرـهـ ؟ فـمـ عـلـامـةـ الشـوـقـ إـلـيـهـ نـصـرـةـ دـيـنـهـ ، وـمـؤـازـرـةـ الـمـسـلـمـينـ عـلـيـهـ وـمـعـاوـيـتـهـ فـيـهـ . فـقـالـ عـلـىـ : مـهـلاـ أـبـاـ حـفـصـ أـرـشـدـكـ اللهـ ، خـفـضـ عـلـيـكـ وـالـهـ مـاـ بـدـلـتـ مـاـ بـدـلـتـ وـأـنـاـ أـرـيدـ نـكـثـهـ ، وـلـاـ أـقـرـرـتـ مـاـ أـقـرـرـتـ وـأـنـاـ أـبـيـتـغـيـ عـنـهـ حـوـلـاـ وـإـنـ أـخـسـرـ النـاسـ صـفـقـةـ عـنـدـ اللهـ مـنـ اـسـتـيـطـنـ التـفـاقـ ، وـاحـتـضـنـ الشـتـاقـ ؛ وـفـيـ اللهـ خـلـفـ عـنـ كـلـ فـائـتـ وـعـوـضـ مـنـ كـلـ ذـاهـبـ ، وـسـلـوـةـ عـنـ كـلـ حـادـثـ وـعـلـيـهـ التـوـكـلـ فـيـ جـمـيعـ الـحـوـادـثـ ؛ اـرـجـعـ أـبـاـ حـفـصـ إـلـيـ مـجـلسـكـ نـاقـعـ الـقـلـبـ مـبـرـودـ الـغـلـيلـ ، فـصـبـحـ الـلـسـانـ فـسـيـحـ الـلـسـانـ رـحـبـ الـصـدـرـ ، مـتـهـلـ الـوـجـهـ فـلـيـسـ وـرـاءـ مـاـ سـعـتـهـ إـلـاـ مـاـ يـشـدـ الـأـذـرـ ، وـيـحـطـ الـوـزـرـ ، وـيـضـعـ الـإـصـرـ وـيـجـمـعـ الـأـلـفـةـ ، وـيـرـفـعـ الـكـلـفـةـ ، إـنـ شـاءـ . فـانـصـرـفـ عـمـ إـلـيـ مـجـلسـهـ . قـالـ أـبـوـ عـبـيـدـةـ : قـلـ أـسـمـعـ ، وـلـمـ أـرـ كـلـاـمـاـ وـلـاـ مـجـلسـاـ كـانـ أـصـعـبـ عـلـىـ مـنـ ذـكـ الـكـلـامـ وـالـمـجـلسـ^(٤) .

(١) المعلومة : وهي : التـندـعـةـ . المـخـروـطـةـ : وهيـ المـسـرـعةـ .

(٢) الرـمـيـتـ : وهوـ الرـزـيـنـ الـلـوـقـورـ .

(٣) أـزـمـتـ عـلـىـ فـأـسـيـ : الأـذـمـ : وـهـوـ الـعـضـ ، وـالـقـأسـ : وـهـوـ حـدـيـدـ الـلـجـامـ الـعـتـرـضـةـ فـيـ فـمـ الـقـوسـ . يـرـيدـ أـنـهـ تـمـاسـكـ وـلـمـ يـبـدـ مـاـ فـيـ نـفـسـهـ .

(٤) رـاجـعـ ذـلـكـ : فـيـ مـقـدـمةـ حـسـنـ السـنـدـوـيـ فـيـ كـتـابـ أـبـيـ حـيـانـ التـوـحـيدـيـ (ـالـقـابـاتـ) ، مـرـجـعـ سـابـقـ ، صـ ٣٩ـ - ٢٥ـ .

فإذا كان التوحيد قد نقل هذه الرواية التاريخية عن غيره - بغض النظر عن مدى صحة نسبتها لأصحابها من عدمه إلا أنه صاغها بطريقته وبأسلوبه الخاص به الذي أظهر من خلاله مقدرة بيانية فذة وفهم عميق لنفسية الناس واطلاع على الأحداث ذات الرجع الخطير في تاريخ الإسلام . فالكلام كله مصنوع وموضع ، وأنه في أغلبظن - كما يقول عز الدين أبو حامد الشهير بابن أبي الحميد - من كلام أبي حيان التوحيدى؛ لأنَّه بكلامه ومذهبِه في الخطابة والبلاغة أشبه ، وقد حفظنا كلام أبي بكر وخطبه، وكلام عمرو ورسائله ، فلم نجدهما يذهبان هذا المذهب ولا يسلكان هذا السبيل في كلامهما . وهذا كلام عليه أكثر التوبيخ ليس يخفى . وأين أبو بكر وعمر من البديع وصناعة المحدثين ! ومن تأمل كلام أبي حيان عرف أن هذا الكلام من ذلك المعدن خرج^(١) .

ثالثاً: الترجمة وتصوير الرجال :

يعد هذا النمط أحد الحقوق التعبيرية المتعددة التي تجلت صورتها واضحة في تراث التوحيدى النثري . والمتأمل لأبي حيان التوحيدى في هذا المجال يجد أنه لم يحتل موقعًا تميزًا من هذه الناحية إلا بعد أن كتب رسالته الأشهر في ذم الوزيرين: الصاحب بن عباد وأبي الفضل بن العميد ، وقد يكون التوحيدى اشتهر بعد ذلك بوصفه مترجمًا لآخرين أو مصوراً بارعاً أو ناقداً للرجال .

وفي الحقيقة لابد من الاعتراف بأنَّ التوحيدى كان يمتلك الحساسية الكافية وال بصيرة النافذة والقدرة الاستثنائية التي تمكنه من بز صورة الواقع الذى عاشه وتجسيد صورة رجاله الذين تعاملوا واندمجا داخل أبنيته الاجتماعية والسياسية والفكريَّة .

ومن يتبع تقاليد كتابة هذا النمط التعبيري - ترجمة الرجال - عند التوحيدى ، يلاحظ مظهراً جديداً لم تألفه عند كتاب الترافق من قبل ، وطريقة فريدة من نوعها في معالجته وتناوله لجماعة عصره بالعرض والمناقشة والتحليل والتعميل رغم أنها ليست عرضاً حياً كاملاً لحياة كل واحد منهم ، بل هي ترافق منقوصة في جملتها ؛ لأنَّها لم تكتمل كتاريخ للرجال ولكن الأكثر أهمية في ذلك أنَّ هدف هذا النمط التعبيري عنده ليس شرح حقيقة تاريخية معينة والنظر إليها من خلال نظرية تفسيرية تشريحية ، بل الأقرب إلى الصحة هو أنها تتناول بعض المعاني والصفات التي وجدها التوحيدى في بعض من ترجم لهم^(٢) .

ويكمن وراء ممارسة التوحيدى لهذا النوع من الكتابة كثير من الدوافع المعلنة وغير المعلنة ، فيقول التوحيدى في مقدمة كتابه الذي وضعه في ذم الوزيرين: أنه خبر هذين الرجلين من غمار الباقين، ووقف على شأنهما واستبان دخائهما وعرف خوافي أحوالهما ، وغرائب مذاهبيهما وأخلاقهما ، لا عن طريق السماع والرواية من البطانة والحادية والندراء فحسب بل وعن طريق المشاهدة والصحبة أيضًا . وهو يرى أن الكشف عن أخلاق الناس بما فيها من كرم ولؤم وشجاعة وجبن، ووفاء وغدر وكياسة وبله ، وحلم وسفه ، وبيان وعي ورشاد وغنى ، وخطأ وصواب ، ونزاهة ودين ، وفظاظة ورقة ، وحياء وقحة ورحمة وقصوة .. إنما يعيننا على مدح المحبيين وذم المسىء ، فيتعرف الناس أن الجزاء وإن كان مؤخرًا إلى الدار الأخرى لأهله فإن بعض ذلك قد عجل لستحقه ولهذا قال الله عز وجل في تنزيله: " ذلك لهم خزي في الحياة الدنيا ولهم في الآخرة عذاب عظيم^(٣) .

(١) راجع ذلك : في مقدمة : حسن السندي في كتاب : أبي حيان التوحيدى : (المقابسات) ، مرجع سابق ، ص ٤٢ ، ٤٣ .

(٢) راجع : هانى العمد : " التوحيدى مترجمًا للرجال من خلال كتاب الامتعة والمؤانسة " ، مجلة : فصول ، الهيئة المصرية العامة للكتاب مجلد ١٥ ، عدد ١ ، القاهرة ربى ١٩٩٦ م ، ص ٢٤٨ .

(٣) احمد : أنه حيان التوحيدى : (مطالب الديين) ، مصدر ، ساقية ، ص ٤ - ٥ .

ومن الأسباب التي دفعت التوحيدى لتناول هذا النسق الكتائى أيضاً ، هو نزوله عند رغبة الوزير البوىمى : (أبى عبد الله العارض) الذى طلب من التوحيدى أن يترجم لبعض رجال مجلسه ويصف له أحوالهم حتى يكون كرجل بولة على بيته من الرعية ولasisma الخاصة منها ، فيقول العارض للتوحيدى في الليلة الثانية من ليالي كتاب الإمتناع والمؤانسة :

" أول ما أسألك عنه حديث أبى سليمان المنطقى(١) كيف كان كلامه فىيناً ، وكيف كان رضاه عنناً ورجاؤه بنا فقد بلغنى أنك جاره ، ومعاشره ، وصديقه وملازمته وقافى خطوه وأثره ، وحافظ غایة خبره ... حدثنى عن درجته في العلم والحكمة وعرفتى محله فيما من محل أصحابنا ابن زرعة(٢) ، وابن الخمار(٣) وابن السمح(٤) والقومى(٥) ومسكويه(٦) ونظيف(٧) ويحيى بن عدى(٨) وعيسى بن عيسى(٩) فقلت : وصف هؤلاء أمر متغير ، وباب من الكلفة شاق ؛ وليس مثلى من جنس عليه وببلغ الصواب منه وإنما يفهم من قال درجة كل واحد منهم ، وأشذف بعد ذلك عليهم ؛ فعرف حاصلهم وغالبيهم ، موجودهم ومقدورهم . فقال هذاتحاليل لا أرضاه لك.. ولا احتمله منك ، ولم أطلب إليك أن تعرفهم بما هو معلوم الله منهم وموهبه لهم، ومخلوعه عليهم ، على الحد الذي لا مزيد فيه ولا نقص؛ وإنما أردت أن تذكر من كل واحد ما لاح منه لعينيك ، وتجلى بصيرتك وصار له به صورة في نفسه "(١٠) .

وهكذا يتضح لنا أن التوحيدى لم يكن راغباً في وصف الرجال ، ولا كان ذلك حاجته أو ما يتطلع عليه ، وإنما يدفع إلى ذلك دفعاً ، وأنه نزل عند رغبة الوزير أبى عبد الله العارض الذى يطلب منه ويلح في الطلب لتنفيذ ما أراد . ولكن نفساً كنفس

(١) وهو : محمد بن طاهر بن بهرام المنطقى السجستانى ، أكبر علماء بغداد في عصر أبى حيان في المنطق والحكمة والفلسفة ، وهو أكبر شيوخ أبى حيان في الفلسفة ، مات أغلبظن في السنوات العشر الأخيرة من القرن الرابع الهجرى . انظر ترجمته : الزركلى : (الأعلام) ، ج٢ ، مرجع سابق ، ص ١٧١ .

(٢) وهو : أبو على بن اسحق بن زرعة بن مرقس ، البغدادى ؛ الفيلسوف المنطقى المشهور ، كان من أساطين المترجمين إلى العربية ، اختلف في سنة وفاته حتى ذكر الزركلى سنة ٤٤٨هـ تأريحاً لها . انظر المصدر السابق ، جه ص ١٠٠ .

(٣) وهو : الحسن بن سوار بن بابا البغدادى ، السريلاى ، المعروف بابن الخمار (أبوا الخير) . عالم بالطب والفلسفة . انظر ترجمته : رضا كحاله : (معجم المؤلفين) ، ج٣ مرجع سابق ، ص ٢٢٩ .

(٤) وهو : أبو على ، الحسن بن السمح ، البغدادى ، المنطقى ؛ كتب في الفلسفة والعلوم ، تميزت إنجازاته في المنطق الذي أخذه من يحيى بن عدى مات ٤٨٦هـ . لم أعنده على . ترجمته في كتاب الرجال والترجمة ، ولكن ترجمته تقلأ عن كتاب أبى حيان التوحيدى : (الإمتناع والمؤانسة) ، ج١ مصدر سابق ، ص ٣٢ و د : عبد الأمير الأعسم : (أبوا حيان التوحيدى ..) مرجع سابق ، ص ٢٥٢ ، ٢٥٣ .

(٥) وهو : أبو بكر القومى المتقلسف ، كتب لنصر الدولة البوىمى عامين . انظر : أبو حيان التوحيدى : (الإمتناع والمؤانسة) ، ج١ ، مصدر سابق ص ٣٢ .

(٦) سبقت ترجمته .

(٧) وهو : القس نظيف النفس الرومى ، كان عالماً جيد النقل من اليونانية إلى العربية ، وكان من أفضل الأطباء ، عينه عضد الدولة البوىمى في البيمارستان الذى أنشأه في بغداد . انظر : أبو حيان التوحيدى : (الإمتناع والمؤانسة) ، ج١ ، مصدر سابق ، ص ٣٢ .

(٨) وهو : أبو زكريا ، يحيى بن عدى بن حميد بن زكريا ، الفيلسوف الأخلاقى المشهور ، والحكيم الذى أنتهت إليه رئاسة الشاطقة في بغداد له مؤلفات عديدة أشرها (تهدىب الأخلاق) ، توفي سنة ٣٦٣هـ . انظر ترجمته : الزركلى : (الأعلام) ، ج٢ ، مصدر سابق ، ص ١٥٦ .

(٩) وهو : أبو القاسم عيسى بن على بن عيسى بن داود بن الجراح ، من علماء المنطق البرززين ، توفي سنة ٣٩١ . انظر ترجمته : المراجع السابق جه ص ١٠٦ .

(١٠) أبو حيان التوحيدى : (الإمتناع والمؤانسة) ، ج١ ، مصدر سابق ، ص ٢٩ ، ٣١ ، ٣٢ ، ٣٣ .

أبي حيان التوحيدي جبلى على الإكبار والعلو تناهى لأن توضع هذا الموضع الذي سوف يسمها بالصغرى والدونية ؛ فيرفض ذلك المطلب متعللاً بقوله :

” .. ولست أحب أن أسم نفسي بنقل الحديث وإعادة الأحوال فأكون غامزاً وساعياً ومفسداً ”^(١) . وحتى يطمئن التوحيدي من سبة الإقدام على هذا الموقف يسوق له (أبو عبد الله العارض) من المبررات ما يجعله يرken ويقنع بأن ما سيقدمه من معلومات عن الرجال كان ولا يزال أمراً مالوفاً ، وأن ما سيتقوه به أو يدلي به مما سمعه أو رآه أو عرفه أو اطلع عليه شيء موجود ومتداول ، فيبهر مطلبـه بقوله : ” .. إنما تدل على رشد وخير وتضل عن غنى وسوء ، وهذا يلزم كل من آخر الصلاح الخاص والعام لنفسه وللناس ، واعتقد الشفقة وحث على قبول النصيحة ؛ والنبي صلى الله عليه وسلم قد سمع مثل هذا وسأل عنه وكذلك الخلفاء بعده ، وكل أحد يحتاج إلى معرفة الأحوال إذا رجع إلى مرتبة عالية أو محظوظة ”^(٢) .

ومما ينبغي الإشارة إليه هنا أن نسجل للتوحيدي عدداً من النقاط والمقييسات المهمة والمشينة التي توصل إليها في هذا المجال . وهي أن من يتصدى لترجمة الرجال عليه إذا ما أراد لترجمته الدقة والموضوعية أن يكون قد عاش مع هؤلاء الرجال زمناً طويلاً حتى يتمكن من معرفة ملامح شخصياتهم المتناولة - الخاصة منها وال العامة . وكذلك الملازمة والاستفادة من العلم والتجارب والخبرة ، واتباع الأسلوب الخاص بالعلم والتحصيل والمعرفة ؛ إذ إن في ذلك استمراً لطريق العلماء ، التي أثبتت نجاعتها وأهمتها . هذا فضلاً عن أن كثيراً من التلاميذ يكونون مستودعاً لشيوخهم ، فيحفظون أخبارهم ويطلعون على أسرارهم وخفاياهم^(٣) .

ولقد اطلع التوحيدي في هذا المجال بدور مهم ، فقد أروع ترجمـه كثيراً من آراءه المتعة والمفيدة التي له ذكر فيها كثيراً من الملامح العلمية والفكـرية العامة المكونة للشخصيات المـتناولة ، وما احتوتـه من مزايا وعيوب وسلبيات واجـابـات ، مما لاـجـ لعينـيه من كل واحدـ فيـهم ، وما تجلـى لـ بصـيرـتهـ منـهـمـ ، وصارـ لهـ بـهـ صـورـةـ فيـ نـفـسـهـ أـطـلـعـنـاـ منـ خـلـالـ أـطـرـهـ عـلـىـ كـثـيرـ منـ الجـوانـبـ المـثـيرـةـ وـالمـهـمـةـ الـتـيـ كـانـتـ تـقـلـوـنـ بـهـ الـحـيـاـةـ الـأـرـبـيـةـ وـالـفـكـرـيـةـ وـالـاجـتـمـاعـيـةـ وـالـسـيـاسـيـةـ فـيـ الـقـرـنـ الـرـابـعـ الـهـجـرـيـ تـحـقـقـ الصـنـفـ الـأـوـلـ مـنـ هـذـاـ النـسـقـ - تـرـجـمـةـ الرـجـالـ - عـنـ التـوـحـيـدـيـ وـهـوـ (ـالـثـلـبـ وـالـهـجـاءـ)ـ أوـ (ـالـهـجـائـيـةـ الـنـثـرـيـةـ)^(٤)ـ فـيـ كـتـابـهـ سـالـفـ الذـكـرـ (ـأـخـلـاقـ الـوـزـيـرـيـنـ)ـ أـوـ (ـنـمـ الـوـزـيـرـيـنـ)ـ أـوـ (ـمـثـالـ الـوـزـيـرـيـنـ)ـ الـذـيـ خـصـصـهـ فـيـ نـشـرـ مـثـالـ وـبـعـضـ مـنـاقـبـ الـوـزـيـرـيـنـ:ـ (ـالـصـاحـبـ بـنـ عـيـادـ)ـ وـ (ـالـفـضـلـ بـنـ الـعـمـيدـ)ـ عـلـىـ الـمـلـأـ بـعـدـ فـشـلـهـ فـيـ الـخـروـجـ مـنـ ضـائـقـةـ الـفـقـرـ بـعـدـ طـولـ رـجـاءـ وـتـأـمـلـ فـيـهـماـ .ـ

وـ حـيـالـ ماـ سـبـقـ وـجـدـنـاـ التـوـحـيـدـيـ يـنـظـرـ لـهـذـاـ الصـنـفـ مـنـ الـكـتـابـةـ الـذـيـ طـرـقـهـ فـيـ كـتـابـهـ السـالـفـ فـيـ سـيـاقـ ماـ يـشـبـهـ التـبـرـيرـ.ـ فـهـوـ لـاـ يـرـىـ حـرـجاـ فـيـ نـشـرـ مـنـاقـبـهـ وـمـثـالـيـهـ عـلـىـ الـمـلـأـ،ـ اـعـتـقـادـاـ مـنـهـ بـأـنـهـ لـابـدـ مـنـ حـمـدـ الـمـحـسـنـ وـنـمـ الـمـسـئـ.ـ وـهـوـ يـقـولـ

فـيـ ذـكـرـ بـصـرـحـ الـعـبـارـةـ:

” مـتـىـ كـانـ ذـكـرـ الـمـهـتـوكـ حـرـاماـ ،ـ وـالـتـشـنـيـعـ عـلـىـ الـفـاسـقـ مـنـكـراـ ،ـ وـالـدـلـالـةـ عـلـىـ النـفـاقـ خـطاـلاـ وـتـحـذـيرـ النـاسـ مـنـ الـفـاحـشـ الـمـتـفـحـشـ جـهـلاـ؟ـ هـذـاـ مـاـ لـاـ يـقـولـهـ مـنـ قـدـ قـامـ بـالـمـواـزـنـةـ وـبـالـكـاـيـلـةـ ،ـ عـرـفـ الـفـرقـ بـيـنـ الـمـكـافـشـةـ وـالـمـجـاـلـةـ .ـ وـإـنـمـاـ غـزـرـ الـأـدـبـ ،ـ وـكـثـرـ الـعـلـمـ ،ـ وـجـزـلـتـ الـعـبـارـةـ ..ـ وـاستـفـاضـتـ الـتـجـارـبـ ،ـ لـاـ وـقـفـ عـلـيـهـ مـنـ أـنـبـاءـ النـاسـ وـقـصـصـهـمـ وـأـحـادـيـثـهـمـ فـيـ خـيـرـهـمـ وـشـرـهـ ،ـ وـفـيـ وـقـائـمـهـ وـغـدرـهـ ،ـ وـالـحـسـنـ الـذـيـ شـاعـ مـنـهـمـ ،ـ وـالـقـبـيـحـ الـذـيـ لـصـقـ بـهـمـ ،ـ وـالـمـكـارـمـ الـذـيـ بـقـيـتـ لـهـمـ ،ـ وـالـفـضـائـحـ الـذـيـ رـكـدـ عـلـيـهـمـ..ـ ”^(٥)ـ

(١) أبو حيان التوحيدي : (الإمتناع والمؤانسة) ، جـ ١ ، مصدر سابق ، ص ٤٢ .

(٢) المصدر السابق ص ٤٢ ، ٤٣ .

(٣) راجع : هاني العمـدـ : ”ـ التـوـحـيـدـيـ مـتـرـجـمـاـ لـلـرـجـالـ ..ـ ”ـ ،ـ مجلـةـ :ـ فـصـولـ ،ـ مـرـجـ سـابـقـ ،ـ صـ ٢٤٦ـ ..ـ

(٤) على حد قولـ دـ :ـ أـفـتـ كـمـ الـرـوـبـيـ :ـ (ـبـلـاغـةـ التـوـصـيـلـ وـتـأـسـيـسـ النـوعـ)ـ ،ـ الـهـيـةـ .ـ العـامـةـ لـقـصـورـ الـقـافـةـ سـلـسلـةـ:ـ كـتـابـاتـ نـقـديةـ ،ـ عـدـدـ ١١٢ـ

الـقـاهـرـةـ ٢٠٠١ـ مـ ،ـ صـ ١٩١ـ .ـ

(٥) أبو حيان التوحيدي : (مـثـالـ الـوـزـيـرـيـنـ)ـ ،ـ مصدرـ سابقـ ،ـ صـ ٤٩ـ ،ـ ٥٠ـ .ـ

ومعنى هذا أن التوحيد لا يؤمن بمذهب السكوت عن الناس ، والإغفاء عن مسؤولهم ومطالبهم ، بل هو يرى أن الدنيا دار عمل ، فمن عمل خيراً ذكر به ، وأكرم من أجله ، ومن عمل شرًا أخذ عليه وأهين من أجله^(١) .
وها نحن نثبت بعضاً من النماذج الدالة على هذا الصنف الكتابي الذي طرقه التوحيد في كتابه سالف الذكر ، الذي خصصه لثقب الوزيرين ابن العميد وابن عباد ، اللذين لم يستطع التوحيد تحمل شحهما ، فراح يحمل عليهما بتسجيل كثير من صفاتهما الكاذبة عن ملامح شخصياتهما وكينونتهما التي عرفها وخبرها عن قرب فانظر إلى قوله في الوزير أبي الفضل ابن العميد :

" هل عندك أيها الرجل المدعى للعقل ، المفتر بالمال ، والمعاطي للحكمة ، إلا الحسد والنذالة ، وإلا الجهالة والضلال ؟ تزعم أئمك من شيعة أفلاطون وسقراط وأرسطو طاليس ؟ أو كان هؤلاء يضعون الدرهم على الدرهم ، والدينار على الدينار ، أو وأشاروا في كتبهم بالجمع والمنع ، وطالبة الضعيف والأرملة بالعسف والظلم ؟ فيا مسكن ! استح ، فإنك لامع الشريعة ولا مع الفسفة ، وقد خسرت الدنيا والآخرة ! "(٢) .

أما ابن عباد فيقول فيه : " وكان ابن عباد شديد السفة عجيب المناقة ، سريع التحول من هيئة إلى هيئة ، مستقبلاً للأحرار بكل فرية وفاحشة ؛ كان يقول للإنسان الذي قد قدم عليه من أهل العلم : تقدم يا أخي ! وتكلم واستأنس ، وافترح وانبسط ، ولا تزع واحسبي في جوف مرقة ، ولا يهوك هذا الحشم والخدم ، وهذه الغاشية والحاشية ، وهذه المرتبة والمسطبة وهذا الطارق والرواق ، وهذه المجالس والطنافس ؛ فإن سلطان العلم فوق سلطان الولاية ، وشرف العلم أعلى من شرف المال فليفرح روعك ولينعم بالك ، وقل ما شئت ، وانصر ما أردت ، فلست تجد عندنا إلا الإنصاف والإسعاف والإتحاف والإطراف والمقاربة والمواهبة ، والمؤانسة والمقابسة ، وعلى هذا التنزيل ، ومن كان يحفظ ما يهذى به في هذا وغيره ؟

حتى إذا استقى ما عند ذلك الإنسان بهذه الزخارف والخيل ، وسأل الرجال معه في حدوده على مذهب الثقة ، وركب في مناظرته ، وردهه وحاجه ، وراجعه وضاجعه وشاكعه ووضع يده على النكتة الفاصلة ، والأمر القاطع تنمر له ، وتنغر عليه واستحصد غصباً وتلظى لهماً وقال بعد وثبيتين أو ثلاث : يا غلام ! خذ بيدي هذا الكلب إلى الحبس ، وضعه فيه بعد أن تصب على كاهله وظهره وجنبيه خمس مئة عصا ؛ فإنه معاند ضد ، يحتاج إلى أن يشد بالقد ، ساقط هابط ، كلب نباح متجرف وقاح أعيجه صبرى ، وغره حلمى ، ولقد أخلف ظنى ، وعدت على نفسي من أجله بالتبنيخ ، وما خلق الله العصا باطلا ، ولا ترك خلقه هاماً "(٣) .

وإذا كان كتاب (مثالب الوزيرين) قد كرسه التوحيد برمه لهذا الصنف الكتابي ، فإن هذا النمط قد انتشر وشاء شيئاً كبيراً في معظم كتبه ولا سيما كتابه الرائع : (الإمتاع والمؤانسة) الذي قدم فيه صورة رائعة كشفت عن معظم رجالات عصره الأدبية والفنكية . ومن يستعرض ما أودعه التوحيد من ترجم ، فسيجد أنه أيام طوائف من العامة والخاصة ، فقد نجد العلماء والوزراء والأدباء وهاجم الأغنياء وكشف زيف الشعراء ، وهاجم أهم المذاهب والتكلمين وأهل الاعتزال والفقهاء .. وغيرهم ، واتخذ في أثناء نقدتهم بعض المعايير والمقاييس ، فلم يكن - على سبيل المثال - معجبًا بمن كانوا على صلة بالصاحب بن عباد ، ولا كان يحترم أهل الاعتزال .. ولا كان يهادن الفقهاء وال فلاسفة وأهل المنطق والتكلمين الذين يبطئون خلاف ما يظهرون ولا كان قادرًا على التعامل مع المقلدين لكتاب الأدباء والمصنعين لأسلوبهم ، من أمثل الجاحظ .. وغيرهم ، ولم يحترم أصحاب المال البخلاء .. ومن لا يرجع إلى ود وصدق وعهد محفوظ ، ولا إلى من فقد الديانة والمرءة ، ولا إلى الأدعية ، متشوه الترجمة ردئي العباره .. (٤) ، مما سوف نتعرفه بعد قليل . يتول التوحيد :

(١) د : ذكريا إبراهيم : (أبو حيان التوحيدى ..) ، مرجع سابق ، عن ٧٠ .

(٢) أبو حيان التوحيدى : (مثالب الوزيرين) ، مصدر سابق ، ص ٢١٥ .

(٣) المصدر السابق ، ص ٢١٥ .

(٤) رابع : هانى العمد : " التوحيدى مترجمًا للرجال " ، مجلة : فصول ، مرجع سابق ، ص ٢٥٤ .

” فقال لي الوزير .. ذكرتني شيئاً قد دار في نفسي مراراً ، وأحببت أن أقف على واصحه : أين أبو سعيد من أبي على وأين على بن عيسى منها ، وأين ابن المراغي أيضاً من الجماعة ؟ وكذلك الرزباني وابن شاذان وابن الوراق وابن حبيوه ؟ .“
فكان من الجواب : أبو سعيد أجمع لشتم العلم ، وأنظم لذاهب العرب وأدخل في كل باب ، وأخرج من كل طريق وألزم للعبادة الوسطي في الدين والخلق ، وأروى في الحديث ، وأقضى في الأحكام ، وأفتى في الفتوى ، وأحضر بركة على المختلفة ، وأظهر أثراً في المقتبسة . ونقد كتب إليه نوح بن نصر - وكان من أدباء ملوك آل ساسان - سنة أربعين كتاباً خطبه فيه بالإمام وسأله عن مسائل تزيد عن أربعين مسألة ، الغالب عليها الحروف ، وباقى ذلك أمثل مصنوعة على العرب شك فيها فسأل عنها : وكان هذا الكتاب مقواناً بكتاب الوزير البلعومي خطبه فيه أيام المسلمين ، ضمنه مسائل في القرآن وأمثالاً في العرب مشكلة .

وكتب إليه الرزباني بن محمد ملك الدليم من أذربيجان كتاباً خطبه فيه بشيخ الإسلام ، سأله عن مائة وعشرين مسألة أكثرها في القرآن ، وباقى ذلك في الروايات عن النبي ﷺ وعن أصحابه رضوان الله عليهم .
وكتب إليه ابن خزابه من مصر كتاباً خطبه فيه بالشيخ الجليل ، سأله فيه عن ثلاثمائة كلمة من فنون الحديث الروى عن النبي ﷺ وعن السلف .

وقال لي الدارقطني سنة سبعين : أنا جمعت ذلك لابن خزابة على طريق المعونة .
وكتب إليه أبو جعفر ملك سجستان على يد شيخنا أبي سليمان كتاباً خطبه فيه بالشيخ الفرد ، سأله عن سبعين مسألة في القرآن ، ومائة كلمة في العربية وثلاثمائة بيت من الشعر ، هكذا حدثني به أبو سليمان؛ وأربعين مسألة في الأحكام وتلاته مسألة في الأصول على المتكلمين .

واما أبو علي فأشد تقدماً بالكتاب وأشد إكباباً عليه ، وأبعد من كل ما عداه مما هو علم الكوفيين ، وما تجاوز في اللغة كتب أبي زيد ، وأطراقاً مما لغيره ; وهو متقد بالغيط على أبي سعيد ، وبالحسد له ، كيف تم له تفسير كتاب سيبويه من أوله إلى آخره بغيره وأمثاله وشهاده وأبياته (ذلك فضل الله يؤتى به من يشاء) ، لأن هذا شئ ما تم للمبرود ولا للزجاج ولا لابن السراج ولا لابن درستويه مع سعة علمهم ، وفيض كلامهم . ولأبي على أطراف من الكلام في مسائل أجاد فيها ولم يأتل ، ولكنه قعد على الكتاب على النظم المعروف .

وأبو على يشرب ويتأخّل ويقارب هدى أهل العلم وطريقة الربانيين وحادة المتنسكيين . وأبو سعيد يصوم الدهر ولا يصلى إلا في الجمعة ، ويقيم على مذهب أبي حنيفة ، ويلى القضاء سنين ، ويتأنّه ويتحرج ، وغيره بمعزل عن هذا ولو لا الإبقاء على حرمة العلم ، لكن القلم يحرى بما هو خاف ويخبر بما هو مجمجم ولكن الأخذ بحكم المروءة أولى ، والإعراض عما يجلب اللائمة أخرى ، وكان أبو سعيد حسن الخط، ولقد أراده الصيمري أبو جعفر على الإنشاء والتحرير فاستعفي وقال :

هذا أمر يحتاج فيه إلى دربة وأنا عار منها ، وإلي سياسة وأنا غريب فيها ومن العنا رياضة التهرم .

وكان أبو سعيد بعيد القرین ، لأنه كان يقرأ عليه القرآن والنحو والشروط والفرائض والنحو واللغة والعروض والقوافي والحساب والهندسة والحديث والأخبار وهو في كل هذا إما في الغاية وإما في الوسط . وأما عن بن عيسى فعلى الرتبة في النحو واللغة والكلام والعروض والنطق ، وعيوب به ، إلا أنه لم يسلك طريق واضح النطق ، بل أفرد صناعة ، وأظهر براءة ، وقد عمل في القرآن كتاباً نفيساً، هذا مع الدين الثخين ، والعقل الرزبين . وأما ابن المراغي فلا يلحق ببؤلاء ، مع براءة اللفظ ، وسعةحفظ ، وعزّة النفس ، وبطل الريق ، وغزاره النفث ، وكثرة الرواية ؛ ومن نظر في كتاب البهجة له عرف ما أقول ، واعتقد فوق ما أصف ، ونحل أكثر مما أبذل . وأما الرزباني وابن شاذان وابن القرميسي وابن حبيوه فهم رواة وحملة ليس لهم في ذلك نقط ولا إعجام ، ولا سراج ولا إنعام .

فقال : فصل حديثك عن هؤلاء بحديث أصحابنا الشعرا ، صنف لي جماعتهم ، وذكر لي بضاعاتهم ، وما خص كل واحد منهم .
قلت : لست من الشعر والشعراء في شيء ، وأكره أن أخطو على دحش ، وأحتسى غير محسن . قال : دع هذا القول فما خضنا في شيء إلى هذا الوقت إلا على غاية ما كان في النفس ، ونهاية ما أقاد من الأنس ؛ فكان من الوصف : أما الإسلامي فهو حلو الكلام ،

متنقن النظام ، لأنما يبسم عن ثغر الغمام خفي السرقة ، لطيف الأخذ ، واسع المذهب ، لطيف المغارس ، جميل الملابس؛ لكنه ليظة بالقلبي ، وعبد بالروح ، وبرد على الكبد. وأما الحاتمي فغليظ النظر ، كثير العقد ، يحب أن يكون بدوياً قحاً ، وهو لم يتم حضرياً؛ غزير المحفوظ ، جامع بين النظم والنثر ، على تشابه بينهما في الجفوة وقلة السلامة ، والبعد من المسلوك ، بارى العورة فيما يقول ، لأنما يبرز ما يخفي ويذكر ما يصفي له سكرة في القول إذا أفاق منها خمر وإذا خمر سدر يتطاول شاخقاً ، فيتضاعل متقاضاً؛ إذا صدق فهو مهين ، وإذا كذب فهو مشين. وأما ابن جليات فمجنون الشعر ، منقوص اللطف ، قليل البديع ، واسع الحيلة ، كثير الزوق ، قصير الرشاء ، كثير الغثاء؛ غره نفقة ونفقه نفقة. وأما الحال فأديب الشعر ، صحيح النحت ، كثير البديع ، مستوى الطريقة ، متشابهة الصناعة ، بعيد من طفرة التحرير ، قريب من فرصة التخيير كان ذو الكفايتين يقدمه بالراري ، ويقبله على النشر والطريق. وأما مسكونيه فلطيف النظر ، رطب الأطراف ، رقيق الحواشي ، سهل الأخذ ، قليل السكب ، بطيء السبك؛ مشهور المعانى ، كثير التواني ، شديد التوقي ، ضعيف الترقى؛ يريد أكثر مما يصدر ويتطاول جهده ثم يقصر؛ ويطير بعيداً ويقع قريباً ، ويستقر قبل أن يغرس ، ويتحقق من قبل أن يمية؛ ولو بعد ذلك مأخذ كشدو من الفلسفة ، وتتأت في الخدمة ، وقيام برسوم الندامة؛ وسنة في البخل ، وغرائب من الكذب؛ وهو حائل العقل لشغفه بالكيميا. وأما ابن نباتة فشاعر الوقت، لا يدفع ما أقول إلا حاسد أو جاهل أو معاند ، قد لحق عصابة (سيف الدولة) وعدا معهم ووراءهم ، حسن الحنو على مثال سكان الباادية ، لطيف الائتمام بهم ، خفي المغاص في واديهم ، ظاهر الإطلاق على ناديهم؛ هذا مع شعبية من الجنون وطائف من الوسواس. وأما ابن حجاج فليس من هذه الزمرة بشئ ، لأنه سخيف الطريقة بعيد من الجد ، قريع في الهزل؛ ليس للعقل من شعره مثال ، ولا له في قوله مثال؛ على أنه قوي النظر ، سهل الكلام ، وشمائله نائية بالوقار عن عادته الجارية في الخسار؛ وهو شريك ابن سكرة في هذه الغرامة؛ وإذا جد أقمع ، وإذا هزل حكى الأقمع.

وأما بشر بن هارون فليس من هذه الطبقة في شيء ، لكنه يقرص فيحز ويشم فيهـ ، ويجرح فيجهـ؛ والمدهونون منه كثيرة؛ " وأصحابنا يستحسنون قول ابن الحجاج في الوزير حين يقول :

للـه در الحسين من قمر رـدـت إـلـيـه وزـارـة الشـمـسـ

فقال : إن قبـلتـ هذا منـهـ حـفـتـ أـنـ يـقـالـ : مـادـحـ نـفـسـهـ يـقـرـئـكـ السـلـامـ ؛ وـماـ أـصـنـعـ بـهـذاـ الـبـيـتـ وـهـوـ مـضـمـوـنـ إـلـيـ كلـ بـيـتـ سـخـيـفـ فيـ الـقـصـيـدةـ." ثم قال : وـجـبـ أـنـ نـصـفـ قـبـلـ هـذـاـ عـصـابـةـ الـعـلـمـاءـ ، فـلـمـ تـرـكـناـ ذـكـرـهـ وـنـحـنـ لـاـ نـخـلـوـ فيـ حـدـيـثـهـ مـنـ غـرـةـ لـائـحةـ ، وـفـائـدـةـ نـافـعـةـ ، وـصـوـابـ زـائـدـ فـيـ الـعـقـلـ وـفـيـسـلـيـلـةـ عـلـىـ الـأـدـبـ ، وـحـلـمـ يـزـدـانـ بـهـ فـيـ وـقـتـ الـحـاجـةـ ، وـحـكـمـ يـسـتعـانـ بـهـ فـيـ دـاهـمـةـ ؛ وـرـأـيـ يكونـ مـقـيـلاـ لـلـتـمـيـزـ عـنـ تـهـجـيرـنـاـ بـهـ .

قلـتـ : أـمـاـ أـبـوـ عـبـدـ اللهـ الـجـعـلـ فـقـدـ شـاهـدـهـ . قـالـ : صـدـقـتـ ، وـلـكـ لـمـ أـقـفـ عـلـىـ مـذـهـبـهـ وـدـخـلـتـهـ وـسـيـرـتـهـ فـيـ اـعـتـقـادـهـ . قـلـتـ : كـانـ الـرـجـلـ مـلـتـهـبـ الـخـاطـرـ ، وـاسـعـ أـطـرـافـ الـكـلـامـ ، مـعـ غـثـاثـةـ الـلـفـظـ ، وـكـانـ يـرـجـعـ عـلـىـ قـوـةـ عـجـيـبـةـ فـيـ التـرـيـسـ ، وـطـوـلـ نـفـسـ فـيـ الـإـلـمـاءـ ، مـعـ ضـيـقـ صـدـرـ عـنـ لـقـاءـ الـخـصـمـ وـمـعـارـكـةـ الـقـرـنـ ، بـعـيدـ الـعـهـدـ بـالـصـاعـ وـالـدـفـاعـ وـالـوـقـاعـ ؛ وـكـانـ سـبـبـ هـذـاـ الـجـبـنـ وـالـخـورـ قـلـةـ الـضـراـوةـ عـلـىـ هـذـاـ الـأـحـوـالـ ؛ وـلـقـدـ خـرـىـ فـيـ مـشـاهـدـ عـظـيـمـةـ .

وـأـمـاـ يـقـيـنـهـ فـكـانـ ضـعـيـفـاـ ؛ وـأـمـاـ سـيـرـتـهـ فـكـانتـ وـاقـفـةـ عـلـىـ حـبـ الـرـيـاسـةـ وـبـذـلـ الـمـالـ وـالـجـاهـ إـذـاـ حـضـرـاـ ؛ مـعـ تـعـصـبـ شـدـيدـ لـمـ قـدـمـهـ وـأـحـبـهـ ، وـإـنـحـاءـ مـفـرـطـ عـلـىـ مـنـ عـادـهـ ، وـكـانـ خـوـضـهـ فـيـ الـدـوـلـ وـالـوـلـاـيـاتـ – وـلـهـذاـ رـغـبـ عـنـهـ الـوـاسـطـيـ وـكـانـ أـخـاـ وـرـعـ وـدـينـ وـقـالـ : هـذـاـ مـنـقـرـ عـنـ الـدـيـنـ وـالـمـذـهـبـ ، وـدـافـعـ لـلـنـاسـ عـنـ القـوـلـ بـالـحـقـ ، وـطـارـحـ لـلـشـهـةـ فـيـ الـقـلـوبـ ، وـكـانـ يـجـهـرـ بـهـذـاـ وـأـشـبـاهـهـ وـلـكـنـ كـانـ جـاهـ الرـجـلـ لـاـ يـنـتـقـصـ بـهـذـاـ الـقـدـرـ وـرـكـنـهـ لـاـ يـتـخـلـلـ عـلـىـ هـذـاـ الـهـدـ ، لـأـسـبـابـ اـنـعـدـتـ لـهـ وـأـصـحـابـ ذـبـواـ عـنـهـ .

وـأـمـاـ بـنـ الـمـلاحـ فـشـيخـ حـسـنـ الـعـرـفـ بـالـمـذـهـبـ ، شـدـيدـ التـوـقـىـ ، مـحـمـودـ الـقـنـاعـ ظـاهـرـ الرـضاـ ؛ تـدـلـ سـيـرـتـهـ الـجـمـيـلـةـ عـلـىـ أـنـهـ حـسـنـ الـعـقـيـدةـ .

وـأـمـاـ بـنـ الـعـلـمـ فـحـسـنـ الـلـسـانـ وـالـجـدـلـ ، صـبـورـ عـلـىـ الـخـصـمـ ، كـثـيرـ الـحـيـلـةـ ظـنـنـ السـرـ ، جـمـيلـ الـعـلـانـيـةـ . وـأـمـاـ أـبـوـ إـسـحـاقـ لـنـصـبـيـيـ فـدـقـيقـ الـكـلـامـ ، يـشـكـ فـيـ الـنـبـوـاتـ كـلـهاـ ، وـقـدـ سـمـعـتـ مـنـهـ فـيـهاـ شـبـهاـ ، وـلـغـتـهـ مـعـقـدـةـ ، وـلـهـ أـدـبـ وـاسـعـ ، وـلـقـدـ أـضـلـ بـهـمـذـانـ كـاتـبـ

فخر الدولة ابن المزيان . وحمله على قلة الاكترات بظلم الرعية ؛ وأراه أنه لا حرج عليه في غبنهم لأنهم بهائم ، وما خرج من الجبل حتى افتضح . وأما ابن أخيان فشيخ لا يدعو الفقه ، وفيه سلامة . وأما الداركي فقد اتخذ الشهادة مكسبة ، وهو يأكل الدنيا بالدين ، ويغلب عليه اللواط ، ولا يرجع إلى ثقة وأمانة ؛ ولقد تهتك بنيسابور قدماً ، وببغداد حدثاً ؛ هذا مع القدامة والوحشة ؛ ولقد نجى بجعل غلام ، وهو اليوم قاضي الري . وابن عباد يكنفه ويقربه ليكون داعية له ونائباً عنه ، وليس له أصل وهو من سواد همدان ، وأبوه كان فلاحاً ، ولقد رأيته ، إلا أنه يأتي لابن عباد في سنته وزرمه ناموسه حتى خف عليه ، وهو اليوم قارون ؛ وقد علت رتبته في الكلام حتى لا مزيد عليها ، إلا أنه مع ذلك نغل الباطن ، خبيث الخبراء ، قليل اليقين (١) .

ومن يتأمل النصوص السابقة يستطيع أن يصل إلى نتيجة مهمة ، هي أن التوحيدى كان يصدر في هذا النمط الكتابى ترجمة الرجال - من خلال مقاييس واضحة أودعها أكثر تراجمة ، أساسها النقد الأخلاقى ، وتحليل السلوكيات ، والتركيز على الحقائق المتعلقة ببعض الشخصيات . والناظر إلى النماذج السابقة يلاحظ مدى تمكن التوحيدى من قدرته اللغوية الفائقة التي أبرز من خلالها صورة رجاله في إطارين مختلفين جمعت بينهما الإيجابيات والسلبيات .. المزايا والعيوب .. هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى أظهر لنا التوحيدى من خلال هذه النماذج وعيًا من نوع خاص من تشريح أستاذة له ، وضعهم تحت مجهر النقد اللاذع . فهو يذكر المحاسن والمساوئ بدقة متناهية ، ولم يسع إلى الماهنة حتى مع أقرب الناس إليه . صحيح أن نقده لهؤلاء الرجال كان في غير حضورهم أو مواجهتهم ، ولكن ما ظهر أن التوحيدى أراد بذلك أن يكسب بهذا النقد ثقة أبي عبد الله العارض ، وأن يبين أن كبار الأساتذة لا يخلون من النقائص والمخاذه شأنهم في ذلك شأن كل البشر (٢) .

رابع: الترسيل :

هذا هو النقط الرابع من الأنماط التعبيرية التي توافرت في تراث أبي حيان التوحيدى الثرى . والترسل الذى نعنيه هنا ليس هو فن الترسيل الصادر عن أغراض المكاتب الرسمية الخاصة بالأوامر السلطانية والأميرية ؛ لأن التوحيدى لم يكن في يوم من الأيام صاحب ديوان أو وزير لأمير أو خليفة . وإنما نقصد هنا الرسائل التي كتبها التوحيدى من خلال تناوله لأغراض عامة أو خاصة في مكاتب إخوانية تتضمن حلاً لمسألة علمية ، أو اعتذاراً عن تقصير ، أو عتاباً عن تأخير ، أو طلباً لعطية أو تفسيراً لوقف ، أو شكرًا على صنيع ..

ولقد تعددت النماذج المعبرة الناقلة لصورة هذا النسق الكتابى الفنى بتنوع المفروضة التى تعرض لها التوحيدى . ولنأخذ من تلك النماذج المعبرة طرفاً من رسالة بعث بها التوحيدى إلى الشيخ أبي الوفاء المهندس البوزجانى (٣) الذى وصله بالوزير (ابن العارض) أبي عبد الله الحسن بن أحمد بن سعدان (المتوفى سنة ٣٧٥هـ) وزير صمصاص الدولة البويهي ، والتي يستثنى فيها التوحيدى الأكف ويطبع في نوى الجاه رجاء المbonة على حدثان الأيام وجور الزمان ، بعد فشله في إقامة جسور العلة والقرب بأبي الفضل بن العميد وأبنه أبي الفتح بن العميد والوزير الصاحب ابن عباد . فيقول :

” خلصني إليها الرجل من التكفف ، أتقذنني من ليس الفتن ، أطلقني من قيد الضر ، اشتربني بالإحسان ، اعتبدني بالشكر ، استعمل لسانى بفنون المدح ، إكفى مؤونة الغداء والعشاء . إلى متى الكسيرة اليابسة ، والبقيلة الذاوية ، والقميص المرقع ، وباقلى درب الحاجب ، وسداب درب الرواسين ؟ إلى متى التأدم بالخبز والزيتون ؟ قد والله بع الحنق ، وتغير

(١) أبو حيان التوحيدى : (الإيقاع والمؤانسة) ، جـ ١ ، مصدر سابق ، ص ١٤٢: ١٢٩ .

(٢) راجع : هانى العمد : (التوحيدى مترجمًا للرجال) ، مجلة : فصول ، مرجع سابق ، ص ٢٥٥ .

(٣) وهو : محمد بن محمد بن يحيى البوزجانى ، أحد الأئمة الشاهير في علم البنية والرياضيات ، وله فيها استخراجات غريبة لم يسبق بها .

كانت ولادته عام ٣٢٨هـ بمدينة (بوزجان) ، وقدم العراق عام ٣٤٨ ، توفي سنة (٣٧٦هـ) ، وقيل سنة ٣٨٧هـ انظر ترجمته : ابن خلكان

(أبو العباس شمس الدين أحمد بن أبي بكر) : (وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان) ، جـ ٤ ، دار الثقافة ، بيروت (بدون) ، ص ١٦ .

الخلق ، الله الله في أمرى ؛ اجبرنى فإننى مكسور ، اسكنى فإننى صد ، أغتنى فإننى ملهوف ، شهرنى فإننى غفل ، خلنى فإننى عاطل .

قد أذلنى السفر من بلد إلى بلد ، وخذلنى الوقوف على باب باب ، ونكرنى العارف بي ، وتباعد عنى القريب مني .

أغرك مسکویه حين قال لك : قد لقيت أبا حيان ، وقد اخرجته مع صاحب البريد إلى قرميسين ؟ !

والله ثم وحياتك التي هي حياتي ، انقلبت مع ذلك بنفقة شهر ، والله نظر لي بالعود ، فإن الأراجيف اتصلت والأرض اقشعرت ، والنفوس استوحشت ، وتشتبه كل ثعلب بأسد ، وقتل كل إنسان لعدوه حبلا من مسد .

أيها الكريم ، ارحم ؛ والله ما يكفينى ما يصل إلي في كل شهر من هذا الرزق المقر الذى يرجع بعد التقى والتبشير إلى أربعين درهما مع هذه المؤنة الغليظة ، والسفر الشاق ، والأبواب المحجوبة ، والوجوه المقطبة ، والأيدي المسمرة ، والنفوس الضيقة ، والأخلاق الدنئية . أيها السيد ، أقصر تأملى ، ارع ذمام اللح بيضى وبينك ، وتذكر العهد فى صحبتي ، طالب نفسك بما تقطع حجتى ، دعنى من التعليل الذى لا مرد له ، والتسويف الذى لا آخر معه .

ذكر الوزير أمرى ، وكرر على أذنه ذكري ، وأملأ عليه سورة من شكري ، وأبعثه على الإحسان إلى . افتح عليه باباً يغرس الراغب في اصطناع المعروف لا يستغنى عن المرغب ، والفاعل للخير لا يستوحش من الباعث عليه . أنفق جاهك فإنه بحمد الله عريض ، وإذا جدت بالمال فجد أيضاً بالجاه ، فإنهما أخوان ” (١) .

وعلى ما يبدو أن أبا حيان التوحيد قد وجد لدى الوزير ابن العارض صدرأً رحباً وأذنا صاغية ويداً ممدودة بالبطاء عوضته عما حرمه عند الوزيرين ابن العميد والصاحب بن عباد ، وهو يدبح للوزير ابن العارض رسالة فنية طويلة تفيض بأرقى معانى النصح والتوجيه والشكرا والمديح والفناء والحب له . وإليك طرفاً منها ، فيقول التوحيدى في ذلك :

” بسم الله الرحمن الرحيم . أيها الوزير ، جعل الله أقدر دهرك جارية على تحكم آمالك ، ووصل توفيقه بمحالك مرادك في أقوالك وأفعالك ، ومكنت من نواصي أعدائك ، وثبتت أواخي دولتك على ما في نفوس أوليائك .

يجب على كل من آتاه الله رأيا ثاقباً ، ونصحاً حاضراً ، وتنبهأً نافعاً ، أن يخدمك متحرياً لرسوخ دعائم المملكة بسياستك وريادتك ، قاضياً بذلك حق الله عليه في تقويتك وحياتك . وإنى أرى على بابك جماعة ليست بالكثيرة . ولعلها دون العشرة يؤثرون لقاءك والوصول إليك لما تجن صدورهم من النصائح النافعة ، والبلاغات المجدية ، والدلائل المفيدة ، ويرون أنهم إذا أهلوا بذلك فقد قضوا حتفك ، وأدوا ما وجب عليهم من حرمتك ، وبلغوا ذلك مرادهم من تفضلك واصطناعك ، وتقديرك وتكريمك ؛ والحجاب قد حال بينهم وبينك ، وكل منهم وسيلة شافعة ، وخدمة للخيرات جامدة ؛ منهم - وهو أهل الوفاء نمو كفایة وأمانة ، ونباهة ولباقه ؛ ومنهم من صلح للعمل الجليل ، ولرقت الفتق العظيم ؛ ومنهم من يمتع إذا نادم ، ويشكر إذا اصطنع ، ويبدل المجهود إذا رفع ؛ ومنهم من ينظم الدر إذا مرح ، ويوضح التغى إذا مزح ؛ ومنهم من قعد به الدهر لسن العالية ، وجلابيب البالية ، فهو موضع الأجر المذكور ، وناطق بالشكر المنظوم والمنثور ؛ ومنهم طائفة أخرى قد عكفوا في بيوتهم على ما يعنيهم من أحوال أنفسهم ، في تزجية عيشهم ، وعمارة آخرتهم ، وهو من ذلك من وراء خصاصة مرة ، ومؤن غليظة ، و حاجات متواتلة ؛ ولهم العلم والحكمة والبيان والتجربة ، ولو وثقوا بأنهم إذا عرضوا أنفسهم عليك ، وجهزوا ما معهم من الأدب والفضل إليك حظوا منك ، واعتزاوا بك ، لحضرروا بابك ، وجشموا المشقة إليك ؛ لكن اليأس قد غلب عليهم ، وضعفت منتهم ، وعكس أملهم ، ورأوا أن سف التراب ، أخف من الوقوف على الأبواب ، إذا دنو منها دفعوا عنها ؛ فلو لحظت هؤلاء كلهم بفضلك ، وأدنتهم بسعة ذرعك وكرم خيمك ، وأصغيت على مقالتهم بسمعك ، وقابلتهم بملء عينك ، كان في ذلك بقاء للنعمة عليك ، وصيت فاش بذكرك ، وثواب مؤجل في صحيحتك ، وثناء معجل عند قريبك وبعيدك ؛ والأيام معروفة بالقلب ، والليالي ما خضة بما يتعجب منه نو اللب ، والمجدود من جد في جده ، أعني من كان جده في الدنيا موصولاً بحظه من الآخرة ، ولأن يوكل العاقل بالاعتبار بغيره ، خير من أن يوكل غيره بالاعتبار به .

(١) أبو حيان التوحيدى : (الإمتناع والمؤانسة) ، ج ٣ مرجع سابق ، ص ٢٢٦ ، ٢٢٧ ، ٢٢٨ .

أيها الوزير ، اصطناع الرجل صناعة قائمة برأيها ، قل من ي في بربها ، أو يأتي لها ، أو يعرف حلاوتها ، وهي غير الكتابة التي تتعلق بالبلاغة والحساب ..

فلولا أنك - أدام الله دولتك - أذنت لي أن أكتب إليك كل ما هجس في النفس ؛ وطبع به الرأى مما فيه مرد على ما أنت فيه من هذا الثقل الباهظ ، وتنبيه على ما تبasher به كاكله الضخم لم يكن خطري يبلغ مواجهتك بلطف ينقل ، وإشارة تغليط وكناية تخدش ، لكنك والله يأخذ بيده ، ويقون الصنع الجميل بظاهرك وباطنك - قد رخصت لي في ذلك ، وخصوصتي به من بين غاشية بابك ، وخدم دولتك ، فلذلك أقول ما أقول معتمداً على حسن تقبلك ، وجميل تكفالك ، ومنتظر تفضلك ؛ وليس في أبواب السياسة شئ أجدى وأفع ، وأنفي للفساد وأفع ، من الاعتبار الموقظ للنفس ، الباعث على أخذ الحزم ، وتجريد العزم فإن الوكال والهوبينا يفخيان بصحابها إلى درك مأمول ، ونبيل مراد ، واصابة متمنى . وقد قال رجل كبير الحكمة ، معروف الحنكة : المعتبر

كثير ، والمعتبر قليل . وصدق هذا الرجل الصالح ، وهو الحسن البصري :

لو اعتبر من تأخر بمن تقدم ، لم يكن من يتحسر في الناس وبينم ، ولكن الله بنى هذه الدار على أن يكون أهلها بين يقظة رزوم ؛ وبين فرح وترح ، وبين حيطة وورطة ، وبين حزم وغلة وبين نزاع وسلوة ، لكن الآخذ بالحزم - وإن جرى عليه مكروه - أغفر عند نفسه وعند كل من كان في مسكنه ، من الملقي بيده ، والمتلقي بغيره ، والمساعي في ثبوره ؛ وما وهب الله العقل لأحد إلا وقد عرضه للنجاة ، ولا حلاه بالعلم إلا وقد دعاه إلى العمل بشرائطه ، ولا هداه الطريقين (أعني الغي والرشد) إلا ليزحف إلى أحدهما بحسن الاختيار .

هذا بالأمس أبو الفضل العباس بن الحسين الوزير - وهو في وزارته وبسطة أمره ونبهيه - قيل له ذات يوم : هذا التركي ساستكر تقيناً بظله ، واعتصم بحبله ، واستتسق بسجله ، وارتوا من سورة ، ولا يبلغه عنك ، ما يوحشه منك ويفجنه عليك .

وقد قيل : أسدج لفرد السوء في زمانه . وإذا لم تقدر على قطع يد جائرة ، فقبلها متهمة منجدة غائرة . فلم يفعل حتى وجد أعداؤه طريقاً إليه ، فسلكه وأوقعوه .

ثم قيل له في الوزارة الثانية : قد ذقت مرارة النكبة ، وتحرق ب النار الشماتة ، وتأرقت على فرطان العجز والفسالة وقد كان من ذلك كله ما كان ، ودار لك بما تمنيت الزمان ؛ فانتظر أين تضع الآن قدمك ، وبأي شئ تدير لسانك وقلبك ، فإن مخلصك من ورطتك بالمرصاد ، وقلب وعدت من نفسك إن أعاد الله يدك إلى البسطة ، ورد حالك إلى السرور والغبطة ، أنت تجمل المعاملة ، وتتنسى المقابلة ، وتلقى وليك وعدوك بالإحسان على هذا ، والكف عن هذا حتى يتتساويا ببنظرك ، ويعبدوا لك بتفضلك .

فكان من جوابه ما دل على عته وثباته ، لأنه قال : أما سمعتم الله تعالى حيث يقول : (ونو ردوا لعادوا لما نهوا عنه (وانهم لكانيون)؟)

وقال لي القومى - ولم يعلم ما في فحوى هذا الكلام - : ما ذاك ؟ قلت : فحواه ولو عادوا إلى ما نهوا عنه لعدنا إلى مقابلتهم بما استحقوا عليه .

وصدق ما قال الله عز وجل ، ما لبث ذلك الإنسان بعد هذا الكلام إلأقليلاً حتى أورده ولم يصره ، وأعثره ولم ينعشه وسلم إلى عدوه حتى أستل روحه من بين جنبيه ، شافياً به ومشتفيا منه ، وكان عاقبة أمره خسراً ، ولو اتقى الله لكان آخر أمره بشرا .

والله المستعان ... وهذا بالأمس على بن محمد ذو الكفایتين ، اغتر بشبابه ، ولها عن الحزم والأخذ به فما كان أولى به ، وظن أن كفايته تحفظه ، ونسبه من أبيه يكنه ، وبراءته تتحقق له ، وذنبه الصغيرة تتفق ؛ لبلائه المذكور ، وغنائه المشهور ؛ ومنشى فعثر وراب ، فخثر ، والأول يقول :

لما ستنها آخر الدهر
من سابق الدهر كبا كبوة
واجر مع الدهر إذا ما خطأ
فاختط مع الدهر

وللأمور أيها الوزير ظهور وبطون ، وهواد وأعجاز ، وأوائل وأواخر ؛ وليس على الإنسان أن يدرك النجاح في العاقب ، وإنما ^{عليه أن يتحرز في المبادئ} ؛ ولهذا قال القائل :

لأمر عليهم أن تتم عواقبه صدوره

وقال سليمان بن عبد الملك أو غيره من أهل بيته : ما لنت نفسي على فوت أمر بدأته بحزم ، ولا حمدتها على درك أمر بدأته بعجز .

قد شاهدت ناساً في السفر والحضر ، صغاراً وكباراً وأوساطاً ، فما شاهدت من يدين بالمجد ، ويتحلى بالجود ويرتدى بالغفو ، ويتأزر بالحلم ، ويعطى بالجزاف ، ويفرح بالأضياف ، ويصل الإسعاف بالإسعاف ، والاتحاف بالاتحاف ، غيرك . والله إنك لتهب البرهم والدينار وكانك غضبان عليهم ، وتطعيم الصادر والوارد كان الله قد أستخلفك على رزقهما ؛ ثم تتجاوز الذهب والفضة على الثياب العزيزة ، والخلع النفيسة ، والخيل العتاق ، والراكب الثقال ، والغلمان والجواري ، حتى الكتب والدفاتر وما يضن به كل جواد ؛ وما هذا من سجايا البشر إلا أن يكون فاعل هذا نبياً صادقاً ، وولياً لله مجتبى ، فإن الله من هذا الصنف من الفقر ، ورفع من قلوبهم عز المال ، وهون عليهم الإفراج عن كل مُنْفَس ، ياقوتاً كان أو دراً ، ذهبًا كان أو فضة كفاك الله عين الحاسدين ، ووكان كيد المفسدين ، الذين أنعمت عليهم بالأمس على رءوس الأشهاد ، وكانوا حصى فجعلتهم كالأنطواب؛ وهم يكفرون أياديك ، ويوالون أعاديك ، ويتمنون لك ما أرجو أن الله يعصبه برعوسمهم ، وينزله على أرواحهم وينديقهم وبالأمرهم ، و يجعلهم عبرة لكل من يراهم ويسمع بهم ، كان الله لك ومعك ، وحافظ وناصرك . أطلت الحديث تلذذاً بمواجهتك ، ووصلته خدمة لدولتك ، وكررته توعقاً لحسن موقعه عندك ، وأعدته وأبديته طلباً لمكانة في نفسك . وأرجو إن شاء الله لا أحروم هبة من ريحك ، ونسيناً من سحرك ، وخيرية بمنظرك . لم أوفق في هذه الكلمة الأخيرة ، والله ما يمر بي يأس من إنعامك فأقويه بالرجاء ، ولا يتعريني لهم في الخيبة لديك فألتلافاه بالأمل : إنما قصارى أمانتي إذا حكمت أن أعطي فيك سؤلي بالبقاء المديد ، والأمر الرشيد ، والعدو الصريح ، واللوى الرفيع ، والدولة المستتبة ، والأحوال المستحبة ، والأعمال المليوحة والأمنى المدركة مع الأمر والنهى الناذفين ، بين أهل الخافقين ؛ والله ييلقني ذلك بطولة ومنه .

وآخر ما أقول ، أيها الوزير : مر بالصدقات ، فإنها مجلبة السلامات والكراسات ، مدفعة للمكاره والآفات ، واهجر الشراب ، وأنم النظر في المصحف ، وافزع إلى الله في الاستخاراة ، وإلى الثقات بالاستشارة ؛ ولا تدخل على نفسك برأي غيرك وإن كان خالماً في نفسك ، قليلاً في عينك ، فإن الرأي كالدرة التي ربما وجدت في الطريق وفي الزبلة ، وقل من فرع إلى الله بالتوك

(١)

ولعل من أشهر النماذج تعبيراً عن هذا النسق التوحيدى ؛ هو هذه الرسالة (الدرة) التي بعث بها إلى القاضى بن سهل يرد فيها على رسالة بعث إليه بها الثاني يعتذر على ما ارتكبه التوحيدى في حق كتبه ونتاج يراعه الفكرى عندما قدمها (طعمة) للنار في أخرىات حياته لقلة جدواها ، وضناً بها على من لا يعرف قدرها بعد موته . فيرد عليه التوحيدى في هذا الرسالة الفنية المفعمة بأعلى درجات البلاغة والتاثير ، معترضاً على ذلك ، ومبيناً الدواعي والأسباب التي جعلته يقدم على هذه الفعلة ، فيقول : " حرسك الله أيها الشيخ من سوء ظنني بمودتك وطول جنائك وأعاذنى من مكافتك على ذلك ، وأجارنا جميعاً مما يسود وجه عهد إن رعينا كنا مستأنسين به ، وإن أهملناه كنا مستوحشين من أجله ، وأدام الله نعمته عندك ، وجعلنى على الحالات كلها فداك .

وافاني كتابك غير محتسب ولا متوقع على ظمآن برح بي إليه ، وشكرت الله تعالى على النعمة به على ، وسألته المزيد من أمثاله الذي وصفت فيه بعد ذكر الشوق إلى ، والصيابة نحو ما نال قلبك والتهب في صدرك من الخبر الذي نمى إليك فيما كان مني من إحرق كتبى النفيسة بالنار وغسلها بالماء ، فعجبت من انزواء وجه العذر عنك في ذلك ، كانك لم تقرأ قوله جل وعز : " كل شئ هالك إلا وجهه ، له الحكم وإليه ترجعون ". وكانك لم تأبه لقوله تعالى : " كل من عليها فان ". وكانك لم تعلم أنه لا ثبات

(١) أبو حيان التوحيدى : (الإمتاع والمؤانسة) ، ج ٣ ، مصدر سابق ، ص ٢١١ ، ٢٢٥ .

لشئ من الدنيا وإن كان شريف الجوهر كريم العنصر ، ما دام مقلباً بيد الليل والنهار ، معروضاً على أحداث الدهر وتعاوده الأيام ، ثم إنني أقول : إن كان - أيدك الله - قد نسب خفك ما سمعت ، فقد أدمي أظل^(١) ما فعلت ، فليهن عليك ذلك فما انبثت له ولا اجرأت عليه حتى استخرت الله عز وجل فيه أياماً ولبيالي ، وحتى أوحى إلي في المنام بما بعث راقد العزم وأخذ فاتر النية ، وأحياناً ميت الرأي وحث على تنفيذ ما وقع في الروع وتربيع في الخاطر ، وأنا أجود عليك الآن بالحججة في ذلك إن طالبت ، أو بالعذر إن استوضحت ، لتنقبي فيما كان مبني ، وتعرف صنع الله تعالى في ثنيه لي : عن العلم - حاطك الله - يراد للعمل ، كما أن العمل يراد للنجاة ، فإذا كان العمل قاصراً عن العلم ، كان العلم كلاماً على العالم ، وأنا أعود بالله من علم عاد وأورث ذلاً ، وصار في رقبة صاحبه غلاً - وهذا ضرب من الاحتجاج المخلوط بالاعتزاز - ثم أعلم علمك الله الخير أن هذه الكتب حوت من أصناف العلم سره وعلانيته ، فاما ما كان سراً فلم أجده له من يتحلى بحقيقة راغبها ، وأما ما كان علانية فلم أصب من يحرض عليه طالباً ، على أنى جمعت أكثرها للناس ولطلب الثالثة منهم ولعقد الرياسة بينهم ولد الجاه عندهم فحرمت ذلك كله - ولا شك في حسن ما اختاره الله لى ونطنه بناصيتي - وربطه بأمره - وكيفت مع هذا وغيره أن تكون حجة على لا لي ، وما شهد العزم على ذلك ، ورفع الحجاب عنه ، أنى فقدت ولداً حبيبها ، وصديقاً حبيبها ، وصاحبها قريباً ، وتابعها أربياً ورئيسها منيباً ، فشق على أن أدعها لقوم يتلاعبون بها ، ويدنسون عرضي إذا نظروا فيها ، وبسمتهم بسموى وغلطى إذا تصفحواها ويتراءون نصفي وعيبي من أجنبها ، فإن قلت ولم تسمهم بسوءظن : وتقزع جماعتهم بهذا العيب ، فجوابي لك أن عياني منهم في الحياة هو الذي يتحقق ظني بهم بعد المات ، وكيف أتركها لأناس جاورتهم عشرين سنة فما صح لي من أحدهم وداد؟ ولا ظهر لي من إنسان منهم حفاظ ، ولقد اضطررت بينهم بعد الشهرة والمعرفة في أوقات كثيرة على أكل: الخضر في الصحراء ، وإلي التكفين الفاضح عند الخاصة والعامة ، وإلي بيع الدين والبروة ، وإلي تعاطي الرياء بالسمعة والنفاق ، وإلي ما لا يحسن بالحر أن يرسمه بالقلم ، ويطرح في قلب صاحبها الألم ، وأحوال الزمان بادية لعينك ، بارزة بين مسائلك وصباحك ، وليس ما قلته بخاف عليك مع معرفتك وفطنك وشدة تتبعك وتفرغك وما كان يجب أن ترتاب في صواب ما فعلته وأتيته بما قدمته ووصفتة ، وبما أمسكت عنه وطوبتها إما هرها من التطويل؛ وإما خوفاً من القال والقيل . وبعد فقد أصبحت هامة اليوم أو غير فإني في عشر التسعين ، وهل لي بعد الكبرة والعجز أمل في حياة لذيدة ، أو رجاء لحال جديدة ، ألسنت من زمرة من قال القائل فيهم :

نروح ونغدو كل يوم وليلة وعما قليل لا نروح ولا نغدو

وكما قال الآخر :

تفوقت درات الصبا في ظالمه إلى أن أتاني بالغطام مشيب

وهذا البيت للورد الجعدى وتمامه يضيق عنه هذا المكان ، والله يا سيدى لو لم أتعظ إلا بن فقدمته من الإخوان لكتفى فكيف بمن كانت العين تقربهم ، والنفس تستثير بقربهم ، فعدتهم بال العراق والحزاج والجبل والرى ، وما وإلي هذه الموضع وتواتر إلى نعيمهم ، واستندت الوعائية فهل أنا إلا من عنصرهم وهل لي مجيد عن مصيرهم ، أسأل الله تعالى رب الأولين أن يجعل اعتراضي بما أعرفه موصولاً بنزوعي عما أفترقه ، إنه قريب مجيب .

وبعد ، فلى في إحراق هذه الكتب أسوة بأئمته يقتدى بهم ، ويؤخذ بمديهم ، وعشى إلى نارهم ، منهم : أبو عمرو بن العلاء ، وكان من كبار العلماء مع زهد ظاهر وورع معروف ، دفن كتابه في بطن الأرض فلم يوجد لها أثر .

وهذا داود الطائي ، وكان من خيار عباد الله زهداً وفقهاً وعبادة ، ويقال له تاج الأمة ، طرح كتابه في البحر وقال يناديها : نعم الدليل كنت ، والوقوف مع الدليل بعد الوصول عناء وذهول ، وبلاء وخمول .

وهذا يوسف بن أسباط : حمل كتابه إلى غار في جبل وطرحة فيه وسد بابه ، فلما عوتب على ذلك قال : دلنا العلم في الأول ثم كاد يضلنا في الثاني ، فهجرناه لوجه من وصلناه ، وكرهناه من أجل ما أردناه .

وهذا أبو سليمان الداراني جمع كتابه في تنور وسجّرها بالنار ثم قال : والله ما أحرقتك حتى كدت أحترق بك .

وهذا سفيان الثوري : مزق ألف جزء وطيرها في الريح وقال : ليت يدى قطعت من هاهنا بل من هاهنا ولم أكتب حرفاً . وهذا شيخنا أبو سعيد السيرافي سيد العلماء قال لولده محمد : قد تركت لك هذه الكتب تكتسّب بها خير الأجل ، فإذا رأيتها تخونك فاجعلها طعمة للنار ، وماذا أقول وسابعى يصدق أن زماناً أحوج مثلـي إلى ما بـلغـك ، لـزـمانـ تـدـمـعـ لهـ العـيـنـ حـزـنـاـ وأـسـىـ ، ويتقطـعـ عـلـيـهـ القـلـبـ غـيـظـاـ وجـوـيـ وـضـنـيـ وـشـجـيـ ، وـماـ يـصـنـعـ بـمـاـ كـانـ وـحـدـثـ وـبـانـ ، إـنـ اـحـتـجـتـ إـلـيـ الـعـلـمـ فـيـ خـاصـةـ نـفـسـيـ فـقـلـيلـ ، وـالـهـ تـعـالـىـ شـافـ كـافـ ، وـإـنـ اـحـتـجـتـ إـلـيـ لـلـنـاسـ فـيـ الصـدـرـ مـنـهـ مـاـ يـمـلـأـ الـقـرـطـاسـ بـعـدـ الـقـرـطـاسـ ، إـلـاـ تـفـيـ الـأـنـفـاسـ بـعـدـ الـأـنـفـاسـ " ذلك من فضل الله علينا وعلى الناس ، ولكن أكثر الناس لا يعلمون " . فلم تعنى عيني أيديك الله بعد هذا بالحبر والورق والجلد والقراءة والمقابلة والتصحيح وبالسواد والبياض ، وهل أدرك السلف الصالح في الدين الدرجات العلي إلا بالعمل الصالح وإخلاص المعتقد والزهد الغالب في كل ما راق من الدنيا وخدع بالزبرج ، وهو بصاحبه إلى الهبوط ، وهل وصل الحكماء القدماء إلى السعادة العظمى إلا بالاقتصاد في السعي ، ولا بالرضا باليسور ، ولا ببذل ما فضل عن الحاجة للسائل والمحروم فأين يذهب بنا وعلى أي باب نحط رحالنا ؟؟ وهل جامع الكتب إلا كجامع الفضة والذهب ؟ وهل المنهوم بها إلا كالحربيين الجشع عليهمـاـ ؟ وهـلـ المـغـرـمـ بـحـبـهـ إـلـاـ كـمـكـاثـرـهـماـ ؟ـ هـيـهـاتـ ،ـ الرـحـيلـ وـالـهـ قـرـيبـ ،ـ وـالـثـوـاءـ(١)ـ قـلـيلـ ،ـ وـالـضـجـعـ مـقـضـ وـلـقـامـ مـمـضـ ،ـ وـالـطـرـيقـ مـخـوفـ وـالـمـيـنـ ضـعـيفـ وـالـأـغـرـارـ غـالـبـ ،ـ وـالـهـ مـنـ وـرـاءـ هـذـاـ كـلـ طـالـبـ ،ـ نـسـأـلـ اللهـ تـعـالـىـ رـحـمـةـ يـظـلـنـاـ جـنـاحـهاـ وـيـسـهـلـ عـلـيـنـاـ فـيـ هـذـهـ الـعـاجـلـةـ غـدوـهـاـ وـرـواـحـهـاـ ،ـ فـالـوـلـيـلـ كـلـ الـوـيلـ لـمـ بـعـدـ عـنـ رـحـمـتـهـ بـعـدـ أـنـ حـصـلـ تـحـتـ قـرـهـ ،ـ فـهـذـاـ هـذـاـ ثـمـ إـنـيـ -ـ أـيـدـيـكـ اللهـ -ـ مـاـ أـرـدـتـ أـنـ أـجـبـيـكـ عـنـ كـتـابـكـ لـطـولـ جـفـائـكـ ،ـ وـشـدـةـ التـوـائـكـ عـمـنـ لـمـ يـزـلـ عـلـىـ رـأـيـكـ مـجـتـهـداـ وـفـيـ مـحـبـتـكـ عـلـىـ قـرـبـكـ وـنـأـيـكـ ،ـ مـعـ مـاـ أـجـدـهـ مـنـ اـنـكـسـارـ النـشـاطـ وـانـطـوـاءـ الـانـبـاطـ لـتـعـاوـدـ الـعـلـلـ عـلـىـ وـتـخـازـلـ الـأـعـضـاءـ مـنـيـ ،ـ فـقـدـ كـلـ الـبـصـرـ وـانـقـدـ الـلـسـانـ وـجـمـدـ الـخـاطـرـ وـذـهـبـ الـبـيـانـ ،ـ وـمـلـكـ الـوـسـوـاسـ وـغـلـبـ الـيـأسـ مـنـ جـمـيعـ النـاسـ ،ـ وـلـكـنـ حـرـمـتـ مـنـكـ مـاـ أـضـعـتـهـ مـنـيـ وـوـقـيـتـ لـكـ بـمـاـ لـمـ تـفـ بـهـ لـيـ ،ـ وـيـعـزـ عـلـىـ أـنـ يـكـوـنـ لـيـ الـفـضـلـ عـلـيـكـ ،ـ أـوـ أـحـرـزـ الـزـيـةـ بـوـنـكـ ،ـ وـمـاـ حـدـانـيـ عـلـىـ مـكـاتـبـكـ غـلـاـ مـاـ أـتـمـلـهـ مـنـ تـنـتوـقـكـ إـلـيـ وـتـحـرـقـكـ عـلـىـ ،ـ وـإـنـ الـحـدـيـثـ الـذـيـ بـلـغـكـ قـدـ بـذـ فـكـ ،ـ وـأـعـظـمـ تـعـجـبـكـ ،ـ وـحـشـ عـلـيـكـ جـزـعـكـ وـالـأـوـلـ يـقـوـلـ :

وقد يجزع المرء الجليد وببتلى عزيمة رأى المرء نائبة الدهر
تعابده الأيام فيما ينؤ به فيقوى على أمر ويضعف عن أمر

على أني لو علمت في أي حال غالب على ما فعلته ، وعند أى مرض وعلى أية عسراً وفاة لعرفت من عذرى أضعاف ما أبديته وأاحتجت لـي بأكثر ما نشرته وطوبته ، وإذا أعمت النظر تيقنت أن الله جل وعز في خلقه أحـكاماً لا يعـازـعـ عـلـيـهاـ ولا يـغـالـبـ فـيـهاـ لأنـهـ لاـ يـبـلـغـ كـنـهـهاـ وـلـاـ يـنـالـ غـيـبـهاـ ،ـ وـلـاـ يـعـرـفـ قـابـهاـ وـلـاـ يـقـرـعـ بـابـهاـ ،ـ وـهـوـ تـعـالـىـ أـمـلـكـ لـنـوـاـصـيـنـاـ ،ـ وـأـطـلـعـ عـلـىـ أـدـانـيـنـاـ وـأـقـاصـيـنـاـ لـهـ الـخـلـقـ وـالـأـمـرـ ،ـ وـبـيـدـهـ الـكـسـرـ وـالـجـبـرـ ،ـ وـعـلـيـنـاـ الصـمـتـ وـالـصـبـرـ إـلـيـ أـنـ يـوـارـيـنـاـ الـلـهـ وـالـقـبـرـ ،ـ وـالـسـلـامـ .ـ إـنـ سـرـكـ جـلـعـنـيـ اللهـ فـدـاكـ .ـ أـنـ تـوـاـصـلـنـيـ بـخـبـرـكـ ،ـ وـتـعـرـفـنـيـ مـقـرـ خـطـابـيـ هـذـاـ مـنـ نـفـسـكـ فـافـعـ ،ـ فـإـنـ لـأـعـ جـوـابـكـ إـلـيـ أـنـ يـقـضـيـ اللهـ تـعـالـىـ تـلـقـيـاـ يـسـرـ النـفـسـ وـيـذـكـرـ حـدـيـثـنـاـ بـالـأـمـسـ ،ـ أـوـ بـفـرـاقـ نـصـيـرـ بـهـ إـلـيـ الرـمـسـ ،ـ وـنـفـقـدـ مـعـهـ رـؤـيـةـ هـذـهـ الشـمـسـ ،ـ وـالـسـلـامـ عـلـيـكـ خـاصـاـ بـحـقـ الصـفـاءـ الـذـيـ بـيـنـيـ وـبـيـنـكـ ،ـ وـعـلـىـ جـمـيعـ إـخـوانـكـ " (٢) .ـ

وهـكـذاـ يـتـضـحـ مـنـ وـهـجـ هـذـهـ الـكـلـمـاتـ السـابـقـةـ أـنـ أـيـاـ حـيـانـ يـشـيرـ إـلـيـ الـحـالـةـ الـنـفـسـيـةـ السـيـئـةـ الـتـىـ اـعـتـرـضـتـهـ ،ـ وـالـتـىـ يـرـىـ فـيـهاـ مـنـ العـذـرـ مـاـ يـكـفـيـ لـتـبـرـيرـ فـعلـتـهـ .ـ وـلـاـ غـرـوـ ،ـ فـإـنـ الـكـثـيرـ مـنـ الـآـمـالـ لـتـبـلـىـ فـيـ أـصـيـلـ الـعـمـرـ إـذـ تـنـكـشـفـ لـلـإـنـسـانـ تـفـاهـةـ الـحـيـاةـ الـدـنـيـاـ ،ـ وـبـطـلـانـ ذـاتـهـ وـأـلـمـهـاـ ،ـ فـلـاـ يـلـبـثـ أـنـ يـدـرـكـ بـعـنـيـ (ـالـعـبـثـ)ـ بـكـلـ حـدـتـهـ وـقـوـتـهـ .ـ

ولـيـسـ مـنـ شـكـ فـيـ أـنـ إـبـرـاـكـ أـبـيـ حـيـانـ التـوـحـيدـ لـهـذـاـ الـعـنـىـ هوـ الـذـيـ حـدـاـ بـهـ إـلـيـ الـإـقـادـ عـلـىـ هـذـهـ الـفـعـلـةـ الشـنـيـعـةـ اـحـرـاقـ كـتـبـهـ .ـ خـصـوصـاـ وـقـدـ شـعـرـ لأـوـلـ مـرـةـ بـقـلـةـ جـدـواـهـاـ .ـ عـلـىـ حـدـ تـعـبـيرـ يـاقـوتـ .ـ إـنـاـ كـانـ قـدـ وـقـعـ فـيـ ظـنـ الـبـعـضـ .ـ

(١) الثـوـاءـ :ـ هـوـ الإـقـامـةـ .ـ

(٢) يـاقـوتـ الـحـموـيـ :ـ (ـمـعـجمـ الـأـدـبـاءـ)ـ ،ـ جـهـ ١ـ ،ـ مـرـجـ سـابـقـ ،ـ صـ ١٦ـ -ـ ٢٥ـ .ـ

أن حادث إحراق التوحيدى لكتبه لم تكن سوى حركة مسرحية قصد صاحبنا من ورائها استدرار العطف والشقة من بعض عارفه ومربيه فإننا نميل إلى الاعتقاد - والكلام لـ (الدكتور) زكريا إبراهيم - على العكس من ذلك تماماً - بأن أبي حيان كان مخلصاً في فعلته إلى أبعد ما يكون الإخلاص ، فالرجل يشعر بأن هذه الكتب لم تعد تعبر عن حالته النفسية الراهنة ثم هو يدرك أنها تعبر عن اخلاقه في الظفر بما كان يأمل من مجد أدبي؛ وهو لهذا وذلك لا يرى داعياً للتمسك بها أو الحرص عليها^(١).

فالذى كان حريراً بجعل التوحيدى يقدم على ما فعل هو في ظننا أنه يريد أن يبوء بتقديم شهادة مليئة بالدلائل الموجية على زمنه التاريخي والحضارى والمعز فى ، الذى عاشه وحمل وتحمل على عاته كل متناقضات أحواله السياسية والاجتماعية ، بل ونهى من مظلماها فيما نهى . فلقد كان عرضة لظلمة القذف إذ طعن فى قناعاته ومعتقداته ، وما أيسر ما كانت الواقعية تأتى على الأشداء يومئذ فتوهنتهم ، فالغمز بالزندقة قد كان كالحجارة الرجيمة ، يلوح بها كل ما يشاء على ما من يشاء^(٢).

وما وصلنا عنه من أصحاب السير والتراث ، والذى حدثنا به هو عن نفسه ، يجعلنا على ثقة من أنه كان من فئة المحروميين الذين تحولوا تحت وقع الحرمان وتحت وقع الوعى بمظلمة الحرمان إلى أحد المجموعين . فلقد تسللا على أبي حيان القمع اتفاقاً ، وحيكت ضده أنسجة القمع على القصد الراد ، ثم اجتهد هو بكل ما في وسعه كى يستحدث الشعور بالقمع أن يسكنه ، ففعل بنفسه ما لا يفعله الغير بغيرمه .

وما تركه لنا من مصنفات ، إذا توسلنا به ، مجموع الأطراف متضارف الأشتات مركز الزوايا ؛ كأنما يقوم شاهداً عتيداً على أنه بما خط من كتابة ، وبما شيد من تنظير ، قد انخرط كلباً في خطاب البلاغة الأخرى غير المقصودة . أو لنقل ، على أيسر الاحتمال ، إنه لم يركب مطاييا الخطاب المزدوج ، ولم يتسلل في القضايا الحادة بالمجاز والمواربة الذي كانت تتولله به أسرة البلاغة المجموعين المطهدين . فإن شئنا الرضى بالأدنى فإنه يمكن القول بأن أبي حيان لم يجد حرجاً في أن يتعامل مع كل مقولات البلاغة الرسمية ، إلا أنه كان ينشد من وراء هذه الكتاب مصاهرة الخطاب الرسمي والمعنى خلف مكوناته السائدة ، فكان لذلك يغازل مقولاته، فلما كبا به جواد (سيزيف) عمد على إحراق كتبه التي صرف عليها رحيب العمر واتخذها الغاية بعد أن كللت عن أداء الوسيلة^(٣).

ولكن العجيب الذي يلح علينا هنا مع أبي حيان حيال هذه الواقعه ، هو هذا التناقض الذي بلغ أوج احتدامه مع الذات الفاعلة . فالوحيدى مؤلف كتب يعي ما تتطلبه هذه المهمة من تعب ومجهود وهو يقلبها ويستنسخها ويفحصها . فما فعله التوحيدى وهو المفكر والأديب والكاتب الذى احترف صناعة الورق والتأليف والتدوين ليدل دلالة خاصة ، أولى خطواتها أن الذات التى أقدمت على هذه الفعلة - الحرق وانمحاء الفعل - تزيد أن تنفي - وبإصرار - علة وجودها .

فلقد كان إحراق التوحيدى لكتبه في آخريات حياته ، اعترافاً عملياً سجله على نفسه ، حينما أدرك أن " الكل باطل وبغض الريح "، وأن الموت لابد من أن يعفي على العقل والواقع والمعقول ! ولكن "أليس حراماً أن يبقى العقول بعد فناء العاقل ؟ " . فلترحل كتب التوحيدى قبل أن يودع صاحبها الحياة ، وليس منع هو بروية صفحاتها المتاثرة تلتهم النيران ! ولتعلم من لا يعلم أن الفكر عابر ، والمفكرون عابرون ، وكلاهما مع رياح الموت طائر !^(٤)

(١) راجع : د : زكريا إبراهيم : (أبو حيان التوحيدى ..) ، مرجع سابق ، ص ٦١ .

(٢) د: عبد السلام المسدي: "الوحيدى وسؤال اللغة" مجلة: فصول الهيئة المصرية العامة للكتاب ، المجلد ١٤ ، العدد ٣ ، مرجع سابق ، ص ١٢٨ .

(٣) المراجع السابق ، ص ١٥٤ .

(٤) راجع : د : زكريا إبراهيم : (أبو حيان التوحيدى) ، مرجع سابق ، ص ٦٣ .

خامساً: التساؤل :

وهذا نمط كتابي آخر يستعمله التوحيدى^١ في كتاباته للتعبير عن نزعته الفكرية والفلسفية والأخلاقية كأسلوب أو طريقة عمل من طرق التعلم وإكساب المعرف . ولا يكاد يوجد مفكر عربى وصلت كتاباته مملوقة بالأسئلة والتساؤلات مثل أى حيان التوحيدى ، صحيح أن (الحارث المحاسبي)^(٢) وضع كتابه (الرعاية) في صورة سؤال منه وإجابة من شيخه (المجهول) وصحيح أيضاً أن (الحكيم الترمذى)^(٣) قد طرح دون إجابة مائة وخمسين سؤالاً حول موضوع الولاية ، وظلت أسئلته مطروحة على الجميع إلى ان أجاب عنها (محى الدين بن عربى)^(٤) في موسوعته الكبرى (الفتواحات المكية) . لكننا مع أبى حيان التوحيدى نلتقي بنزعة غالبة في طرح الأسئلة ، وإثارة التساؤلات ، بل بفن كتابى أو نسق فنى متكامل يمكن أن نطلق عليه (فن السؤال والتساؤل) . ومن المقرر أن لكل فن أصولاً وقواعد ، كما أن له غاية وأهدافاً ، وهو دائمًا مرتبط بفلسفة عامة يصدر عنها ، ويتحرك في إطارها ، وفي الحقيقة أن لهذا الأسلوب - التساؤل - قيمة كبيرة ودوراً مهمًا وفعلاً يتجلى في اتجاه الفرصة كاملة للمؤلف لأن يقيم - بصورة أكثر حرية - تصوراته وأراءه وجهات نظره ، في شتى قضايا المعرفة والثقافة في عصره إلى جانب أخلاقيات المجتمع وسلوكاته الرائجة فيه . ولابد للمفكر حينما يلجأ لهذه الطريقة من أجل بث تصوره من مجتمعه الذي يتواجد فيه من أسباب قوية وعديدة تكون كلها أو بعضها المسئولة عن هذاقصد .

ولعل أول هذه الأساليب هي حساسية الدهشة المفرطة لدى بعض المفكرين الذين يقفون من الكون والأحداث والبشر موقف الاستغراب أو الإعجاب ، أو محاولة الوصول على حقائق الأشياء وعللها البعيدة . أما السبب الثانى فيكمن في ذلك الشعور بالخشية من مواجهة الأجراء السائدة في المجتمع ببعض الآراء المعاكسة التي قد يتربّط على أصحابها مردودات حادمة مثيرة للغضب . والسبب الثالث : هو الرغبة العارمة في بث روح المعرفة وإشاعة التعلم بين الآخرين ، والأخذ بأيديهم من حالة الجهل وعدم المبالاة ، إلى حالة المعرفة والاهتمام ، وأما السبب الرابع فهو محاولة إحداث ما يشبه الصدمة الضرورية في البيئة الثقافية التي تسيطر عليها المقولات الجامدة ، والخطابات المعرفية القاطعة .. تلك التي تعمل على إفرازها بعض المجتمعات التي تستمد ازدهاراً ثقافياً سرعان ما يتحول - في لحظة ما بفعل عوامل محددة - إلى حالة من الاستقرار الذي يكرس نمطاً ثقافياً يطبع بالثبات والتقليد والجمود والنمطية . وهنا وعند هذه اللحظة لابد من تجدد ينابيع الثقافة نفسها وذلك من خلال ظهور بعض المفكرين الذين يفتحون في هذا الجدار السميك ثقباً ، أو يلقون في تلك البهيرة الراكرة حبراً ، وحتماً وإذاء هذه الحالة يعكس هذا النمط التساؤلى مدخلاً ضرورياً لتحررك السكون ، ودفع الواقعين إلى مواصلة المسير ، وإلقاء راحة الواثقين^(٤) .

ومن خلال ذلك ، فقد بذل أبو حيان التوحيدى جهداً كبيراً ومشكوراً في سبيل العمل على إثارة (الدهشة) في أذهان الناس ، وتحويل الفلسفة إلى (عملية تساؤلية) تقوم على طرح المشكلات وإثارة الشبهات . والتأمل لكتب التوحيدى يجد أن هذا النسق الكتابي قد طرقه في أجزاء متفرقة من كتاب (الإمتناع والمؤانسة) وكتاب (المقايسات) وكتاب (البصائر والزخارف) ، لكنه يتجسد بوضوح في كتابه (الهوا والشواميل) الذي يستقرقه هذا الصنف استغراقاً كاماً .

(١) وهو : الحارث بن أسد المحاسبي ، البصري أبو عبد الله . صوفي ، متكلم ، فقيه ، محدث . ولد بمدينة البصرة وتوفي ببغداد حوالي سنة ٢٤٣ هـ) من تصانيفه : التفكير والاعتبار - الرعاية في الأخلاق والزند .. راجع : عمر رضا حاكم : (معجم المؤلفين) جـ ٣ ، مرجع سابق ، عن ٢٧٤ .

(٢) وهو : محمد بن على بن الحسن بن بشر أبو عبد الله ، باحث صوفي ، عالم بالحديث وأصول الدين ، من أهل ترمذ .. اضطرب المؤرخون في تاريخ وفاته ما بين سنة ٢٥٥ هـ وسنة ٢٨٥ هـ . من تصانيفه : نوادر الأصول في أحاديث الرسول - الفروق - غرس الموحدين .. راجع الزركلى : (الأعلام)

مراجع سابق ، جـ ٦ ، ص ٢٧٢ .

(٣) هو : محمد بن على بن محمد بن عربى (٥٥٦٠ - ٦٣٨ هـ) أبو بكر الحاتم الطائى الأندلسى ، اللقب بالشيخ الأكبر . فيلسوف ، من أئمة التتكلمين في كل علم ، ولد في مرسية بالأندلس ، وله نحو ربعمائة كتاب من أشهرها : (الفتواحات...) ، (مفاتيح الغيب) ، (التعريفات) ، (محاضرة الأربعاء) . ومسامة الأخبار في الأدب . راجع : (الزركلى) : (الأعلام) ، جـ ٦ ، مراجع سابق ، ص ٢٨١ .

(٤) راجع : د : حامد ظاهر : "فلسفة السؤال والتساؤل .." ، مجلة : فصول ، مرجع سابق ، ص ١٣٦ ، ١٣٧ .

لقد استطاع التوحيدى من خلال تساؤلاته هذه التى احتوت عليها كتبه السابقة وبخاصة في كتاب (الهوا والشواطئ) أن يكشف عن (عقلية موسوعية) تهتم بكل شئ ، وترى أن كل فن بطرف ، فهو يثير الكثير من الإشكالات الفلسفية العميقه حول صفات الله ، والنفس البشرية ، وأسوار الوجود والعدم ، وخفايا اللغة ، والمشكلات الخلقية ، ومناهج التفكير وعلاقة الفلسفة بالدين ، والموت والمعاد ، والعقل والشريعة ، وصلة الأصيل بالواحد ، أو المحل بالعالى .. إلخ^(١) .

ومن يعمق هذه التساؤلات التي يطرحها التوحيدى في هذا الإطار يصل إلى نتيجة مهمة ، مؤداها أنه قلما يلتقي بأجوبة شافية ، أو حلول جاهزة معلبة توازى في أهميتها مع جمهرة الأسئلة المطروحة ، وذلك لسبب بسيط هو أن الإجابات تختلف في قوتها وضعفها ، وتنقاوٍ في صحتها واستمراريتها ؛ لأنها غالباً ما تعبر عن وجهات نظر أصحابها ، ولكن الأسئلة تظل محظوظة بقيمتها ، خاصة عندما تدور حول القضايا الرئيسية المتعلقة بالإنسان والكون والمصير^(٢) .

وإذا ما انتقلنا إلى سوق النماذج الدالة والمعبرة على هذا النمط الكتابي عند أبي حيان من خلال كتابه (الهوا والشواطئ) الذي استوعب هذا النسق من أوله إلى آخره - وجدنا أنفسنا أمام خضم متلاطم بالنماذج والنصوص . فقد طرح التوحيدى في هذا الكتاب (١٧٥) تساؤلاً صالحًا للاستشهاد ، ولكن حيال ذلك الكم الكبير سوف تقوم بالانتقاء والاختيار لبعض النماذج بما يفيد الغرض الذي نحن بصدده . فمن ذلك تساؤل التوحيدى عن تلك الحالة التي تعرى كل إنسان منها في رحلة عمره وهي مرحلة الشباب والشيخوخة ، والتي إذا ما وصل الإنسان إلى الرحلة الثانية منها تشقق إلى الأولى متمثلًا في ذلك البواعث التي تدفعه إلى الشوق والحنين ! فيقول متسائلاً عن ذلك :

" ما السبب في اشتياق الإنسان إلى ما مضى من عمره حتى إنه ليحن حنين الإبل ، ويبكي بكاء المتملل ، ويطول فكره بتخيله ما سلف؟ وهذا المعنى هتف الشاعر فقال :

لم أبك من زمان ذمت صروفه
إلا بكىت عليه حين يزول
وقال الآخر :

رب يوم بكىت منه فلما
صرت في غيره بكىت عليه
وقال الآخر :

وأرجو غدًا فإذا ما أتى
بكىت على أمسه الذهاب
هذا العارض يتعرى وإن كان الماضي من الزمان في ضيق وحاجة ، وكرب وشدة ، وما ذاك كذلك إلا لسر للنفس ، الإنسان غير شاعر به ولا واحد له إلا إذا طال فحصه ، وزال نقصه واشتدر في طلب العلم تشميره ، واتصل في اقتباس الحكم رواهه وبكره وكانت الكلمة الحسنة أشرف عنده من الجارية العناء، والمعنى القوم أحب إليه من المال المكوم وعلى قدر عنايته يحظى بشرف الدارين ، ويتحلى بزينة المخلين " (٣) .

ومن ذلك ما أثاره التوحيدى حول مشكلة (الصفات الإلهية) بصورة واضحة صريحة ، حينما وجه إلى صديقه مسكونية سؤلاً يدور حوله قول بعض المتصوفة : " إن أعجب الأشياء بعيد لا يجده ، وقريب لا يشهد ، وهو الحق الأوحد .. " . وقد علق التوحيدى على هذه العبارة متسائلاً بقوله : " وعلى ذكر الله تعالى ، بم يحيط العلم من المشار إليه باختلاف الإشارات والعبارات ؟ فهو شئ يلخص بالاعتقاد ، أم هو مطلق لفظ بالإصطلاح ؟ أم هو إيماء إلى صفة من الصفات مع الجهل بالملوّصف ؟ أم هو غير منسوب إلى شئ بعرفان ؟ فإن كان منعوتاً بمعنى بمعنى ، فقد حصره الناعت بالمعنى إن كان غير منعوت ، فقد استباحه الجهل ، وزاحه العدوم . ولابد من الإثبات إذا استحال النفي ، وإذا وقف الإثبات والنفي على المثبت الثاني ، فقد سبق

(١) راجع : د : زكريا إبراهيم : (أبو حيان التوحيدى ..) ، مرجع سابق ، ص ١٢٢ ، ١٢٣ .

(٢) راجع : د : حامد طاهر : "فلسفة السؤال والتساؤل .." ، مجلة فصول ، مرجع سابق ، ص ١٣٧ .

(٣) أبو حيان التوحيدى وأبي على مسكونية : (الهوا والشواطئ) ، مصدر سابق ص ٣٨ ، ٣٩ .

إذن كل إثبات نفي . فإن كان سابقاً كل هذه الألفاظ ، وجميع هذه الأغراض ، فما نصيب العارف ، وما بغية ما ظفر به الموحد؟^(١) .

إن الإشكال الذي يثيره التوحيدى هنا من خلال تسؤاله السابق يدور حول إثبات بعض الصفات للذات الإلهية أو إنكارها عنها، فإن إثبات بعض الصفات لها إنما يعني حصر الموصوف ، وبالتالي تناهى الذات الإلهية ، في حين أن إنكار هذه الصفات أو سلبها عن الذات إنما يعني إدخالها في نطاق المعدوم ، فإن المعدوم وحده هو الذي لا يوصف بأية صفة من الصفات^(٢) . ومن الموضوعات المهمة التي طرحتها التوحيدى وقربها لنا من خلال هذا النمط التعبيري موضوع الإدراك الجمالى ذلك الإدراك الذى يتولد لدى الإنسان من خلال المتعة واللذة الكبرى التى يجدها مثلاً فى استماعه إلى الأغنية العذبة ، أو التعلم بالصورة الحسنة ؛ ولكن الناس قلما يتساءلون عن الأصل فى هذه (المتعة الجمالية) ، أو السر فى هذا التذوق الفنى . أما أبو حيان التوحيدى - فيلسوف التساؤل - فإنه يثير هذه القضية على أحسن وجه ، حينما يكتب إلى صديقه مسكونية متسائلًا :

" ما سبب استحسان الصورة الحسنة ؟ وما هذا الولع الظاهر ، والنظر ، والعنق الواقع من القلب ، والصباية المتيمة للنفس ، والفكير الطارد للنوم ، والخيال المايل للإنسان ؟ أهذا كلها من آثار الطبيعة ؟ أم هي من عوارض النفس ؟ أم هي من دواعي العقل ؟ أم من سهام الروح ؟ أم هي خالية من العلل جارية على الهدر ؟ وهل يجوز أن يوجد مثل هذه الأمور الغالبة والأحوال المؤثرة على وجه العبث وطريق البطل ؟ "^(٣) .

واوضح من هذا النص أن فيلسوفنا معنى بالتعرف على الأصل في (الإدراك الجمالى) ، وهل هو مجرد ظاهرة طبيعية أم هو ظاهرة نفسية ، أم هو ظاهرة عقلية ، أم هو غير هذا كله ؛ ولكنه مهتم أيضاً بالوقوف على شتى الأعراض الجسمية والنفسية التي تلحق عاشق الجمال ، حتى تقاد تجعل منه مخلوقاً غير عادى يلاحقه طيف الجمال ، وتطارده صورة المحبوب ويفرقه العشق الواقع من القلب!^(٤) ..

سادساً: المناجاة :

وهذا هو النمط التعبيري السادس الذي استخدمه التوحيدى في كتاباته النثرية ، وقد تحقق هذا الصنف في فقرات متفرقة من كتابات التوحيدى في كتاب (الإمتاع والمؤانسة) وكتاب (الصداقة والصديق)، لكنه يتجسد بوضوح في كتابه (الإشارات الإلهية والأنفاس الروحانية) الذي كرسه التوحيدى لهذا النمط.

ولقد اطلع التوحيدى في هذا الكتاب بتضمينه خلاصة تجاربه الروحية التي يعبر من خلالها عن قلب تائب منسحق وضمير خاشع مستسلم ، مما يدل على أن أبو حيان قد كتبه في مرحلة متاخرة من مراحل حياته . وهو نفسه يقول لنا في أحد المواضع من هذا الكتاب : " أنا نطقت بهذه الألغاز بعد سبعين سنة ، وقد تحطم قناتي ، وتكمشت شوائي^(٥) .. وبليت لحمتي وسداتي ، وفقدت شهواتي ولذاتي ، ومنيت بموت أحبتى ولداتى .. "^(٦) . ولسنا نجد في كتب التوحيدى الأخرى أية إشارة إلى هذا الكتاب ، مما يؤيد الظن بأنه متاخر العهد في سلسلة كتبه . وأغلبظن أن يكون التوحيدى قد كتب هذه الإشارات الصوفية في مرحلة الشيخوخة ، بعد أن كان قد بدأ يزهد في أسباب الحياة ، ويبأس من الناس ، وينتظر الانطلاق ، ويترعرق

(١) أبو حيان التوحيدى وأبى على مسكونية : (الهوا والشوال) ، مصدر سابق ، ص ٥٥ ، ٥٦ .

(٢) راجع : د : زكريا إبراهيم : (أبو حيان التوحيدى ..) ، مرجع سابق ، ص ١٥٣ .

(٣) أبو حيان التوحيدى ومسكونية : (الهوا والشوال) ، مصدر سابق ص ١٤٠ .

(٤) راجع : د : زكريا إبراهيم : (أبو حيان التوحيدى ..) ، مرجع سابق ، ص ٢٧٣ .

(٥) الشوا : هي : جلدة الرأس .

(٦) أبو حيان التوحيدى : (الإشارات الإلهية والأنفاس الروحانية) ، تحقيق : د : عبد الرحمن بدوى ، مطبعة جامعة فؤاد ، القاهرة ١٩٥٠ ص ٢٢٦ .

شوقاً لللاقة ربه . وليس أبلغ ولا أصدق في وصف هذا الكتاب مما كتبه (الدكتور) (عبد الرحمن بدوى) حين قال : " إن الكتاب يعبر عن نفس دللت إلى الإيمان المستسلم بعد أن عانت من تجارب الحياة أهواً طواً . ففيه مرارة اليأس من الناس ومن دنيا الناس ؛ وفيه صرخة أليمة لأمل خائب تكسرت عليه نصال الخيبة بعد الخيبة ؛ وفيه عزوف رقيق ، ولكنها عميق ، ولذلك يربط بالعاجلة ، واستدعاء متسلل لكل فوها في نسيج الوجود ، وفيه طعم ما تلوح منه بوارق الآجلة ؛ وفيه شعور بهوة هائلة فغر الرماد يتذوقه المرء في كل عبارة وإشارة " (١) .

وعلى ذلك يكون من أهم الأسباب التي دعت التوحيدى لتأليف هذا الصنف في أخريات حياته هي إحساسه المسيطر بالتمزق النفسي والضياع ، والحزينة ، والعجز ، فقدان الوجهة ، والإحساس التام بالانسحاق ، والذى يمكن التماسنه في كتابه من خلال تساؤلاته ومناجياته الذاتية الحائرة المتتابعة المعبرة عن روح قلقه مدببة ، لم تعرف يوماً طعم الراحة والسكينة والتي يقول فيها :

" حبيبي ، أما ترى ضياعتى في تحفظى ؟

أما ترى رقتى في تيقظى ؟

اما ترى تفرقى في تجمعى ؟

اما ترى غصتى في إساغتى ؟

اما ترى دعائى لنغيرى مع قلة إجابتى ؟

اما ترى ضلالى في اهتدائى ؟

اما ترى رشدى في غنى ؟

اما ترى عى في بلاغتى ؟

اما ترى ضعفى في قوتى ؟

اما ترى عجزى في قدرتى ؟

اما ترى غيبتى في حضوري ؟

اما ترى كمونى في ظهوري ؟

اما ترى ضعفى في شرفى ؟ ..

اما ترى عنانى في راحتى ؟

اما ترى دائى في دوائى ؟

اما ترى بلائى في مولائى ؟

اما ترى على هذا إلى أن يفني الورى ، وينفذ الثرى ، ويُفقد السرى ؟ " (٢)

ولا شك في أن الذي تكون ذاته على هذا النحو سيكون حتماً في قمة العذاب وسيعاني دائماً من عقدة (المازوخية) (٣) وجمل الذات ؛ تلك الذات التي هي سر كل هذا الألم، وقد أفالض التوحيدى (اللامتنمى) والغريب عن هذا الواقع في الحديث عن

(١) أبو حيان التوحيدى : (الإشارات الإلهية والأنفاس الروحانية) ، مرجع سابق ، ص (٨) .

- (٢) المرجع السابق ص ١٣٣ ، ١٤٣ .

(٣) المازوخية : نسبة إلى الروائي المنساوي (مازوخ) الذي وصف في رواياته شخصيات تتميز بالرغبة في أن تتعدب على أيدي الآخرين وتحصل بذلك على اللذة . راجع : مجموعة من المؤلفين : (الموسوعة الثقافية) ، مؤسسة دار الشعب ، القاهرة (بدون) ، ص ٨٧٤ .

تلك الحالة التي انتابته وتمكنت منه في ظل واقع مهترئ المبادئ ، عانى فيه أهل الفكر والأدب من الفاقة والإهمال والإحساس بالعجز^(١) .

وها هو يصرح شاكياً فيقول : " فأما حالي فسيئة كيما قلبتها ، لأن الدنيا لم تواتنى لأكون من الغائبين فيها والآخرة لم تغلب على فأكون من العاملين لها ، وأما ظاهره وباطني فما أشد اشتباهم إلأ أتى في أحدهما يتلطخ تلظاخاً لا يقربني من أجله أحد ، وفي الآخر متباخ تبذلاً لا يهتدى فيه إلى رشد ، وأما سرى وعلانيتى فمقوتان بعين الحق لخلوهما من علامات الصدق دنوهما من عوائق الرق .. وأما انتباھي ورقدي ، فيما أفرق بينهما إلأ بالاسم الجارى على العادة ، ولا أجمع بينهما إلأ بالوهم دون الإرادة ، وأما قرارى واضطرابى فقد ازتهننى الاضطراب حتى لم يدع في فضلاً للقرار .

وغالب طليٌّ أنى قد علقت به ، لأنه لا طمع لي في الفكاك ، ولا انتظار عندي للافتاك ، وأما يقيني وارتيابي على يقين ولكن في درك الشقاء ، فمن يكون يقينه هكذا ، كيف يكون خبره عن الارتياب !"^(٢) .

إن هذه الحال التي يصف بها التوحيدى ذاته لهى حالة مرعبة ، لا يحتملها إلا شخص أسطورى ، إنها حالة تؤدى إلى نتيجة واحدة هي اليأس وفقدان الأمل . لقد أعلن التوحيدى يأسه من كل شيء ؛ من الناس وحتى من ذاته ، ولم يبق له شيء . إن من هو في مثل هذه الحالة ليس أمامه سوى طريقين ، إما أن يظل وفيأً لرأيه ومؤمناً بوحدته ؛ وإما أن يقوم بوثبة إيمانية يتجاوز بها حياته . وقد اختار التوحيدى الطريق الثانى ؛ طريق الإيمان واللجوء إلى الله عز وجل ، فجعل منه معبراً يخطىء من خلاله مرحلة اليأس إلى مرحلة الأمل . والذى يقلب صفحات (الإشارات الإلهية) سوف يجدها زاخرة بعبارات الناجيات والتضرع لله تعالى ، وهى مناجيات ملؤها اليأس والاستسلام ، لأنها مناجيات من افتقد الملاجأ والمروأ ، فراح يتعلّق بحبائل الإيمان^(٣) .

فانظر إليه - مثلاً - وهو يناجي الذات الإلهية في غمرة من غمرات العمر الطويل ، حينما سمت نفسه عن ترهات الدنيا الفانية وحبب إليها المحو عن أباطيلها البالية ، فرققت إلى ياروثها تسبحه وتناجيه . فيقول:

" اللهم إنا نسألك ما نسأل لا عن ثقة ببيان وجهنا عندك ، وحسن أفعالنا معك ، وسوالف إحساننا قبلك ، ولكن عن ثقة بك رغمك الفائض ، وطمئناً في رحمتك الواسعة ، نعم وعن توحيد لا يشوبه إشراك ، ومعرفة لا يخالطها إنكار ، وإن كانت أممارنا مقصورة عن غaiات حقائق التوحيد والمعرفة ، فنسألك أن ترد علينا هذه الثقة بك ، فتشتم بنا من لم تكن له هذه الوسيلة إليك ، يا حافظ الأسرار ، يا مسبيل الأستار ، يا واهب الأعمار ، ويا منعش الأخبار ، ويا مولج الليل في النهار ، ويا معاً في الآخيار ، ويا مداري الأشجار ، ويا منقد الأبرار من النار والعار ، جد علينا بصفحك عن زلاتنا ، وانعشاً عند تتبع صوراتنا وحطط حالنا معك في اختلاف سكرياتنا وصحواتنا ، وكن لنا وإن لم تكن لأنفسنا لأنك أولى بنا ، وإذا خفنا منك فامزج خوفنا منك برجائنا فيك ، وإذا غالب علينا بأستنا فلتله بالأمل فيك ، بشرنا عند توجهنا نحوك بالوصول إليك ، متعنا بالنظر إلى نور وجهك . أسيغ علينا نعمتك بما وهبت لنا من توحيدك ، ولا تهجروننا بعد وصالك ، ولا تبعدنا بعد قربك ، ولا تكرينا بعد روجك قد عارينا أعداءك فيك ، فلا تشمئننا بنا لتقصيرنا في حقك ، وواللينا أصنفياك لك فلا توحشنا منهم لسمونا عن واجبك .

يا هذا إن كنت ثاكلاً فنح على من أصبت به ، وإن كنت مكروباً بسر ف Bjع فلعلك تشفي غليلك فيه ، وإن كنت طالباً فجد فعساك تصل إلى بغيتك منه ، وإن كنت واحداً فاحفظ فإنك غير واثق من ثبات ما ظفرت به ، وتلطف جهلك حتى تقف على مكنون أمرك ، فلعلك مستدرج من حيث لا تعلم ، ولعلك مراد بالخصوصية وأنت مستكتم ، زين وجهك بالصورة البهية ، حسن أثرك بالنية القوية (....) أنت في مناط الريوبدية فلا تهبط إلى قاع العبودية ، صانوك فلا تتبدل ، أعزوك فلا تذل ، أعلىك فلا

(١) راجع : حسن محمد حسـن حـمـاد : " الاغتراب عند أبي حـيـان التـوـحـيدـي .. دراسـة فـلـسـفـيـة من خـلـالـ الفـكـرـ الـوـجـوـدـيـ " ، مجلـةـ : فـصـولـ ، الهيئةـ العامةـ لـلكـتابـ ، المـجلـدـ ١٤ـ ، العـدـدـ ٣ـ ، القـاهـرـةـ خـرـيفـ ١٩٩٥ـ ، صـ ٧٤ـ .

(٢) أبو حـيـان التـوـحـيدـيـ : (الإـشـارـاتـ الإـلـهـيـةـ ..) ، مصدرـ سابقـ ، صـ ٦٢ـ ، ٦١ـ .

(٣) راجع : حـسـنـ محمدـ حـسـنـ حـمـادـ : " الـاـغـتـرـابـ عـنـ أـبـيـ حـيـانـ التـوـحـيدـيـ .. " ، مجلـةـ : فـصـولـ ، مـرـجـعـ سابقـ ، صـ ٧٥ـ .

تسفل ، غسلوك فلا تتوسخ ، نقوك فلا تتلطخ ، يسروك فلا تتعسر ، قربوك فلا تتبعض ، أحبوك فلا تتكلس
استخدموك فلا تتكل ، أعنقوك فلا تتعبد ، أقالوك فلا تتعثر ، نسبوك فلا تجحد ، جبروك فلا تنكسر ، أبتكوك فلا تندو حسنوك
فلا تقبح ، حلوك فلا تسمج ، علموك فلا تحمل ، نوهوا بك فلا تضعف ، لطفوك فلا تكتئف ، أسروك فلا
تنكشف ، انتظروك فلا تتوقف ، أمنوك فلا تتخوف ، قوموك فلا تتصف ، ندوك فلا تنشف .

يا هذا ! إنك إن عرفت هذه اللغة ، واستخرجت ما لك من هذا الديوان وحصلت مالك وعليك بهذا الحساب ، أوشك أن
تكون من الجنوبيين إلى حظوظهم ، والراسخين في علمهم ، والخالدين في نعمتهم ، وإن كنت عن هذه الكتابات عمياً ، وعن
هذه الإشارات أعمى ، طاحت بك الطواحة ، وناحت عليك النواحة .

يا هذا ! دع ما كان خيراً عنك ، ومداراة لك ، وخذ متفهماً ما أنا منّ به ومدفعه إليه ، فإن دق عليك فيه لفظ ، أو
نبا عنه تحصيل ، فسامح ، فالغليل أحر من ذلك ، والضر أظهر مما هنالك ، نعم يا حبيبي ! دعاني فلما أحببت طردني ، وقربني
فلمـا دعـوتـ أبعـدـنـي ، وـمـنـافـيـ فـلـمـاـ توـقـعـتـ حـرـمـنـيـ ، وـحـكـمـنـيـ فـلـمـاـ اقـرـتـ حـبـيـنـيـ ، وـاسـتـنـفـقـنـيـ فـلـمـاـ نـبـسـتـ أـخـرـسـنـيـ ، وـدـلـنـيـ
فـلـمـاـ اسـتـدـلـلـتـ توـهـنـيـ ، وـقـالـ لـيـ : كـنـ لـىـ تـكـنـيـ ، وـجـدـنـيـ تـجـدـنـيـ ، وـأـرـانـيـ فـلـمـاـ تـأـمـلـتـ أـعـمـانـيـ ، وـأـمـرـضـنـيـ فـلـمـاـ اسـتـشـفـيـتـ أـضـنـانـيـ ،
فـلـمـاـ دـفـتـ إـلـيـ هـذـهـ الـمـحـارـجـ ، وـضـلـلـتـ عـنـ طـرـقـ الـمـخـارـجـ ، قـلـتـ مـحـدـثـ لـنـفـسـيـ : هـذـاـ لـهـ ، وـفـيـهـ ، وـعـلـامـهـ ، فـأـجـجـ عـلـىـ مـنـ ثـارـاـ
لـاـ يـطـفـأـ لـهـبـهاـ ، وـلـاـ يـخـمـدـ جـرـمـهاـ ، وـقـيـلـ لـىـ اـقـتـحـمـ باـخـتـيـارـكـ (....) وـلـاـ أـصـلـيـنـاكـ مـكـرـهـاـ عـلـيـهـاـ . قـلـتـ : نـعـمـ
اـقـتـحـمـ طـاعـةـ وـائـتـمـارـاـ ، وـلـكـ طـبـيـوـاـ قـلـبـيـ بـسـرـ أـمـرـيـ ، وـعـرـفـونـيـ مـاـ بـيـ مـنـ حـلـوـيـ وـمـرـيـ ، فـقـيـلـ لـيـ : لـوـ أـهـلـنـاكـ لـهـذـاـ لـاـ أـحـرـقـنـاكـ
بـهـذـاـ ، مـنـ آذـنـ لـكـ بـالـبـحـثـ عـمـاـ طـوـيـنـاهـ . وـمـنـ أـبـاحـكـ السـأـلـةـ عـمـاـ رـوـيـنـاهـ . وـمـنـ جـرـأـكـ عـلـىـ قـرـعـ بـابـ مـذـأـلـقـتـاهـ مـاـ فـتـحـنـاهـ . وـمـنـ
أـطـعـمـكـ فـيـ مـرـعـىـ مـذـحـمـيـنـاهـ مـاـ أـبـحـنـاهـ . وـمـنـ هـوـنـ عـلـيـكـ رـفـعـ سـتـرـ مـذـأـسـلـنـاهـ مـاـ رـفـعـنـاهـ . أـتـقـنـ أـنـكـ شـرـكـيـنـاـ فـيـ اللـكـ ، أـوـ رـقـيـبـ
عـلـيـنـاـ فـيـ التـدـبـيرـ ، أـوـ قـارـيـعـ فـيـ إـرـادـتـنـاـ بـالـاعـتـرـاضـ . خـلـقـنـاكـ عـبـدـاـ ... لـتـكـونـ رـبـاـ ، وـلـوـلـاـ أـنـ عـلـمـ مـنـ أـيـنـ أـتـيـتـ فـيـمـاـ كـانـ مـنـكـ
لـأـبـدـنـاكـ ، وـجـعـلـنـاكـ رـمـيـماـ فـيـ مـغـنـاكـ " (١) .

وانظر إليه أيضاً حينما يعمد إلى معاية الذات الإلهية بأسلوب تسيطر عليه كل معانى الخشوع والمذلة والانسحاق
قوله مثلاً :

"إـلـهـاـ ! إـنـ ذـكـرـنـاكـ أـنـسـيـتـنـاـ ، وـإـنـ أـشـرـنـاـ إـلـيـكـ أـبـعـدـنـاـ ، وـإـنـ مـجـدـنـاكـ أـحـرـقـنـاـ ، وـإـنـ
تـوجـهـنـاـ إـلـيـكـ أـتـبـيـتـنـاـ ، وـإـنـ وـلـيـنـاـ عـنـكـ دـعـوتـنـاـ ، وـإـنـ تـرـكـنـاكـ أـزـعـجـتـنـاـ ، وـإـنـ تـوـكـلـنـاـ عـلـيـكـ اـكـلـتـنـاـ ، وـإـنـ
أـنـتـسـبـنـاـ إـلـيـكـ أـنـيـتـنـاـ ، وـإـنـ أـطـعـنـاكـ اـبـتـلـيـتـنـاـ ، وـإـنـ عـصـيـنـاكـ عـذـبـتـنـاـ ، وـإـنـ اـنـقـبـضـنـاـ عـنـكـ بـسـطـتـنـاـ ، وـإـنـ اـنـبـسـطـنـاـ مـعـكـ طـرـدـتـنـاـ فـالـسـوـاـنـحـ
فـيـكـ لـاـ تـمـلـكـ ، وـالـغـابـاتـ مـنـكـ لـاـ تـدـرـكـ ، وـالـحـنـينـ إـلـيـكـ لـاـ يـسـكـنـ ، وـالـسـلـوـ عـنـكـ لـاـ يـمـكـنـ . فـاـرـحـمـنـاـ فـيـ بـلـوـانـاـ بـكـ ، وـاعـطـفـ عـلـيـنـاـ
فـيـ صـبـرـنـاـ مـعـكـ ، وـاـلـطـفـ بـنـاـ لـاـ نـقـطـعـنـاـ إـلـيـكـ .. وـإـذـاـ دـعـوـنـاـ إـلـيـكـ فـأـعـنـاـ ، وـإـذـاـ اـسـتـجـرـنـاكـ فـأـجـرـنـاـ ، .. وـإـذـ
أـذـنـتـ لـنـاـ فـأـوـصـلـنـاـ ، وـإـذـاـ أـطـعـمـنـاـ فـصـلـنـاـ ، وـإـذـاـ كـدـرـتـنـاـ فـأـرـحـنـاـ " (٢) .

وانظر إليه مرة ثالثة حينما نراه يتغنى برحمة الله ولطفه ونعمته ، فترق لهجته في مناجاة الذات الإلهية ، حيث
يخاطب (الحق) تعالى بلغة تقطر رقة وعدوية وتفيض بمعانى الامتنان والتسليم ، بدلاً من معانى العتاب والاسترحام كما هو
واضح من قوله :

"إـلـهـاـ ! كـيـفـ نـسـهـوـ عـنـكـ وـأـنـتـ تـجاـهـنـاـ ، وـتـوـاـصـلـنـاـ بـالـنـعـمـ ، وـتـغـمـرـنـاـ بـغـرـائـبـ فـنـونـ المـواـهـبـ
وـالـقـيـمـ ، وـتـنـافـيـ أـسـرـارـ قـلـوبـنـاـ بـصـنـوـفـ الـلـغـاتـ ، وـتـنـشـرـ عـلـيـنـاـ عـجـائـبـ الـمـلـكـوتـ عـلـىـ الـلـمـحـاتـ ، وـتـلـاطـفـنـاـ فـيـ كـلـ حـالـ مـنـ الـحـالـاتـ
بـمـاـ هـوـ أـعـوـدـ عـلـيـنـاـ مـنـ الـحـيـاـةـ الـمـوـصـوـلـةـ بـالـحـيـاـةـ ! نـسـأـلـكـ بـجـلـالـ وـجـهـكـ ، وـغـامـضـ غـيـرـكـ ، وـخـفـيـاـ مـلـكـوـتـكـ . أـنـ تـوـقـنـاـ لـشـكـرـكـ
وـتـهـبـنـاـ لـقـبـولـ مـزـيدـكـ ، حـتـىـ إـذـاـ أـحـسـنـنـاـ بـذـاكـ مـنـ فـضـلـكـ ، نـعـمـاـ فـيـ تـوـخـيـ مـرـضـاتـكـ ، وـاغـنـيـنـاـ بـهـ عـنـ جـمـيعـ خـلـقـ إـلـهـاـ ! أـنـتـ

(١) أبو حيـان التـوحـيدـيـ : (ـالـإـشـارـاتـ إـلـهـيـةـ ..ـ) ، مـصـدرـ سـابـقـ ، صـ٣ـ٥ـ .

(٢) المـصـدرـ السـابـقـ صـ١٩ـ٣ـ .

الكهف عند الشدائدين ، والمنتهى عند الأوابد . ذل لجبروتوك السهل والجبل ، وطاب من أجلك اللوم والعدل ، وزكا بتوافقك العلم والعمل ، وانقاد لأمرك للإنس والجن ، واستوى في إمراك كنهك اليقين والظن ”(١) .

إن أبا حيان تسيطر عليه ثقافة فقد المكتسبة من عجزه عن الزهو بسكنينة نفسه وصاقتها بمعايشة ما هو كائن ، لابد وأن تكثر التغرات وتتضاعف الهنات ، وحينئذ تكبوا المقاصد وتغيض التوجهات ، فتتصبح الفزعة الإيمانية بمثابة الحل السحري لكل الأزمات . وحيال هذه الحالة الماثلة يقول التوحيدى :

” اللهم إليك أشكو ما نزل بي منك وإياك أسائل أن تعطف على برحمتك ، فقد ، وحقك ، شددت الوثاق ، وضيقـت الخناق ، وأقمـتـ الحـربـ بيـنـيـ وـبـيـنـكـ ،ـ بـحـقـكـ وـبـعـزـتكـ إـلاـ أـرـضـتـ وـتـغـمـدـ ،ـ وـأـحـسـنـتـ وـتـفـضـلـتـ فـقـدـ كـدـنـاـ نـحـكـيـ عـنـكـ مـاـ يـبـعـدـنـاـ مـنـكـ ،ـ وـلـوـ هـكـيـنـاـ ذـكـ لـكـ لـكـ مـاـ يـسـعـنـاـ ،ـ وـلـكـنـاـ نـخـافـ خـلـقـ الـجـاهـلـيـنـ بـكـ ،ـ فـإـنـهـمـ يـخـيـقـونـ عـماـ تـسـعـ وـيـجـهـلـونـ مـاـ تـعـلـمـ .ـ وـيـخـلـوـنـ مـاـ تـجـوـدـ ،ـ وـيـغـصـونـ مـاـ تـسـيـغـ ”(٢) .

وبعد ما تقدم يمكن القول أن حديث أبى حيان التوحيدى عن نفسه بهذه الطريقة ، له طبيعة (نفسية / سيكولوجية) ترتبط في زواياها بعقدة الاضطهاد والإحساس الدائم بالخطيئة والشعور بالذنب ، وهذا يلتقي مع صفات (المازوخية) والرغبة الدائمة في جلد الذات وتعنيفها . فلجوء التوحيدى إلى الإيمان كمبرر من خلال تلك المقدمات يتفق مع مشاعر اليأس والخطيئة والهجران والإحساس بالاضطهاد . وإذا كان التوحيدى يتناقض في مشاعره وفي عباراته ، وينتقل بطريقه غير مباشرة من كبوة اليأس إلى آفاق الأمل الرحبة ، ومن الضلال القائم إلى الإيمان المترن بالتسليم ، ومن الاغتراب عن واقعه إلى الانتماء إلى عالم (الماء) أو عالم الملائكة ، فإن هذا التناقض ليس غريباً عن التوحيدى ، بل يتفق مع روحه ومع مزاجه العام ، وهو تناقض مقبول في سياق مفكر (وجودى) لا يمارس التفلسف بوصفه فعلاً عقلياً مجرداً وإنما بوصفه تجربة حية معيشة ”(٣) .

إن فشل الذات الناتج عن إجهاض حلمها وانفصالها وغربتها عن الآخر لابد وأن يؤسس لديها رغبة في الفرار من الواقع ، ويدفعها إلى محاولة التجاوز المعرفي من أجل تحقيق وجودها خارج هذا الواقع بوصفها ذاتاً (ميتابفيزيقية) مفارة . و في ذلك ما يكرس عمق الشقق والانقسام بينها وبين نفسها التي تعجز عن تحقيق الحلم (ميتابفيزيقى) : ذلك الحلم الذي يتطلب أول ما يتطلب ، فقدانوعي الذات بنفسها ، ونفيها ذاتها لحساب المطلق المفارق . وتعيد الذات اكتشاف نفسها ، في آفق الحلم المستحيل الذي تقص إمكاناته عن تحقيقه ، وذلك ما سيسهم حديثها مع نفسها بالصراع والتنافر والعارك والانتسام الذي لا سبيل إلى مجاوزته إلا بتدمير نفسها ، وحسمنها اختيارها لحساب الحقيقة المفارقة ، وهو ما لم يتحقق في إهاب الذات التوحيدية التي ظلت - رغم كل شيء - تتردد بين الواقع والمثال ”(٤) .

سابعاً: المحاورة :

وهذا هو النمط السابع والأخير الذي توصلت إليه في هذا المضمار العلمي المطروح عند أبى حيان التوحيدى . والمحاورة كنسق كتابي تشغل مكانة بارزة في كتابات التوحيدى متعددة الأشكال . فتبعد المحاورة شكلاً من أشكال الكتابة النثرية المقصودة التي تتحقق صيغتها واضحة جلية في كتاب التوحيدى المهم والممتع : (الامتناع والمؤانسة) .

(١) أبى حيان التوحيدى : (الإشارات الإلهية ..) ، مصدر سابق ، ص ٢٨٩ ، ٢٠٩ .

(٢) المفرد السابق ، ص ١٢٢ .

(٣) راجع : حسن محمد حسن حماد : (الاغتراب عند أبى حيان التوحيدى ..) ، مجلة : فصول ، مرجع سابق ، ص ٧٦ .

(٤) راجع : هالة أحمد فؤاد : ”تحولات حديث الوعي - قراءة في التوحيدى ” ، مجلة : فصول ، الهيئة المصرية العامة للكتابة ، المجلد ١٤ ، العدد ٤ ، القاهرة شتاء ١٩٩٦ ، ص ٩١ .

فكتاب : (الامتناع المؤانسة) يعد المصدر الأساسي الذي كرس فيه التوحيدى لللامح هذا النسق . ولعل قصة تأليف هذا الكتاب تكشف عن مكنونه ومحتواه ، ذلك أن (أبا الوفاء المهندس البوزجاني) ^(١) كان صديقاً لأبى حيان وللوزير البويعى (أبى عبد الله العارض الحسين بن أحمد ابن سعدان) ، وزير صمصاص الدولة البويعى ، فقرب أبو الوفاء أبا حيان من الوزير ووصله به ، ومدحه عنده ، حتى جعل الوزير أبا حيان من سماره ؛ فسامر أربعين ليلة جسدت المحظى الرئيس لمحاورات الكتاب . لكل ليلة موضوع رئيس يحدده الوزير بسؤال يطرحه عليه في مسائل مختلفة فيجيب عنها التوحيدى ، لكن سرعان ما يستطرد ويتشعب فيتناول أموراً كثيرة متنوعة .. ^(٢)

تبدي قيمة هذا الكتاب فيما تحتويه هذه المحاورات من موضوعات فلسفية وفكريّة ومعروفة عامة ... وربما سياسية واجتماعية ، مما كان يشتغل به متنفو ، ومفكرو العراق في النصف الثاني من القرن الرابع الهجري في عصر بنى بويه . ومن المهم أن نحدد - ومن البداية - أن القراءة الأولية لمحاورات التوحيدى تبين أن اتسامها بـ (الأدبية) لا يرد إلى الصياغة اللغوية فحسب بقدر ما يرتد إلى احتوائها على (الشكل الحواري) بوصفه وسيلة أدبية يطرح من خلالها الموضوع المتناول عبر أصوات متعددة تجسد الاختلاف والتعارض والاتفاق . وبيدو التوحيدى في تلك المحاورات محاوراً لثقافة الخاصة من علماء وفلكري عصره في مستوىها : الخارج عن المألوف غير التقليدي ، والذي كان يعد من أهم دعاته ، والمأثور انتقدي الذي تجسد عند علماء (اللغة ، والنحو ، وعلوم الشريعة) ^(٣) .

إذا ما رأينا لصفحات الكتاب للاستشهاد بالنمذاج النصية لهذا النمط وجدنا أنفسنا أمام أربعين ليلة تحمل كل واحدة منها محاورة ذات أبعاد موضوعية : فكرية وعرفية .. متعددة تصلح كلها للاستشهاد . ولما كان المجال هنا يضيق على الحصر والاستقصاء عمدت إلى اختبار بعض النماذج النصية لهذا النمط كعينة دالة .

فها هو التوحيدى نجده يتوقف - منذ البداية - في أول ليلة من ليالي (الامتناع المؤانسة) وقفه مهمه ولاقه عند دلالات (ال الحديث / الكلام) . فضائله ومواصفاته المثالية التي يحقق من خلالها ظانه الأساسية : المعرفة والوجدانية ، على الوجه الأكمل ، وفي ذلك يقول :

"وصلت أيها الشيخ - أطال الله حياتك - أول ليلة على مجلس الوزير - أعز الله نصره ، وشد بالعصمة والتوفيق أزره فأمرني بالجلوس ، وبسط لي وجهه الذي ما اعتبراه منذ خلق العبود ؛ ولطف كلامه الذي ما تبدل منذ كان لا في المهزل ولا في الجد ، ولا في الغضب ولا في الرضا . ثم قال بلسانه الذليق : ولحظه الأنثيق : قد سألت عنك مرات شيخنا أبا الوفاء، فذكر أنه مراع لأمر البيمارستان من جهة ، وإنما أربأتك عن ذلك ، ولعلني أعرضك لشئ أتبه من هذا وأجدى ، ولذلك فقد تاقت نفسي إلى حضورك للمحادثة والتأنيس ، ولا تعرف منك أشياء كثيرة مختلفة تردد في نفسك على مر الزمان ، لا أحصيها لك في هذا الوقت لكنني أنتشرها في المجلس بعد المجلس على قدر ما يستحق ويعرض ، فأجبني عن ذلك كله باسترسلام وسكن بالـ ؛ بملء قيك وجم خاطرك ، وحاضر علمك ؛ ودع عنك تغرن البغداديين مع عفو لفظك ، وزائد رأيك ، وربح ذهنك ؛ ولا تجيئ جبن الضعفاء ، ولا تتأنطر تأثر الأنقياء؛ واجزم إذا قلت ، وبالغ إذا وصفت ؛ وأصدق إذا أنسدت ، وأفضل إذا حكمت ، إلا إذا عرض لك ما يوجب توقفاً أو تهادياً ؛ وما أحسن ما قال الأول :

شيمته عدل وإنصاف
لا تقدح الظنة في حكمه
وهي ضئي إذا لم تلقه شبهة

وقد قال الأول :

(١) سبق ترجمته .

(٢) راجع : مقدمة كتاب : أبى حيان التوحيدى : (الامتناع المؤانسة) ، مرجع سابق ، ص ٥ .

(٣) راجع : د : أفت كمال الديوبى : "محاورات التوحيدى وتعدد الأصوات" مجلة : فمول ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، المجلد ١٤ ، العدد ،

أبالي البلاء وانى أمرؤ إذا ما تبينت لم أرتب

وكنّى على بصيرة أتى سأستدل مما أسمعه منك في جوابك عما أسألك عنه على صدقك وخلافه ، وعلى تحريفك وقرافه .
فقلت قبل : كل شئ أريد أن أحاب إليه يكون ناصري على ما يراد مني فإني إن منعته نكلت : وإن نكلت قل إفصاحي عما أطالب
به وخفت الكساد ، وقد طمعت بالنفاق ، وانقلبت بالخيبة ، وقد عدت خنصري على المسألة فقال - حرس الله روحه - : قل - عافقك
الله - ما بدا لك ، فأنت مجاب إليه ما دمت ضامناً لبلغ إرادتنا منك ، وإصابة غرضنا بك .

قلت : يؤذن لي في كاف المخاطبة ، وتأء المواجهة ، حتى اتخلص من مزاحمة الكنية ومضايقه التعریض ، وأركب جدد القول من
غير تقية ولا تحاش ولا محاوية ولا انحياش .

قال : لك ذلك ، وأنت المأذون فيه ، وكذلك غيرك ، وما في كاف المخاطبة وتأء المواجهة ؟ إن الله تعالى - على علو شأنه وبسطة
ملكه ، وقدرته على جميع خلقه - يواجه بالباء والكاف ، ولو كان في الكنية بالباء رفعه وجلاله وقدر ورتبة وتقديس وتمجيد
لكان الله أحق بذلك ومقدماً فيه ، وكذلك رسوله ﷺ والأنباء قبله - عليهم السلام - وأصحابه - رضي الله عنهم
والتابعون لهم بإحسان - رحمة الله عليهم - وهكذا الخلفاء ، فقد كان يقال لل الخليفة : يا أمير المؤمنين أعزك الله ، وبيا عمر أصلحك
الله ؛ وما عاب هذا أحد ، وما أنى منه حسيب ولا نسيب ، ولا أباه كبير ولا شريف ؛ وإنى لأعجب من قوم يرغبون عن هذا
وشبيهه ، ويحسبون أن في ذلك ضعة أو نقضة أو حطاً أو زراية ، وأنهن أن ذلك لعجزهم وفسولتهم ، وانخرالهم وقتلهم
ومسؤولتهم ، وما يجدونه من الغضاضة في أنفسهم ، وأن هذا التكلف والتجلب يمحوان عنهم ذلك النقص ، وذلك النقص ينت في
بهذا الصلف ؛ هيهات ، لا تكون الرياسة حتى تصفو من شوائب الخيلاء ، ومن مقابح الزهو والكبراء . فقلت : أيها الوزير
قد خالطت العلماء ، وخدمت الكباء وتصفحت أحوال الناس في أقوالهم وأعمالهم وأخلاقهم ، فما سمعت هذا المعنى من أحد
على هذه السياقة الحسنة والحلة الشافية والبلاغ المبين ؛ وقد قال بعض السلف الصالح : " ما تعاظم أحد على من دونه إلا بقدر
ما تصغر له فوقه " . والتصاغر دواء النفس ، وسجية أهل البصيرة في الدنيا والدين ... ورجعنا إلى الحديث (فإنه شهي
سيما إذا كان من خطرات العقل) قد خدم بالصواب في نغمة ناغمة ، وحرر متقاومة ولفظ عذب ، وמאخذ سهل ؛ ومعرفة
بالوصول والقطع ، ووفاء بالنشر والسعج ؛ وتبعاد من التكلف الجا في ، وتقرب في التلطف الخا في ، قاتل الله ذا الرمة حيث
يقول :

لها بشر مثل الحرير ومنطق رخيم الحواشي لا هراء ولا نزر وكنت أنسد أيام الصبا هذا بالذال ، وكان ذلك من سوء تلقين العلم
وبالعراق رد على وقيل : هو بالزاي ؛ وقد أجادقطامي أيضاً وتغزل في قوله :

موقع الماء من ذى الغلة الصادى .
فهن يبنذن من قول يصبن به

قلت : ولهذا قال خالد بن صفوان حين قيل له : أتمل الحديث ؟ قال : إنما يمل العتيق ، والحديث معشوق الحسن بمعونة العقل
ولهذا يولع به الصبيان والنساء ، فقال : وأى معونة لهؤلاء من العقل ولا عقل لهم ؟ قلت : هنا عقل بالقوة وعقل بالفعل ، ولهم
أحدهما وهو العقل بالقوة ، وهنها عقل متوسط بين القوة والفعل ممزوج ، فإذا برب فهو بالفعل ، ثم إذا استمر العقل بلغ الأفق
ولفظ الحاجة إلى الحديث ما وضع فيه الباطل ، وخلط بالمحال ووصل بما يعجب ويضحك ولا يؤول إلى تحصيل وتحقيق ، مثل
(هزار أفسان) (١)

وكل ما دخل في جنسه من ضروب الخرافات ؛ والحسن شديد اللهج بالحادث والمحدث والحديث ، لأنه قريب العهد بالكون ،
وله نصيب من الطرافة . ولهذا قال بعض السلف : " حادثوا هذه النفوس فإنها سريعة الدثور " ، كانه أراد أصلقونها واجلوا
الصلة عنها ، وأعيدهوها قابلاً لودائع الخير ، فإنها إذا ثارت - أى صدئت ، أى تغطت ؛ ومنه الدثار الذي فوق الشعار لم ينتفع
بهما ؛ والتعجب كله منوط بالحادث ؛ وأما التعظيم والإجلال فهما لكل ما قدم : إما بالزمان ، وإما بالدهر ؛ ومثال ما يقدم

(١) وهو كتاب فارسي في الخرافات معناه : (ألف خرافة) وقيل عنه أنه أصل لكتاب (ألف ليلة وليلة) المعروف . راجع : ابن النديم :

(محمد بن اسحق) : (الفهرست) ، تحقيق : د : ناهد عباس عثمان ، دار قطرى بن الفجاعة ، ٦٠٥ م ، ص ٦٠٥ .

بالزمان الذهب والياقوت وما شابههما من الجواهر التي بعد العهد بمبادرتها ، وسيمتد العهد جداً إلى نهاياتها ؛ وأما ما قدم بالدهر ، كالعقل والنفس والطبيعة ؛ فأما بذلك وأجرامه المذهرة في المانعة العجيبة ، ومناطقها الخفية ، فقد أخذت من الدهر صورة إلهية ، وأحدثت فيما سلف منها صورة زمانية .

فقال : بقى أن يتصل به نعت العتيق والخلق ، فكان من الجواب أن العتيق يقال على وجهين : فأحدهما يشار به إلى الكرم والحسن والعلمة ، وهذا موجود في قول العرب : " البيت العتيق " ، والآخر يشار به إلى قم من الزمان مجهمول . فأما قولهم : " عبد عتيق " ، فهو داخل في المعنى الأول ، لأنه أكرم بالعتيق ، وارتفاع عن العبودية ، فهو كريم . وكذلك " وجه عتيق " لأنه اعتنق الطبيعة من الدمامنة والقبح . وكذلك " فرس عتيق " . وأما قولهم : " هذا شئ خلق " ، فهو مضمون معندين : أحدهما يشار به على أن مادته بالية ؛ والآخر أن نهاية زمانه قريبة . وكان ابن عباس قال لكاتبه مرة - اعني ابن حسولة - في شئ جرى ... : نعم ، العالم العتيق ولكن ليس بتقدم " أى لو كان قد يدعا لكان لا أول له ، ولما كان عتيقاً كان له أول ، ومن أجل هذا الاعتقاد وصفوا الله تعالى بأنه قديم ، واستحسنوا هذا الإطلاق . وقد سألت العلماء البصرياء عن هذا الإطلاق؛ فقالوا : ما وجدنا هذا في كتاب الله - عز وجل - ولا كلام نبيه - ﷺ - ولا في حديث الصحابة والتابعين . وسألت أبا سعيد السيرافي الإمام : هل تعرف العرب أن معنى القديم ما لا أول له ؟ فقال : هذا ما صح عندهم ولا سبق إلى وهمنا هذا منهم ، إلا أنهم يقولون : " هذا شئ قديم " وبينيانيان قديم " ويسرون وهمهم في زمان مجهمول المبدأ .

فقال : قد مر في كلامك شئ يجب البحث عنه ، ما الفرق بين الحادث والمحدث وال الحديث ؟ فكان من الجواب أن الحادث ما يلاحظ نفسه والمحدث ما يلاحظ مع تعلق بالذى كان عنه محدثاً . والحديث كالمتوسط بينهما مع تعلق بالزمان ومن كان منه .

ووهنا شئ آخر ، وهو الحدثان والحدثان ؛ فأما الأول فكانه لما هو مضارع للحادث ، وأما الحدثان فكانه اسم للزمان فقط ، لأنه يقال : " كان كذا وكذا في حدثان مأول الأمير " ، أى في أول زمانه ، وعلى هذا يدور أمر الحدث والأحداث والحوادث . " وفلان حدث ملوك " كله من ديوان واحد وواد واحد وسيك واحد . قال : " ما الفرق بين حدث وحدث " . قلت : لا فرق بينهما إلا من جهة أن حدث تابع لقدم ، لأنه يقال : أخذه ما قدم وما حدث ؛ فإذا قيل لإنسان : حدث يا هذا . فكانه قيل له : قال : صدق هذا الإمام في هذا الوصف ، إن فيه هذا كله .

قلت : وسمعت أبا سعيد السيرافي يقول : سمعت ابن السراج يقول : دخلنا على ابن الرومي في مرضه الذي قضى فيه فأنشدنا قوله : وأحسن من هذا ما قال عمر بن عبد العزيز قال : والله إني لأشتري (المحادثة) من عبيد الله بن عبد الله بن عتبة بن مسعود بألف دينار من بيت مال المسلمين .

فقيل : يا أمير المؤمنين ، أتقول هذا مع تحريك وشدة تحفظك وتتزهك ؟ فقال : أين يذهب بكم ؟ والله غنى لأعود برأيه ونصحه وهدايته على بيت مال المسلمين بألف دنانير ، إن في المحادثة تلقيحاً للعقل ، وترويجاً للقلب ، وتسريحاً للمم وتنقيحاً للأدب للنصب والضرر ، كذلك لابد للنفس من أن تطلب الروح عند تكافف الملل الداعي على الحرج فإن البدن كثيف النفس ، ولهذا يرى بالعين ، كما أن النفس لطيفة البدن ، ولهذا لا توجد إلا بالعقل ؛ والنفس صفاء البدن ، والبدن كدر النفس . فقال : أحسنت في هذه الروايات على هذه التوشيحات وأعيبني ترحمك على شيخك أبي سعيد ، فما كل أحد يسمح بهذا في مثل هذا المقام ، وما كل أحد يأبه لهذا الفعل ؟ هات ملحة الوداع حتى نفترق عنها ، ثم نأخذ ليلة أخرى في شجون الحديث..."(١).

إن ما يستوقفنا في هذا النص هو تنبيه التوحيدى إلى المعانى اللغوية للفظ (الحديث) في اشتراقه من مادة (حدث) التي تقرنه بالحوادث والتجدد والحركة والنسبية . ولحظة الحديث هي لحظة الآن في حضورها المكثف المنفصل عن ما يسبقها زمانياً . هذه الطابع الآنى للحظة الحديث هو ما يؤكد إمكانات التجدد والبالغة ، بل التلقائية الخطرة الخلاقة لفعل الحديث . إن هذه

اللحظة، بعبارة أخرى هي لحظة انتباه الوعي وتجدده، بحيث يصبح فعل الحديث استفزازاً لإمكانات المتحدث المعرفية والوجودانية واللغوية ، هذا من جهة ، ومن جهة ثانية ملزاً خطراً له .

ومن خلال هذا السياق نجد التوحيد يعود إلى توضيح معنى الحديث بواسطة تحديداً لغوية بينه وبين (عتيق قديم ، خلق) على نحو يدعم الطابع المتغير النسبي والمتنوع الحركي للحديث ، وجودياً ، في مقابل الطابع الثابت والمطلق للقديم الأزلي ، بالإضافة إلى أن هذه المقارنة قد تومن من طرف خفي إلى أن الإنسان يمتلك إمكان الإحداث بواسطة فعل الحديث ، ذلك الفعل الذي توجد به عوالم خيالية جديدة مبتكرة ، كما يحدث في أحاديث القصص بالحكايات الخيالية .

إن ما يملكه الحديث من تجدد خلاف هو ما يجعله محباً للنفوس البشرية ، ومطلباً أصيلاً من مطالبها . ففي الحديث يمكن دوماً إمكان تجدد الأفكار والمشاعر في عمق التواصل الإنساني الحي المباشر ، وتجدد الحياة واستمراريتها ، وهو ما ينمى الأمل والرغبة في الحياة حتى في لحظات النهاية . ويفؤد التوحيد في هذه المحاورة أن متعة الحديث هي المتعة الوحيدة التي لا يملها الإنسان ؛ لأن تجدد الحديث تجدد الإلقاء والمتعة اللتين تجعلان الإنسان قادراً على تجاوز الاعتياد والتكرار وكسر الملالة والأسأم .

كذلك فإن إشكال الحديث تتعدد مثلاً تتنوع موضوعاته ، وتفاوت ما بين الأشكال البسيطة والمركبة . أما أبسط أشكال الحديث فهي أن يتوجه فعل الحديث من المتحدث إلى المتحدث إليه دون تفاعل الأشكال هو الحديث المتناقل بين طرفين أو أكثر في تفاعل يؤدي إلى حوار تبادلي . ويمكن اعتبار صيغة السؤال والجواب بين طرفين متواجهين شكلاً من أشكال الحديث يتوسط بين البساطة والتعقيد .

وبالطبع ، فإن الحديث يتتنوع ، وتنتسع آفاقه ، وتفاوت سياقاته ، وتتعدد صوره وأشكاله وآلياته وفقاً لتنوع المتحدثين . إنه التنوع الذي ينجم عن اختلاف أعمار المتحدثين وأنواعهم وأجناسهم ، وانتظاماتهم الطبقية والاجتماعية التي تشكل بالضرورة مواقفهم السياسية والثقافية والعقدية التي يصدرون عنها . وهو الاختلاف الذي يترتب عليه التفاوت في درجات المتحدثين المعرفية والوجودانية وقدراتهم العقلية والتعبيرية اللغوية . ولا شك في أن هذا كله في إيجاد أشكال متنوعة لعلاقات المتحدثين ، ويتجلى بالضرورة في مرايا الحديث ، فتفاوت مراتبه ، وتنتنوع غایاته^(١) .

ومن خلال ما سبق يمكننا القول بأن هذه النهج التحاوري الذي طرقه التوحيدى عبر الآخر يقدم لنا تجربته برمتها والتي تتجلى في إيمانه العميق بنسبية الحقيقة لنسبية المعرفة الإنسانية ، وبالتالي إيمانه بما يترتب على ذلك بالضرورة من حق الخلاف المشروع بين البشر ، واحتمالية صيغة (الحوار) بينهم . ولم يقتصر إيمان التوحيدى بـ (الحوار) من حيث هو قيمة إنسانية وسلوك حضاري ، وممارسة واجبة على قناعة النظرية بذلك فحسب ، بل إن هذه القيمة تجسدت عنده على أنها منحى وأسلوب وعمار بنية نصية تفرد بها التوحيدى في تراثنا الفكري .

إن قيمة (التحاور) عند التوحيدى كبنسق كتابى ، لا تأتى كقيمة أساسية على مستوى القناعة الفكرية فقط ، وإنما فى البنية العميقه المستقرة فى منطق نسيج أعماله ، وعمارة مؤلفاته ، وبناء كتبه . وهو في هذا كله متسلق أىما اتساق مع طبيعة (الروح التساؤلية) الكائنة في صلب تركيبته الذهنية الرافضة للتكريس خلف قناعات بعينها ، مهما بدا من وجاهتها الشكلية والكارهة للتمذهب مهمما بدا من م Tanner منطقه وإغراء حجه^(٢) .

(١) راجع : هالة أحمد فؤاد : " تحولات حديث الوعي .. " ، مجلة : فصول ، مرجع سابق ، ص . ٩٢ .

(٢) راجع : ماجد يوسف " التوحيدى - حوار العقل وسؤال الحرية " ، مجلة : فصول ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، المجلد ١٤ ، العدد ٤ القاهرة شتاء ١٩٩٦ م ، ص ١٢٢ .

الفصل الثالث

الكتابية النثرية ومكونات البنية الفنية عند أبي حيان التوحيدى

مدخل :

إن الكتابة الأدبية مهما كان نوعها ومهما كان الغرض المقصود منها مبنية على جملة من الخيارات المتعلقة بكل مستويات النص ، ابطلاقاً من الكلمات وحتى الفقرات ، فاللفاظ تخضع لاختيار مسبق ، والجمل تخضع لأسلوب معين ، والفقرات تتبع ترتيباً محدداً يعطى للسياق معناه وللنص دلالته الخاصة به .

إن النظر إلى النص الأدبي على أنه نتاج مجموعة من الخيارات يتدرج ضمن نظرية نقدية تومن باستقلالية الإبداع من ناحية ، وبوعي الكاتب بمادة البعث الفني وإمكاناته من ناحية أخرى . وعلى هذا فإن النص الأدبي يعد سمة شخصية لا يمكن أخذها ولا نقلها ولا تعديلها ، باعتبارها خاصية في الأداء اللغوي ، لا يمكن تكرارها^(١) .

وهذا النتيج الذي يربط بين المبدع والنص هو ما يصطلاح عليه بـ "الأسلوب" ، ذلك الذي يتبارى إلى الذهن عند سماعه من الوهلة الأولى أنه الحامل للعنصر اللغطي الذي يتكون من الكلمات والجمل والعبارات المكونة لعمارية النص . وإن كان هذا يعد مفهوماً أولياً وممما للأسلوب ، إلا أنه يعد مفهوماً منقوصاً ؛ لأن هذه الصورة اللغطية لمفهوم الأسلوب لا يمكن أن تحيا مستقلة وإنما يرجع الفضل في نظامها اللغوي الظاهر إلى نظام معنوي آخر ، انتظم وتتألف في نفس الكاتب أو المتكلم ؛ فكان بذلك أسلوباً معنوياً ، ثم يجيئ التاليف اللغطي على مثاله . ومعنى هذا أن الأسلوب له معان مرتبة قبل أن يكون لفاظاً منسقة ، وهو يتكون في العقل قبل أن ينطق به اللسان أو يجري به القلم^(٢) .

فالأسلوب يجسد طريقة الأداء الفني والجمالي التي يسلكها الأديب من خلال تراكيب لغوية وإجراءات صياغية لتصوير ما في نفسه ، ونقله إلى ما سواه .

ونعمل الاهتمام بالمبدع هو الذي جعل (الدكتور) زكي نجيب محمود يقوم بتكتيف عملية التطابق بين النص ومبدعه فلم يقتصر على مجرد جعل النص - أو الأسلوب - صورة لصاحبه ؛ بل جعله هو نفسه شخصية صاحبه (Le Style est l'homme même) ...^(٣) . فالأسلوب الأدبي كالسعادة لا يمكن أن يخطئها أحد إذا صادفها في إنسان سعيد . فالإنسان عندما يقرأ لكاتب ذي أسلوب لا يتزدد لحظة في إدراك هذه الحقيقة فيه وأسلوب الكاتب هو صورته الموسومة في أحرف وكلمات ، ويمكننا أن نقول ما شئنا عن العوامل الاجتماعية التي تميل بالأفراد نحو التتشابه ، ماداموا أفراداً في جماعة واحدة ، إلا أن الإنسان الفرد مدفوع بضرره إلى أن يلتمس لنفسه فردية خاصة لا يشاركه فيها فرد آخر ، وقد يستطيع الإنسان أن يميز نفسه ويثبت فرديته في طعامه وثيابه وأثاث بيته ولكننه قد يعجز في ذلك أحياناً فلا يجد سبيلاً لتحقيق هذا التفرد إلا من خلال استعمال الكلمات كلاماً إذا تكلم ، أو كتابة إذا كتب .

ذلك أن الإنسان في العادة يود أن يستعمل مخصوصه اللغوي بطرق خاصة به ؛ ومن ثم تنشأ اللوازم في طرائق الحديث والحظ من شئت من الناس ، تجده إن تشابه مع سواه في الكثرة الغالبة من لفاظه وعباراته فهو حريص كل الحرص - عن وعي

(١) راجع : د : بسام بركة ، د : ماتيور قويدر ، د : هاشم الأيوبي : (مبادئ تحليل النصوص الأدبية) الشركة المصرية العالمية للنشر - لونجمان ١٦ ، القاهرة ٢٠٠٢ ص ١٢٣ .

(٢) راجع : د : محمد عبد المنصب : (البلاغة الأسلوبية) ، الشركة المصرية العالمية للنشر - لونجمان ، ١٦ ، القاهرة ١٩٩٤ م ، ص ٢٢٥ ، ٢٢٦ .

(٣) وهي مقوله للكاتب الفرنسي : (بوفون - Buffon) ١٧٠٧ - ١٧٨٨ م .

منه أو عن غيره - أن تكون له لوازمه الخاصة الفريدة ، فيكرر كلمة بعينها ، أو يستخدم عبارة بذاتها ، حتى تصبح علامة دالة عليه ، وإذا كان ذلك موجوداً في المجال العام للتخطيط فهو موجود بشكل أخص في مجال الأدب والكتاب ، فما صاحب الأسلوب إلا أديب يصوغ عباراته على نحو خاص به ، حتى لكانه جزء من سماته وملامحه التي تدلنا على معرفته . وكلما ازداد الأديب سمواً في فنه الأدبي ، ازداد أسلوبه دلالة على ذات نفسه ، فمن أسلوبه تستطيع أن تعرف أي رجل هو ، ولا عجب ، فليس الأسلوب شيئاً مظهرياً كالثياب ، وإنما هو الرجل لحمه وعظامه ودمه . أسلوب الكاتب هو الكاتب نفسه فكراً وخلفاً وشخصية وجهها وكياناً .

وبهذا يصبح الأسلوب خاصية طبيعية للإنسان ، فكما يكون له قسمات في وجهه تميزه عن غيره ، كذلك يكون له أسلوب يميزه عن الآخرين . ومعنى هذا أن الأديب حين يعبر عن شخصيته تعبره صادقاً من خلال اتصاله بالحياة ، ومعايشة تجاربها ، ينتهي به الأمر إلى أسلوب متميز يشتهره من خلال هذه الشخصية . ومن هنا تعدد الأساليب بتنوع المنشئين والمبدعين^(١) .

فكان للتوحيدى في هذا القرن - الذي بلغت فيه الكتابة حداً من الرقي - إسهام واضح في مجال الكتابة النثرية ، تجلى فيما يجب أن يكون عليه منشئها ، وفيما يجب أن تكون عليه هي من شروط فنية . وفيما اشتهره التوحيدى في المنشئ أو الكاتب النثري ، أوجب عليه أن يكون حائزاً على مواهب خلقة وكسبية لخصها التوحيدى فيما يلي بقوله :

" يجب على الكاتب أن يكون حافظاً لكتاب الله تعالى ليتنزع من آياته ، وأن يعرف كثيراً من السنة والأخبار والسير حافظاً لكثير من الرسائل والكتب ، وأن يكون متناسب بالألفاظ ، متباكل المعانى ، متباشه الخط ، ذكياً عارفاً بما يحتاج إليه ، خبيراً بالحلوى والشيات ، مضطلاً ببعض الكتابة ، له يد في السواد ، وعمل الحساب ، وأن يكون له يد في عمل الشعر ، نظيف الثوب ، لطيف المركب ، ظريف الغلام ، لقيق الدواة ، حاد السكين ، صقيل الكاغد ، صلب الأقلام متودداً إلى الناس مخالطهم غير متكبر عليهم ولا منقص منهم ، دمت الأخلاق ، رقيق الحواشى ، ترف الأطراف عذب السجايا حسن المحاضرة ، مليح النادرة ، غير قف ولا متعجرف ، ولا متكلف للألفاظ الغربية ، ولا متусف للغة العزيصة"^(٢) .

ويتم التوحيدى في كتابه (الإمتناع والمؤانسة) هذه الموجبات التي يتشرط توافرها في منشئ الكتابة النثرية الفنية فيقول : " .. لا يكون الكاتب كاماً ، ولا لاسمه مستحقاً إلا بعد أن ينهاض بهذه الأثنال ، ويجمع إليه أصولاً من الفقه مخلوطة بغيرها ، وآيات من القرآن مضمومة إلى سنته فيها ، وأخباراً كثيرة مختلفة في فنون شتى لتكون عدة عند الحاجة إليها مع الأمثال السائرة ، والأبيات النادرة ، والفقر البديعة ، والتجارب المعهودة ، والمجالس المشهورة ، مع خط كثير مسبوك ، ولفظ كوشى محرك ، وللهذا عز الكامل في هذه الصناعة^(٣) .

وفي موضع آخر من الكتاب نفسه نجد التوحيدى يتناول الكتابة النثرية من خلال التخطيط والتوجيه إلى فنيتها في يقول : " أحسن الكلام مارق لفظه ، ولطف معناه ، وتلاؤه ورقنه ، وقامت صورته بين نظم كأنه نثر ، ونشر كأنه نظم ، يطبع مشهوده بالسمع ، ويختنق مقصوده على الطبع ؛ حتى إذا رأمه مُريخ^(٤) ، حلق ، وإذا حلق أسف ، أعني يبعد على المحاول بعنف ، ويقرب من المتناول بلطف "^(٥) .

والتأمل للمقتطفات السابقة مما له علاقة بمجال عنایة التوحيدى بالقومات الجوهرية المحددة لرؤيته للكتابة النثرية على مستوى الكتابة والكاتب - يخلص إلى نتيجة مؤداها ما يلى :

(١) راجع : د : محمد عبد المطلب : (البلاغة والأسلوبية) ، مرجع سابق ، ص ٢٢٩ .

(٢) الغزوى : (على بن عبد الله البهائى الدمشقى) : (مطالع البدور في منازل السرور) ، ج ٢ ، القاهرة ١٨٨٢ م ، ص ١١٧ .

(٣) أبو حيان التوحيدى : (الإمتناع والمؤانسة) ، ج ١ ، مصدر سابق ، ١٠٠ .

(٤) الأمر المريخ: هو الأمر الطالب .

(٥) المصدر السابق ج ٢ ص ١٤٥ .

أولاً : يرى التوحيدى أن عmad الأسلوب الأدبي في الكتابة النثرية هو التناسب بين الألفاظ والمعنى ، فلا بد من العناية بالبالغة بالمعنى والأفكار ، وانتقاء الألفاظ المناسبة لها ، دون أن يرجع أحدهما على الآخر . وقد علل التوحيدى لما ذهب إليه في ذلك تعليلاً فنياً مقبولاً في سببين، تجلى الأول منها في قوله :

" ولا تتعشق اللفظ دون المعنى ولا تهون المعنى دون اللفظ " (١) ، والثانى في قوله : " وإنما الخلاف بين اللفظ والمعنى أن اللفظ طبيعى والمعنى عقلى ؛ ولهذا كان اللفظ بايادى على الزمان ، لأن الزمان يقفو أثر الطبيعة بأثر آخر من الطبيعة ولهذا كان المعنى ثابتًا على الزمان ، لأن مستعملى المعنى عقل ، والعقل إلهى ؛ ومادة اللفظ طينية ، وكل طيني متهاافت ؛ وقد بقيت أنت بلا اسم لصناعتك التي تتحلها ، وأنتك التي تزهى بها ، إلا أن تستعير من العربية اسمًا فتعار ، ويسلم لك ذلك بمقدار ؛ وإذا لم يكن لك بد من قليل هذه اللغة من أجل الترجمة فلابد لك أيضًا من كثيرها من أجل تحقيق الترجمة واجتلاب الثقة والتوقى من الخلة اللاحقة " (٢) .

ثانياً : يقرر التوحيدى أن صنعة الكتابة يجب أن يتتوفر لصاحبها طبع مؤات ، وموهبة عقلية ، فهما إذ اضم إليهما أشياء أخرى كالخبرة وهو الصنعة ، وسعة الإطلاع أمكن صاحبها أن يكون في عدد الكتاب المجددين .
وما آفة الكتابة وسبيل ضلالتها وطريق جمالتها ، فيكشف عنه التوحيدى من خلال نقده اللاعن ووجه الأسلوب

الكتابية عند الصاحب بن عباد ، والذى يقول عنه :

" وابن عباد بلى في هذه الصناعة بأشياء كلها عليه لا له ، وخاذلته لا ناصرته ، ومسلمته لا منقذته ؛ فأقول ما بلى به أنه فقد الطبع وهو العمود ؛ والثانى العادة وهي المؤاتية (٣) ؛ والثالث الشغف بالجاسى (٤) من اللفظ وهو الاختيار الردى والرابع تتبع الوحشى ، وهو الضلال المبين ، والخامس الذهاب مع اللفظ دون المعنى ؛ والسادس استكراه المقصود من المعنى واللفظ على التبواه ؛ والسابع التعاطل (٥) المجبول بالاعتراض ؛ والثامن ألف الرسوم الفاسدة من غير تصفع ولا فحص ؛ والتاسع قلة الاعتقاد بما كان - للثانية الواقعه في النفس - من الغائب ، والعاشر تنفيق المتع بالاقتدار في سوق الغر ، وهذه كلها سبل الضلاله ، وطرق الجماله " (٦) .

ثالثاً : أولى التوحيدى بجانب عنایته بالألفاظ عنایة كبيرة بالأفكار ، فقد وجدها يعتنى بربط أفكاره برباط عقلى ومنطقى محكم لأن الإنشاء عنده " صناعة مبدؤها من العقل ، وممرها من اللفظ ، وقرارها في الخط " (٧) ، فكان الجملة وقد أحكم ببناؤها تتجه نحو هدف واحد لا وهو التعبير عن فكر الكاتب من أقصر الطرق ، دون زيف ولا فضول ولا حشو ، فالكلمات ، محصوره ضمن نطاق منطقى يشعر القارئ أنه أمام فكر واع منظم يعشى بتؤدة واحكام .

و في ضوء ما سبق من مفاهيم سوف نعمل على توضيح شخصية التوحيدى والوقوف على حقيقته من خلال طرق أسلوبه الأدبي الذي أنتجه في كتاباته النثرية وما احتوت عليه من بنيات فنية ومكونات جمالية تعكس ما فيها من خواص أسلوبية قادرة على استكشاف عوالم النص الأدبي عنده والنظام الذي تشكلت فيه صياغته .

(١) أبو حيان التوحيدى : (الإمتاع والمؤانسة) ، ج١ ، مصدر سابق ، ص ١٠ .

(٢) المصدر السابق ، ص ١١٥ .

(٣) المؤاتية : هي المساعدة المعينة .

(٤) الجاسى : هو الجاف الصلب .

(٥) التعاطل : هو تعقيد الكلام وتواتي بعضه فوق بعضه ، وتكلراه وترجيعه .

(٦) أبو حيان التوحيدى : (الإمتاع والمؤانسة) ، ج١ ، مصدر سابق ، ص ٦٤ ، ٦٥ .

(٧) المصدر السابق ، ص ١١ .

أولاً - الأداء اللغوي والمعنى المعرفي :

من البداية لابد أن نقر حقيقة مهمة أثرت في توجه أبي حيان الأديب في اختياره الأسلوب الذى استطاع أن يعبر به عما شغله من مسائل معرفية فى كتاباته النثرية . هذه الحقيقة تتجلى فى أن أبو حيان لم يكن ليحسب شخصياً عادياً فى مسار الأدب والفكر ، بل امتاز بعصرية ذات نفح خاص ، هي هذا الاقتدار العظيم على الجمع بين الواقع الفلسفى المعرفى والأدب الرفيع والتمكن من الاختيار . ولعلنا لا نذهب بعيداً فى تلمسخلفية عبارة ياقوت الحموي ، إذ أدركنا أنها جاءت بعد وصفه بـ (فيلسوف الأدباء وأديب الفلاسفة) حيث يقول :

" .. وهو مع ذلك فرد الدنيا الذى لا تغير له ذكاء وفطنة ، وفصاحة ومكنته ، كثير التحصل للعلوم فى كل فن حفظة واسع الدرأة والرواية " (١) .

فليكن كان التوحيدى - دون شك - يملك نفساً متطلعة إلى المعرفة ، وروحًا موسوعية تهدف إلى الإلام بكل شيء ، يساعدة فى ذلك طاقة أدبية يوظفها توظيفاً فنياً من خلال حسن الصياغة ، وتشقيق الكلام ، وحشد المتراوفات التي تمتلك بها اللغة العربية ، بوصفها وسيلة للتعبير عن نزعته الفكرية والأخلاقية .

فكان قادراً بحق على أن يعبر بالكلمة البليغة عن أحاسيسه ، كما استعان بالصور الحية والمعنوية لتأكيد معانيه التي أراد الأفصاح عنها ، بالإضافة إلى استثارة خيال القارئ ؛ فقد استقصى وزان ونظر ، وهو يفعل ذلك ، مع التوازن والإيقاع والترادف ، واستعلن كذلك بالتوسيع والتفسير والتفصيل والتقريب إلى الذهن والتصور لقد كان إحساس التوحيدى بوجه عام إحساساً بالغ الثراء بالأشياء والأفكار من حوله ، وهذا الإحساس البالغ دفعه إلى الإفراط فى الإبانة عنها ، مستعيناً فى ذلك بالمعونة الواسعة والثقافة الموسوعية المتباعدة ، والأداء اللغوى الثر الغزير الذى مكنه من التعبير الفنى (٢) .

حقاً كان التوحيدى ممتلكاً لناصية القول متمنكاً من أدواته الكتابية ، فهو حانق جداً فى استعمال اللغة ، حتى أن صديقه مسكويه (المتوفى ٤٢١ هـ) كان يخاطبه كثيراً فى كتاب (الهوامل والشواهد) بقوله : " أيها الشيخ اللغوى ، حتى أن السيد (محمد الباقر الخوانساري المتوفى ١٣١٣ هـ) كان يصفه فى كتابه (روضات الجنات فى أحوال العلماء والسداد) بـ (أبي حيان النحوى) ، والتوحيدى نفسه يقول فى مقدمة كتابه (البصائر والزخائر) :

" لم نجد لغة كالعربية ، وذلك لأنها أوسع مناهج وألطاف مخارج ، وأعلى مدارج ، وحرفوها أتم ، وأسماؤها أعظم ومعانيها أغلى ، ومعارفها أشمل ، ولها هذا النحو الذى حصته منها حصة المطلق من العقل ، وهذه خاصة ما حازتها لغة على ما قرع آذاننا وصاحب أذهاننا من أجناس الناس " (٣) .

فليكن تعددت حقول الكتابة النثرية فى تراث أبي حيان التوحيدى الفكرى ، وقد صاحب هذا التعدد عناية واسعة منه ياخذكم هذه الأنماط النثرية وصبعها فى قالب أدبي عن طريق البيان التام والحججة البالغة والألفاظ ذات الدلالات الموجبة القائمة على سمو المعانى والتسلسل الفكرى ، ولا غرابة فى ذلك فإن التوحيدى كان حريصاً على التعبير عن أعمق المعانى الفكرية والمعروفة بالصور المحسوسة والألفاظ الدالة والعبارة الأدبية حتى تكون أكثر إقناعاً للناس وإقحامًا للخصوص واستعماله للقلوب . وليس من شك فى أن أسلوب فلاسفة الإسلام - على نحو ما عرفه التوحيدى ومعاصروه - كان أسلوباً جافاً حافلاً بالصطلاحات والألفاظ المترجمة ، فليكن بدعأً أن نرى التوحيدى وهو من أهم المفكرين الذين نهلوا من الثقافة العربية والفلسفة اليونانية يسعى حثيثاً نحو تطوير المعانى المستمدة من علوم الأوائل للأسلوب العربى الجزل والعبارة العربية الرصينة التى تجمع بين عمق الفكرة ودقائق النقطة .

(١) ياقوت الحموي : (معجم الأدباء) ، ج ١٥ ، مصدر سابق ، ص ٦ .

(٢) راجع : محمود إبراهيم : " التوحيدى " ، مجلة : فصول ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، المجلد ١٤ ، العدد ٣ ، القاهرة خريف ١٩٩٥ ص ٣٥ .

(٣) مقدمة كتاب أبي حيان التوحيدى (البصائر والزخائر) ، مصدر سابق .

وإذا رجعنا نتصفح أنماط الكتابة النثرية عند التوحيدى على مستوى الأداء اللغوى والوعى المعرفى ، وجدنا التوحيدى يصدر فى هذه الأنماط من خلال منزع ذى سمات عمنه ، ولعل من أهمها الاهتمام بأداء ألفاظه الحاملة لمعانى . فقد اعنى التوحيدى باختيار ألفاظه عناية من شأنها أن تجعله يدقق فى انتخاب ألفاظ جزلة سهلة فى العبارة مع إطباق وإطالة فى تصوير الفكرة ، وأكثار من التقطيعات الصوتية (الأزدواجات) ذات التغيم الموسيقى كى تتم له الموازنة بين لفظة ومعناه ، تلك الموازنة التى انتهت به إلى أن يعيش الأداء الدقيق لمعانى وأن يعيش معه الوصف الحسى الصحيح لما شاهد ، مع اهتمام بالغوص والتعمق لسبر غور الموضوعات . وقد كان التوحيدى يحتذى حذو الجاحظ فى الإسهاب والإطناب ، ولكنه قلما وجدها فى ذلك ينساق وراء جمال اللفظ متناسياً عميق الفكرة ، وربطها برباط محكم من العقل والمنطق ، فضلاً عن أنه لم يضج يوماً بالغمون لحساب الشكل وإنما كان متوازناً فى كتاباته فهو يعني بآلفاظه ومعانى على حد سواء ، دون أن يجور أحدهما على الآخر أو يحيف عليه . ويمكن بلورة أهم خصائص (الأداء اللغوى والأفق المعرفى) التى طرقها التوحيدى فى أنماطه التعبيرية فى إطارين

رئيسين هما :

١- انتقاء الألفاظ وجودة الصياغة :

لقد صدر التوحيدى فى كتاباته النثرية الحاملة لأنماطه التعبيرية عن وعي فنى نم عن طبع فطري غير مقصود، فقد جاءت (اللغة) وهى المكون الأساسى لهذه الكتابات محتوية على ألفاظ منتقاة وترافق معبرة ، لم يعمد فيها التوحيدى إلى زينة لفظية عشقاً للزينة من حيث هي ، على نحو ما توفر عند أصحاب مذاهب التصنيع فى الكلام من جاء بعده . فالكتابة عنده لم تكن زخرفة خالصة يراد به إلى الوشى والحللى وما يندمج فى ذلك من صور وتشبيهات ، واستعارات ، بل هي ألفاظ تؤدى فى دقة مهمتها تفسير الواقع والأحداث تفسيراً لا تخفيه أسفاف الاستعارات والأخيلة . وليس معنى ذلك أن التوحيدى لم يكن دقيق النقل والتوصير ، فإنما كان سبب عزوف عن الأخيلة ، لما تضعه أمام القارئ من مبالغات وتهويات تقصى المراد عن مراميه . أما هو فقد كان مصوراً عظيماً ، إذ كان يعرف كيف ينقل المشاهد بجميع تفاصيلها ودقائقها تعسفة فى ذلك قدرة عجيبة على الملاحظة ، ووعى فطري بحال اللحظة، وموسيقى العبارة، وحلوة التعبير ، ورشاقة الصياغة ، وحسن السبك وعمق الفكرة ، وتسلسل موضوعى ، وتفریع المعانى وتولیدها .

ومن يطالع كتابات التوحيدى النثرية يجدها نماذجاً ونوصحاً يحتذى بها فى هذا الباب ، ولكننا فى سبيل توضيح ذلك عملياً سوف نسوق بعضًا من التمازن والأنماط التعبيرية الدالة .

فإذا مادلتنا إلى كتاب (الإمتاع والمؤانسة) الذى كرسه التوحيدى لنمط (المحاور) سوف نلاحظ أنه قد عنى عناية فائقة بتاليفه ، فعلى سبيل المثال لا الحصر ، نجده فى إحدى حواراته التي ينقل لنا فى معرض حديثه عن خصائص الأمم والشعوب.. ما تختص به أمم العرب من فضائل ومكرمات تميزها عن غيرها من الأمم ، فيقول فى ذلك :

" .. فاعتبار الفضل والشرف موقف على شتئين : أحدهما ما خص به قوم دون قوم فى أيام النشأة بالاختيار للجيد والردى . والرأى الصائب والفالئ ، والنظر فى الأول والآخر . وإذا وقف الأمر على هذا فلكل أمة فضائل ورذائل وكل قوم محاسن ومساوئ ، وكل طائفة من الناس فى صناعتها وحلها وعقدمها كمال وتقدير ؛ وهذا يقضى بأن الخيرات والفضائل والشرور والنقائص مفاضة على جميع الخلق ، منضوضة بين كلهم . فللفرس السياسة والأدب والحدود والرسوم ؛ وللروم العلم والحكمة وللهند الفكر والروية والحقيقة والسرور والأناة ؛ وللترك الشجاعة والإقدام ؛ وللنرج الصبر والكد والفرح ؛ وللعرب النجدة والقرى والوفاء والبلاء والوجود والذمام والخطابة والبيان . ثم عن هذه الفضائل المذكورة فى هذه الأمم المشهورة ليست لكل واحد من أفرادها ، بل هي الشائعة بينها ؛ ثم فى جملتها من هو عار من جميعها ، ومرسوم بأضدادها ، يعني أنه لا يخلو الفرس من جاهل بالسياسة ، خال من الأدب ، داخل فى الرعاع والهمج ؛ وكذلك العرب لا تخلو من جبان جاهم طياب بخييل عن وكذلك الهند والروم وغيرهم ؛ فعلى هذا إذا قوبل أهل الفضل والكمال من الروم بأهل الفضل والكمال من الفرس ، تلاقوا على صراط مستقيم ، ولم يكن بينهم تفاوت إلا فى مقادير الفضل وحدود الكمال ، وتلك لا تخص بل تلم . وكذلك إذا قوبل أهل النفس

والرذيلة من أمة بأهل النقص والخساسة من أمّة أخرى ، تلاقوا على نهج واحد ، ولم يقع بينهم تفاوت إلا في الأقدار والحدود وتلك لا يلتفت إليها ، ولا يعارضُها ؛ فقد بان بهذا الكشف أنّ الأمم كلها تقاسمت الفضائل والنقائص بأضرار النظر ، واختيار الفكرة . ولم يكن بعد ذلك إلا يتنازعه الناس بينهم بالنسبة الترابية ، والمادة المنشئية والهوى الغالب من النفس الغضبية والتزاع البهائج من القوة الشهوية . وهاهنا شئ آخر ، وهو أصل كبير لا يجوز أن يخلو كلامنا من الدلالة عليه والإيمان إليه ، وهو أن كل أمّة لها زمان على ضدها ، وهذا بين مكشوف إذا أرسلت وهمك في دولة يوان والإسكندر ، لما غالب وساس وملك ورأس وفتق ورقة ورسم ودبر وأمر ، وحث وزجر ، ومحا وسطر ، و فعل وأخبر ؛ وكذلك إذا عطفت إلى حديث كسرى أبو شروان وجدت هذه الأحوال بأعيانها ، وإن كانت في غلف غير غلف الأول ، ومعارض غير معارض المتقدم ؛ وعلى هذا كل أمّة في مبدأ سعادتها أهيكل وأنجذب وأشجع وأمجد وأسخى وأجود وأخطب وأنطق وأرأي وأصدق ؛ وهذا الاعتبار ينساق من شئ عام لجميع الأمم ، إلى شئ شامل لأمة أمّة إلى شئ حاو لطائفة طائفة ، إلى شئ غالب على قبيلة قبيلة ، إلى شئ معتاد في بيت بيت ، إلى شئ خاص بشخص شخص وإنسان إنسان ؛ وهذا التحول من أمّة إلى أمّة ، يشير إلى فيض جود الله تعالى على جميع بريته وخلائقه بحسب استجابتهم لقوبله ، واستعدادهم على تطاول لدهر في نيل ذلك من فضله ومن رقى إلى هذه الربوّة بعين لا قدّر بها ، أبصر الحق عيانا بلا مرية ، وأخبر عنه بلا فرية ؛ ومتى صدق نظرك في مبادئ الأحوال وأوائل الأمور وضح لك هذا كله كالنهار إذا متع ، واستثار كالنمر إذا طلع ؛ ولم يبق حينئذ ريب في عرفان الحق وحصول الصواب ، إلا ما يلتاث بالهوى ، ويتنج بالتعصب ويجلب اللجاج ، ويخرج إلى المحك ؛ فهناك يطيح المعنى ويضل المراد... وقد سمعنا لغات كثيرة - وإن لم تستوعبها - من جميع الأمم ، كلّغة أصحابنا العجم والروم والهنـد والترك وخوارزم وصقلاب وأندلـس والزنـج ، فما وجدنا لشـع من هذه اللغـات نصـوـع العربية ، أعني الفرج التي في كلماتها ، والفضاء الذي نجـده بين حروفها ، والمسافة التي بين مخارجـها ، والعادلة التي نـدوـها في أمثلـتها ، والمسـاواة التي لا تـجـد في أبـنيـتها ؛ وإذا شـئـتـ أنـ تـعـرـفـ حـقـيـقـةـ هـذـاـ القـوـلـ ، وـصـحةـ هـذـاـ الحـكـمـ ، فالـحـظـ عـرـضـ اللغـاتـ الـذـيـ هوـ بـيـنـ أـشـدـهاـ تـلـابـسـاـ وـتـدـاخـلـاـ ، وـتـرـادـفـاـ وـتـعـاظـلـاـ ، وـتـعـسـرـاـ وـتـعـوـصـاـ ، وـإـلـيـ ماـ بـعـدـهاـ مـاـ هـوـ أـسـلـسـ حـرـوـفـاـ ، وـأـرـقـ لـفـظـاـ ، وـأـخـفـ أـسـمـاـ ؛ وـأـلـفـ أـوـزـانـاـ ، وـأـحـضـرـ عـيـانـاـ ؛ وـأـحـلـيـ مـخـرـجـاـ وـأـجـلـيـ مـنـهـجـاـ وـأـعـدـ عـدـلـاـ ؛ وـأـوضـ فـضـلـاـ وـأـصـحـ وـصـلـاـ إـلـيـ أـنـ تـنـزـلـ إـلـيـ لـغـةـ بـعـدـ لـغـةـ ، ثـمـ تـنـتـهـيـ إـلـيـ الـعـرـبـةـ ، فـإـنـكـ تـحـكـمـ بـأـنـ الـبـدـأـ الـذـيـ أـشـرـنـاـ إـلـيـهـ فـيـ الـعـوـائـصـ والأـغـمـاضـ سـرـيـ قـلـيلـاـ قـلـيلـاـ حـتـىـ وـقـفـ عـلـىـ الـعـرـبـةـ فـيـ الإـفـصـاحـ وـالـإـيمـاـضـ... وـأـعـجـبـ أـيـضاـ فـضـلـ عـجـبـ منـ الجـيـهـانـيـ فـيـ كـتـابـهـ وـهـوـ يـسـبـ الـعـرـبـ ، وـيـتـنـاـوـلـ أـعـرـاضـهـ وـيـحـطـ مـنـ أـقـدـارـهـ ، وـيـقـوـلـ : يـأـكـلـونـ الـبـرـايـعـ وـالـضـيـابـ وـالـجـرـنـانـ وـالـحـيـاتـ وـيـتـعـاـرـوـنـ وـيـتـسـاـوـرـونـ ، وـيـتـهـاجـونـ وـيـتـفـاحـشـونـ ، وـكـانـهـمـ قـدـ سـلـخـوـ منـ فـضـائـلـ الـبـشـرـ وـلـيـسـواـ أـهـبـ الـخـنـازـيرـ... أـتـرـاهـ لـاـ يـعـلـمـ لـوـ نـزـلـ ذـلـكـ الـقـرـ وـذـلـكـ الـجـزـيـرـةـ وـذـلـكـ الـمـاـكـنـ الـخـاوـيـ وـذـلـكـ الـفـيـاقـيـ وـالـمـلـامـيـ ، كـلـ كـسـرـيـ كـانـ فـيـ الرـومـ ، وـكـلـ بـلـهـورـ كـانـ بـالـهـنـدـ ، وـكـلـ يـقـفـورـ كـانـ بـخـرـاسـانـ ، وـكـلـ خـاقـانـ كـانـ بـالـرـكـ وـكـلـ أـخـشـادـ كـانـ بـفـرـعـانـةـ وـكـلـ صـهـبـذـ كـانـ مـنـ أـسـكـنـاـ؛ وـأـرـدـوـانـ مـاـ كـانـواـ يـعـدـونـ هـذـهـ الـأـحـوـالـ لـأـنـ مـاـ جـاءـ أـكـلـ مـاـ وـجـدـ ، وـطـعـمـ مـاـ لـحـقـ وـشـرـبـ مـاـ قـدـرـ عـلـيـهـ ، حـبـاـ لـلـحـيـاةـ ، وـطـلـبـاـ لـلـبـقاءـ وـجـزاـ مـاـ الـمـوـتـ ، وـهـرـبـاـ مـنـ الـفـنـاءـ... هـذـاـ جـهـلـ مـنـ قـائـلـهـ ، وـحـيـفـ مـنـ مـنـتـحـلـهـ؛ عـلـىـ أـنـ الـعـرـبـ رـحـمـكـ اللهـ . أـحـسـنـ الـنـاسـ حـالـاـ وـعـيـشاـ إـذـاـ جـادـهـمـ السـمـاءـ ، وـصـدـقـهـمـ الـأـنـوـاءـ ؛ وـأـزـدـانـتـ الـأـرـضـ ، فـهـدـلـتـ الـثـمـارـ ، وـاطـرـدـتـ الـأـوـدـبـ ، وـكـثـرـ الـلـبـنـ وـالـأـقـطـ وـالـجـبـنـ وـالـلـحـمـ وـالـرـطـبـ وـالـرـقـ وـالـقـمـ ، وـقـامـتـ لـوـمـ الـأـسـوـقـ ، وـطـابـتـ الـرـابـعـ وـفـشـاـ الـخـصـبـ ، وـتـوـالـيـ النـتـاجـ ، وـاتـصـلـتـ الـبـيـرـةـ ، وـصـدقـ المـصـابـ ، وـأـرـفـعـ الـنـتـجـعـ ، وـتـلـاقـتـ الـقـبـائـلـ عـلـىـ الـمـحـاـضـ ، وـتـقـاـولـواـ وـتـضـاـيفـواـ ، وـتـعـاـدـلـواـ وـتـزـاـوـرـواـ وـتـنـاشـدـواـ ؛ وـعـقـدـواـ الـذـمـ ، وـنـطـقـواـ بـالـحـكـمـ ؛ وـقـرـواـ الـطـرـاقـ وـوـصـلـواـ الـعـفـاةـ ، وـزـوـدـواـ السـابـلـةـ ، وـأـرـشـدـواـ الـضـلـالـ ، وـقـامـواـ بـالـحـمـالـاتـ وـفـكـواـ الـأـسـرـ وـتـدـاعـواـ الـجـفـلـ ، وـتـنـافـسـواـ فـيـ أـفـعـالـ الـعـرـفـ ؛ هـذـاـ وـهـمـ فـيـ مـسـاقـطـ رـعـوسـهـمـ ، بـيـنـ جـبـالـهـمـ وـرـمـالـهـمـ ، وـمـنـاشـ آـبـائـهـمـ وـأـجـادـهـمـ ، وـمـوـالـدـ أـهـلـهـمـ وـأـلـادـهـمـ ، عـلـىـ جـاهـلـيـتـهـمـ الـأـوـلـىـ وـالـثـانـيـةـ ، وـقـدـ رـأـيـتـ حـيـنـ هـبـتـ رـحـيـمـ وـأـشـرـقـ دـوـلـهـمـ بـالـدـعـوـةـ ، وـأـنـتـشـرـتـ دـعـوـتـهـمـ بـالـلـهـ ، وـعـزـتـ مـلـتـهـمـ بـالـنـبـيـةـ ، وـعـلـبـتـ نـبـوـتـهـمـ بـالـشـرـيـعـةـ ، وـوـرـسـخـتـ شـرـيـعـتـهـمـ بـالـخـلـافـةـ ، وـنـصـرـتـ خـلـافـتـهـمـ بـالـسـيـاسـةـ الـدـينـيـةـ وـالـدـينـيـوـيـةـ ، كـيـفـ تـحـوـلـتـ جـمـيعـ مـحـاسـنـ الـأـمـ إـلـيـهـمـ وـكـيـفـ وـقـعـتـ فـضـائـلـ الـأـجـيـالـ عـلـيـهـمـ مـنـ غـيـرـ أـنـ طـلـبـهـاـ وـكـدـحـواـ فـيـ حـيـازـتـهـاـ أوـ تـعـبـواـ فـيـ نـيـلـهـاـ ، بـلـ جـاءـتـهـمـ هـذـهـ الـنـاقـبـ وـالـمـفـاـخـرـ ، وـهـذـهـ الـنـوـادـرـ مـنـ الـمـاـثـرـ عـفـواـ ، وـقـطـنـتـ بـيـنـ

أطناب بيوتهم سهوا زهوا؛ وهكذا يكون كل شئ تولاه الله بتوفيقه ، وساقه على أهلہ بتأييده ، وحلی مستحقيه باختياره ؛ ولا غالب لأمر الله ، ولا مبدل لحكم الله ، ولذلك قال الله تعالى : (قل اللهم مالك الملك تؤتى الملك من تشاء وتتنزع الملك منمن تشاء وتعز من تشاء وتذل من تشاء بيدك الخير إنك على كل شئ قادر) (١). والله في خلقه أسرار، تتصرف بهادوا لـ الليل والنهر وتذلّها مجازي الأقدار ، حتى ينتهي بمحبوبها ومكروها إلى القرار ... فليستحى الجيهانى بعد هذا البيان والكشف والإيضاح بالإنصاف من القناع والسفه اللذين حشا بهما كتابه ، وليرفع نفسه عما يشين العقل ، ولا تقبله حكم العدل ؛ وصاحب العلم الرصين ، والأدب المكين ؛ لا يسلط خصمته على عرضه بلسانه ، ولا يستدعي من الجواب بتعرضه ويرضى باليسور في غالب أمره؛ فإن العصبية في الحق ربما خذلت صاحبها وأسلنته ؛ وأبدت عورته ، واجتلت مسامته ؛ فكيف إذا كانت في الباطل وننوع بالله أن تكون لفضل أمّة من الأمم جاحدين ، كما ننوع به أن تكون بنقص أمّة من الأمم جائعين فإن جاحد الحق يدل من نفسه على مهانة ، وجاهل النقص يدل من نفسه على قصور... وقال الجيهانى أيضاً : مما يدل على شرفنا وتقديمنا وعزنا وعلو مكاننا ، أن الله أفضى علينا النعم ، ووسع لدينا القسم وبأنا الجنان والأرياف ، ونعمتنا وأترفنا. ولم يفعل هذا بالعرب ، بل أشقاهم وعدبهم ، وضيق عليهم وحرمهم ، وجمعهم في جزيرة حرج ، ورقة صغيرة ، وسقاهم بأرق ضاح ؛ وبهذا يعم أن المخصوص بالنعم والمقصود بالكرامة فوق المقتصد بالإهانة . فأطّال هذا الباب با ظن أنه قد ظفر بشئ لا جواب عنه ، ولا مقابل له ولو كان الأمر كما قال لما خفى على غيره وتجلّى له ، بل قد خصت العرب بعد هذا بأشياء تطول حضرة من فاتته عليها ، ولا يفيد التقافته بالغيط إليها ؛ وقد دل كلامه على أنه جاهل بالنعمة ، غافل عما هو سر الحكمه . وعنه أن الجاهل إذا لم يبس الثوب الناعم ، وأكل الخبز الحواري وركب الججاد ، وتقالب على الخشية ، وشرب الرحيق ، وباشر الحسناء ، هو أشرف من العالم إنما يبس الأطمار ، وطعم العشب ، وشرب الماء الفراح ، وتوسد الأرض ، وقنع بالسير ورخى العيش ، وسلاما عن الفضول ؛ هذا خطأ من الرأي ومردود من الحكم ، عند الله تعالى أولاً ، ثم عند جميع أهل الفضل والحجاج ، وأصحاب التقى والنهاي ؛ وعلى طريقته أيضاً أن البصير أشرف من الأعمى ، والغنى أفضل من الفقير. لأن يعلم أن المدار على العقل الذي من حرمه فهو أنقص من كل فقير وعلى الدين الذي من عرى منه فهو أسوأ حالاً من كل موسر؛ ونعمدة الله على ضربين: أحد الضربين عم به عباده ، وغمّر بغضله خليقه ، بدعا بلا استحقاق وذلك أنه خلق ورزق وكفل وحفظ ونعش وكلأ وحرس وأمهل وأفضل ووهب وأجزل ، وهذا هو العدل المخلوط بالإحسان ، والتسوية المعومة بالتفاضل والقدرة المشتملة على الحكمه ؛ والضرب الثاني هو الذي يستحق بالعمل والاجتهاد والسعى والارتياح ، والاختبار والاعتقاد ؛ ليكون جزاء وثواباً ، ولهذا حرم العاصي المخالف ، وأنال الطائع الواقف فقد بان الآن في المدار ليس بالجنان والترفه ، ولا بالذهب والفضة ، ولا الوبر والمرن. وقد مر هذا الكلام كله فليسكن من الجيهانى جأشه ، وليفارقه طيشه ؛ وليرعلم أن من أنصف أعطى بيده ، وسلم الفضل لأهله ؛ فإن التواضع للحق رفعة والترفع بالباطل ضعة" (٢) .

والناظر إلى هذه المحاورة يقف على خلاصة موقف التوحيدى من المفاضلة بين الأمم والشعوب ، والذي توصل فيه إلى أنه لا يمكن تفضيل أمّة على أمّة تقضيًّا مطلقاً، وذلك لأن الفضائل موزعة بين الأمم ، وإذا وصفت أمّة بفضيلة أو بـ بـ رزيلة ، فلا يكون ذلك إلا سبيل التعميم في القول ، ولذلك إذا أردت مقارنة بين أمّة وأمّة وجب أن يفاضل بين الكامل في كل منهما أو بين الناقص في كل منهما ، وإن تعصب الإنسان لقومه ليجعل من العسير عليه أن يقول أي الأمم أفضل من سواه ، فلكل أمّة عصر تعلو فيه ، ثم يجيء عصر آخر فتعلو فيه أمّة أخرى ، وهكذا ، وليس من الإنصاف أن تقارن أمّة إبان صعودها بأخرى هبوطها . لكن أبا حيان يعود فيخصص أمّة العرب بالثناء ، ويتناول بحديثه المتد اللغة العربية بعد استعراضه لغيرها من اللغات .. فلم يجد في أي واحدة منها (نصوع العربية) ، وما تتمتع به كلماتها من فرج ، وما نجده بين حروفها من فضاء وما بين مخارجها من مسافتات ... إلخ ، ثم يتصدى بعد ذلك لما قاله (الجيهانى) أحد كتاب الفرس في ذم العرب ليتولى الرد عليه دفاعاً عن بنى أمته

(١) سورة آل عمران - آية ٢٦

(٢) أبو حيان التوحيدى : (الإمتعان والمؤانسة) ، ج ١ ، مصدر سابق ، ص ٧٣ - ٨٨

أشرف دفاع وأبلغه . وقد شيدها جميعها من عبارات دقيقة ، ذات ألفاظ جزلة مختارة ، ليس فيها غريب مستكره ، ولا ساقط ردئ ، وإنما فيها القوة وال坦ة ، وفيها ضروب من الصور البينية ، كما أنه لا يعمد إلى السجع ، تسلسل فيها الأفكار وتنتفع فيها المعاني في نظام بديع ، مما يدل على أن التوحيدى - وإن صدر في هذا النمط عن عقل فطري سليم - إلا أنه عقل غير بسيط ، عقل جاء مدعماً بالفكر المعرفي الجديد الذى تأثر به من خلال التيارات الفكرية القائمة في عصره والتي استوعبها عقله من الفلسفه والمفكرين القدامى ، وذلك بعد انتقال الفلسفة إلى المشرق العربي بفضل الجهد الذى قام به المترجمون في العصر العباسي بصفة خاصة ، ولكنه دون أن يذوب فيهم ، ودون أن ينسى شخصيته العربية والأسلوب الأدبي المحكم القائم على استخدام اللفظ الرصين المعبّر الذى يروعنا برونقه وسلامة نظمه ووضوح دلالته وتسلسل فكرته .

ومن هذا القبيل أيضاً أسلوبه في (المقابس) التي لا تنحصر في نقل الأفكار والمساجلات التي كانت تدور في الأوساط العلمية في عصره ، بل هو يمتد أيضاً إلى عملية تنقيح الآراء وغربلتها ، وإعادة صياغتها ، والتغيير عنها بأسلوب أدبي رائع . إن طبيعة الموضوعات الفلسفية التي عالجها أبو حيان في (المقابس) دعته إلى التائقن والاهتمام برصانة التراكيب وإشراك الأسلوب صفة أدبية ، ذلك أن المواضيع التي عرض لها هي من نوعية المواضيع (الميتافيزيقية) صوفية في أغلبها ، تقوم على اللغة الشعرية التي تستهدف إيصال القارئ إلى النشوة الروحية والوحدة الصوفى ، كما أنها تغرس بالتلذذ والأهتمام برصدانة التراكيب واللذذ بالألغاز^(١) . انظر إليه مثلاً - في المقابس التي تحمل (رقم ٣٢) في قائمة كتابه (المقابس) ، والتي يعرض فيها لقول بعض العلماء الفلسفه (في غلة اتساع الرؤيا في المقام) فيقول : " سمعت عبيدة الكاتب يقول لأبي محمد العروضي - وكان أبو محمد يتفلسف ولزم يحيى بن عدى دهراً - أنا قليل الرؤيا ، وقد سأني هذا ، وقد خلت أنذا من عمي القلب ؟ فقال أبو محمد : هذا يكون من أمرين مختلفي المرتبتين : أحد الأمرين كدر النفس بالجهل ، وظلمتها بالقباوة وانحصار صورتها بضداتها الدهر ، وقلة اقتناء المعارف ، وشدة انجراها من الغير ، وهذه حال دهماء العام . وأما الآخر فهو أن تعلو النفس في مرائب المعرف وترتعى رياض العلم ، فيصير حالها في الحلم قسيمة حالها في اليقظة ، إلى الكهانة ، حتى إذا حدس قرطساً ، وإذا ظن ، وإذا هم هجم ، وإذا اعتبر عبر ، وربما تحولت إلى ما يردد العقل فقط باستخراج الدقائق ، وتأليف المقدمات ، واستنباط النتائج والوصول إلى سواد الحق وبمحبحة الصواب ؛ وربما صارت الحال مصارفة للحقائق بزوال الوسائل ، أي من غير إعمال آدأة واحضار آلة . قال : وهذه كلها من درجات النفس ، تارة من ناحيتها بالبحث والتفتيش والنظر والتقليل ، وتارة بالوحى والإلهام ، والإلقاء والسنوح ، والموافقة والمصارفة ، وما جرى في نظائر هذه المعانى ، والتبس بما يكون شطرًا لها ، وهي حال تقع أولاً في مزاج مهياً ، وترتيب معدل ، وطينة حرة . ثم يظهر ثانياً بتهذيب النفس ، وتحفيز الأخلاق ، وتصفية الأعمال ، وقمع الشهوات . وكل من كان قسطه من الحال الفلكلية أوفى كان مصاره في الحال البشرية أظهر . وهذا باب طوبل الذيل مياس ، وفيما وقع النص عليه ، ووصلت الإشارة إليه ، بلاغ لآخر رشه وقصد حظه ، وبذل سعيه ، وألم غايتها . وفتنا الله لما يحب واستعملنا فيما يرضى ؛ إنه قريب مجيب^(٢) .

وإذا كان البعض قد ذهب على غموض (المقابس) ، واضطرب بها ، وكثرة التلاعب اللغوي فيها ، إلا أنه لا يمكن التسليم بذلك ، لأن اهتمام التوحيدى في هذا الكتاب كان معنباً بتجديف معانى الألفاظ والتمييز بين المترادفات ، والكشف عن صلة الفكر باللغة ، أو المنطق بالنحو . وليس من العسير على الباحث المتمهل أن يستخرج من ثنايا الأفكار الواردة في (المقابس) فلسفة متماسكة قوامها التساؤل عن النفس الإنسانية ، والبحث عن (الوحدة) فيما وراء (الكثرة) والكشف عن دور الإنسان في (دراما) الطبيعة والحياة ، وليس (النبرة الصوفية) التي تطغى على بعض نصوص المقابس سوى مجرد صبغة روحية

(١) راجع : د : أحمد عبد الفتاح البرى : " التوحيدى بين العلم والعرفة - دراسة في قيمة العلم عند أبي حيان التوحيدى " ، مجلة : فصول الهيئة المصرية العامة للكتاب ، المجلد ١٤ ، العدد ٣ ، القاهرة خريف ١٩٩٥ م ، ص ٩٩ .

(٢) أبو حيان التوحيدى : (المقابس) ، مصدر سابق ، ص ١٩٠ ، ١٩١ .

أراد لها التوحيدى أن تكون بمثابة الغلاف الخارجى أو القشرة السطحية لبعض أرائه الجريئة فى النفس البشرية ، والأخلاق الإنسانية^(١).

ومن هذا القبيل أيضاً أسلوب التوحيدى الذى لم يبلغ من كتبه الأخرى مقدار ما بلغه كتاب (الإشارات الإلهية والنفائس الروحانية) : سموا حرارة وموسيقاً وتمكناً من الأداء ؛ فالموضوع مدخل كبير في تكوين الأسلوب ، بل صياغته . والموضع هنا يهب الأسلوب بطبعه أجنة وردية ترف في نور الإيمان المتغير ، إذ إن نضوجاً يكشف عن تأخر العهد ، بينما الحرارة في النبرة قد تؤذن بحاسة الشباب أو حرارة مشارف الرجولة^(٢).

فقد حرص التوحيدى - على عادته دائماً - أن يقدم ابتهالاته ومناجياته في كتابه سالف الذكر من خلال اللفظ الجميل المنقى ، والعبارة الموسيقية ، والتعبير الحلو والصياغة الرشيقـة ، والسبك الحسن . وحسن أن نطالع بعض ابتهالاته الصوفية الرائعة في (الإشارات الإلهية) لكي نتحقق من أن أباً حيان المتصوف كان أدبياً فناناً يعرف موقع العبارة من السمع ، ويحرص على جرس النقطة في الأذن^(٣).

فلنستمع إليه - على سبيل المثال - وهو ينادي ربه ويترسّع إليه في عبارات مؤهاً الإيمان والخشوع وذلك في معرض حديثه عن الغريب وأحواله وما يعتريه من تبرم وتجرد دائم للمكان ، وما يحمله في أعماقه وما يختلف في ذاته من عذاب وضياع يجعله مستوحى بذاته مقترب عن الآخر ، فيقول :

" اللهم : إنا قد أصيحتنا غرباء بين خلقك ، فأنسنا في فنانك . اللهم وأمسينا مهجورين عندهم ، فصلنا بحبائك . اللهم : إنهم عادونا من أجلك لأننا ذكرناك لهم ففروا ، ودعوناهم إليك فاستكروا ، وأوعدناهم ، بعذابك فتحيراوا ، ووعدناهم بثوابك فتجلبوا ، وتعربنا بك إليهم فتنكروا ، وصناك عنهم فتنمروا ، وقد كعنا عن تدبيرهم ، وينسنا من توفيرهم . اللهم : أنا قد حاربناهم فيك ، وسالناهم لك ، وحملنا عليهم لوجهك ، وصبرنا على أذائهم من أجلك ، فخذلنا بحقنا منهم ، ولا فاصرف قلوبنا عنهم ، وأنسنا حديثهم واكتفنا طيبهم وخبيثهم^(٤)."

واستمع إليه أيضاً وهو ينادي ربه حينما يتحدث عن موقف العبد من الذات العلية فيقول : " إن قال فعله ، وإن سكت ففيه ، وإن تحرك فله ، وإن سكن فيه ، وإن اشتاق إليه ، وإن تهالك فعليه . له مع نفسه شأن ، ومع الحق شأن ، ومع الناس شأن فأما شأنه مع نفسه ففي تصفيتها من كدر حجب من الله ، وأما شأنه مع الناس فكل ما عاد بالجدوى عليهم من الرقة والرحمة واللطفة عند الدعاء إذا تكرر منه ، وعند الإباء إذا تردد منهم "^(٥).

لقد جاءت هذه النماذج مفعمة بالتنعيم الموسيقى الجميل ، والطلاؤة الإيقاعية الرائعة ، التي تكافف على إبرازها تقسيم الجمل إلى فقر قصار ، ومراوغة تناسب الطول بين الألفاظ . كل ذلك عمل على تقويب نثر التوحيدى من الشعر ، فجاءت عباراته محملة بوقع موسيقى لا يقل تأثيره في النفس عن وقع الوزن والقافية .

إن هذا الطبع المؤاتى الذى رزقه التوحيدى كان مقروناً عنده إلى أسلوب سهل ، واضح ، ذى رنة موسيقية متشابهة مع أسلوب المحافظ ، وهذه الرنة الموسيقية هي ثمرة انتخاب دقيق للألفاظ الرشيقـة ، أدى إلى إيجاد إيقاع صوتى أوجده تعادل الفقرات والجمل على نحو السجع ، مع عدم التقيد بالسجع ، ومع أن هذا السجع كان شائعاً في هذا العصر ، فإن أباً حيان كان يصدر فيما يكتب صدوراً طبيعياً ، كما يصدر الضوء عن الشمس . وقد أداه ذلك إلى أن ينفصل عن موجة السجع التى سادت الكتابات الأدبية في أيامه ، إذ رأى فيها طلباً للحظ أو الألفاظ واستعلاء لها على المعانى ، بل قل تحيفاً وانتقاماً ، فأنور عنها .

(١) راجع : د : زكريا إبراهيم : (أبو حيان التوحيدى ...) ، مرجع سابق ، ص ١١١ .

(٢) راجع مقدمة كتاب : أبي حيان التوحيدى : (الإشارات الإلهية ..) ، مصدر سابق .

(٣) راجع : د : زكريا إبراهيم : (أبو حيان التوحيدى ...) ، مرجع سابق ، ص ١٤٣ .

(٤) أبو حيان التوحيدى : (الإشارات الإلهية ..) ، مصدر سابق ، ص ١١٦ .

(٥) المصدر السابق ، ٢٢٥ ، ٢٢٦ .

وكانت المكتبة العربية قد ألغت بكنوزها بين يديه في أثناء عمله بدكاكين الراقة ونسخ الكتب ، فراعمه أسلوب بالجاحظ وأدبه في الكتابة ، إذ رأه يوازن موازنة دقيقة بين الأداء الصوتي والمعاني ، مستخدماً أسلوب الإزدواج الذي عرف به ، وقد يتخلله في الحين بعيد بعد الحين السجع ، ولكن دون التزامه ودون الإثار منه ، فاستقر هذا الأسلوب في نفس أبي حيان وأصبح جزءاً لا يتجزأ من أدبه وكتاباته . وبلغ فيه ذروة من الجمال الصوتي لعلها لا تقل جمالاً وروعة عن نظيرتها عند الجاحظ وهو يتسع اتساعاً واضحاً في أسلوبه بالترادف وما يتبعه من التطبيع الصوتي^(١) . وهذا نحن هنا في هذا المقام ثبتت بعضاً من نماذج ترسله ولنقرأ بعضاً من هذا الرسالة التي توسل بها إلى أبي الفتح بن العميد والتي يقول فيها : "بسم الله الرحمن الرحيم" : اللهم هي لى من أمرى رشدأ ، ووفقني لمرضاتك أبداً ، ولا تحمل الحرمان على رصداً أقول وخير القول ما انعقد بالصواب ، وخير الصواب ما تضمن الصدق ، وخير الصدق ما جلب النفع ، وخير النفع ، ما تعلق بالزائد ، وخير المزيد ما بدا عن الشكر ، وخير الشكر ما بدا عن إخلاص ، وخير الإخلاص ما نشأ عن اتفاق ، وخير الاتفاق ما صدر عن توفيق ، لما رأيت شبابي هرم بالفقير ، وفقرى غنياً بالقناعة ، وقناعتي عجزاً عند أهل التحصل ، عدلت إلى الزمان أطلب إليه مكافى فيه وموضعى منه ، فرأيت طرفه ثابياً وعنانه عن رضائى متثنينا ، وجنبه في مرادي خشناً ، وارتقاء في أسبابه ثانياً ، والشامت بي على الحدثان متمنياً ، طمعت في السكوت تجلداً ، وانتحللت القناعة رياضة ، وتألقت شارد حرصى متوافقاً ، وطوبت منشور أهلى متذمزاً ، وجمعت شتى رجائى سالياً ، وادعى الصبر مستمراً ، ولبست العفاف ضنا ، واتخذت الانقباض صناعة ، وقدمت بالعلاء مجتهداً ، هذا بعد أن تصفحت الناس فوجدهم أحد رجلين : رجل إن نطق نطق عن غيط ودمنة وإن سكت سكت عن ضفن وإحننة ، ورجل إن بذل كدر بامتنانه بذلك ، وإن منع حسن باحتياله بخله ، فلم يطل دهرى في أثناءه ، متبرحاً بطول الغربية وشظف العيش ، وكلب الزمان وعصف المال ، وجفاء الأهل وسوء الحال ، وعادية العدو وكسوف البال ، متحرفاً من الحنق على لثيم لا أجد مصراً عنه متقطعاً من الشوق إلى كريم لا أجد سبيلاً إليه ، حتى لاحت لي غرة الأستاذ فقلت : حل بي الويل ، وسال بي السيل ، أين أنا من ملك الدنيا ، والفالك الدائر بالنعمى ؟ أين أنا من شرق الخير وغرب الجميل ؟ أين أنا من بدر البدور وسعد السعود ؟ أين أنا من عن يرى البخل كفراً صريحاً ، والإفضال ديناً صحيحاً ؟ أين أنا عن سماء لا تفتر عن الهطلان ، وعن بحر لا يقذف إلا بالليل والمرجان ؟ أين أنا من فضاء لا يشق غباره ، وعن حرم لا يضم جاره ؟ أين أنا عن منهل لا صدر لفراطه ، ولا منع لوراده ؟ أين أنا عن ذوب لا شوب فيه ، وعن صوب لا جدد دونه ؟ بل أين أنا عنن أتى بنبوة الكرم ، وإماممة الإفضال ، وشريعة الجود ، وخلافة البذل ، وسياسة المجد ، بشيمة مشيمة البوارق ، ونفس نفيسة الخلاقئ ؟ أين أنا عن الباع الطويل ، والألف الأشم ، والمشرب العذب ، والطريق الأمم ؟ لم لا أقصد بладه لم لا أفتح زناه ؟ لم لا انتفع جنابه وأرعن مزاهه ؟ لم لا أسكن ربوعه ؟ لم لا أستدعى نفعة ؟ لم لا أحطب جوده وأهتصر عوده ؟ لم لا أستمطر سحابه ؟ لم لا أستمسق ريايه ؟ لم لا أستميج نيله وأستسحب ذيله ؟ ولا أحج كعبته ، وأسلم ركته ؟ لم لا أصلى إلى مقامه مؤتماً بإمامه ؟ لم لا أصبح ببنائه متقدساً ؟^(٢) .

هكذا يبدأ التوحيدى الرسالة بالسجع ولكنه سرعان ما ينصرف عنه إلى أسلوب الإزدواج ، معادلاً بين كل عبارة وتاليتها معادلة صوتية دقيقة ، وليس ذلك فحسب ، فإنه يستغل قدرته الفكرية في تفريع الجمل بعضها من بعض ، إذ بدأ مقدمة الرسالة بالصواب . وأنهاها بالتوقف . ونحس كثيراً إزاء إزدواجات أبي حيان وتفرعياته التي احتوت رسالته كأنما يربى أن يكتسب بها قارئه اكتساحاً ، دون أن يستطيع تخلصاً أو إفلاتاً .

ومن العجيب أن تلقى الرسالة المكتوبة لأبي الفتح ابن العميد صداً وإعراضًا ، بسبب أن صاحبها تخلى عن لغة السجع السائدة آنذاك ، وكتبها بأسلوب الجاحظ .

فعلى الرغم من أن الدارسين للمحدثين اعتبروا التوحيدى امتداداً للأسلوب الجاحظى ، فإن علاقة التوحيدى بالجاحظ لم تكن علاقة تتوقف عند حدود التقليد والاتباع ، وإنما كانت علاقة وعى واستيعاب بالإنجاز . الجاحظى المتحقق على مستوى

(١) راجع : د : شوقي ضيف : (عصر الدول والإمارات ..) ، مرجع سابق ، ص ٤٦٢

(٢) راجع نص الرسالة : ياقوت الحموي : (معجم الأدباء) ، ج ١٥ ، مصدر سابق ، ص ٣٧ - ٣٩

الكتابة . وهو وعي واستيعاب جعلاه يكتب من منطلق المغايرة ، فهو يتواصل معه على خط التجديد لا التقليد ، محققاً نقلة نوعية للنثر العربي التقديم ، ربما لم يستوعبها نقاد عصره ومؤرخوه^(١) .

فإن كان حرص أبي حيان التوحيدي على الإزدواج في الأسلوب الكتابي على واضح في معظم كتبه ، إلا أن هذا الأسلوب لم يكن مجرد حلية لنظرية أو وishi أدبي ، بل هو لازمة عقلية أو خاصية ذهنية . فانظر إليه مثلاً . وهو يتوصل إلى ابن العميد في رسالته السابقة ، تجد أن فكره ينتقل - من خلال سوق المعاني المقابلة - من معنى الشباب إلى معنى الهرم ، ومن معنى الغنى إلى معنى الفقر ، ومن معنى القناعة إلى معنى العجز عن التحصيل ، دون أن يتخذ من هذه المعاني المقابلة مجرد محضنات لفظية ، بل يجعل منها وسائط ذهنية لإبراز المفاهيم وتأكيد المعاني^(٢) .

وها هو التوحيدي نفسه يحدثنا في موضع آخر عن حجية العقل فيقول : " إن العقل هو الملك المفروز إليه ، والحكم المرجوع إلى ما لديه ، في كل حال عارضة ، وأمر واقع ، عند حيرة الطالب ، ولدد الشاغب ، وببس الريق ، واعتراض الطريق .. نوره أسطع من الشمس ، وهو الحكم بين الجن والإنس ، والتکلیف تابعه ، والذم والحمد قرينه ؛ والثواب والعقاب ميراثه . به ترتبط النعمة ، و تستدقع النعمة ويستدام الراهن ، ويتألف الشارد ، ويعرف الماضي ، ويقارب الآتي شريعة الصدق ، وأمره المعروف ، وخاصة الاختيار ، وزیره العلم ، وظییره الحلم ، وكنزه الرفق ، وجنته الخيرات ؛ وحليته الإيمان ، وزینته التقوى ؛ وثمرة اليقين^(٣) ."

وهذه العبارة أيضاً لا تخلو من مزاوجة ، ولكنها مزاوجة تقوم على المقابلة ، و تستند إلى المفاضلة ، وكان أبي حيان يوازن ضمناً بين الحس والعقل ، فيرينا كيف ترجم كفة العقل كفة الحس^(٤) .

ولا يروعنا عند ظاهر هذا الأسلوب وما يتخلله من السجع أحياناً ، إنما يروعنا فيه ما شفعه به من تلوينات عقلية تتدخل في جميع أوعيته الصوتية ، ونقصد الشراب السائع الذي تحمله هذه الأوعية من المعاني الغزيرة حين يتحدث عن موضوع من الموضوعات ، فإذا هو يستقصيه من جميع أطرافه ، ولا يكاد يترك فيه فكرة ولا خاطرة ويكتفى لسان ذلك كتابه (متالib الوزيرين) الذي يقع في نحو ثلاثة وستين صحفة ، إذ لم يترك جانباً فيما إلا مزقه تمزيقاً ، وخاصة الصاحب بن عباد الذي كان يظن أنه ول نعمة أبي حيان ، وأنه لم يكن ينتظر منه سوى الولاء والطاعة والاعتراف بالجميل^(٥) . وقد حاول التوحيدي أن يبرر موقفه من الصاحب بن عباد متذرعاً عن ثلبه وذمه بقوله في الكتاب : " ولكنني ابتليت به ، وكذلك هو ابتلى بي ورمانى عن قوسه معرقاً ، فأفرغت ما كان عندي على رأسه مغيطاً ، وحرمنى فازديته ، وحرمنى فأخزيته ، وخضنى بالخيبة التي نالت مني فخصتها بالغيبة التي احرقته ، والبادى أظم ، المنتصف أعندر ، وكانت كما قال الأول :

وإن لسانى شهد شفى به أجل وعلى من صبه الله علق

ولئن كان معنى ماله الذى لم يبق له ، فما خطر على عرضه الذى بقى بعده ، ولئن كنت انصرفت عنه بخفي حنين ، لقد لمح بـه لسانى وقلمى كل عار وشنار وشين ، ولئن لم يرني أهلاً لنائله ، وبيره إنـى لـأرـا هـأهـلاً بـقولـ الحقـ فيهـ وـونـثـ^(٦) ما كان اشتغل عليه من مخازيه ولئن كان ظنـ أنـ ما يـصـيرـ إـلـيـ منـ مـالـهـ ضـائـعـ ، إنـى لـأـوـقـ آـلـآنـ أـنـ ماـ يـتـصـلـ بـعـرـضـهـ منـ قـوـلـ شـائـعـ وـالـنـصـفـ فـيـ الـحـكـمـ يـعـذـرـ الـظـلـومـ، وـيـلـومـ الـظـالـمـ"^(٧) .

(١) راجع : د: زكريا ابراهيم : (أبو حيان التوسيدي ..) ، مرجع سابق ، ص ٣٩-٣٧.

(٢) راجع : د: ألفت كمال الروبي : (بلاغة التوصيل وتأسيس النوع) ، مرجع سابق ، ١٨٧.

(٣) أبو حيان التوسيدي : (البعائر والزخارف) ، مصدر سابق ، ص ٨.

(٤) راجع : د: زكريا ابراهيم : (أبو حيان التوسيدي ..) ، مرجع سابق ، ١٣٩.

(٥) راجع : د: شوقي ضيف : (عصر الدول والإمارات ..) ، مرجع سابق ، ص ٤٦٢ ، ٣٦٣ .

(٦) النـثـ : هو النـشـرـ وـالـإـفـشاءـ .

(٧) أبو حيان التوسيدي : (مثالب الوزيرين) ، مصدر سابق ، ص ٥٨ .

واوضح من الفقرة السابقة أن أبو حيان يعتمد في أسلوبه المزدوج على المقابلات ، فهو يقابل بين صنيع الصاحب به وصنيعه بالصاحب في كل عبارتين متوازيتين^(١) .

والحق أن شخصية التوحيدى التي اتسمت على وجه الخصوص بالازدواج والتناقض والصراع والتوتر النفسي من جراء ما أصابها وعلق بها ، قد انعكست على أسلوبه حتى وجدنا أن أسلوب التوحيدى هو التوحيدى نفسه جرياً على العبارة المأثورة التي تقول أن " الأسلوب هو الإنسان نفسه ". فأصبحنا نرى في كتاباته - خصوصاً في كتاب (الإشارات الإلهية) - مظاهر هذا الازدواج والصراع ، وإمارات ذلك التناقض والتنافر انظر إليه مثلاً وهو ينادي محبوبه في الإشارات فيقول :

" يا حبيب !

أما ترى ضيعي في تحفظي ؟

أما ترى رقدي في تيقظي ؟

أما ترى تفرقى في تجمعى ؟

أما ترى غصتى في إساغتى ؟

أما ترى ضلالتى في اهتدائى ؟

أما ترى رشدى في غبى ؟

أما ترى عينى في بлагتى ؟

اما ترى ضعفى في قوتى ؟

اما ترى عجزى في قدرتى ؟

اما ترى غببتي في حضوري ؟

اما ترى كمونى في ظهورى ؟ ..

اما ترى دلائى في دوائى ؟

اما ترى يلائى من مولائى ؟

اما ترى على هذا على أن يفنى الورى ،

وينفذ الثرى ، وي فقد السرى "(٢)" .

ثم استمع إليه - مرة أخرى - وهو يهيب بنفسه أن تستيقظ فيقول لها : " أيها الحيران في سعيه ، والسكنان في وعيه والتفاگل عن حظه ، والتجاهل بين لحظة ولحظة ، والتكاسل عن خدمة ربه والتحامل على حبه بحبه . تصفح سرك بعقلك واحدكم على نفسك بعذلك ، وتجمع عما قد تفرقت فيه ، وتفرق عما قد تجمعت له . واستيقن أنك مرعى لا مهملاً ، ومطلوب لا متروك ومحفوظ لا مضاع ، ومقيد لا مطلق "(٣)" .

وكل هذه العبارات - وغيرها كثير - إنما تخفي وراء ما فيها من سجع متصل ، ذلك التّفّش الحار المشتعل ، وتلك الحرارة الصوفية المتقدة . وليس من قبيل الصدفة أن تتكرر في عبارات التوحيدى ألفاظ التناقض والتضاد وشتى أنواع التقابل فقد عاش كاتبنا دائمًا متأرجحاً بين النشاط والتكاسل ، بين الرجولة والفسولة ، بين القوة والضعف ، بين القدرة والعجز ! وهو حين يكثر في أسلوبه من ألفاظ الازدواج وال مقابلة، إنما يكشف عن شخصية تحيا على التناقض والمقارنة ، وتحاول دائمًا أن تجمع بين الأقطاب المتعارضة !(٤)

(١) راجع : د : شوقي ضيف : (عصر الدول والإمارات ..) ، مرجع سابق ، ص ٤٦٣ .

(٢) أبو حيان التوحيدى : (الإشارات الإلهية ..) ، مصدر سابق ، ص ١٣٩ .

(٣) المصدر السابق ، ص ٨١ ، ٨٠ .

(٤) راجع : د : زكريا إبراهيم : (أبو حيان التوحيدى ..) ، مرجع سابق ، ص ١٣٧ .

وفي الحقيقة أن التوحيد توسيع في ذلك الأسلوب الكتابي المركز على الأزواج والمقابلة توسيعاً كبيراً، يرفده في ذلك نهر خصب حافل بالمعانى المقابلة ، فلا يكاد المعنى يدونه قلمه حتى يسهل معه مقابلة . ورغم أن هذ الأسلوب كان عند أستاذنا الجاحظ ، إلا أن الجاحظ لم يبلغ فيه هذا المبلغ الذى وجدناه عند التوحيدى بحكم تقدم العصر واتساع ثقافته ، وبخاصة الثقافة الفلسفية التي غزرت فكره إلى أقصى حد، فكان لسانه يطاوئه ولا يتائب عليه شئ من التعبير ؛ فاتسعت المقابلات عنده واتسع فيضان توليد المعانى من خلال نوع متعدد لا يتوقف رفده ولا مدده(١).

ويعلق التوحيدى في موضع آخر بأسلوبه المعتمد على تسلسل الفكرة وتقسيم الجمل والموازنات والتلوينات العقلية والألفاظ الوحيدة المعبرة ، وذلك حينما يتساءل عن الحكمة فيما ورد في المقوله المأثورة (لا تخوضوا في القدر فإنه سر الله الأكبر) في معرض حديثه الذى يرد فيه على جواب أبي سليمان المنطقى عنها ، وقد كان كل ذلك فى (المحاوره) السادسة عشرة التى أفردها التوحيدى في كتابه (الإمتاع والمؤانسة) لحديثه عن الجبر والقدر، فيقول : " فإن كان هذا هكذا فقد وضـ أن حكمة هذا السر طيه ، لأن عجز الناظرين يفضى بهم على الحيرة ، والحيرة مضلة ، والمضللة هلكة ، وإذا كانت الراحة في الجهل بالشئ ، كان التعب في العلم بالشيء ، وكم علم لو بدا لنا لكان فيه شقاء عيشنا ، وكم جهل لو ارتفع مما لكان فيه هلاكتنا ؛ والعلم والجهل متسومان بيتنا ومفضوضان علينا على قدر احتمال كل واحد منا للذى سبق إليه وعلق به ، ألا ترى أن علمتنا لو أحاط بموقتنا متى يكون ؟ وعلى أي حال تحدث العلة أو المحنـة أو البلاء ؟ لكان ذلك مفسدة لنا ، ومحنة شديدة علينا . فانظر كيف زوى الله الحكيم هذا العلم عنا ، وجعل الخـيرة فيه لنا "(٢) .

وهـنا نجد التوحيدى ينتقل من معنى العجز ، على معنى الحيرة ، ومعنى الحيرة إلى معنى الضلال ، ومن معنى الضلال إلى معنى الهلاك ؛ ثم لا يلبث أن يقيم موازنة بين الجهل والعلم ، لـكـي يعود فيقرر أنهـما موزـعـان علينا على قدر احتمـالـنا ، وينتهـيـ فيـ خـاتـمـةـ المـطـافـ إـلـيـ القـوـلـ بـحـكـمـةـ طـيـ سـرـ الـمـوـتـ وـمـوـعـدـهـ عنـ صـاحـبـهـ . وأـسـلـوبـ التـوـحـيدـىـ هـذـاـ أـسـلـوبـ الـأـدـيـبـ الـفـيـلـيـسـوـفـ الـذـىـ يـسـتـرـسـلـ فـيـ شـرـحـ الـمـعـنـىـ . وـعـنـ هـذـاـ يـكـونـ الأـصـلـ فـيـ أـبـيـ حـيـانـ التـوـحـيدـيـ أـنـهـ أـدـيـبـ يـتـقـلـسـفـ وـلـيـسـ الأـصـلـ فـيـ أـنـهـ فـيـلـيـسـوـفـ يـتـأـدـبـ ، وـلـاـ يـعـكـنـ أـنـ تـفـهـمـ عـبـارـةـ (ـ يـاقـوتـ الـحـموـيـ)ـ "ـ أـدـيـبـ الـفـلـاسـفـةـ وـفـيـلـيـسـوـفـ الـأـدـبـاءـ "ـ إـلـاـ كـذـلـكـ .

فـيـ الـحـقـيقـةـ أـسـلـوبـ التـوـحـيدـىـ يـتـقـسـمـ بـخـاصـيـةـ وـرـؤـيـةـ فـرـيـدـةـ تـكـشـفـ عـنـ شـخـصـيـةـ صـاحـبـهـ : "ـ أـدـيـبـ الـفـيـلـيـسـوـفـ "ـ . وـنـحـنـ نـعـرـفـ أـنـ الـفـنـانـ يـعـبـرـ عـنـ الـمـعـانـىـ بـالـصـورـ الـمـحـسـوـسـةـ ، فـيـ حـيـنـ أـنـ الـفـيـلـيـسـوـفـ يـعـبـرـ عـنـهاـ بـالـتـصـورـاتـ الـذـهـنـيـةـ ، وـهـذـاـ هوـ الـفـارـقـ بـيـنـ أـسـلـوبـ أـدـيـبـ كـالـجـاحـظـ مـثـلاـ وـأـسـلـوبـ فـيـلـيـسـوـفـ كـالـفـارـابـيـ . وـأـمـاـ التـوـحـيدـيـ وـهـوـ "ـ أـدـيـبـ فـيـلـيـسـوـفـ "ـ فـيـلـعـمـ أـنـ فـيـ كـلـ مـحـسـوـسـ ظـلـاـ مـنـ الـعـقـولـ ، وـأـنـ الـحـسـيـاتـ مـعـابرـ إـلـيـ الـعـقـليـاتـ ، فـلـيـسـ بـدـعـاـ أـنـ نـرـاهـ يـمـنـحـ الـحـسـ بـالـعـقـلـ ، وـالـأـدـبـ بـالـفـلـسـفـةـ لـكـيـ يـخـرـجـ لـنـاـ مـنـ ذـلـكـ "ـ ثـقـافـةـ حـرـةـ "ـ يـرـتـاجـ لـهـ الـتـأـدـبـ ، وـلـاـ يـنـفـرـ مـنـهـ الـمـتـفـلـسـ(٣)ـ . فـهـوـ حـيـنـ يـرـيدـ أـنـ يـحـدـثـنـاـ عـنـ فـائـدـةـ الـتـعـلـيمـ مـثـلاـ لـاـ يـعـبـرـ عـنـ مـعـناـهـ بـالـلـفـظـ الـمـجـرـدـ أـوـ الـصـورـةـ الـذـهـنـيـةـ الـصـرـفـةـ ، بـلـ يـعـبـرـ عـنـهـ بـالـلـفـظـ الـمـجـسـمـ ، أـوـ الـصـورـةـ الـحـسـيـةـ الـلـمـوـسـةـ بـدـلـيلـ قـولـهـ : "ـ وـالـمـعـدـنـ لـاـ يـعـطـيـكـ مـاـ فـيـهـ إـلـاـ بـالـنـدـجـحـ ، وـالـغـاـيـةـ لـاـ تـبـلـغـهـ إـلـاـ بـالـقـصـدـ وـمـنـ نـشـأـ بـالـرـاحـةـ الـحـسـيـةـ فـاتـتـهـ الـرـاحـةـ الـعـقـلـيـةـ وـالـعـاجـلـةـ تـنـصـرـمـ وـالـآـجـلـةـ تـنـوـمـ "(٤)ـ .

ويـتـأـكـدـ هـذـاـ النـحـيـ عـنـ أـبـيـ حـيـانـ التـوـحـيدـيـ فـيـ مـوـاضـعـ كـثـيرـةـ مـنـ كـتـابـاتـهـ ، فـهـوـ حـيـنـ يـرـيدـ أـنـ يـدـعـونـاـ إـلـيـ رـبـطـ الـعـلـمـ بـالـعـمـلـ يـقـولـ لـنـاـ مـرـةـ : "ـ إـنـ كـنـتـ لـمـ تـجـهـلـ الـفـاضـلـ وـلـاـ الـفـضـلـ ، فـكـنـ الـفـاضـلـ وـاـكـتـسـبـ الـفـضـلـ ، فـلـيـسـ بـيـنـ الـعـلـمـ وـالـعـمـلـ سـوـرـ إـنـ كـانـ سـوـرـ فـلـيـسـ مـنـ حـدـيدـ ، وـإـنـ كـانـ مـنـ حـدـيدـ فـالـحـدـيدـ أـيـضاـ يـعـالـجـ بـمـاـ يـلـيـنـ بـهـ وـيـسـتـجـيبـ لـهـ "(٥)ـ .

(١) راجع : د : شوقي ضيف : (عصر الدول والإمارات ..) ، مرجع سابق ، ص ٤٦٣ .

(٢) أبو حيـانـ التـوـحـيدـيـ : (ـ الإـمـتـاعـ وـالـمـؤـانـسـةـ)ـ ، جـاـ ، مـرـجـعـ سـابـقـ ، ص ٢٢٤ .

(٣) راجع : د : زكريا إبراهيم : (ـ أـبـيـ حـيـانـ التـوـحـيدـيـ ..)ـ ، مـرـجـعـ سـابـقـ ، ص ١٤٠ .

(٤) أبو حـيـانـ التـوـحـيدـيـ : (ـ الـقـابـسـاتـ)ـ ، مـصـدرـ سـابـقـ ، ص ٢٦٠ .

(٥) أبو حـيـانـ التـوـحـيدـيـ : (ـ الإـشـارـاتـ الـإـلهـيـةـ ..)ـ ، مـصـدرـ سـابـقـ ، ص ١٠١ .

ويعود مرة أخرى فيؤكد ذات المعنى مرة ثانية فيقول : " وليس كل من قاده عقله إلى العلم بمراده للأمور ، إنما دأبت له نفسه إلى العمل بها ؛ فقد رأينا كثيراً من أهل المعرفة يأمرون ولا يأترون ، ويذخرون ولا يزدحرون ، ويعرف من المتبعين من كان ينهى عن يسير التخليل في المأكل ، وبينهمك في كثيره ومن المتكلفين الذين هم أطباء النفوس من كان يدم مقابح الأخلاق ومخالفات الأفعال فيرتكبها في خلواته . وثارك العمل مع الجهل أعنف من تاركه مع العلم .. "(١)

والنماذج الدالة على هذا النحو كثيرة ومتنوعة عند أبي حيان التوحيدي ، والمقام لا يتطلب هنا الاسترسال في إبرادها ، وإنما حسبنا أن نقول أن أسلوب التوسيع قد جمع بين الصورة الحسية الناصعة والمعنى العقلي العميق . ولئن كان بعض الباحثين قد رفضوا الحقيقة بزمرة الفلسفه لمجرد احتفاله بالللغة ، وعانياه بالصورة الحسية ، فإن في وسعنا أن نعدد رائد جماعة (الأباء الفلسفه) الذين كانوا يحرضون على التعبير عن أعمق المعانى الفلسفية بالصور المحسوسة والتبيهات اللغوية والعبارات الأدبية (٢) .

٢- الموسوعية وتنوع الأفق المعرفي :

لم يكن أبو حيان التوسيع بمعلم عن زخم بيته القرن الرابع الهجري الثقافي ، تلك البيئة الثقافية الخصبة التي ظهر فيها كثير من نوابع الفكر في جميع المجالات ، وإنما شارك فيها وعبر أغوارها واستخرج مكون دررها ؛ فيتلذذ على أيدي عظماء عصره ، واغترف من جميع فنونه العلمية فكان بحق دائرة معارف عصره (٣) .

فلو نظرنا إلى التوسيع في عهد الطالب ، لوجدنا أن " حب التنوع " الذي اتسمت به نفسية الرجل قد دفعه إلى الأخذ من كل فن بطرف ، فقد اهتم بدراسة الفقه والحديث ، وانشغل بالكلام والتوسيع ، وعني بمسائل المنطق والفلسفه وانصرف إلى البحث في اللغة والنحو ، وأخيراً لجأ للتتصوف . فلم يكن اهتمام التوسيع بكل هذه المعارف سوى مجرد نتيجة لبلله إلى الدهشة ، ونزوشه نحو التساؤل ، واستعداده للبحث ، فإذا أضفتنا إلى هذا أن القرن الرابع الهجري كان عصراً ثقافياً خصباً ظهر فيه كثير من نوابع الأدب والفلسفه والمنطق والنحو والفقه والتفسير والكلام ، والتتصوف ، أمكننا أن ندرك السر في تلك " الروح الموسوعية " التي أتاحت له فرصة التنوع والتنقل بين الثقافات كافة .

وحسبنا أن نستعرض بعض الأساتذة أو الشيوخ الذين تتلمذ على أيديهم أبو حيان ، حتى نتحقق من أنه لم يتقى العلم إلا على أيدي مفكرين موسوعيين نبغوا في فروع عديدة من المعرفة . كان في مقدمة هؤلاء الأساتذة : (أبو سليمان السجستاني) (٤) ذلك الفيلسوف والمنطق واللغوي ، صاحب وجهات النظر العميقه في الأدب وفنونه . وكذلك الفيلسوف (يحيى بن عدى) (٥) آخر من انتهت إليه رياضة أهل المنطق في زمانه . أما الأستاذ الأكبر الذي أخذ عنه أبو حيان النحو والكلام وغيرهما من صنوف العلم والمعرفة ، فهو الشیخ (أبو سعيد السیرافی) (٦) الذي كان من كبار نحاة ومتكلمي القرن الرابع الهجري ، والشيخ

(١) أبو حيان التوسيع : (الإشارات الإلهية ..) ، مصدر سابق ، ص ٣٩٩ .

(٢) راجع : ذكرى إبراهيم : (أبو حيان التوسيع ..) ، مرجع سابق ١٤٢ .

(٣) راجع : عبد الواحد الشیخ : (أبو حيان التوسيع وجمهوره الفنية والأدبية) ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ١٩٨٠ م ، ص ٨٩ .

(٤) سبقت ترجمته .

(٥) سبقت ترجمته .

(٦) وهو : الحسن بن عبد الله بن المربّي السيرافي ، انتحوى . كان معتزلاً إماماً في النحو ، وأستاذًا لغة اللغة العربية ؛ له مؤلفات متعددة في اللغة والنحو ، وكان له موقف متميز من تأثيرات المنطق لأرسطو طالبي على النحو العربي ، توفي سنة ٣٦٣ هـ انظر : ترجمته : السيرافي (جلال الدين عبد الرحمن) : (بغية الوعا في طبقات اللغوين والنحاة) ، تحقيق : محمد أبوالفضل إبراهيم ، ط١ ، المكتبة العصرية ، بيروت (بدون) ، ص ٥٠٨ .

(على بن عيسى الروماني^(١) ، الذى لم يكن مجرد عالم نحوى فحسب ، وإنما كان متكلماً على طريقة المعتزلة . و الشیخ أبو حامد أحمد بن عثیر التوروزي^(٢) ، ذلك العلم الموسوعي ، الذي تبحر في علم التشريع وفروعها . لقد تتلذم أبو حیان التوحیدی ، إنن ، على يد كبار علماء عصره : فتلقى أصول الفلسفة والحديث والنحو واللغة على يد أعظم مفكري القرن الرابع الهجري . ولا شك أن امتراج كل هذه الثقافات المتباينة في نفسه قد عمل على صبغ تفكيره بصبغة (موسوعية) واضحة ، مما أدى إلى اتسام نتاجه بطابع تحرر متفتح لا نكاد نجد له نظيراً عند غيره من مفكري عصره^(٣) .

فكان التوحیدی شخصية فلسفية متطلعة تستخلص المسائل : خلقية أو اجتماعية أو لغوية أو اقتصادية أو نفسية . كان فيلسوفاً مع الفلاسفة ، ومتكلماً مع المتكلمين ، ولغوياً مع اللغويين ، ومتصوفاً مع التصوفين^(٤) ، لقد كان أبو حیان التوحیدی صورة متميزة من صور القرن الرابع الهجري ، فكان في مجال المعرف الأذن المصغية ، والعين الفاحصة ، والصدى الحاکي والحاضر الواظب في أقوى مرجعيات الإنتاج الثقافي المنتشرة في عصره .

لقد استطاع التوحیدی من خلال كتاباته النشرية الحاملة لأوعية أنماطه الكتابية أن يكشف لنا عن عقلية موسوعية ذات مرجعيات معرفية تهتم بكل شئ ، وترتيد أن تلم بكل شئ . فإذا ما انتقلنا على سبيل المثال إلى إطلالة أولية لنطء (التساؤل) الذي استبد بمصاحبة كبيرة من كتاباته البشرية وبخاصة في كتابه سالف الذكر (الهوازل والشواهل) سوف نلاحظ مدى الموسوعية والتنوع المعرفي الشديدين الذين اصطحبнут به تلك (التساؤلات) فيما بينها . فهي تدور حول العديد من الموضوعات التي يمكن تأطيرها في ثلاث دوائر معرفية أساسية عرض من خلالها للكثير من الإشكالات الفلسفية والأخلاقية واللغوية والتاريخية والاجتماعية والجغرافية والجمالية .. هي : (الإلهيات والطبعيات والإنسانيات) . إلى غير ذلك مما يدلنا على سعة أفقه وموسوعية اطلاعه وتنوّع محصوله الفكري والمعرفي .

فها هو مثلاً يعرض علينا تساؤلاته المتعددة حول (قضية الموت) التي طالما ألحت عليه وأرقته . فانتظر إليه وهو يلقى علينا ببعض تساؤلاته عقب مشاهدته - يوماً - بمدينة السلام - عند طرف الجسر - رجلاً يسوقه رجال الشرطة إلى السجن ، ولع موسى وميهه في طرف دكان مزین ، فاختطفها كالبرق ، وأمرها على حلقومه ، فإذا بقوله :

من قتل هذا الإنسان ؟ فإذا قلنا : قتل نفسه ، فالقاتل هو المقتول ، أم القاتل غير المقتول ؟ فإن كان أحدهما غير الآخر ، فكيف تواصل مع هذا الانفصال ؟ وإن كان هذا ذاك ، فكيف تواصل مع هذا الاتصال ؟^(٥) .

فالسؤال الذي يطرحه التوحیدی هنا إنما يكشف عن عقلية فلسفية تنسد الانتحار بوجود " الكثرة " في أعماق النفس البشرية ، وعجز هذه " الكثرة " عن الارتباط بوحدتها الأصلية . فالانتحار فعل يقوم على " التناقض " لأنه يجعل من " القاتل " شخصاً غير " المقتول" ، في حين أن " القاتل " هنا هو " المقتول" ! ولكن التوحیدی لا يكتفى بمناقشة المشكلة على صعيد " التفكير الميتافيزيقي " النظري ، بل هو يناقشه أيضاً على صعيد " التفكير السيكولوجي " الأخلاقي ، فتراه يتساءل في موضع آخر من الكتاب نفسه ، فيقول : " ترى ما السبب في قتل الإنسان نفسه عند اخفاقه يتولى عليه ، وفقر يحوج إليه ، وحال تتنفس على حوله وطوقه ، وباب ينسد دون مطلبها وماربه ، وعشق يضيق زرعاً به .. وما الذي يرجو بما يأتي ؟ وإلي أي شيء ينحو :

(١) وهو : أبو الحسن ، علي بن عيسى بن عبد الله الروماني ، النحوی . كان من متكلمة المعتزلة ، ولد وتوفي في بغداد، وصنف حوالي مائة كتاب في اللغة وفهمها والنحو والتفصير ، توفي سنة ٤٨٤ھـ . انظر ترجمته : المراجع السابق ، ج٢ ، ص ١٨٠ ، ١٨١ .

(٢) سبقت ترجمتي .

(٣) راجع : د : زكريا إبراهيم : (أبو حیان التوحیدي ..) ، مرجع سابق ص ٤١ - ٢١ .

(٤) راجع مقدمة أبي حیان التوحیدي في : (الهوازل والشواهل) ، مصدر سابق ، ص (٤٠-٥) .

(٥) أبو حیان التوحیدي : (الهوازل والشواهل) ، مصدر سابق ، ص ١٥٣ .

فيما يقصد وينوى ؟ وما الذى ينتصب أمامه ، ويستهلk حصافته ، وبذهله عن روح مألفة ، ونفس مشوقة ، وحياة عزيزة ؟ وما الذى يخلص إلى وهمه من العدم حتى يسلبه من قبضة الوجدان ، ويسلمه إلى حرف الحدثان؟^(١) وكل هذه الأسئلة إنما تدل على أن أبا حيان قد فطن إلى ما فى تجربة الانتحار من غموض : فإن أحداً لا يستطيع أن يفهم كيف تتخلى النفس البشرية عن الحياة ، وهي التي طالما تعانقها وأستعنى بها واستعنى بها ، خصوصاً وأن الطبيعة قد أودعت في نفوسنا ميلاً شديداً نحو البقاء ، وتوقاً قوياً نحو المحافظة على أسباب الحياة^(٢) ولكننا نرى المنتظر يقدم على إزهاق روحه بيده : وكأنما هو يؤثر العدم على الوجود أو كان في (اللاوجود) راحة نفسية هي الكافية بالقضاء على عذابه وألامه^(٣).

" لم سهل الموت على المذنب مع علمه أن العدم لا حياة معه ، وليس بموجود فيه وأن الأذى - وإن اشتد - فإنه مترون بالحياة العزيزة ؟ هذا وقد علم أيضاً أن الموجود أشرف من المعدوم ، وإنه لا شرف للمعدوم ، فما الذي يسهل عليه العدم ؟ وما الشيء المنتصب لقلبه ؟ وهل هذا الاختيار منه بعقل أو فساد مزاج " .

وهذه الأسئلة إنما تدلنا على أن التوحيدى قد رأى في فعل الانتحار - حتى من الناحية النفسية - تناقضًاً أصيًّاً ، لأن المنتظر يريد بفعلته أن يشعر براحة الخلاص ونعمة التحرر ، ولكن من شأن النتيجة المترتبة على فعله الحيلولة بينه وبين الشعور على الإطلاق ، مادامت الذات "المقتولة" لن تكون هناك للشعور بقيمة فعل "الذات الفاتحة" . وذلك لأن الشخص الذي يقدم على الانتحار في الحقيقة إنما يقصد بفعلته هذه استبدال حالة شعورية بحالة شعورية أخرى ، لأنه يريد أن ينتمس في راحة "اللاوجود" أو في "سكون العدم" خلاصاً من شقاء الوجود . فهو لا ينزع إلى العدم من حيث هو عدم ، بل من حيث هو أداة للخلاص أو التحرر .

ومهما يكن من شئ ، فإننا نجد في اهتمام التوحيدى بإثارة مشكلة الانتحار دليلاً واضحًا على عنايته بالنظر في "الأفكار السلبية" : كالموت ، والعدم ، والفناء ، والشر ، والخطيئة .. ولئن كان التوحيدى قد أدان المنتظر ، وكشف عما في فعل الانتحار من تناقض ، إلا أن مجرد اهتمامه بهذه المشكلة إنما كان يخفي وراءه تساؤلاً حاداً عن "قيمة الحياة"^(٤) .

كذلك وجدنا هذه السمة - الموسوعية وتنوع الوعي المعرفي - تسيطر على نمط (المقابلات) التي احتواها كتاب (المقابلات) حيث نراه يتناول التوحيدى من خلالها ما كانت تتع بـ بغداد آنذاك من بحوث فلسفية وطبعية ولغوية طفت عليها النزعة الفلسفية النفسية . فأبُو حيان اعتقد كل هذه الأفكار وأمن بها ، بعد أن أصبحت لديه رغبة عارمة أن يصنف بعض الموضوعات والقضايا الفلسفية ، كقضايا النفس والمادة ، والجوهر ، والحقيقة ، والعنصر ، وعلاقة النحو العربي بالمنطق اليوناني .. وغير ذلك من موضوعات خلقيه ، كتهذيب النفس والخير والشر ، والفضيلة والرذيلة ، والصادقة والصديق .. إلخ . واستناداً إلى هذه الموسوعية والتعدد المعرفي فإن هذا التعدد الموضوعي الضخم الذى شمل مشروع نمط (الم مقابلات) يجعل الكتاب متحفًا فكريًا عجيبًا يخرج منه القارئ مقتنعاً بما قاله وطرحه الكاتب ، ولا يسر علينا في هذا المجال أن نلاحظ - من خلال هذا التنوع الموضوعي - أن أبا حيان كان واحداً من أولئك الأدباء الفلاسفة أو الفلاسفة الأدباء ، الذين جاهدوا من أجل تحويل الفلسفة من ثقافة الخاصة إلى ثقافة شعبية يفيد منها العامة من الناس إبان القرن الرابع الهجرى . ويعد هذا النمط التعبيري الذى ساقه لنا التوحيدى من خلال كتابه (الم مقابلات) مصدر مهم حفظ لنا أسماء عديد من فلاسفة بغداد ومفكريها ، وروى طرقاً من آرائهم وعقائدهم^(٥) .

(١) أبو حيان التوحيدى : (الهوا والشواهد) ، مصدر سابق ، ص ١٥٠ ، ١٥١ .

(٢) راجع : د : زكريا إبراهيم : (أبو حيان التوحيدى ..) ، مرجع سابق ، ص ٢٣٠ .

(٣) المرجع السابق ، ص ٢٣٠ .

(٤) راجع : د : زكريا إبراهيم : (أبو حيان التوحيدى ..) ، مرجع سابق ، ص ٢٣١ .

(٥) راجع : د : إبراهيم الكيلانى : (أبو حيان التوحيدى) ، مرجع سابق ، ص ٤٥ .

وإذا ما عرجنا إلى الاستشهاد بالنماذج والنصوص الدالة على صدق ما نقول ، فسوف نجدها كثيرة جداً يधق بها المقام على الحصر والاستيعاب ، ولكننا سوف نخضع هذه المقابلات البالغ عددها (١٠٦) مقابلة - إلى الاختيار والانتقاء من أجل البرهنة والتدليل على موسوعية التوحيدى وتنوعه وعيه المعرفى . فانظر إليه مثلاً ، وهو يعرض لآراء أساتذته وشيوخه الذين يوفضون وصف البارئ بـ "الوجود" وـ "ال شيئاً" ، وهو في ذلك ينزع من منطلق تنتزه الذات الإلهية عن كل صورة من صور "التشبيه" أو "الشركة" . فيقول في ذلك : "وقال أبو سليمان في هذا المجلس ، زائداً في هذه القافية : لا ينبغي أن يطلق على البارئ موجوداً ! قلنا : ولم؟ قال : لأن الموجود مقتض للواحد لا محالة ، والواحد في صيغته مقتض للوجود لا محالة ، فالرباط قائم ، والتعلق بين ، والله تعالى يجل عن هذه الرتبة لأنه لا واحد له ، ولو كان له واحد وكانت مرتبة الواحد فوق مرتبة الموجود بدلالة سائر الأسماء والصفات . قلنا له : قد قيل : معبود ومحمود وموجود ، وما صار ذلك؟ فقال : أنها إذا تجوزت في الكفر ، وتفسحت في العبارة ، فكل هذا على باج واحد . وإنما الخصوصية للذين دققوا في التوحيد من هذه الجهات الغامضة والإشارات النطيفة . على أن الذين أباحوا هذه الأسماء أغاروه إليها لأنهم نقلوها عن غيرها ونعتوه بها ؛ وذلك غاية طاقتهم ومبين علهم ، ونهاية جهدهم . ثم قال : إن أطلق الموجود على أنه اسم فقط جاز ؛ لأن الموجود في الأول إنما اقتضى الواحد وصار مضموناً به ؛ لأنه التبس بالصفة . فأما إذا جرد اللفظ من معنى النعت واستعمل على مدرجة الأسماء لم يكن كبير تقصير إلا من وجه واحد ، وهو أن هذا الاسم بعينه هو صفة في مكان آخر ، فالشركة حاصلة ضرورة ، والتوحيد مبain للشركة ، كانت الشركة مجازاً أو إشارة أو تثبيتاً وحقيقة . وهذا كما تسمع . وما أزيدك استحضاراً وتحجباً منه واستغراباً له ، وهو نمط ناسمعته من صنف من أصناف الناس ، فإن سرك فاستفده وإن سقط عليك فدعه لأهله فلست الغيار على هذا الخلق" (١) .

وانظر إليه وهو يعرض لنا أقسام الموجودات وموقع الإنسان منها ، وهي وإن كانت طويلة بعض الشئ إلا أنني ذكرها برمتها لأهميتها ، فيقول التوحيدى في ذلك :

قال النوشجانى يوماً في جملة كلام اقتضبه في أقسام الموجود : إن كل صنف من أصناف الموجود في حكم المعدوم لخاسته ونقشه وتهافته وفساد طبيعته ، وطموس ضيائه ، وقبح صورته ، وأمحاء بهجته ، وخمود شعاعه ، وقد تمامه وتنقطع نظامه ، واستيلاء رذيلته ، وبطلان فضيلته ، فلا ينكر أن يكون في مقابلة صنف آخر من المعدوم في حكم الموجود بصحبة صورته ، ونفاسة جوهرة ، وكمال فضيلته ، وظاهر عفته ونجدته ، وبهاء همنه ، وغلبة عدالته ، ونقاء سنته ، وصفار سوسيه وظهور عينه ، وظاهر زينته ، ودوام نضرته ، وتناسب جملته وتفصيله ، وسائل ما لا يحيط القول به .

قال : والإشارة في هذين الفصلين ببينة مكتشوفة ، ومتى لم تتفق علينا من تلقاء نفسك بضياء عقلك وذكاء قريحتك فصل إليها من جهة أرباب الحكمة وأعلام الفلسفة ، فإنك متى جربت هذه الأعراض ، وتخلىت هذه المعرفة ، وثبتت على سمة العدل ، تكتفت الخيرات عاجلاً ، والسعادات آجلاً ، ف تكون حينئذ موجوداً وإن عدمت ، وباقياً وإن فنيت ، وحاصلًا وإن فقدت وثابتًا وإن نفت ، ومحبوطاً وإن رجمت ، وحياً وإن مت ، وظاهراً وإن بطنت . وجليلاً وإن خفيت ، وواضحاً وإن أشكت وشاهدًا وإن غبت ، وقدراً وإن عجزت ، ومعروفاً وإن انكرت ، وعلماً وإن جهلت ؛ هناك تصل على غنى بلا قنية ، وتنطق بلا عبارة ، وتفلع بلا آلة ، وتصيب بلا مشورة ، وتعقل بلا مقدمة ، وتبقى بلا آفة ، وتلتذ بلا استحالة ، وتنال بلا كبح ، وتحيا بلا أذية ، وتسعد بلا شتم ؛ إلهية ورثتها من البشرية ، وربوبية وصلت إليها من العبودية ، وملكة استوليت عليها بالأنسية وحال جلت عن رقم قلم وتزويق حبر ، واستقماء بيان ، وتخيل وهم . ثم قال : وقد من الكلام فيما تقدم عن حال الإنسان في وجوده الثاني عن السعادة التي حصلت له ، والجحور الذي ظفر به . قال : وإنما تلطف هذا القول عليك لأنك تنظر إلى هذا الإنسان من قبل وهو في أ Starr الحس ، وحد الجسم ، وقشور البدن ، وتحلل التركيب وتصرف الطبيعة ، وسيلان الطين وذوبان العنصر . هذا مع سوء الاختيار ، وفساد العقيدة ، وقلة إيثار العفة والنجد ، والأخذ بالرخصة بعد الرخصة في مساعدة الشهوة ، وتوسل الإرادات الرديئة المهاكرة ! ومتى يكون لهذا مرجع وثمرة وفائدة ؟ ولعمري لو قدس نفسه ، وبيان هواء

واختار الحق معتقداً ، وآخر الخير مجتهداً ، ونال من ضرورات الطبيعة مقتصداً ، لانتعشت روحه ، واستثار عقله ، وذك بصيرته ، وصفت قريحته ، وصدق ظنه ، ووضح حده ، وأصابت فراسته ، وكان التوفيق قائله ، والسعادة غائبة ، والغبطة حليته ، والبقاء حليفه ، والأبد نعمته . وما أسهل هذا الوصف ؟ على ما أقول ، وعليك بالسماع وما أصبه علينا جميماً بالعقل ! وكيف لا يكون ذلك صعباً ، والإنسان منوط بالطبيعة من طرف ، ومضاف إلى العقل من طرف ؟ فالطبيعة يفزع إلى ما هو فساده وهلاكه ، وبالعقل يختار ما هو صلاحه وكماله ، لكن اختياره ضعيف فيه ، لأنه عال في أفق العقل الذي هو موجب الواجب ومحسن لحسن ، وإرادته الطبيعية قوية فيه ، لأنها ناشئة منه ، وكامنة فيه ، والنقص على الجمهور في كل حال وأمر ، وأن العجب كل العجب من يكمل في دار النقص ، أو يصح في عرضة العلل ؛ أو يسلم في خطة البلوى ، أو يلذ الصاب والعلقم ، ويغفل عن غائزتهم وينعم ؟ ! وكان بعض الإلهيین يقول : الإحسان من الإنسان زلة ، والجميل منه فلتة والعدل منه غريب ، والعفة فيه عرض ضعيف . وما يزيدك ثقة بما يصرف من القول به نقص هذا الإنسان الذي قد اكتنفه الفساد من كل جهة ، وملكه الجهل بكل حال ، أنا وجدنا في هذه الأيام من نظر على واد أغن بالكلأ قد استحلت الأرض به خضرة وندى وحسناً ، فخف حين خالف عينه في أطرافه وبلغ به العجب إلى أن قال : ليتنى كنت بقرة فكنت أكل من هذا كله أكلا نزيرا ، وهكذا من أعلاه إلى أسفله ، ومن أسفله إلى أعلاه . وكان يقول هذا وهو على شكل ظريف ، لا سبيل للعلم إلى تعريره وإلى أدائه على وجه وحقيقة ، واللسان أيضاً لا يأتي على خواصه ومعانيه ، وهو متحسن في قوله ، على هيئة المجنون لفلبة الإرادة الطبيعية ، وقوة الحركة الحيوانية ، وموت العقل الإنسان ، وبطلان الشرف الجوهري فلما فشا عنه هذا الحديث وكثير ، قال له بعض الفقهاء معنفاً ولائماً ومنبهأً له على خساسته : يا هذا ، هل رأيت قط من تمنى وهو إنسان أن يكون بقرة بسبب مكان معيش وكلاً كثير ؟ ! فقال له مجيماً ، وهو وادع النفس رخي البال ، حاضر الفكر ساكن الطياع : أيها الشيخ لو رأيت بعينك ما رأيته لتمنيت أن تكون كما تمنيت . وهذا يدل على أن الذى أثار شهوته فى ذلك المكان لم يكن جوعاً قد توالى ولا نهمة قد غلبت ، بل كان نذالة النفس ولؤم الطياع ، وسقوط الجوهر ، وغباء الروح ، وقلة العقل . فهل تظن حذك الله بعد هذا من هذا حديثه ، وحملته وتفصيله ، أن ينتعش من صرعته ، أو يستبشر في شأنه ، أو يهتدى لسعادته ، أو يلتفت إلى معاده ؟ وهل بين هذا وبين الحمار الذى هو حيوان نهاق فرق ؟ بل قد سمعت بمن قال إن الحمار خير من هذا بكثير ، لأن الحمار لازم لحده غير منحرف إلى ما ليس في قوته ، وهذا قد بطل حده بإرادته ، وجمع النقص كله لنفسه بقبح شهوته وفساد أمنيته . على أنى شاهدت قبل هذا إنساناً متاماً وكان له حظ من التجربة بالسفن العالمية والسفر البعيد ، وكان متميزاً بمذاهب الصوفية ، يقول يوماً ، وقد أبصر حماراً يمشي : ليتنى كنت هذا الحمار ! فعجبت منه فضل عجب ، وانتكشفت ل أنه إنما تمنى ذلك ليكون ناجياً من قلائده ومؤنة ما هو بعرضه وصده عاجلاً ، وما هو مأخوذ به ، ومخوف منه ، ومعد له آجلاً ، فكان عنده هذا عندى أخرج من كل الجهل ، وأدخل في بعض الوهم . وإنما هجس هذا في ضميره وجاش على لسانه وأفصح بذلكه والتشدد فيه ؛ لأنه كان جاهلاً بالجوهر الذى هو أشرف من الإنسان بحده الحالى من كل شوب ، فنزل عن تلك الربوة العالمية والذروة الشماء ، أعني الجواهر العلوية الأبدية ، وتمنى أن يكون حيواناً هو أخس من الإنسان ، إلا أنه يحتاج في تسليم هذا ومعرفته إلى مقدمتين ونتيجة ، بل العلم به أولى والتسليم له ضرورة ، لا لشيء إلا ليتخلص من عوارض الدنيا وكلف الحياة وضرورات الطبيعة ومتطلبات الحواس ، ولو أدرك بقوته شيئاً وعقله وحكم به ، لصمد نحوه ، وطلب الانتساب إليه ، والإشراف عليه ، والنظام فيه ، والتمام به ، والبقاء معه . ولم يعد ناكماً على عقبيه متميناً لأن يكون على هيئة شئ هو الآن بنفسه أشرف نفساً وأكمل وزناً وأبقى شخصاً وأكرم جوهراً . . . (١).

وأما النمط الثالث الذى تجلت فيه هذه السمة الفنية - الموسوعية وتنوع الوعي المعرفي - فهو نمط (المحاورة) الذى احتواه كتاب (الإمتناع والمؤانسة) . فقد نقل لنا التوحيدى من خلال هذا النمط التعبيرى كثيراً من القضايا الفلسفية ، فتحدث عن الفرق بين الروح والنفس ، وخاض بنا في غمار التوحيد ، ونقل لنا آراء الفلسفه والتكلمين في صلة الفلسفه بالشريعة

(١) أبو حيان التوحيدى : (المقابسات) ، مصدر سابق ، ص ٢١٥ - ٢١٩.

وحدثنا عن العلاقة القائمة بين الحس والعقل ، وطرق بنا إلى دراسة العقل والجنون ، وتحديد معانٍ الطبيعة ، والعقل والنفس ، والروح ، والإنسان ، والفعل ؛ والإفعال .. إلخ . كما أنه يعاود الحديث - في أكثر من مناسبة - عن الحق والباطل وتفاوت البشر في العادات والأخلاق ، ونسبة المعرفة الإنسان ، وقصور العقل البشري ، وعجز الفكر الإنساني عن الإحاطة بالذات الإلهية .. إلى غير ذلك من الموضوعات الفلسفية الصرفة . ولكن نجده على جانب هذه الأحاديث الفلسفية كثيراً من المسامرات والحوارات المتنوعة في فنون شتى ، مثل المفاضلة بين العلوم والفنون ، كالمفاضلة بين الحساب والبلاغة ، وبين النظم والنشر ، إلى جانب الأحاديث الطويلة في الحيوان وطبائعه وغرائبه ، والتواتر عن البخلاء والطفيليين ، والفكاهات ، والكلام في النباتات والمعادن ، والحكم ، والفناء والطرب .. إلى غير ذلك من أ方言ين الفكر والمعرفة التي تعبير عن عقلية التوحيد الموسوعية . وما كان لنا أن نعرف من أسرار طائفة (إخوان الصفا) خلال الوفاء ومن أسرار رسائلهم شيئاً ذا بال ، في تاريخ الفلسفة العربية الإسلامية ، لو لا هذا الاستطراد الكاشف الذي انساق إليه التوحيد عبر نمط المحاور ، من خلال كتابه (الإيمان والمؤانسة) وهو يدون لنا وقائع الليلة السابعة عشرة في معرض إجابته عن سؤال يتصل بما يناسب إلى الحروف المخطوطة من تأويلات ومزية ، فإذا به يتحدث إلينا عن هذه الجماعة وعن تصوراتهم وعن حواجزهم ، بما يعد وثيقة مرجعية يقدمها لنا مؤرخ الفلسفة الإسلامية بلا منازع^(١) . فيقول :

وقال أيضاً : حدثني عن شئ هو أعلم من هذا لي وأخطر على بالي ، إنني لا أزال أسمع من زيد بن رفاعة قولهً ومذهبًا لا عهد لي به وكناية عن لا أحتجه^(٢) ، وأشار إلى ما لا يتوضّح شئ منه ، يذكر الحروف ويدرك النقط ، ويزعم أن الباء لم تنتقض من تحت واحدة إلا بسبب ، والباء لم تنتقض من فوق اثنين إلا لعلة ، والألف لم تعر إلا لغرض . وأشباه هذا ؛ وأشهد منه في عرض ذلك دعوى يتعاظم بها ويتنفس(٢) بذكرها ؛ فما حدثي ؟ وما شأنه ؟ وما دخلته ؟ وما خبره ؟ فقد بلغنى أنك تخشاها وتجلس إليها وتكثر عنده ، وتورق له ، ولك معه نوادر مضحكه ، وبواشر معجيبة . ومن طالت عشرته لإنسان صدقتك خبرته به ، وانكشف أمره له ، وأمكن اطلاعه على مستكن رأيه وخافي مذهبة وعيوب طريقته . فقلت : أيها الوزير ، هو الذي تعرفه قبلي قديماً وحديثاً بالتربيبة والاختبار والاستخدام ، ولو منك الأخوة القديمة والنسبة المعروفة . قال : دع هذا وصفه لي . قلت : هناك ذكاء غالب ، وذهن وقداد ، وبيقة حاضرة ، وسوائح متناصرة ، ومتسع في فنون النظم والنشر ، مع الكتابة البارعة في الحساب والبلاغة ، وحفظ أيام الناس ، وسماع للمقالات ، وتبصر في الآراء والديانات ، وتصرف في كل فن : إما بالشدو الوهم ، وإما بالتبصر المفهم ، وإنما بالتناهى المفحم : فعلى هذا ما مذهبة ؟ قلت : لا يناسب إلى شئ ، ولا يعرف برهط ، لجيشه بكل شئ وغليانه وقد أقام بالبصرة زماناً طويلاً ، وصارف بها جماعة جامعة لأصناف العلم وأنواع الصناعات ؛ منهم أبو سليمان محمد بن معاشر البيستى ، ويعرف بالمقدسى ، وأبو الحسن على بن هارون الزنجانى ، وأبو أحمد المبرجاني والعوفى وغيرهم فصحابهم وخدمهم ؛ وكانت هذه العصابة قد تآلفت بالعشرة وتصافت بالصداقة ، واجتمعت على القدس والطهارة والنصيحة فوضعوا بينهم مذهبًا زعموا أنهم قربوا به الطريق إلى الفوز برضوان الله والمصير إلى جنته ، وذلك أنهم قالوا : الشريعة قد دنسـت بالجهالات ، واحتلـلت بالضلالـات ؛ ولا سبيل إلى غسلـها وتطهـيرـها إلا بالفلـسـفة ، وذلك لأنـها حاوية للحكـمة الاعـتقـادية والصلـحة الاجـتـهـادية . وزعمـوا أنـه متـى انتـظـمتـ الفلـسـفةـ اليـونـانـيـةـ والـشـرـعـيـةـ الـعـرـبـيـةـ فـقدـ حـصـلـ الـكـمـالـ؛ وـصـنـفـواـ خـمـسـينـ رسـالـةـ فـيـ جـمـيعـ أـحـزـاءـ الـفـلـسـفـةـ ؛ عـلـمـيـهاـ وـعـلـمـيـهاـ ، وـأـفـرـيـواـ لـهـاـ فـهـرـسـتاـ وـسـمـوـهـاـ رسـائـلـ إـخـوانـ الصـفـاءـ وـخـلـانـ الـوـفـاءـ ، وـكـتـبـواـ أـسـمـاءـهـمـ وـبـثـوـهـاـ فـيـ الـوـرـاقـينـ ، وـلـقـنـوـهـاـ لـلـنـاسـ ، وـادـعـواـ أـنـهـمـ ماـ فـعـلـواـ ذـلـكـ إـلـاـ اـبـتـغـاءـ وـجـهـ اللهـ عـزـ وـجـلـ وـطـلـبـ رـضـوـانـهـ لـيـخـلـصـوـ النـاسـ مـنـ الـأـرـاءـ الـفـاسـدـةـ الـتـيـ تـضـرـ النـفـوسـ ، وـالـقـائـدـ الـخـبـيـثـةـ الـتـيـ تـضـرـ أـصـحـابـهـ ، وـالـأـفـعـالـ الـذـمـومـةـ الـتـيـ يـشـقـيـ بـهـ أـهـلـهـ وـحـشـوـاـ هـذـهـ الرـسـائـلـ بـالـكـلـمـ الـدـيـنـيـةـ وـالـأـمـالـ الشـرـعـيـةـ وـالـحـرـوفـ الـمـحـتـمـلـةـ وـالـطـرـقـ الـوـهـمـةـ . فـقـالـ : هلـ رـأـيـتـ هـذـهـ الرـسـائـلـ ؟ قـلـتـ : قـدـ رـأـيـتـ جـمـلةـ مـنـهـاـ ، وـهـيـ مـبـثـوـثـةـ مـنـ كـلـ فـنـ تـنـتـفـاـ بـلـاـ إـشـاعـ وـلـاـ كـفـاـيـةـ ، وـفـيـهاـ خـرـافـاتـ وـكـنـياتـ وـتـلـيفـاتـ وـتـلـزـيـقـاتـ

(١) راجع : د : عبد السلام المسدي : " التوحيد وسؤال اللغة " ، مجلة : فصول ، مرجع سابق ص ١٣٥ .

(٢) التتفج : هو افتخار الإنسان بما ليس فيه

وقد غرق الصواب فيها لغبنة الخطأ عليها؛ وحملت عدة منها إلى شيخنا أبي سليمان النطقي السجستاني (محمد بن بهرام) وعرضتها عليه ونظر فيها أيامه واحتبرها طويلاً؛ ثم ردها على وقال **تَبَرُّوا مَا أَغْنَيْتُمْ**، ونصبوا وما أجدوا، وحاموا وما وردوا وغنوا وما أطربوا ونسجوا فهملوا ، ومشطوا فقلعوا ؛ ظنوا ما لا يكون ولا يمكن ولا يستطيع ؛ ظنوا أنهم يمكنهم أن يدسووا الفلسفة – التي هي علم النجوم والأفلاك والمجسطى والمقادير وأثار الطبيعة ، والموسيقى التي هي معرفة النغم والإيقاعات والنقرات والأوزان والمنطق الذي هو اعتبار الأقوال بالإضافات والكميات والكيفيات – في الشريعة ، وأن يضموها الشريعة للفلسفة^(١) .

وهل كنا ننعم بالشريط التسجيلي الكامل لأشهر مقارعة (ابيسيمية / معرفية) بين علمين ركيزتين من علوم مخزوننا التراثي هما : علم النحو وعلم المنطق ، لولا التنبه الخاص الذي كان يسم ذهن أبي حيان التوحيدى ، بسبب انحرافه العميق والتزامه النضالى في هذه الثقافة الموسوعية التي لا تهادن في أمر الدقة ولا تتنازل عن حرمات الاختصاص . والأهم أنه جاءنا بتسجيل حى ثرى يمثل وثيقة غالبة؛ ليست فقط على مستوى عالم اللغة وعالم المنطق ، وإنما أيضاً على مستوى الباحث في (سوسيولوجية الثقافة) ، كيف تهيأت الماناظرة ، ومن أطراها ، والذين حضروها ، وكم كانت سن رائدها ، وكيف هيأته وبما علق من رفع إليه أمرها ، ومتي وقعت على وجه التحديد ، وفي أي موضع ..؟ إلى غير ذلك من تفاصيل البنية الثقافية المحتضنة لآليات إنتاج المعرفة في تلك الفترة^(٢) . ونظراً لطول الماناظره سوف نجتزيءاً منها ، فيقول التوحيدى :

" لما انعقد المجلس سنة ست وعشرين وثلاثمائة ، قال الوزير ابن الفرات للجماعة - وفيهم الخالدى وابن الأخشاد والكتبى وابن أبي بشر وابن رباح ابن كعب وأبو عمرو قدامية بن جعفر والزهري وعلى بن عيسى الجراح وابن فراس وابن رشيد وابن عبد العزيز الهاشمى وابن يحيى العلوى ورسول ابن طغى من مصر والمرزباني صاحب آل سلمان - : ألا ينتدب منكم إنسان لماناظرة متى في حديث المنطق ، فإنه يقول : لا سبيل إلى معرفة الحق من الباطل والصدق من الكذب والخير من الشر والحة من الشبهة والشك من اليقين إلا بما حويته من المنطق وملكته من القيام به ، واستقدنه من واسعه على مرأته وحدوده ، فاطلعنا عليه من جهة اسمه على حقائقه . فأحجم القوم وأطروقا قال ابن الفرات : والله إن فيكم من يفي بكلامه ومناظرته وكسر ما يذهب إليه وإنى لأعدكم في العلم بحاراً ، وللدين وأهله أنصاراً ، وللحق وطلابه مناراً ؛ فما هذا التراز والتغامز اللذان تجلون عنهما؟ فرفع أبو سعيد السيرافي رأسه فقال : اذعر أيها الوزير ، فإن العلم المصنون في الصدر غير العلم المعروض في هذا المجلس على الأسماء المصيحة والعيون المحدقة والعقول الحادة والألباب الناقدة ؛ لأن هذا يستصحب الهيبة ، والهيبة مكسرة ، ويجتلىب الحياة ، والحياة مغلبة؛ وليس البراز في معركة خاصة كالصراع في بقعة عامة . فقال ابن الفرات : أنت لها يا أبي سعيد فاعتذر عن غيرك يجب عليك الانتصار لنفسك ، والانتصار في نفسك راجع إلى الجماعة بفضلك .

قال أبو سعيد : مخافة الوزير فيما رسمه هُجنة ، والاحتجاز عن رأيه إخلاق إلى التقصير ؛ ونعود بالله من زلة القدم ، وإياه نسأل حسن المعونة في الحرب والسلم ؛ ثم واجه متى فقال : حدثني عن المنطق ما تعنى به ؟ فإنما إذا فهمنا مراكك فيه كان كلامنا معك في قبول صوابه ورد خطئه على سفن مرضي وطريقة معروفة . قال متى: أعني به أنه آلة من آلات الكلام يعرف بها صحيح الكلام من سقمه، وفاسد المعنى من صالحه . كالميزان ، فإنما أعرف به الرجحان من النقصان ، والسائل من الجانح .

قال أبو سعيد : أخطأت ، لأن صحيح الكلام من سقمه يعرف بالنظم المألوف والإعراب المعروف إذا كنا نتكلم بالعربية ؛ وفاسد المعنى من صالحه يعرف بالعقل إذا كنا نبحث بالعقل ؛ وهبك عرفت الراجح من الناقص من طريق الوزن فمن لك بمعرفة الموزون أيما هو حديد أو ذهب أو شبه أو رصاص؟ فأراك بعد معرفة الوزن فتيراً إلى معرفة جوهر المورون وإلي

(١) أبو حيان التوحيدى: (الإمتناع والمؤانسة)، ج٢ ، مصدر سابق ، ص٦٠٣

(٢) راجع : د : عبد السلام المسدي : "التوحيدى وسؤال اللغة" ، مجلة : فصول ، مرجع سابق ، ص١٣٥

معرفة قيمته وسائل صفاتة التي يطول عدها ؛ فعلى هذا لم ينفعك الوزن الذي كان عليه اعتمادك ، وفي تحقيقه كان اجتهادك إلا نفعاً سيراً من وجه واحد ، وبقيت عليك وجوه ، فانت كثيراً قال الأول : « حفظت شيئاً وغابت عنك أشياء »

وبعد فقد ذهب عليك شيء هنا ، ليس كل ما في الدنيا يوزن ، بل فيها ما يذرع ، وفيها ما يكال ، وفيها ما يندفع ، وفيها ما يمسح وفيها ما يحرز وهذا وإن كان هكذا في الأجسام المادية ، فإنه على ذلك أيضاً في العقول المقررة ؛ والإحساسات ظلال العقول تحكيها بالتقريب والتبعيد ، مع الشبه المحفوظ والمماثلة الظاهرة . ودع هذا ؛ إذا كان النطق وضعه رجل من يونان على لغة أهله وأصطلاحهم عليها وما يتعارفونه بها من رسومها وصفاتها . فمن أين يلزم الترك والمهند والفرس والعرب أن يتظروا فيه ويتخذوه قاضياً وحكماء لهم وعليهم ، ما شهد لهم به قوله ، وما أنكره رفضوه؟ قال متنى : إنما لزم ذلك لأن النطق بحث عن الأغراض المعقولة والمعاني المدركة ، وتتصف للخواطر السانحة والسوائح الهاجمة ؛ والناس في العقولات سواء لا ترى أن أربعة وأربعة (ثمانية) سواء عند جميع الأمم ، وكذلك ما أشبهه . قال أبو سعيد : لو كانت المطلوبات بالعقل والمذكورة باللفظ ترجع مع شعبها المختلفة وطراائفها المتباينة إلى هذه المرتبة البينة في أربعة وأربعة وأنهما ثمانية ، زال الاختلاف وحضر الاتفاق ، ولكن ليس الأمر هكذا ، ولقد موهت بهذا المثال ، ولكن عادة بمثل هذا التمويه ؛ ولكن مع هذا أيضاً إذا كانت الأغراض المعقولة والمعاني المدركة لا يوصل إليها إلا باللغة الجامعة للأسماء والأفعال والاحروف ، أليس قد لزمن الحاجة إلى معرفة اللغة؟ قال : نعم قال : أخطأت ، قل في هذا الموضع : بلى . قال : أنا أفلدك في مثل هذا . قال : أنت إذا لست تدعونا إلى علم النطق ، إنما تدعونا إلى تعلم اللغة اليونانية وأنت لا تعرف لغة يونان ، فكيف صرت تدعونا إلى لغة لا تتقى بها ؟ وقد عفت منذ زمان طويل ، وباد أهلها ، وانقرض القوم الذين كانوا يتفاوضون بها ، ويتفاهمون أغراضهم بتصريفها ؛ على أنك تنقل من السريانية ، فما تقول في معان متتحول بالنقل من لغة يونان إلى لغة أخرى سريانية ، ثم من هذه إلى أخرى عربية ؟ قال متنى : يونان وإن بادت مع لغتها ، فإن الترجمة حفظت الأغراض وأدت المعاني ، وأخلصت الحقائق . قال أبو سعيد : إذا سلمنا لك أن الترجمة صدقت وما كذبت ، وقامت وما حرفت ، وزمنت وما جزفت ، وأنها ما الثالث ولا حافت ، ولا نقصت ولا زادت ، ولا قدمت ولا أخرت ، ولا أخلت بمعنى الخاص والعام ولا بأحسن الخاص ولا بأعم العام . وإن كان هذا لا يكون ، وليس هو في طبائع اللغات ولا في مقدار المعاني . فكانك تقول : لا حجة إلا عقول يونان ، ولا برهان إلا ما وضعه ، ولا حقيقة إلا ما أبرزوه . قال متنى : لا ، ولكنهم من بين الأمم أصحاب عنایة بالحكمة والبحث عن ظاهر هذا العالم وباطنه ، وعن كل ما يتصل به وينفصل عنه ، وبفضل عنايتهم ظهر ما ظهر وانتشر ما انتشروا فما فشاونا ما نشا من أنواع العلم وأصناف الصنائع ؛ ولم نجد هذا لغيرهم .

قال أبو سعيد : أخطأت وتعصبت وملت مع الهوى ، فإن علم العالم مبثوث في العالم بين جميع من في العالم ، ولهذا قال القائل :

العلم في العالم مبثوث ونحوه العاقل محشو

وكذلك الصناعات مفضوضة على جميع من على جด الأرض ولهذا غلب علم في مكان دون علم ، وكثرة صناعة في بقعة دون صناعة ؛ وهذا واضح والزيادة عليه مشغلاً ؛ ومع هذا فإنما كان يصح قوله وسلم دعواك أو كانت يونان معروفة من بين جميع الأمم بالعصمة الغالية ، والقطنة الظاهرة ، والبنية المخالفة ، وأنهم لو أرادوا أن يخطئوا لما قدروا ، ولو قصدوا أن يكذبوا ما استطاعوا وأن السكينة نزلت عليهم ، والحق تكل بهم ، والخطأ تبرأ منهم ؛ والفضائل لصقت بأصولهم وفروعهم ، والرذائل بعدت من جواهفهم وعروقهم ؛ وهذا جهل من ينظنه بهم ، وعناد من يدعيه لهم ؛ بل كانوا كفيرهم من الأمم يصيرون في أشياء ويخطئون في أشياء ، ويعلمون أشياء ويجهلون أشياء ، ويصدقون في أمور ويكتذبون في أمور ، ويحسنون في أحوال ويسيئون في أحوال ؛ وليس واضح النطق يونان بأسرها ، إنما هو رجل منهم ، وقد أخذ عنهم قبله كما أخذ عنه من بعده ؛ وليس هو حجة على هذا الخلق الكثير والجم الغفير ، وله مخالفون منهم ومن غيرهم ؛ ومع هذا فالاختلاف في الرأي والنظر والبحث والمسألة

والجواب سُنخ (١) وطبيعة ، فكيف يجوز أن يأتي رجل بشئ يرفع به هذا الخلاف أو يحلله أو يؤثر فيه ؟ هيئات هذا مجال ولقد بقى العالم بعد منطقة على ما كان عليه قبل منطقة ؛ فأمسح وجهك بالسلوة عن شئ لا يستطيع لأنّه منعقد بالفطرة والطبع وأنّت لو فرغت بالك وصرفت عيانتك على معرفة هذه اللغة التي تناولنا بها ، وتجارينا فيها ، وتدارس أصحابك بمفهوم أهلها وتشرح كتب يونان بعادة أصحابها ، لعلمت أنك غنى عن معانٍ يونان كما أنك غنى عن لغة يونان ”(٢) .

وليس هذه الماظرة التي تأسست على المقابلة بين بعض العلوم ، ترفاً جال في ساحة الفكر تحت حافز البنخ التلقائي أو بفعل التخمة الأدبية المسيطرة في عصر التوحيد ، وإنما هي الحيرة العميقية التي تتحرك من موقع السؤال الفلسفى الملح وتحاكم على طراز اللغة الواثقة العاقلة . ولئن بدا في هذه الماظرة التي نقلت لنا على لسان (أبي سعيد السيرافي) (ومتي بن يونس القنائى) ما يوحى بخلفية حضارية يتبارز فيها الإنجاز العربى متمثلاً في علم النحو ، والإرث الإغريقى متمثلاً في علم المنطق ، فإن ذلك يؤكد لنا - بوجه قطعى - هذا الهاجس المعرفي العميق الذى انجزته حماورة التوحيدى التى استبدلت بها ثقافة السؤال حول العلم والمعرفة ”(٣) .

ولم يكن ما سبق رصده يمثل أمراً استثنائياً طرأ على فعل الكتابة عند أبي حيان ، فها هو ينشئ لنا في إحدى محاوراته التي احتواها كتابه (الإمتناع والمؤانسة) ، في الليلة السابعة - خطاباً ندياً متكاملاً يقيمه على المقابلة بين علم الحساب وعلم الكتابة ، بما هي إنشاء وبلاغة وحسن استدلال ، وإذا به يكشف مكونات المؤسسة المالية ضمن مؤسسات الدولة بكل دواعينها ، وإذا به يفحص عن خبرة بشؤون العمل السياسي فيسلط أشعة وعيه الفلسفى النقدى بما يصيره حكيمًا يشخص أعقد المواقف الثقافية السائدة ، وهو في أثناء ذلك حريص على ألا ننسى التزامه الفكري بالدفاع عن الأدب وعن وظيفة الأديب بكل سرائر الفوضى النقدى ”(٤) ، فيقول :

”لما عدت إليه في مجلس آخر قال : سمعت صياحك اليوم في الدار مع ابن عبيد ، فقيم كنتما ؟ قلت : كان يذكر أن كتابة الحساب أتفع وأفضل وأعلى بالملك ، والسلطان إليه، أحوج ، وهو بها أغنى من كتابة البلاغة والإنشاء والتحرير ، فإذا الكتابة الأولى جد ، والأخرى هزل ؛ ألا ترى أن التشارق والتقييق والذنب والخداع فيها أكثر ؛ وليس كذلك الحساب والتحصيل والاستدراك والتفصيل . قال : وبعد هذا فتكل صناعة معروفة بالمبأدا ، موصولة بالغاية ، خاضرة الجدوى ، سريعة المنفعة والبلاغة رخفة وحيلة ، وهي شبيهة بالسراب ، كما أن الأخرى شبيهة بالماء ، قال : ومن خساسة البلاغة أن أصحابها يسترون ويستحقرن ؛ وكان الكتاب قد يما في دور الخلفاء ومجالس الوزراء يقولون : اللهم إننا نعوذ بك من رقاعة المنشئين وحمامة المعلمين ، وركاكتة النحوين ، والمنشق والمعلم والنحوى إخوة وإن كانوا لعنة ؛ والآفة تشلهم والعادة تجمعهم والنقص يغمرهم ، وإن اختللت منازلهم ، وتباهيت أحوالهم . قال: ولو لم يكن من صنعة الإنشاء إلا أن الملكة العريضة الواسعة يكتفى فيها بمنشئ واحد ، ولا يكتفى فيها بمائة كاتب حساب ... وإذا كانت الحاجة إلى هذه أمس ، كانت الأخرى في نفسها أحسن ؛ وبعد ، فمصالح أحوال العامة والخاصة معلقة بالحساب؛ على هذه الجديلة والوتيرة يجري الصغار والكبار والعلية والسلفة ، وما زال أهل الحزم والتجارب يحيثون أولادهم ومن لهم به عنانية على تعلم الحساب ، ويقولون لهم : هو سلة الخبر . وهذا كلام مستفيض ؛ ومن عبر بما في نفسه بلفظ ملحوظ أو محرف أو موضع غير موضعه وأفهم غيره ، وبلغ به إرادته، وأبلغ غيره ، فقد كفى ؛ والزائد على الكفاية فضل والفضل يستغنى عنه كثيراً ، والأصل يقتصر إليه شديداً ، قال : ومن آفات هذه الكتابة أن أصحابها يقرفون بالربيبة ، ويرمون بالآفة ، كالحسن بن وهب وآل ابن ثوابه . قال : هذه ملخمة منكرة ؛ فما كان

(١) السنخ : هو أصل الشين

(٢) أبو حيان التوحيدى : (الإمتناع والمؤانسة) ، ج١ ، مصدر سابق ، ص ١٠٨ - ١٢٩ .

(٣) راجع : د : عبد السلام السدى : ”التوحيدى وسؤال اللغة ” ، مجلة : فصول ، مرجع سابق ، ص ١٣٥ .

(٤) المرجع سابق ، ١٣٥ .

من الجواب ؟ قلت : ما قام من مجلسه إلا بعد الذل والقمعة . وهكذا يكون حال من عاب القمر بالكلف ، والسمش بالكسوف وانتحل بالباطل ونصر المبطل ، وأبطل الحق وذرى على المحق . قلت : أيها الرجل قوله هذا كان يسلم لو كان الإنشاء والتجrir والبلاغة بائنة من صناعة الحساب والتحصيل والاستدراك وعمل الجماعة وعقد المؤامرة . فاما وهي متصلة بها وداخلة في جملتها ومشتملة عليها وحاوية لها ، فكيف يطرد حكمك وتسلم دعواك؟ ألا تعلم أن أعمال الدواوين التي ينفرد أصحابها فيها بعمل الحساب فقيرة إلى إنشاء الكتب في فنون ما يصفونه ويتعاطونه ؟ بل لا سبيل لهم إلى العمل إلا بعد تقديم هذه الكتب التي مدارها على الإلقاء البليغ والبيان المكتشف والاحتجاج الواضح ، وذلك يوجد من الكاتب المنشى الذي عبته وغضنته ، وهذه الدواوين معروفة ، والأعمال فيها موضوعة ؛ وأنا أحصيها لك كي تعلم أنك غالط وعن الصواب فيها منحرف . فمنها ديوان الجيش ، وديوان بيت المال ، وديوان التوقيع والدار ، وديوان الخاتم ، وديوان الفيس ، وديوان النقد والعيار ودور الضرب وديوان المظالم وديوان الشرطة والأحداث ؛ هذا إلى توابع هذه الدواوين مثل باب العين والمؤامرات ، وباب النواير والتواريخ وإدارة بالكتب البليغة ومجالس الديوان وقبل وبعد ، كما يلزم كاتب الحساب أن يعرف وجوه الأموال حتى إذا جبها وحصلها عمل الحساب أعماله فيها ، فلا يمكنه أن يجبي إلا بالكتب البليغة والحجج اللازمة واللطائف المستعملة ، ومن تلك الوجوه الفئ وهو أرض العنة وأرض الصلح وإحياء الأرض والصفايا والمقاسمة والوضائع وجزية رعوس أهل الذمة وصدقات الإبل والبقر والغنم وأخ במס الغنائم والمعادن والركاز والمال المدفون ، وما يخرج من البحر وما يؤخذ من التجار إذا مروا بالعاشر واللقطة والضالة وميراث من لا وارث له ومال الصدقة ؛ إلى غير ذلك من الأمور المحتاجة إلى المكاتب البالغة على الرسوم المعتادة والعادات الجارية ، كعهد ينشأ في إصلاح البريد وتقسيط الشرب ، وكتاب في العمارة وإعادة ما نقص منها ، وفي حرز الغلة والدياس(١) ، وفي الدولي والدواليب والغرافات ، وفي القلب والقسمة ، وفي تقدير الخضر المبكرة وفي المساحة وفي الطراز(٢) وفي الجوالى(٣) ، وفي قبض فرائض الصدقات ، وفي افتتاح الخراجات ، إلى غير ذلك من كتب المحاسبين . فإن قلت : " هذا كله مستغنى عنه " كابر وبهت ، لأن مدار المال ودوره ، وزيارته ، ووفره على هذه الدواوين التي إما أن يكون حظ البلاغة فيها أكثر ، وإما أن يكون أقل الحساب فيها أظهر ، وإنما أن يتکافأ ؛ فعلى جميع الأحوال لا يكون الكاتب كاملاً ، ولا لأسمه مستحقاً ، إلا بعد أن ينهض بهذه الأثقال ، ويجمع إليها أصولاً من الفقه مخلوطة بفروعها ، وأيات من القرآن مضمومة إلى سعته فيها ، وأخباراً كثيرة مختلفة في فنون شتى لتكون عدة عند الحاجة إليها ، مع الأمثال السائرة والأبيات الناصرة ؛ والفرق البدعة ؛ والتجارب المعهودة ، والمجالس المشهودة ، مع خط كابر مسبوك ، ولفظ كوشى محوك ؛ ولهذا عز الكامل في هذه الصناعة ، حتى قال أصحابنا : ما نظن أنه اجتمع هذا كله إلا لجعفر بن يحيى فإن كتابته كانت سوادية ، وبلاعنه سحبانية وسياسته يونانية وأدابه عربية ، وشمائله عراقية ؛ أفلأ ترى كيف غرق الحساب في عمار هذه الأبواب ؟ ثم اعلم أن البليغ مستمل بلاعنه من العقل ، وأخذه فيها من التمييز الصحيح ، وليس كذلك الحساب في متناوله فلو ظن ظان بأن مدار الملك على الحساب - فهو صحيح - ولكن بعد بلاغة المنشى ، لأن السلطان يأمر وينهى ويلاطف ويحاطب ويتحرج ويتصف ويوعد وبعد ويضمن ويمني ويعلق الأمل ويؤكد الرجاء ويحسن المادة الضارة ويديق الرعية حلوة العدل ويجنبهم مرارة الجور ، ثم يجبي فإذا جبى احتاج إلى الحساب حتى يكون بالحاصل عالماً ، ثم يتقدم بتوزيع ذلك على الحساب حتى يكون من الغلط آمناً ، فانظر إلى المترفين كيف اختلفتا ؟ وكيف حصلت المزية لإحداهما ؛ ولو أنيفت لعلمت أن الصناعة جامحة بين الأمرين ، أعني الحساب والبلاغة ؛ والإنسان لا يأتي إلى صناعة فيشقها نصفين ويشرف أحد النصفين على الآخر . وأما قوله : " إحدى الصناعتين هزل والأخرى جد " فيبئسا سولت لك نفسك على البلاغة ، هي الجد ، وهي الجامعة لثمرات العقل ، لأنها تتحقق الحق وتبطل الباطل على ما يجب أن يكون الأمر عليه ؛ ثم تحقيق الباطل وإبطال الحق لأغراض تختلف ، وأغراض تأتلف ، وأمور لا تخلو أحوال

(١) الدياس : هو الحنطة المدرورة.

(٢) الطراز : هي مقسم الماء في النهر

(٣) الجوالى : هي الجزية المفروض على أهل الذمة.

هذه الدنيا منها من خير وشر ، وإباء وإذعان ، وطاعة وعصيان ، وعدل وعدول ، وكفر وإيمان، وال الحاجة تدعو إلى صانع البلاغة وواضع الحكمة وصاحب البيان والخطابة ؛ وهذا هو حد العقل والآخر حد العمل ... ” (١) . وبهذا يكون التوحيد قد استطاع - من خلال كتبه التي جاءت أشبه ما تكون بدوائر المعرفة العصرية - أن يلملم بأطراف ثقافات عصره ويسجلها لنا في أنماط تعبيرية باللغة الرقة والعنوية ... حملتها لنا لغة أثيرة أطلت منها روح التوحيدى المعدبة ، ونفسية المتكلفة ، ورونقه المعهود . ورغم كل هذا الإنتاج الغزير المميز الذي أنتجته قريحة التوحيدى إلا أنه لم يتح له ما أتيح لغيره ، إذ لوحظ ذلك لرأينا منه مخصوصاً واحداً قوياً ومعيناً ثراً لا ينضب ، فقد كان برغم كل ما أحاط به رجال خصب الذهن ، متقد الحقيرة ، غنى اللغة ، وافر المخصوص قوى الخيال (٢) .

ولم يكن (آدم متر) مخططاً حين قال أنه لم يكتب في النثر العربي بعد أبي حيان ما هو أسهل وأقوى . وأشار تعبيراً عن شخصية صاحبه مما كتب أبو حيان التوحيدى (٣) . فهذا الرجل الوسوعي صاحب الوعي المعرفي والأداء المتميز الذي درس الكلام وتعلم الفلسفة ، واحتற الجدل ، واشتعل بال نحو ، كان في الوقت نفسه إنساناً موهف الحس ، مشتعل الوجدان ، وقيق العاطفة ، سريع التأثير . ومن هنا جاءت كتاباته مفعمة بالدفء ، والحرارة ، امتنجت فيها الفكرة بالعاطفة ، واحتفل فيها التصور العقلي بالتأثير الوجداني . وإذا كان التوحيدى لم يستطع في حياته الخاصة أن يحكم على الناس حكماً عقلياً محابياً فإنه لم يستطع في أسلوبه أيضاً أن يعبر عن المعانى تعبيراً موضوعياً خالصاً ولعل هذا هو السبب في أننا كثيراً ما نبحث عن التوحيدى الفيلسوف فلا نكاد نلتقي إلا بـ (التوحيدى الإنسان) ! وحتى حينما يتحدث أبو حيان عن أعمق المسائل الفلسفية تجريداً ، فإنك تجده يشيع فيها من العاطفة ما يحييها إلى نصوص أدبية ممتعة . ولكنك في استطاعتنا أن ننتهي من وراء ذلك القالب الأدبي الذي صاغ فيه التوحيدى أفكاره ، روحًا فلسفية أصيلة تعرف الموضع الإشكالية في المسائل المختلفة ، وتحاول التعبير عنها بكل حدة وقوة على صورة أستلة (إراجية) دقيقة . ولكن لا نستطيع أن نفصل (التوحيدى الفيلسوف) عن (التوحيدى الإنسان) : فإن خبرات أبي حيان الروحية ، وتجاربه الوجودية هي الأصل في مشكلاته الفلسفية ؛ وتأملاته الفكرية . وليس (القالب الأدبي) الذي صاغ فيه التوحيدى تأملاته سوى تأكيد لحقيقة جوهرية مهمة ، هي أن الروح الفلسفية لا تعنى لقضاء على شتى العواطف والانفعالات ، والانتصار على كافة الأهواء والشهوات ، وإنما يدرك الفيلسوف ما هو ميسره من خلال الدموع والابتسamas ! ومن هنا فقد فهم أبو حيان (الإنسان) من خلال علاقاته بالناس ، وحكم على الحياة بالاستناد إلى خبراته الخاصة في التعامل مع الناس ، واعتقى مذهب التشاوؤ تحت تأثير فشله وخيبة أمله في الناس ! (٤) .

ثانياً: المنظور الشكلي وتجليات البنية :

وبعد هذا العرض الفني الذي قدمنا فيه - بقدر ما - مهما كان هذا القدر - للكتابة النثرية عند التوحيدى، وما حملته من أنماط كتابية في سياق الأداء اللغوي والوعي المعرفي ، وعرفنا مدى ما احتوت عليه هذه الكتابات من لفظ جيد موسي منتقى وصياغة حسنة تماهت فيها الألفاظ مع معانيها ، وموسوعية تعددت أوعيتها المعرفية ، مما يدل على امتلاك أصحابها لخاصية الكتابة الأدبية وتمكنه من أدواتها ، فجاءت عنده أشبه ما تكون بالقصائد المنشورة التي يشيع فيها الجمال الفني والطلاوة والموسوعية المعرفية والأدبية مما لا نكاد نجد له نظيراً في تاريخ الأدب العربي . وهنا نحن نعود مرة أخرى - في محاولة أخرى لأنماط الكتابة النثرية عند التوحيدى ، وذلك من خلال هذه العنونة التي صدرنا بها هذا البحث - المنظور الشكلي وتجليات

(١) أبو حيان التوحيدى : (الامتناع والمؤانسة) ، ج١ ، مصدر سابق ، ص ٩٦ - ١٠٤ .

(٢) راجع : د : زكي مبارك : (النثر الفنى في القرن الرابع الهجرى) ، مرجع سابق ، ص ١٣١ .

(٣) راجع : آدم متر : (الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجرى) ، مرجع سابق ، ص ٤١٦ .

(٤) راجع : د : زكريا إبراهيم : (أبو حيان التوحيدى ..) ، مرجع سابق ، ص ١٤٦ ، ١٤٥ ، ١٤٧ .

البنية - لسبر أغوار الكتابة عنده من جهة الشكل الترتكيبى المكون للمعمار البنائى لأنساقه التعبيرية المطروقة ، والتي تجلت شكلوها المكونة فى صورة بارزة فرضت سطوطها الفنية وأظهرت تميزها اللافت للنظر .

١. البنية التوليفية :

إن من ينظر إلى النهج الفنى الذى استخدمه التوحيدى فى إنتاج نمط (المقابسة) سيدع - رغم أن هذا النمط لا يعطينا أى انطباع عن الصخامة النصية - أنه نمط يتميز فى كل الأحوال بضخامة فى الشكل التوليفي الترتكيبى الذى شيده التوحيدى من خلاله هذا النمط التعبيرى . فالتوحيدى يظهر لنا منسقاً فى اختيار المقابسات ، فتعددت طرقه ، وتضخت صور رواياته وكثرت أسماء الناقل عنهم ، لكن يبقى مجموع (المقابسات) يمثل - في رأينا - منتخبات مختارة لمواد كثيرة طويلة متعددة الوجه صفاتها التوحيدى فى بنية تركيبية أعتمدت فى صورتها النهائية على مجموعة من العناصر الشكلية التي تجلت فيما يأتى :

» بنية السماع :

يتحتم علينا ونحن بقصد إبراز العمارة الشكلى الذى شيد من خلاله نمط (المقابسة) أن ندرك حقيقة مهمة مؤداها : أن التوحيدى لم يكن كاتب ضبط أو (سكرتيراً) لتسجيل ما كان يدور في المجالس العلمية التي استقى منها مقابساته ، بحيث نجدها مكتوبة عنه ومسجلة في (أضابير) يحتفظ بها عنده يستدعيها على صورتها الحقيقة كما نقلها عن أصحابها متى شاء وإنما كان عضواً فعالاً فيها له رأيه وحواره وتساؤله ومداخلاته هذا من جهة ، ومن جهة ثانية أن التوحيدى حينما عمد لتسجيل ما دار وما طرح في هذه المجالس من خلال نمط المقابسة ، وجدها يكتبها في سن متأخرة فيما بين عام (٣٨٦هـ - ٣٩٠هـ) ، وهو في سن الثمانين يرثى تحت ثقل تقدم العمر وما يحيط به من ضعف ووهن ، مما يؤكد أنه عندما كتب هذه المقابسات رجع فيها إلى مخزونه الثقافى ، وما حوتة ذاكرته من موضوعات ومسائل قد طرحت في هذه المجالس العلمية ، فصاغها التوحيدى في بنية خاصة تبدت فيها (مراجعة التشخيص) على خاصية تفرد بها المقابسات ، ألا وهي : تداخل أفكاره بأفكارهم حتى صار الباحث الدقيق في هذا النهج ، لا يتحكم دائمًا بالأفكار في انتمائها الحقيقي^(١) .

وببدو أن التوحيدى كان يستذكر الأحاديث التي كان يسمعها في المجالس التي كانت تجمعه بالذين تقابسوا ، أو في لقاءاته ببعضهم في ظروف مختلفة . فقد تجلت ملامح هذه البنية الشكلية - المعتمدة على (السماع) في المقابسات - في جملة ضخمة من النصوص الروية عن العديد من المفكرين والفلسفه التقابسين في هذه المجالس ، والتي جاءت في (إحدى وسبعين) مقابسة أى ما يساوى تقريرًا ثالثي مجموع المقابسات البالغ عددها (مائة وست) مقابسة . جاءت على النحو التالي

رقم المقابسة	عنوان المقابسة	الصيغة الذاتية على البنية السمعانية
١	في تطهير النفس وتجردها من الشوائب البدنية .	"سمعت أبا سليمان المنطقى .."
٢	(في علم النجوم وهل هو حال من الفائدة دون سائر العلوم؟ وكيفية ارتباط السفليات بالعلويات).	"هذه مقابسة دارت في مجلس أبي سليمان .. فاستخلصتها جهدي ورسمتها في هذا الموضع .."
٣	(في أن الإنسان قد يجمع أخلاقاً متباعدة)	"جري عند ابن سعدان يوماً .. وحضره جماعة .."
٤	(في الناموس الإلهي ووضعه بين الخلق)	"سمعت ابن مقاد .."
٨	"في أن الأسباب التي هي مادة الحياة في وزن الأسباب التي هي علة الموت ."	"سمعت الانطاكي أبا القاسم .."

٩ ـ سأل أبو محمد الأندلسى النحوى عيسى بن على بن عيسى الوزير .	(في ولوع كل ذى علم بعلمه ودعواه أن ليس في الدنيا أشرف من علمه) .
١٠ ـ قال أبو زكريا الصميري لأبي سليمان .. .	(في فعل البارى تعالى هل هو ضرورة أو اختيار أو مانا) .
١١ ـ سمعت أبا اسحاق الصابى الكاتب يقول لأبي الخطاب الصابى .. .	(في أن الطبيعة تعمل في تخالف الناس على المذاهب والمقالات والأراء والنحل) .
١٢ ـ سمعت الخوارزمي يقول لأبي اسحاق الصابى بن هيثم بن هلال	(في أن إنشاء الكلام الجديد أيسر على الأدباء من ترقيق القديم) .
١٣ ـ قال يحيى بن عدى : .. .	(في قول القائل : العلة قبل العلول لا مدخل للزمان فيه) .
١٤ ـ قال يحيى بن على — في درس البيهى عليه سنة إحدى وستين وثلاثمائة .. .	(في أن مبدأ الجوهر الصورة والمادة، ومبدأ الحكم النقطة والوحدة ، ومبدأ الكيف السكون والحركة) .
١٧ ـ سئل ابن سوار وكان ابن السنح بباب الطاق .. .	(في هل ما عليه الناس من السيرة والاعتقاد حق كله أو أكثره حق أو باطل أو أكثره باطل؟) .
٢٠ ـ قال ما في المجوسى - وكان ذا حظ وافر من الحكمة - لأبي الحسن محمد بن يوسف العامرى .. .	(في أن النظر في حال النفس بعد الموت مبني على الفتن والوهم) .
٢١ ـ سمعت أبا سليمان .. .	(في أن فضيحة حسيب لا أدب له أفضى وأشنع من فضيحة أديب لا حسب له) .
٢٥ ـ سمعت شيخنا أبا سليمان .. .	(في معارف الناس وأقسامها بالقول المجمل على التعمير) .
٢٦ ـ سمعت أبا اسحاق الصابى .. .	(في أن اليقظة التي لنا بالحس هي النوم ، والحلم الذي بالفعل هو اليقظة) .
٢٧ ـ سئل أبو سليمان .. .	(في هل يقال : الإنسان ذو النفس ، كما يقال هو ذو ثوب؟) .
٢٨ ـ قيل لأبي سليمان .. .	(هل هنا غير المعقول والمحسوس؟) .
٢٩ ـ سمعت التوشجاني .. .	(في أن الفاعل الأول هو علة المحسوسات والمعقولات) .
٣٠ ـ قيل لأبي زكريا الصميري .. .	(في هل يقال أن البارى تعالى لا شيء؟) .
٣١ ـ سمعت مقداماً .. .	(في أنه لو اقتضت إرادة البارى عدم البعض والنشر لما قدم ذلك في الوهيتها) .
ـ سمعت عبيدة الكاتب يقول لأبي محمد العروضى .. .	(في علة امتناع الرؤيا في المنام) .
٩	١٠
١١	١٢
١٣	١٤
١٧	٢٠
٢١	٢٥
٢٦	٢٧
٢٧	٢٨
٢٩	٣٠
٣١	٣٢

٣٣	"فِي الْحُرْكَةِ وَالسُّكُونِ وَأَيْمَانِهَا أَقْدَمْ".	"سُئِلَ أَبُو مُحَمَّدُ الْعَروْضِيُّ ..".
٣٤	"فِي أَنَّ الْمُوْجُودَ عَلَى ضَرِيبَيْنِ : مُوْجُودٌ بِالْحَسْ وَمُوْجُودٌ بِالْعُقْلِ".	"أَسْمَعْتَ الْبَدِيهِيِّ ..".
٣٥	"فِي عَجِيبِ شَأْنِ أَهْلِ الْجَنَّةِ وَكَيْفَ لَا يَمْلُؤُ النَّعِيمَ وَالْأَكْلَ أَلْخَ".	"سَمِعْتَ أَبَا اسْحَاقَ النَّصِيفِيَّ الْمُتَكَلِّمَ ..".
٣٦	"فِي أَنَّ الْحَقَّ الْأُولَى أَشْيَاءً وَمَنْبِعَهَا".	"سَمِعْتَ النَّوْشَجَانِيَّ ..".
٣٧	"فِي أَنَّ الْإِنْسَانِيَّةَ أَفْقَ وَالْإِنْسَانَ مُتَحْرِكَ إِلَيْ أَفْقَهِ الْبَطِيعِ".	"قَالَ أَرْسَطُو طَالِيُّسُ فِيمَا تَرَجَّمَ مِنْ كَلَامِهِ عِيسَى بْنُ زَرْعَةِ الْمُنْطَقِيِّ ..".
٣٩	"فِي كَيْفِ يَفْعَلُ الْعَاقِلُ الْلَّبِيبُ مَا يَنْدَمُ عَلَيْهِ؟".	"قَيْلَ لَأَبِي سَلِيمَانَ ..".
٤٠	"فِي أَنَّ الْعِلْمَ حَيَاةَ الْحَيِّ فِي حَيَاتِهِ وَالْجَهَلَ مَوْتَ الْحَيِّ فِي حَيَاتِهِ".	"قَالَ أَبُو بَكْرَ الصِّيمِرِيَّ لِجَمَاعَةِ عَنْهُ ..".
٤١	"فِي أَنَّ الْغَمْضَ مِنَ الْحَكَمَاءِ يَدْرُكُ مَا لَا يَدْرِكُ الْمُحَدِّقُ مِنَ الْدَّهَمَاءِ".	"قَالَ أَبُو الْحَسْنِ الْعَامِرَةِ ..".
٤٢	"فِي مَعْرِفَةِ اللَّهِ تَعَالَى ، أَسْرَارُهُ هِيَ أُمَّ اسْتِدْلَالِيَّةِ؟".	"قَيْلَ لَأَبِي الْخَيْرِ ..".
٤٣	"فِي أَنَّ الْطَّبِيبَ أَخْوَ الْمَنْجَمِ وَشَبِيهِهِ".	"قَالَ الْعَامِرِي ..".
٤٦	"فِي أَقْسَامِ الْمُوْجُودِ".	"قَالَ النَّوْشَجَانِيَّ ..".
٤٧	"فِي أَنَّ الْعُقْلَ مَعَ شَرْفَهِ وَعَلَوْ مَكَانَهُ لَا يَخْلُوُ مِنْ اِنْفَعَالِ".	"قَيْلَ لَأَبِي سَلِيمَانَ ..".
٤٩	"فِي أَنَّ صُورَةَ الْحُرْكَةِ وَاحِدَةٌ وَأَنَّ وَجْدَتْ فِي مَوَادَ كَثِيرَةِ".	"قَالَ يَحِيَّ بْنُ عَدَى ..".
٥٠	"فِي الْكَهَانَةِ وَمَا يَلْحِقُ بِهَا مِنْ أَمْوَارِ الْعَيْبِ".	"سُئِلَ أَبُو سَلِيمَانَ ..".
٥٢	"فِي هَلْ دُونَ قَلْكَ الْقَمَرِ فَلَكَانَ هَمَا سَبَبَ الدَّدُ وَالْجَزْرُ؟".	"سَمِعْتَ غَلَامَ زَحْلَ ..".
٥٣	"فِي عَلَةِ اخْتِلَافِ الْأَجْوِيَّةِ فِي الْمَسَائِلِ الْعَلْمِيَّةِ".	"قَيْلَ لَأَبِي بَكْرِ الصِّيمِرِيِّ ..".
٥٤	"فِي فَضْلِيَّةِ الْعُقْلِ وَقِيمَةِ الْحَيَاةِ رَمْزِيَّةِ الْعَافِيَّةِ".	"سَمِعْتَ عِيسَى ..".
٥٥	"فِي أَنَّ بَعْضَ الْمَسَائِلِ تَوَجُّدُ بِالْفَكْرِ وَالرُّوْيَاةِ وَبَعْضُهَا بِالْخَاطِرِ وَالْإِلَهَامِ".	"سُئِلَ أَبُو سَلِيمَانَ ..".
٥٧	"فِي الْحَظْوَنَةِ وَالْأَرْزَاقِ ..".	"قَالَ أَبُو الْعَبَاسِ الْبَخَارِيَّ لَأَبِي سَلِيمَانَ ..".
٥٨	"فِي أَنَّا نَسَاقُ بِالْطَّبِيعَةِ إِلَيْ الْمَوْتِ وَبِالْعُقْلِ إِلَى الْحَيَاةِ ..".	"سَمِعْتَ أَبَا سَلِيمَانَ ..".

"سمعت عيسى بن على بن عيسى .. ."	"في أن الحس قد يحتمد بالنفس الغضبية "	٥٩
" قال أبو سليمان .. ."	"في النثر والنظم وأيهما أشد أثراً في النفس " .	٦٠
" قال أبو سليمان .. ."	"في أن النفس قابلة للفضائل والرذائل والخيرات والشرور " .	٦١
"سمعت أبي سليمان .. "	"في أن الحق لم يصبه الناس في كل وجوهه ولا أخطاؤه في كل وجوهه " .	٦٤
"هذه مقايسة نذكر فيها نوادر سمعناها .."	"في نوادر مفيدة في الفلسفة العالية " .	٦٥
".. قال أبو سليمان وقد سمع هذه الحكاية .."	"في حكم بعض الحكماء ، وفي بيان حال العالم غير العالم".	٦٦
" قال أبو سليمان .. ."	"في أن البياض ينشر البصر والسود يجمعه."	٦٧
" قال أبو سليمان .. ."	" في أن الوسط فيه طرقان " .	٦٨
"سمعت القومى أبي بكر .. ."	"في اختلاف العلماء بين بطidan الرقى والعزم وبين صحتها ، وفي شيء من أقوال الحكماء " .	٦٩
" قال أبو زكريا الصميري لأبي سليمان .. ."	"في حديث النفس وما يتغلب عليها ويسير بيدها لها " .	٧٢
" قيل لأبي سليمان .. ."	"في أن النفس ليست قائمة بذاتها لأنها لا تجد لها إلا في الجسم المركب " .	٧٦
" قال أبو سليمان .. ."	" في أن الموجود هو الذي من شأنه أن يفعل أو ينفع ".	٨٠
" وسمعت أبي سليمان .. ."	" في أن الخير على الحقيقة هو المراد لذاته، والخير بالاستعارة هو المراد لنفيه " .	٨١
" قال أبو سليمان .. ."	"في أن اسم العقل يدل على معان كثيرة "	٨٣
"سمعت أبي سليمان .. ."	"في الفرق بين الكل والكل ".	٨٥
" سمعت أبي سليمان .. ."	"في مناظرة منامية بين أبي سليمان وبين ابن العميد " .	٨٧
"تنكر في هذه القابضة أشياء سمعناها من أبي سليمان .."	"في كلمات في الزهد وترك الدنيا"	٨٩
"هذه مقايسة تشتمل على كلمات شريفة من كلام أبي الحسن محمد بن يوسف العامري، علقت سمعت أكثرها منه .. ."	"في حكم فلسفية من كلام أبي الحسن العامري " .	٩٠
" قال أبو سليمان .. ."	"في أن أشرف العلم والمعرفة والفضائل هو سبب قلتها في هذا العالم " .	٩٢

٩٣	"في القول في قدم العالم وحدوثه".	"قال أبو سليمان ..".
٩٤	"في حقيقة النفس وبيان بعض حقائق الأشياء".	"قال أبو بكر الصيمري عند أبي سليمان ..".
٩٨	"في اليعاد وهل هو حتى أو تواطؤ من الأقدمين".	"حضرت القومى أبا بكر المتنفس .. فقيل له ..".
٩٩	"في أن العالم من حيث هو كائن فاسد ومن حيث هو فاسد كائن".	"سمعت بعض مشايخنا ببغداد ، وغالب ظني أنه نظيف الرومي".
١٠٠	"في معنى قولهم فلان ملء العين والنفس".	"سأل أبو سليمان يوماً الطبيب المعروف بغيروز ..".
١٠١	"في أنه ليس في الدنيا خصلة يحسن الإنسان فيها إلى نفسه ويحمد عليها إلا العلم".	"قال أبو القاسم عيسى بن على بن عيسى ..".
١٠٢	"في أن كل شئ شئ اليقظة يجوز في المقام إلا التركيبات".	"قال بعض أصحابنا ..".
١٠٤	"في أن الأشياء كمالها محرك أول فلم لا يكون لها مسكن أول؟".	"حضرت أبا سليمان يوماً فقيل له ..".
١٠٥	"في أن النوم شاهد على المقام".	"سمعت أبا سليمان ..".
١٠٦	"في الصديق وحقيقة الصداقة وفلسفة العشق والحب وفي تعريفات فلسفية صالحة".	"سمعت النوشجاني ..".

٤) بنية المثاقفة :

وهي الطريقة الثانية من الطرائق الفنية التي تشكل من خلالها نمط (المقابلة) في بنية النهاية . وهي طريقة مختلفة عن بنية السماع السابقة ، حيث تسسيطر عليها روح (التساؤل) من أجل المعرفة ، فإذا كانت طريقة السماع السابقة التي لم يكن للتوحيدى فيها سوى فضيلة تسجيل ما يستذكرة من مقابلات كان قد سمعها في بعض مجالس بغداد العلمية التي كان يرتادها آنذاك ، فإنه في هذه البنية - بنية المثاقفة - ينقل لنا جملة من المقابلات التي دارت بينه وبين بعض العلماء ، بحيث يكون هو نفسه طرفاً أساسياً فيها ، بل ويكون الطرف الآخر بالبداية في طرح الأسئلة والمطارات ، والتي جاءت في ثلاثة شكل رئيسيّة هي :

الأول : كان يبتدئه التوحيدى بمبادرة صريحة منه ، قوله مثلاً : (سألت - قلت ل - قولنا - سمعت - وسألته) .
الثاني : كان يبتدئه التوحيدى بمبادرة منه إلا أنه كان يقوم بتوثيقه بذكر شخص آخر من جماعة الحضور ، قوله مثلاً : (قلت ل .. وابن عيدان الطبيب حاضر ..).

الثالث : أن يكون التوحيدى طرفاً أساسياً في المقابلة ولكنها يأتي مسؤولاً لا سائلاً ، قوله مثلاً : (سألني أبو سليمان ..).
وسوف نقوم - بمشيئة الله تعالى - من خلال الجدول التالي - برصد لنمط (المقابلة) في صورته الشكلية التي شيدت من خلال بنية المثاقفة ، والتي جاءت في (ثلاثة وعشرين) مقابلة . هي :

الصيغة الدالة على بعده المنشقة	عنوان المقابلة	رقم المقابلة
"قلت لأبي بكر القومى ..".	"في شرف الزمان والمكان وتفاوت الناس في الفضيلة"	٥
"قلت لأبي بكر القومى ..".	"في علة تفاوت وقع الألفاظ في السمع ، والمعنى في النفس ..".	٦
"قلت لأبي سليمان ..".	"في كتم السر وعلة ظهوره".	٧
"قلت لوهب بن يعيش الدقى ..".	"في قولهم : لم صارت الكيفية تسري في المكيف إلى الأول والثاني؟".	١٥
"لم صار .."(١) .	"في قولهم : لم صار الإنسان إذا صور كلاماً يريد تأييده بطريقه جبراً عليه؟".	١٦
"سألت أبي زكريا الصيمري ..".	"في قول الإنسان : حدثني نفسى بكل ذلك".	١٨
"خرج أبو سليمان يوماً بي بغداد .. وصحبته .. وكان معنا جماعة .. فقلت لصاحب لي ذكرى ..".	"في السمع والغناء وأثرهما في النفس، وخاصة الطبيعة إلى الصناعة".	١٩
"قلت لأبي سليمان ..".	"في ما بين المقطع والنحو من مناسبة".	٢٢
"قلت لأبي سليمان ..".	"في ظرف الزمان وظرف المكان".	٢٣
"سألت أبي سليمان ..".	"في الطبيعة وكيف هي عند أهل النحو اللغة".	٢٤
"قلت لأبي على هذا .."(٢) .	"في معنى قولهم : العقل يحرم كل ذلك ، ونطق كل ذلك".	٣٨
"ذاكرت طيباً شاهدته بجند نيسابور .."(٣) .	"في شيء من مذكرات المؤلف مع بعض الأطباء".	٤٥
"قلت لأبي سليمان ..".	"في الفرق بين طريقة المتكلمين وطريقة الفلسفه".	٤٨
"قلت لأبي سليمان ..".	"في أن تقرير لسان الجاحظ أشد من تعريف قلب الجاهل".	٥١
"قلت لأبي سليمان ..".	"في مراتب الإضافة".	٥٦
"هذه مقابسة أثارها قولنا لأبي سليمان النطقي ..".	"في كلمات في الطبيعة والصورة والهيلوى على نمط كلمات بطليموس".	٦٢

(١) وهذا السؤال موجه في هذه المقابلة إلى : (وهب بن يعيش) ، المسئول في المقابلة السابقة رقم (١٥).

(٢) وهو : "أبو علي بن زرعة" الماز رزكة في المقابلة رقم (٣٧) .

(٣) وعلى ما يبدو أن التوحيدى خانته ذاكراته فensi تفاصيل هذه الحادثة مع تقدم الزمان ، فلم يستطع تذكر اسم هذا الطبيب المسئول إلا بكنيته :

(أبو الطيب) ، التي نصت عليها المقابلة نفسها. راجع : د : عبد الأمير الأعمش : (أبو حيان التوحيدى ..) ، مرجع سابق ، ص ٢٣٧ .

قلت لأبي سليمان .. .	"في سبب عدم صفاء التوحيد في الشريعة من شوائب الظنون" .	٦٣
"سمعت أبا سليمان .. وسألته .. ."	"في أن التماس الرخصة عند المشورة خطأ" .	٧٠
"سألت أبا سليمان .. ."	"في حقيقة الضحك وأسبابه" .	٧١
"سألت أبا سليمان .. ."	"في بيان الفرق بين الفعل والعمل" .	٧٥
"قرئ على أبي سليمان من كلام ابن دقليس .. ."	"في استيلاء المحبة على الأجسام، واستيلاء الغلبة عليها ونتائج كل منهما"	٧٧
"سألت أبا سليمان .. ."	"في ماهية البلاغة والخطابة وهل هناك بلاغة أحسن من بلاغة العرب" .	٨٨
"قلت لعيسى بن زرعة أبي على وابن عيدان الطيب بحاضر .. ."	"في أن الأشياء التي توجد بالعقل وبالحس كلها اتبعت العلل" .	١٠٣

٤) بنية التدوين :

تؤطر هذه البنية للشكل الثالث الذي أقام عليه التوحيدى نمط "المقابسة" ، وهى تختلف فى شكلها عن بنىتى : السماع والمذاقة السابقتين ، حيث أنسسها التوحيدى من خلال تدوين مجموعة من الأمالى الواضحة الصريحة التى تلقاها عن شيخه وأستاذه الكبير (أبى سليمان السجستانى) ، والتى بلغ عددها (سبع مقابسات) ، جاءت على النحو资料 :

رقم المقابسة	عنوان القائمة	اصيحة الثالثة على بقية التدوين
٧٣	"في بيان الدهر وحقيقة وحده" .	"أملأ علينا أبو سليمان .. ."
٧٤	"في الفرق بين الوحدة والنقطة" .	"إملاء على أيضاً .. ."
٧٨	"في التضاد بين السلب والإيجاب" .	"أملأ على أبو سليمان .. ."
٧٩	"في أن الطبيعة اسم مشترك يدل على معانٍ معانٍ" .	"قال أبو سليمان .. إملاء .. ."
٨٢ -	"في أن الواحد اسم مشترك يدل على معانٍ كثيرة" .	"وأملأ أبو سليمان على جماعة ، كنت أحدهم .. ."
٨٤	"في أن الخلاء يدل عند الأوائل عن مكان عادم جسماً طبيعياً" .	"أملأ على أبو سليمان .. ."
٨٦	"في أن الجوهر اسم مشترك يدل على معانٍ" .	"قال : أملأ على أبو سليمان .. ."

٥) بنية الاقتباس :

وهذه تعد البنية الرابعة والأخيرة للتنوييعات الشكلية التى شيد التوحيدى من خلالها معمارية نمط (المقابسات) وهى عبارة عن قراءة بعض النقول المختار ، يقوم التوحيدى باقتباسها من مؤلفات الفلسفه - اليونانيين والعرب - ومن نحا نحوهم ، سواء أكانت هذه النقول منصصة أم غير منصصة ، وذلك بغرض مقابساته التى احتوت موضوعات هذه الاقتباسات والتى استندت إليها فى التحليل والتعليق . وقد توفرت هذه البنية عند التوحيدى فى (اثنتا عشرة) مقابسة جاءت على النحو التالى :

البنية الدالة على بنية الم مقابلة	عنوان الم مقابلة	رقم الم مقابلة
"فاما إذا قسمت العلم كما قسمه أبو زيدأحمد بن سهل البلاخي الفيلسوف في كتابه : " أقسام العلوم .." ^(٣)	(١)	٩
"استخرج يحيى بن عدي المنطق من قول القائل : القائم غير القاعد، وجوها تزيد على عشرين ألف وجه بآلاف ورسالته في ذلك حاضرة .." ^(٤)	(٣)	٢٣
"قال أرسطو طاليس - فيما ترجم من كلامه عيسى بن زرعة المنطقي البغدادي .." ^(١)	(٥)	٣٧
"قال أبو سليمان ، وأنا أقرأ عليه كتاب النفس للفيلسوف ... ^(٨) سنة ٣٧١ بمدينة السلام .." ^(٩) . وقد شفى الكلام في هذا الباب أبو زيد البلاخي في كتابه الذي سماه " باختيار السيرة " .." ^(١١)	(٧)	٦١
"هذه مقابسة أثارها قولنا لأبي سليمان المنطقي : ما أحسن كلمات بطليموس في الثمرة ؟ فإنها كالشجر المتنبطة " والدرر الشمينة ، والأعلاق النفسية .." ^(١١)	(١٠)	٦٢
"سمعت أبي سليمان يقول : قال أفلاطون .." ^(١٢)	(١٣)	٦٤
" .. وقلت له : قد صنف أبو اسحاق الصابي رسالة في تفضيل النثر على النظم .." ^(١٥)	(١٤)	٦٥

- (١) مع ملاحظة أن هذه البنية جاءت مشتركة مع بنية السماع .
(٢) سبق الإشارة لعنوان هذه المقابلة في بنية السماع .
(٣) مع ملاحظة أن هذه البنية جاءت مشتركة مع بنية المثاقفة .
(٤) سبق الإشارة لعنوان هذه المقابلة في بنية المثاقفة .
(٥) مع ملاحظة أن هذه البنية جاءت مشتركة مع بنية السماع .
(٦) سبق الإشارة لعنوان هذه المقابلة في بنية السماع .
(٧) مع ملاحظة أن هذه البنية جاءت مشتركة مع بنية السماع .
(٨) سبق الإشارة لعنوان هذه المقابلة في بنية السماع .
(٩) هو الفيلسوف اليوناني القديم أرسطو طاليس .
(١٠) مع ملاحظة أن هذه البنية جاءت مشتركة مع بنية المثاقفة .
(١١) سبقت الإشارة لعنوان هذه المقابلة في بنية المثاقفة .
(١٢) مع ملاحظة أن هذه البنية جاءت مشتركة مع بنية السماع .
(١٣) سبقت الإشارة لعنوان هذه المقابلة في بنية السماع .
(١٤) مع ملاحظة أن هذه البنية جاءت مشتركة مع بنية السماع .
(١٥) سبقت الإشارة لعنوان هذه المقابلة في بنية السماع .

".. قال أبو سليمان وقد سمع هذه الحكاية : ما أحسن ما قال بطليموس في كلماته في الثمرة ^(٢) "	(١)	٦٦
"هذه مقابسة تشمل على كلمات شريفة من كلام أبي الحسن محمد بن يوسف العامري.. وهي التي مرت في شرحه لكتابه الرسوم "بالنسك العقلى" ^(٤) ".	(٣)	٩٠
".. وقد رويت في هذا المكان عهداً وجدته لبعض أصحابنا كتبه بيده وكان تذكرة نفسه متخير لسانه ، ومشهد طرفه ، ^(١) وهو ..	(٥)	٩٤
"هذه مقابسة استندتها من مواضع مختلفة هي أعيان كلام الأوائل بالترجمة المنقوله إلينا ..".	"في عيون كلام الأوائل المنقوله بالترجمة".	٩٧
"فقلت : رأيت جالينوس في مناقع الأعضاء يذكر أموراً ...".	(٦)	١٠٣

وبعد هذه الإطلالة المستكشفة للامتحن البنية الشكلية المكونة لنمط "المقابسة عند أبي حيان التوحيدى" ، يتبقى لنا أن نتبعد على ملاحظة مهمة عرضت لنا خلال هذا القطوف وهي : أن بعض المقايسات قد جاءت فيها البنية الشكلية غائمة غير واضحة جزءها التوحيدى من التفصيص على ذكر المقاييس ، وأغلبها من الصيغة الدالة التى تمكنا من تحديد هويتها الشكلية، أهى بنية سمع أم بنية مترافقه أم بنية اقتباس؟ . وقد تجلت هذه البنية المغفلة فى ثلاثة مقابسات هى :

رقم الم مقابلة	عنوان الم مقابلة	الصيغة المشكلة للبنية
٤٤	"في معنى الإمكان وما قيل فيه".	"رأيت فضلاء من الفلاسفة ، وهم الذين قد نوهت بأسمائهم مراراً .. وقد اقتبست منهم ..".
٩١	"في كلمات بلية وحكم رائعة وتعريف فلسفية".	"قد مر في هذه المقابلة التى تقدمت فنون من الحكم وأنواع من القول ليس لى فى جميعها إلا حظ النفس الروية عن هؤلاء الشيوخ .. ولأجل ما سلف من القول فى المسائل ما أحبتت أحکى لك حدوداً حصلناها على مر الزمان ، بعضها أخذ من أقوال العلماء وبعضها لقط من بطون الكتب ..".
٩٦	"في كلمات في الحكم منقوولة عن المشايخ".	"هذه مقابلة رسمنا فيها كلمات نافعة كانت متفرقة فى ديوان الحفظ ولم ننسبها إلى شيخ واحد لأنها كانت تجرى فى مجالس مختلفة ..".

(١) مع ملاحظة أن هذه البنية جاءت مشتركة مع بنية السمع.

(٢) سبقت الإشارة لعنوان هذه المقابلة فى بنية السمع.

(٣) مع ملاحظة أن هذه البنية جاءت مشتركة مع بنية السمع.

(٤) سبقت الإشارة لعنوان هذه المقابلة فى بنية السمع.

(٥) مع ملاحظة أن هذه البنية جاءت مشتركة مع بنية السمع.

(٦) سبقت الإشارة لعنوان هذه المقابلة فى بنية السمع.

(٧) سبقت الإشارة لعنوان هذه المقابلة فى بنية المترافقه.

٢- التشكيل التحاورى :

بعد الشكل التحاورى من أهم الآليات الفنية القادرة على استكشاف مناطق شاسعة من الفضاءات النصية للأعمال الأدبية . وإذا كانت البنية التحاورى للأعمال الأدبية تعنى في أبسط معاناتها الكشف عن موضوعات ذات صبغة إشكالية داخل النص عبر أصوات متعددة بغرض توضيح وجهات النظر المختلفة أو المتعارضة أو المتفقة ، فإنه قد وجد هذا المعنى في التراث الأدبى العربى وبخاصة فيتراث التوحيدى النثري .

فقد استبد نفوذ هذه البنية الفنية بمساحات غير قليلة من كتابات أبي حيان والتى تجلت صورتها واضحة جلية في نمط (المحاورة) الذى احتل مكاناً بارزاً في كتابه المتع والهم (الإمتع والمؤانسة) الذى كرسه التوحيدى لهذا النمط التعبيري . تأسست صورة هذا الشكل لهذا النمط التعبيري عند التوحيدى على مجموعة من البنيات الفنية الفرعية التي تكافف بعضها مع بعض على إنجاز الخطاب الأدبى الذى أراد التوحيدى النطق به للتعبير عن الإشكالات الاجتماعية والسياسية والمعرفية التي طرحت على ساحة عصره آنذاك . ويمكن الكشف عن ملامح هذه البنيات الفرعية المتكاملة فيما يأتي :

٤٤) الرواوى المشارك :

يشغل حضور شخصية (الرواوى) التجسد فى (الأنا) التكلمة حيزاً فاعلاً ومؤثراً في نقل الخطابات ذات الصبغة الحكائية التي تحتوى عليها النصوص الأدبية . فإن شخصية الراوى السارد تقوم بأداء العديد من الوظائف الفاعلة والرئيسية في النص الأدبى ، فهو المنوط به سرد الأحداث والمشاهد ، ونقل أبعاد القضايا المسرودة في النص بقصد تبليغها للمتلقي ، كذلك يقع على عاتقه عملية التنظيم الداخلى للخطاب النصي من حيث التذكير بالأحداث ، والتمهيد لها أو التاليف بينها ، وهو الذي يعمل على تحديد هوية النص وأبعاده الزمانية والمكانية التي يدور في سياقها .

والرواوى المشارك يشكل ملحاً بارزاً تأسست عليه محاورات التوحيدى . فلقد بدا - وبشكل ملفت للنظر - مدى طغيان وحضور هذه الشخصية المشاركة ، ولعل ذلك يرجع إلى معايشة الراوى الكلية لما كان يعقد من محاورات ، هذه المعايشة التي مكنته من تبوء مكانة مركزية من النص ، وجعلت من الأحداث المطروحة داخل هذا النمط - حينما يستدعياها - حاضرة في نفس اللحظة الآتية للسرد والحكى .

ولقد تجلت ملامح هذه الشخصية الراوية في حضور (أبي حيان التوحيدى) بشكل ثابت ومهمين لا يتغير داخل بنية النص ، فهو الذي أخذ على عاتقه مهمة ترتيب النص وتنسيق ظهور المحاورين فيه والطريقة التي يدار بها التحاور بمعنى أنه هو الذي أمسك بزمام الحكى الناقد للمحاورة منذ بدايته وحتى نهايته .

على هذا تأتى شخصية (الرواوى / المشارك) داخل نص المحاورة شخصية رئيسة من أهم شخصيات المحاورة ، ذلك أن حضورها الدائم هو ما يتحقق به وجود المحاورة فهذه الشخصية هي التي تقوم بدور الوسيط الذي ينقل أو يحكى ما شاهده أو عاينه أو سمعه وذلك من خلال أدائه لدور المجيب لما كان يطرحه عليه الوزير البوهيمى (ابن سعدان) من تساؤلات .

والمتأمل للطريقة الفنية التي كانت تروى وتنقل بها هذه المحاورات يجد أنها تتجسد في استحضار الراوى أو السارد الواقعه الغائب عنه نسبياً ، والحاضر الكامن في ذهنه في آن واحد . فإن كان هذا الراوى - التوحيدى - قد نقل هذه المحاورات من مرحلتها الشفاهية إلى مرحلة الكتابية استجابة لشيخه أبي الوفاء المهندس ، بعد فترة من الزمن ، فقد كانت هذه المحاورات غائبة حاضرة في وعي (التوحيدى / الراوى) ، ومن هنا جاءت الصيغة المستعملة من قبل الراوى - الجامعة بين الماضي والمستقبل - متناسبة ، بل ومتضائفة مع المشهد التحاورى، المروى والمنقول .

وببناء على ما سبق فقد سيطرت هذه الصيغ - (الماضية / المستقبلية /) - تقريراً على مفتتح جميع المحاورات من مثل : "وصلت إليها الشيخ .. أول ليلة إلى مجلس الوزير .. فأمرني بالجلوس .. ثم قال .. قد تاقت نفسي إلى حضورك للمجادلة والتأنيس ، ولأتعرف منك أشياء كثيرة .."^(١) و: "ثم حضرت ليلة أخرى ، فقال : أول ما أسألك عنه حديث

أبي سليمان .. (١) . و : " قال لي ليلة أخرى : حدثني أبو الوفاء عنك حديث الخرساني ، فأريد أن أسمعه منك .. " (٢) . و : " قال لي بعد ذلك أتى ليلاً أخرى .. إنني أريد أن أسألك عن ابن عباد .. " (٣) . و : " قال لي ليلة أخرى : ألا تتم ما كنا به بدأنا .. " . و : " وجري مرة كلام في المكن ، فحكيت .. " (٤) . و : " قال - أدام الله أيامه - في ليلة أخرى : كنت أحب أن أسمع كلاماً في كنه الاتفاق وحقيقة .. " (٥) . و : " قال مرة أخرى : حدثني عن اعتقادك في أبي تمام والبحترى .. " (٦) .

إلى غير ذلك من الصيغ الدالة والناقلة لصورة هذا النمط التعبيري ، والتي تدل بنيتها بل وتأكد مدى معايشة الرواى الحقيقة لما كان يعقد من أحاديث وحوارات داخل هذه المحاورات والاستغراف فيها من خلال تداعى الأفكار والمعانى الناتجة عن إجاباته على الأسئلة الموجهة له من قبل الوزير (ابن سعدان) ، والتي جاءت متواقة مع لحظات الاسترجاع التي كان يستحضر فيها الرواى الأحداث الماضية من أجل تحويلها من البناء الشفاهى التى كانت عليها قبل تدوينها إلى النسق الكتابى بعد تدوينها.

٤٤ شخصيات الآخرين :

إذا كانت شخصية الرواى السارى أو الناقل تعد شخصية بمهمة يربط وجود المحاورة بوجودها ، حيث تقوم بنقل وحكى المحاورة ، فإنه لا يبدو من جهة أخرى محاوراً رئيساً مشاركاً في عملية التحاور بقدر ما يبدو شخصاً متأنياً لتحقيق الاستجابة حين يوجه إليه التساؤل . وبعبارة أخرى تبدو المحاورات هذه الشخصية فىأغلب الأحيان كأنها شخصية غير فاعلة بمعنى أنها دائماً طوع رغبة الآخر الذى يحركها بالسؤال أو يستدرجاها إلى الحديث ، وكان دورها يقتصر على الاستجابة وفاعليتها تتضمن فى مدى تحقيق هذه الاستجابة . ويوجه عام تبدو هذه الشخصية شخصية محاورة فى حدود ضيق لا تكون من خلالها مشاركة فى الحوار بالنقاش أو المراجعة أو التعقب ، بقدر ما كان من مستلزمات هذه الشخصية التى رضيت لنفسها هذا التموضع فى هذه المساحة ، أن تجنب فى أداء دورها الذى أنيط بها - منذ البداية - بجانب النقل - إلى استدعاء الآخرين حضوره فى مواجهة (المحاور / السائل) سواء كان هذا الاستدعاء يتم داخل النص التحاورى عبر صورة أكثر تعقيداً تتجاوز مجرد طرح السؤال والإجابة عليه ، حيث تعرض المشكلة المطروحة من وجهات نظر متعددة تأتى الإجابات من خلالها مستندة إلى أقوال الآخرين وأرائهم التى يستدعيها الرواى بقصد معارضتها أو تعريض موقفها أو التوارى خلفها (٧) .

والناظر لشخصية (الرواى / التوحيدى) فى هذا السياق يجدها شخصية ذات مظهر خارجى يتسم بال موضوعية والحيادية ، وذلك حينما تبادر بنقل حوار لا تكون طرفاً فيه ، أو حين تتحول إلى شخصية مرأوغة تتخفى خلف آراء الآخرين ، أو الأخبار أو الحكايات التى ترويها ، فيصبح حوارها مضمناً ، ولاسيما حين تكون فى مواجهة مباشرة مع الوزير (ابن سعدان) . ولقد بدا ذلك واضحاً فى عدد غير قليل من هذا النمط .

فانظر إليه فى هذا السياق وهو يستخدم مقدراته الإبداعية القادر على توظيف عناصر الذكرة ومحاتوياتها المعرفية توظيفاً مارغاً ومخالياً ، يحقق لها أهدافها المعرفية والوجدانية ، ويحميها فى الوقت نفسه ، خاصة حين تتزايد قمعية سياق

(١) أبو حيان التوحيدى : (الامتناع والمؤانسة)، ج ١، مصدر سابق، ص ١٩ .

(٢) المصدر السابق ، ص ٤١ .

(٣) المصدر السابق ، ص ٦٧ .

(٤) المصدر السابق ج ٢ ، ص ٢١٦ .

(٥) المصدر السابق ، ج ٢ ، ص ١٥٣ .

(٦) المصدر السابق ، ج ٣ ، ص ١٨٥ .

ال الحديث بشكل لا يسمح بالصراحة^(١) ومن أمثلة ذلك حديثه في الليلة الأولى مع الوزير (ابن سعدان) عن فوائد الحديث وأهميته وفقط الحاجة إليه ، حيث يستدعي أقوال الخليفة الأموي (عمر بن عبد العزيز) وابن عمه الخليفة (سليمان بن عبد الملك) ليحملها رسالة مضمونة يريد أن يبلغها الوزير فيقول :

"ولفوائد الحديث ماصنف (أبو زيد)^(٢) رسالة طيبة الحجم في المنظر، شريفة الفوائد في المخبر، تجمع أصناف ما يتقبس من العلم والحكمة والتجربة في الأخبار والأحاديث وقد أحصاها واستقصاها وأفاد بها ، وهي حاضرة . فقال^(٣) أجملها واكتبها ، ولا تمل إلى البخل بها على عادة أصحابنا .. قلت السمع والطاعة . ثم رويت أن عبد الملك بن مروان قال لبعض جلسائه: قد قضيت الورث من كل شيء إلا من محادثة الإخوان في الليالي الرهد على التلال الحفر . وأحسن من هذا ما قال عمر بن عبد العزيز: والله إني لأشتري المحادثة من عبد الله بن عتبة بن مسعود بألف دينار من بيت مال المسلمين . فقيل : يا أمير المؤمنين ، أتقول هذا مع تحريك وشدة تحفظك وتذكرك ؟ فقال يذهب بكم ؟ والله إني لأعود برأيه ونصحه وهدايته على بيت مال المسلمين بألف وألف دنانير ، إن في المحادثة تقليحاً للعقول ، وترويجاً للقلب ، وتسريحًا لللهم وتنبيحاً للأدب . قال : صدق هذا الإمام في هذا الوصف ، إن فيه هذا كله .. قال سليمان بن عبد الملك : "قد ركبنا الفاره ، وتبطينا الحستاء ولبسنا اللين، وأكلنا الطيب حتى أجنناه ، وما أنا اليوم إلى شئ أخوج مني إلى جليس يضع عيسى مؤونة التحفظ ويحدثني بما لا يمحى السمع ، ويطرد إليه القلب " . وهذا أيضاً حق وصواب .. وكما أن البدن إذا كل طلب الراحة ، كذلك النفس إذا ملت طلب الروح وكما لا بد للبدن أن يستمد ويستقي بالجمام الذاهب بالحركة الجالية للنصب والضخم كذلك لا بد للنفس من أن تطلب الروح عند تكافث الملل الداعي للخرج .."^(٤).

والمتأمل لهذه الأقوال المستدعاة على السنّة أصحابها في هذا المحاور يجدها تحمل في طياتها خطاباً نقدياً موجهاً إلى الوزير (ابن سعدان) ، تبرز معانيه في مدى حاجة الحكام إلى محادثة أهل الفكر والمعرفة ، والاستماع إلى مشورتهم ونصائحهم بل واتخاذهم ظهيراً لهم وسندأً قوياً يعاونهم في إدارة شؤون الحكم والرعاية . كما تتضمن هذه الرسالة شرطاً مهمّاً تتحقق بواسطة المحادثة ، بل علاقة المثقف بالسلطة في صورتها المثلثيّة تقوم على اعتماد الصدق والمكاشفة ، والتخفّف من مؤنة التحفظ والتقيّة والخوف . ومن اللافت لانتباه ، أن يستخدم التوحيد أقوال الخلفاء في هذا السياق خاصة ، كانه يقول للوزير: هذه رسالة الأعلى إلى الأدنى . وإذا كان الخلفاء قد فهموا ووعوا أهمية الدور المنوط بعلماء الأمة ومفكريها ، وضرورة فتح آفاق المحادثة الحرة معهم ، فما بالك أنت ومن على شاكلتك^(٥) .

ثم انظر إليه مرة أخرى وهو يتحدث عن أمر النفس وعلاقتها بالبدن ، فيقول : " وأنما آتي بأحفظه وأرويه ، والرأي بعد ذلك إلى العقل الناصح والبرهان الواضح . قال بعض الفلسفه : إذا تصفحت أمر النفس لحظناها تفعل بذاتها من غير حاجة إلى البدن ، لأن الإنسان إذا تصور بالعقل شيئاً فإنه لا يتصوره باللة كما يتصور الألوان بالعين والروائح بالألف ، فإن الجزء الذي فيه النفس من البدن لا يسخن ولا يبرد ولا يستحيى من جهة إلى أخرى عند تصوره بالعقل ، فيطنظ العزان من أن النفس لا تفعل بالبدن ، لأن هذه الأمور ليست بجسم ولا أعراض جسمية وقال أيضاً : النفس لا تموت ، لأنها أشبه بالأمر الإلهي من البدن ، إذ كان يدير البدن ويرأسه ..

وقال أيضاً : النفس قابلة للأضداد ، فهي جوهر ، فالفائدة أن النفس جوهر .. وقد أملى علينا أبو سليمان كلاماً في حديث النفس هذا موضعه ، ولا غدر في الإمساك عن ذكره ليكون مضموماً إلى غيره .. قال : ينبغي أن نعرف بالحقيقة التامة أن فينا شيئاً ليس

(١) راجع : هالة أحمد فؤاد : "تحولات حديث الوعي .." ، مجلة : فصول ، ج ٢ ، مرجع سابق ، ص ٩٥ .

(٢) والراجح هو أبو زيد أحمد بن سهل البلاخي (٣٢٢). راجع : أبو حيان التوحيدى : (الإمتاع والمؤانسة) ، جـ، مصدر سابق ، ص ٢٦ .

(٣) أى الوزير : (ابن سعدان) .

(٤) أبو حيان التوحيدى : (الإمتاع والمؤانسة) ، جـ مصدر سابق ، ص ٢٨ .

(٥) راجع : هالة أحمد فؤاد : "تحولات حديث الوعي .." ، مجلة : فصول ، ج ٢ ، مرجع سابق ، ص ٩٥ .

بجسم له مدارات ثلاثة : أعني الطول والعرض والسمك ، ولا يجزأ من جسم ولا عرض من الأعراض ، ولا حاجة به إلى قوة جسمية ، لكنه جوهر مبسوط غير مدرك بحس من الإحساس .."(١)

وانظر إليه وهو يستدعي أقوال العلماء في معرض حديثه عن السكينة ، فيقول في إحدى محاوراته التي حملتها لنا الليلة الرابعة عشرة : " سألت أبي سليمان عن السكينة ما هي ؟ فقال : السكينة كثيرة : طبيعية ، ونفسية ، وعقلية ، وإلهية . ومجموعة من هذه بأنصياء مختلفة ، ومقدارها متفاوتة ومتباينة . والسكينة الطبيعية اعتدال المزاج بتحصال الأسطقطسات ، تحدث به لصاحبه شارة تسمى الوقار ، ويكون للعقل فيها أثر باد ، وهو زينة الرواء المقبول . والسكينة النفسية مماثلة الروية للبدائية ومواطأة البدائية للروية ، وقصد الغاية بالهيئة المناسبة ، يحدث بها لصاحبيها سمع ظاهر ودبو دائم وإطلاق لا وجوم معه غيبة لا غفل عنها ، وشهامة لا طيش فيها . والسكينة العقلية حسن قبول الاستفاضة بنسبة تامة إلى الإفاضة ؛ ومعنى هذا أن القابل مستغرق بقوة المقبول منه ، وبهذه الحال يحدث لصاحبيها هدى يشتعل على وزن الفكر في طلب الحق مع سكون الأطراف في أنواع الحركات . والسكينة الإلهية لا عبارة عنها على التحديد ، لأنها كالحلم في الانتباه وكالإشارة في الحلم ، وليس حلماً ولا انتباه في الحقيقة ، لأن هذين نعتان محمودان في عالم السيلان والتبدل ، جاريان على التخييل والتتجوز بزوائد لإثبات لها ونواقص لا مبالغة بها ، روحانية في روحانيته .. فهذا باب واضح ، والطبع في نيله ثازح؛ وإذا كان المثال صعباً في الوضع الذي عمدنا إليه ، فكيف يكون حالنا في البحث عما في حيز الألوهية وبمحبحة الربوبية ، ولا كون هناك ولا ما نسبته للكون وأقوى ما في أيدينا أن نتعلل بالوجود ، فالوجود والوجودان والوجود ، وهذه كلها غليظة بالإضافة إلينا وفوق الدقيقة بالإضافة إلى أغبيانها . فعلى هذا ، الصمت أوجد للمراد من النطق ، والتسليم أظرف بالبغية من البحث .

قال البخاري(٢) : فشئ كهذا بدقيقه وإشكاله ، وغموضه وخفائه ، كيف يظهر على جبلة بشريه وبينية طينية وكمية مادية وكيفية عنصرية ؟ فقال : يا هنا إنما يشع من هذه السكينة على قدر ما استوعب صاحبها من نور العقل ، وقبس النفس وهبة الطبيعة ، وصحة المزاج ، وصحة الاختيار ، وحسن الافتخار ، واعتدال الأفعال ، وصلاح العادة ، وصحة الفكرة ، وصواب القول ، وطهارة السر ومساوته للعلانية ، وغليظه بالتوحد ، وانتظام كل صادر منه ووارد عليه .."(٣)

وانظر إليه أيضاً في المعاورة التي يفتح بها الليلة الرابعة والثلاثين ، حين يطلب منه الوزير المحاؤر (ابن سعدان) إبداء الرأي في كيفية مواجهة العامة التي لا تكف عن الخوض في أموره وشنونه الخاصة ؛ وهنا - والحالة هذه - تجد الرواى يعتمد في بيان رأيه على آراء الغير وحكاياته وبعض المرويات ذات الطبيعة القصصية، يمكن بها عن وجهة نظره، ويتحقق بها المعاورة أفقاً للتأمل وإعادة النظر واتخاذ العبرة ، متخفياً وراء أستارها ، دون أن يصرح برأي خاص به ، ورغم أن هذه المعاورة قد جاءت طويلة نسبياً إلا أنني سأحاول اختزالها بالقدر المستطاع الذي لا يخل بانسيابيتها وتشابكها وبما يحقق المقصود من ورائها ، فيقول :

" وقال الوزير في بعض الليالي : قد والله ضاق صدري بالغيط لما يبلغني عن العامة من خوضها في حديثنا، وذكرها أمورنا ، وتبتعها لأسرارنا ، وتتنغيرها عن مكنون أحوالنا ، ومكتوم شأننا ، وما أدرى ما أصنع بها ، وإنما لأهم في الوقت بعد الوقت بقطع ألسنة وأيد وأرجل وتنكيل شديد ، لعل ذلك يطرح الهيبة ويعسم المادة ، ويقطع هذه المادة ، لحاظ الله ، ما لهم لا يقبلون على شؤونهم المهمة ، ومعايشهم النافعة ، وفرائضهم الواجبة؟ ولم ينقيبون عمما ليس لهم ، ويرجفون بما لا يجدى عليهم ولو حرقوا ما يقولون ما كان لهم فيه عائنة ولا فائدة؛ وإنما لأعجب من لهم وشففهم بهذا الخلق حتى كانه من الفرائض المحتومة ، والوظائف الملزمة ؛ وقد تكرر منا الزجر ، وشاع الوعيد ، وفشا الإنكار بين الصغار والكبار ، ولقد تعانى على هذا الأمر وأغلق بوني بابه ، وتكللت على حجابه ، والله المستعان .

(١) أبو حيان التوحيدي : (الإمتناع والمؤانسة) ، جـ ١ ، مصدر سابق ، ص ١٩٨ ، ٢٠١ ، ٢٠٢ .

(٢) وهو : أبو العباس البخاري ، تلميذ أبي سليمان المنطقي كما جاء في (الطبقات) ، ص ١٦٤ .

(٣) أبو حيان التوحيدي : (الإمتناع والمؤانسة) ، جـ ١ ، مصدر سابق ، ص ٢٠٦ ، ٢٠٧ ، ٢٠٨ .

فقلت : أيها الوزير ، عندى في هذا جوابان : أحدهما ما سمعت من شيخنا أبي سليمان ، وهو من تفوق في الفضل والحكمة والتجربة ومحبة هذه الدولة والشفقة عليها من كل هبة ودببة ، والآخر مما سمعته من شيخ صوفي ، وفي الجوابين فائدة عظيمتان ، ولكن الجملة خشنة ، وفيها بعض الغلظة ، والحق مر ، ومن توخي الحق احتمل مراوته .

قال : فاذكر الجوابين وإن كانا غليظين ، فليس ينفع بالدواء إلا بالصبر على بشاعته ، وصود الطبع عن كراحته .

قلت : أما أبو سليمان ، فإنه قال في هذه الأيام : ليس ينبغي لن كان الله عز وجل جعله سائنس الناس : عامتهم وخاصتهم ، وعالهم وجاهلهم ، وضعيفهم وقوفهم ، وراجحهم وشائلهم ، أن يضجر مما يبلغه عنهم أو عن واحد منهم لأسباب كثيرة ، منها : أن عقله فوق عقولهم ، وحلمه أفضل من حلومهم ، وصبره أتم من صبرهم ؛ ومنها أنها إنما جعلوا تحت قدرته ونبيطاً بتديريه واختبروا بتصرفيهم على أمره ونفيه ، ليقوم بحق الله تعالى فيهم ، ويصبر على جهل جاهلهم ، ويكون عداد حاله معهم الرفق بهم ، والقيام بمصالحهم ، ومنها أن العلاقة التي بين السلطان وبين الرعية قوية ، لأنها إلهية ، وهي أوضح من الرحمة التي تكون بين الوالد والولد ، والملك والد كبير ، كما أن الوالد ملك صغير ، وما يجب على الوالد في سياسة ولده من الرفق به ، والحنون عليه ، والرق له ، واحتلال المنفعة إليه ، أكثر مما يجب على الولد في طاعة والده ، وذلك أن الولد غر ، وقريب العهد بالكون ، وجاهل بالحال ، وعارض من التجربة ، كذلك الرعية الشبيهة بالولد ، وكذلك الملك الشبيهة بالوالد ؛ ومما يزيد هذا المعنى كثيناً ، ويكتبه لطفاً ، أن الملك لا يكون ملكاً إلا بالرعية : كما أن الرعية لا تكون رعية إلا بالملك ، وهذا من الأحوال المتضادة ، والأسماء المتناصفة ؛ وبسبب هذه العلاقة المحكمة والوصلة الوشحة ، ما لهجت العامة بتعريف حال شائسها والناظر في أمرها ، والملك لزمامها ، حتى تكون على بيان من رفاعة عيشها ، وطيب حياتها ، ودوروا مواردها ، بالأمن الفاشي بينما ، والعدل الفاضل عليها ، والخير المجلوب إليها ، وهذا أمر جار على نظام الطبيعة ، ومنذوب إليه أيضاً في أحكام التشريع ... وحكي لنا في عرض هذا الكلام أنه رفع إلى الخليفة المعتصم أن طائفة من الناس يجتمعون (باب الطلاق وجلسون) في دكان شيخ تبان ، ويخوضون في القضو والأرجيف وفنون من الأحاديث ، وفيهم قوم سارة وثناء^(١) وأهل بيوتات سوي من يسترق السمع منهم من خاصة الناس ، وقد تفاقم فسادهم وإفسادهم ، فلما عرف الخليفة ذاك ضاق ذرعاً ، وخرج صدراً ، وامتنأ غيظاً ، ودعى بعييد الله بن سليمان ، ورمى بالرقيقة إليه ، وقال : انظر فيها وتفهمها . فعل ، وشاهد من تربى وجه المعتصم ما أزعج ساكن صدره ، وشدّد ألف صبره ، وقال : قد فهمت يا أمير المؤمنين . قال : فما الدواء؟ قال : تتقدم بأخذهم وصلب بعضهم وإحرق بعضهم وتغريق بعضهم ، فإن العقوبة إذا اختلفت ، كان الهول أشد ، والهيبة أفتا ، والزجر أرجع ، والعامة أخوف . فقال المعتصم - وكان أعلم من الوزير - : والله لقد بردت لهيب غضبي بفورتك هذه ، وقتلتني إلى اللين بعد العنازة ، وحططت على الرفق ، من حيث أشرت بالخرق ، وما علمت أنك تستجيئ هذا في دينك وهديك ومروعتك ، ولو أمرتك ببعض ما رأيت بعقلك وحزمك لكان من حسن المؤازرة ومبذول النصيحة والنظر للرعاية الضعيفة الجاهلة أن تسألني الكف عن الجهل ، وتبعثني على الحلم ، وتحبب إلى الصحف وترغبني في فضل الإغفاء على هذه الأشياء . وقد ساعني جهلك بحدود العقاب وبما تقابل به هذه الجرائم ، وبما يكون كفأاً للذنوب ، ولقد عصيت الله بهذه الرأي ودللت على قسوة القلب وقلة الرحمة ويبس الطينة ورقة الديانة ، أما تعلم أن الرعية وديعة الله عند سلطانها؟ وأن الله يسألها عنها كيف سستها؟ ولعله لا يسألها عنه ، وإن سألاها فليؤكد الحجة عليه منها؛ إلا ترى أن أحداً من الرعية لا يقول إلا لظلم لحقه أو لحق جاره وداهية ذاته أو نالت صاحبها له؟ وكيف تقول لهم: كونوا صالحين أتقياء مقبلين على معايشكم، غير خائبين في حديثنا، ولا سائلين عن أمرنا والعرب تقول في كلامها: غلبنا السلطان فليس فروتنا، وأكل خضرتنا، وحقن الملوك على المالك معروف، وإنما يتحمل السيد على صروف تكاليفه، ومكاره تصاريفه، إذا كان العيش في كنهه رافعاً، والأمل فيه قوياً، والصدر عليه بارداً، والقلب معه ساكتاً، أنتظن أن العمل بالجهل ينفع، والعنبر به يسع، لا والله ما الرأي ما رأيت، ولا الصواب ما ذكرت، وجه صاحبك وليكن ذا خبرة ورفق، ومعروفاً بخير وصدق، حتى يعرف حال هذه الطائفة، ويقف على شأن كل واحد منها في معاشه، وقدر ما هو

(١) الثناء : هم الدهاقين والرؤساء .

متقلب فيه ومنقلب إليه ، فمن كان منهم يصلح للعمل فعلقه به ، ومن كان سبيلاً الحال فصله من بيت المال بما يعيده نفحة حاله ويفيده طمأنينة بالله ، ومن لم يكن من هذا الرهط ، وهو غنى مكفي ، وإنما يخرجه إلى دكان هذا التبان البطر والزهو ، فادع به واضحه ، ولاطفه ، وقل له: إن لفظك مسموع ، وكلامك مرفوع ؛ ومتى وقف أمير المؤمنين على كنه ذلك منك لم تجده إلا في عرصة المقابر ، فاستائف نفسك سيرة وسلم بها من سلطانك ، وتحمد عليها عند إخوانك ، وإياك أن تجعل نفسك عظة غيرك بعدما كان غيرك عظة لك ؛ ولو لا أن الأخذ بالجريدة الأولى مخالف للسيرة المثلثة ، لكنه هذا الذي تستمعه ما تراه ، وما تراه تود أنك لو سمعته قبل أن تراه . فإنك يا عبيد الله إذا فعلت ذلك فقد بالفت في العقوبة ، ومالكت طرفى المصلحة ، وقامت على سواء السياسة ، ونجوت من الحرب والمأثم في العاقبة .

قال : وفارق الوزير حضرة الخليفة ، وعمل بما أمر به على الوجه اللطيف ، فعادت الحال ترفرف بالسلامة العامة والعاقبة القاتمة ؛ فتقدم إلى الشيخ التبان برجحال من يقدر عنده حتى يواسي إن كان محتاجاً ، ويصرف إن كان متغلاً وينصح إن كان متغلاً .

قال الوزير : ما سمعت مثل هذا قط ، وما ظننت أن الخطاب في مثل هذا يبلغ هذا القدر ؛ فهات الجواب الآخر الذي حفظته عن الصوفي . فقلت: إن كان هذا كافياً فإن ذلك فضل ... فوصلت الحديث وقلت: حدثني شيخ من الصوفية في هذه الأيام قال: كنت بنيسابور سنة سبعين وثلاثمائة ، وقد اشتعلت خراسان بالفتنة ، وتبليلات دولة آل سلمان بالجور وطول المدة ، فلجم محمد بن إبراهيم صاحب الجيش إلى قلين ، وهي حصنه ومعلقه ، وورد أبو العباس صاحب جيش آل سلمان بنисابور بعدة عظيمة ، وعدة عميقة ، وزينة فاخرة ، وهيئة باهرة ، وغلا السعر ، وأخيقت السبل ، وكثير الإراجاف ، وساعت الظنون وضجت العامة والتبس الرأي ، وانقطع الأمل ، ونبث كل كلب من كل زاوية ، وزار كل أسد من كل أجمة ، وضج كل ثعلب من كل ثلاثة .

قال : وكنا جماعة غرباء نأوى إلى بويرة الصوفية لا نبرحها ، قتارة نقرأ ، وقارنة نصل ، وقارنة نهذى والجوع يعمل عمله ، ونخوض في حديث آل سلمان ، والوارد من جهتهم إلى هذا المكان ، ولا قووة لنا على السياحة لأنسداد الطرق وتخطف الناس للناس ، وشمول الخوف ، وغلبة الرعب ، وكان البلد يتقدّم ناراً بالسؤال والتعذر والإراجاف بالصدق والكذب وما يقال بالهوى والعصبية ؛ فضاقت صدورنا ، وخبت سرايرنا واستوى علينا الوساوس ، وقلنا ليلة: ما ترون يا أصحابنا ما دفعنا إليه من هذه الأحوال الكريهة ، كانوا والله أصحاب نعم وأرباب ضياع نحاف عليها الغارة والنها ، وما علينا من ولاية زيد وعزل عمرو ، وهلاك بكر ونجاة بشر ، نحن قوم قد رضينا في هذه الدنيا العسيرة ، ولهذه الحياة القصيرة ، بكسرة يابسة وخرقة بالية ، وزاوية من المسجد مع العاقبة من بلايا طلاب الدنيا . فيما هذا الذي يعترينا من هذه الأحاديث التي ليس لنا فيها ناقة ولا جمل ، ولا حظ ولا أمل ، قوموا بنا غداً نزور أبا زكريا الزاهد ، وننزل نهارنا عنه لا هين عما نحن فيه ، ساكنين معه مقتدين به ، فاتفق رأينا على ذلك ، فغدونا وصروا إلى أبي زكريا الزاهد ، فلما دخلنا حرب بنا ، وفرح بزيارتنا ، وقال: ما أشوقني إليك ، وما ألهقني عليك ! الحمد لله الذي جمعنى وإياكم في مقام واحد ، حدثوني ما الذي سمعتم ، وماذا بلغكم من حديث الناس ، وأمر هؤلاء المسلمين؟ فرجوا عنى ؛ وقولوا بي ما عندكم ، فلا تكتموني شيئاً فما لي والله مرعى في هذه الأيام إلا ما اتصل بحديثهم ، واقترن بخبرهم ، فلما ورد علينا من هذا الزاهد العابد ما ورد ، دهشت واستوحشنا ، وقلنا في أنفسنا انظروا من أى شئ هربنا ، وبأى شئ علقنا ، وبأى داهية دهينا . قال: فخفقنا الحديث وانسللنا ، فلما خرجنا قلنا: أرأيتم ما بلينا به وما وقعنا عليه؟ (إن هذا لهو البلاء المبين) . ميلوا بنا إلى أبي عمرو الزاهد فله فضل وعبادة وعلم وتفرد في صومعته حتى نقيم عنده على آخر النهار ، فقد بنا بنا المكان الأول ، وبطل قصتنا فيما عزمنا عليه من العقل ، فعشينا إلى أبي عمرو الزاهد واستأننا فألن لنا ، ووصلنا إليه فسر بحضورنا ، وهش لرؤيتنا وأبتهج بقصتنا ، وأعظم زيارتنا ، ثم قال: يا أصحابنا ما عندكم من حديث الناس؟ فقد والله طال عطشى إلى شئ أسمعه ، ولم يدخل على اليوم أحد فاستخبره ، وإن أذنني لدى الباب لأسمع قرعة أو أعرف حادثة ، فهاتوا ما معكم وما عندكم ، وقصوا على القصة ب نفسها ونصها ، ودعوا التورية والكتانية ، واذكروا الفت والثمين ، فإن الحديث هكذا يطيب ، ولو لا العزم ما طاب اللحم ، ولو لا النوى ما حل التمر ، ولو لا القشر لم يوجد اللب فعجبنا

من هذا الزاهد الثاني أكثر من عجبنا من الزاهد الأول وخطفناه الحديث ، وودعناه ، وخرجنا ، وأقبل بعضاً على بعض يقول : أرأيتم أظرف من أمرنا وأغرب من شأننا ؟ انظروا من أي شئ كان تعرجنا عن هذا لشئ عجب وتلبدنا وقلتنا يا أصحابنا : انطلقا إلى أبي الحسن الضرير ، وإن كان مضره بعيداً فبأنا لا نجد سكوننا إلا معه ، ولا نظر بصالتنا إلا عنده ، لزنه وعبارته وتوحده وشغله بنفسه مع زمامته في بصره ، وورعه ، وقلة فكره في الدنيا وأهلها ؛ وطوبينا الأرض إليه ، ودخلنا عليه جلسنا حواليه في مسجده ، ولما سمع بنا أقبل على كل واحد منا يلمسه بيده ويرحب به ، ويدعوه ويقرب ، فلما انتهى أقبل علينا وقال : أمن السماء نزلتم على ؟ والله لكانى قد وجدت بكم مأملى ، وأحرزت غالية سولى ، قولوا لي غير محتشمين : ما عندكم من أحاديث الناس ؟ وما عزم عليه هذا الوارد ؟ وما يقال في أمر ذلك الها رب إلى قابين ، وما الشائع من الأخبار ؟ وما الذي يتهمس به ناس دون ناس ؟ وما يقع في هوا جسمكم ويستيق إلى نفوسكم ؟ فإنكم برد الآفاق ، وجوالة الأرض ، ونقطة الكلام وينتساق إليكم من الأقطار ما يتعذر على عظام الملوك وكبراء الناس : فورد علينا من هذا الإنسان ما أنسى الأول والثاني ، ومما زاد في عجبنا أنا كنا نعده في طبقة فوق طبقات جميع الناس فخفقنا الحديث معه ، وودعناه ، وخنسنا من عنده ، وطفقنا تتلاوم على زيارتنا لهؤلاء القوم لما رأينا منهم ، وظهر لنا من حالهم ، وازدريناهم ، وانقلبنا متوجهين إلى دويرتنا التي غدونا منها مستطرفين كالبين ، فلقينا في الطريق شيخاً من الحكماء يقال له أبو الحسن العامر ، وله كتاب في التصوف قد شحنه بعلمنا وأشارتنا ، وكان من الجوالين الذين نقروا في البلاد واطلعوا على أسرار الله في العباد ؛ فقال لنا : من أين درجتكم ؟ ومن قصدتم . فأجلسناه في مسجد ، وعصبنا حوله ، وقصصنا عليه قصتنا من أولها إلى آخرها ، ولم نحذف منها حرفاً . فقال لنا : في طي هذه الحال الطارئة غيب لا تتفون عليه ، وسر لا تهتدون إليه ، وإنما غركم ظنكم بالزهد ، وقلتم لا ينبغي أن يكون الخبر عنهم كالخبر عن العامة لأنهم الخاصة ، ومن الخاصة خاصة ، لأنهم بالله يلونون ، وإياه يعبدون ، وعلىه يتوكلون ، وإليه يرجعون ومن أجله يتهاكون ، وبه يتمالكون .

قلنا له : فإن رأيت يا معلم الخير أن تكشف عنا هذا الغطاء ، وترفع هذا الستر ، وتعفننا منه ما وهب الله لك من هذا الغيب ، لنكون شاكرين ، ونكون من الشكورين . فقال : نعم ، أما العامة ، فإنها تلهج بحديث كبرائها وساستها لما ترجو من رخاء العيش وطيب الحياة وسعة المال ودور المنافع واتصال الجلب ونفاق السوق وتضاعف الربح ؛ فأما هذه الطائفة العارفة بالله العاملة لله ، فإنها مولعة أيضاً بحديث الأمراء ، والجيابرية العظام ، لتفق على تصارييف قدرة الله فيهم وجريان أحكامه عليهم ، ونفوذ مشيئته في محابיהם ومكارهم في حال النعمة عليهم ، والانتقام منهم ، ألا ترون أنه قال جل ثناؤه : { حَتَّىٰ إِذَا فَرَحُوا بِمَا أُوتُوا أَخْذَنَاهُمْ بَعْدَهُ فَإِذَا هُمْ مُبْلِسُونْ } (٤٠) .

وبهذا الاعتراض يستنبطون خوافي حكمته ويطعون على تناسب نعمته وغرائب نقمته ، وهما يعلمون أن كل ملك سوى ملك الله زائل ، وكل نعيم غير نعيم الجنة حائل ، ويصير هذا كله سبباً قوياً لهم في الضرع إلى الله ، واللياذ بالله ، والخشوع لله والتوكيل على الله ، وينبعون به من حرمان الإباء ، إلى انقياد الإجابة ، وينتبهون من رقدة الغفلة ، ويكتحرون بالبيضة من سنة السهو والبطالة ، ويجدون في أخذ العتاد ، واكتساب الزاد إلى المعاد ، ويعملون في الخلاص من هذا المكان الحرج بالمال الكاره المحفوف بالرزايا ، الذي لم يفلح فيه أحد إلا بعد أن هدمه وتنبه ، وهو رب منه ورحل عنه إلى محل الأداء فيه ولا غائلاً ساكنه خالد ، ومقيمه مطمئن ، والفاائز به منعم ، والواصل إليه بكرم ، وبين الخاصة وال العامة في هذه الحال وفي غيرها فرق يوضح لمن رفع الله طرفه إليه ، وفتح باب السر فيه عليه ، وقد يتشابه الرجال في فعل ، وأحددهما مذموم ، والآخر محمود ، وقد رأينا مصلياً إلى القبلة وقلبه معلق بإخلاص العبادة ، وآخر على جانبه أيضاً يصلى إلى القبلة وقلبه في طرّ ما في كم الآخر ، فلا تنظروا من كل شئ إلا ظاهره إلى بعد أن تصلوا بنظركم إلى باطنها فإن الباطن إذا واطأ الظاهر كان توحداً ، وإذا خالف إلى الحق كان وحدة وإذا خالف إلى الباطل كان ضلالاً ، وهذه المقامات مرتبة لأصحابها ، وموقوفة على أربابها ؛ ليس لغير أصحابها فيها نفس ، ولا لغير مستحقها منها قبس .

قال الشيخ الصوفى : فوالله ما زال ذلك الحكيم يخشو آذاننا بهذه وما أشبهها ، ويملاً صدورنا بما عنده حتى سررتنا وانصرقنا إلى متعشنا وقد استفدى على يأس منا فائدة عظيمة لو تمنيناها بالغروم الثقيل والسعى الطويل لكان الربح معنا ، والزيادة في أيدينا .

فلما سمع الوزير هذا عجب وقال : لا أدرى : أكلام أبي سلمان في ذلك الاحتجاج أبلغ أم الحكاية عن المعتقد أشفي أم رواية الشيخ الصوفى أطرف ، وما علمت أن في البحث عن سر الإرجاف هذه اللطيفة الخفية ، ولهذه الحجة الجلية ، وكنت أرى أن الصوفية لا يرجعون إلى ركن من العلم ، ونصيب من الحكم ، وأنهم إنما يهذون بما لا يعلمون ، وأن بناء أمرهم على اللعب واللهو والمجون ”^(١) .

ولم يقف هذا الاستدعاء للآخر من قبل (الراوى / التوحيدى) على هذه الصورة فقط ، وإنما تنوع تنوعاً ملحوظاً تفاوت درجات ثرائه - ما بين الأقوال المأثورة ، والأمثال ، والحكم ، والأشعار ، والقصص والحكايات ، والنواور والطرائف والأخبار ، ووقائع التاريخ ، وحكايات الماضي بشخصه وأماكنه ... وفق تنوع سياق الحديث ، بكل ما يقوم عليه من حضور المتحدث ونمط ثقافته ونوعية المتحدث إليه وطبيعة العلاقة به .. إلخ . إن الذات المتحدثة تمارس تجدد الذاكرة عبر هذا الاستدعاء لمخزونها المعرفي ، وتبعث الروح فيه ، لتبرزه حيا في حيز الوجود ، في عمق لحظة الحديث ، لحظة الآن المتقدمة . وممارسة الذات لفعل التذكر بهذه الصورة ، أثناء فعل الحديث الشفاهي حتى بطاقة المباغت العفوى ، هي بمثابة اختبار حقيقي لقدرات هذه الذات المتحدثة ، ليس على التذكر وحده ، وإنما على الغربلة والانتقاء ، غربلة المخزون المعرفي وأنقاء ما يناسب المقام منه واستبعاد مالاً يناسب ، أو بعبارة أخرى أنتقاء ما يحقق الهدف المعرفى والوجданى للمتحدث على الوجه الأمثل في هذا السياق بعينه . ولا شك أن هذا الأمر يتطلب جهداً عقلياً واضحاً وذكاءً وسرعة بديهية ”^(٢) .

٤٤ التمظهر النصي :

إنه من نافلة القول أن نُذَكر بأن أبي حيان قام بتقسيم كتاب (الإمتاع والمؤانسة) الذى كرسه لهذا النمط التعبيري المحاورة - إلى مجموعة من الليالي ، وأنه كان يدون فى كل ليلة ما ذكر فيها من محاورات بينه وبين الوزير : (ابن سعدان) على طريقة ” قال لي .. وسألني .. وقلت له .. وأجبته .. وحكيت له .. ” . وعلى هذا الأساس يمكن القول بأن محاورات التوحيدى قد أنتظمها شكل مسيطر أو صيغة (شكلية / بنائية) واحدة ، تمظهرت هذه الصيغة فى مشاركة (السائل / المتكلق) / الجليس (الوزير (ابن سعدان)) ، فى فعل السرد ، وانحرافه انحرافاً فعالاً ومؤثراً من أجل صنع المادة الخام للمحاورة ، رغبة منه فى تفريع الكلام ، وتحديد مسارب النمو والتعميد فى المحاورة ، بدلاً من استسلامه كجليس محاید يinct لايق عليه دون إبداء رأى أو تعليق . ولقد أخذ هذا التمظهر النصي داخل المحاورة عدة أنمط : تجسد الأول منها فى (المشاركة الشفاهية) والتى تجلت أطراها داخل النص من خلال آلية طرح الأسئلة واقتراح الموضوعات حسبما يتفق من قبل الوزير السائل ، وانتظار الإجابة عليها من قبل الراوى أبي حيان؛ فإذا أجاب أبو حيان أثارت إجابته تشظياً لأفكار وتسؤلات الوزير (ابن سعدان) ؛ فيستطرد إليها ويسأله عنها منتقلًا من موضوع إلى موضوع حتى تختتم المحاورة المطروحة .

وقد استوعب هذا الإطار الشفاهي للمحاورات خمساً وثلاثين محاورة ”^(٣) ، وهو ما يساوى نسبة (٨٧,٠٪) من المجموع الكلى للمحاورات والذى بلغ أربعين محاورة . وهذا يؤكد أن الوزير (ابن سعدان) كان شخصية متنفتحة واسعة الإطلاع ، بدليل أننا نجده يوجه إلى أبي حيان الكثير من الأسئلة الدقيقة والمتعددة من خلال ما كان يطرحه من أحاديث شفاهية صایغية

(١) أبو حيان التوحيدى : (الإمتاع والمؤانسة) ، ج ٣ ، مصدر سابق ، ص ٨٥-٩٧ .

(٢) راجع : هالة أحمد فؤاد : ”تحولات حديث الوعى“ . مجلة : فصول ، ج ٢ ، مرجع سابق ، ص ٩٤ .

(٣) وهي على الترتيب : (١-٢-٣-٤-٥-٦-٧-٨-٩-١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠-٢١-٢٢-٢٣-٢٤-٢٥-٢٦-٢٧-٢٨-٢٩) .

للمحاورة ، تارة في الفلسفة وтараة في الأخلاق ، وتارة في علم الكلام ، وتارة في الشريعة ، وتارة في التصوف ، وتارة في الأدب ، وتارة في اللغة ، وتارة في الطبيعة ، وتارة في الإلهيات ... إلخ . هذا إلى جانب أن منتدى (ابن سعدان) كان بمثابة حلقة علمية مهمة يتردد عليها كبار العلماء من أدباء وفلاسفة ومفكرين^(١) .

فمن ذلك ذكر - على سبيل المثال - قوله في الليلة الخامسة عشرة : " وقال - أدام الله سعادته - ما السجية ؟ قلت : سمعت الأندلسي يقول : فلان يمشي على سجنته ، أي طبعه . قال : هل يقال : ظفرت عليه ؟ قلت : قد قال شاعرهم .

وكانت قريش نو ظفرنا عليهم شفاء لما في الصدر والنقص ظاهر

قال : هذا حسن . قلت : الحروف التي تتعدد إلى الأفعال ، والأفعال ، التي تتعدد بالحروف ؛ يراعى فيها السماع فقط لا القياس . هذا كان مذهب إما منا أبي سعيد ؛ وقد جاء " ظفر به " ؛ وجاء " سخرت به ومنه " . ومن لا اتساع له في مذهب العرب يظن " سخرت به " لا يجوز وهو صحيح . حكا أبو زيد . قال كيف يقال في جمل به غدة ؟ فكان الجواب : جمل مغد .

قال كيف يجمع ؟ فكان الجواب بأنه في القياس ظاهر ، ولكن السماع قد كفى . قال الشاعر - وهو خراش بن زهير : ببطئ عكاظ الإبل الغدار

فقدتكمو ولحظكمو إلينا تولوا طالعين من التجار

وقال - حرس الله نفسه - من لقبه الخرسى إلى أي شئ يناسب ؟ فكان من الجواب يقال : رجل خرساني وخرستي وخراسى فنسبت إلى رجل نزلها فاشتهرت به . فقال : القذال كيف يجمع ؟ فكان من الجواب أن فعالاً وفياً وفعلاً وفيعلاً وفعولاً أخوات تجمع في الأقل على أفعلة ، فقال : حمار وأحمره ، وغراب وأغربة ، وقذال وأقذله ، وعمود وأعمدة . قال : نسبت أسالك عن المسألة الأولى - أعني الخرسى - من أين لك تلك الفتيا ؟ فكان من الجواب : قرأته على أبي سعيد الإمام في شرحه كتاب سيبويه . قال بردت غليلي ، فإن الحجة في مثل هذا متى لم تكن بأهلها كانت ... "(٢)" .

ومن ذلك أيضاً قوله في الليلة السادسة والثلاثين : " وقال - دامت أيامه - كيف تقول عند مهل الشهر شيئاً آخر من لفظه ؟ فكان من الجواب : حكى العالم : عند هلو شهر ومستهله وهلة وإهلاله واستهلاله .

قال : ورأيت الحاتمي يقول : عشر كلمات جاءت وعينها عين ولا لها واو ، ولم أوثر شرحه لها لثقل روحه وبغلاته بنفسه ، وكانه لا علم إلا عنده ، ولافائدة إلا هي معه ، فهل في حفظك هذه الكلمات ؟ قلت : لا إلا الله ، اليوم ذكر الأندلسي هذه الكلمات وعدها ، وقد حفظتها ، فقال : هات يا مبارك ؟ فكان الجواب : منها البعو ، وهو الجنابة ، والجعو وهو الطين ، والدعا دعوا ، والسعو : الشمع ، والشعو : هو أنتفاش الشعر ، والصعو : الرجل الضعيف ، وهو أيضاً طائر أصغر من العصفور ، والقعلو : الحرير . والذئب في بعض اللغات ، والمعو : الجنى من الرطب والنعو : الشق في مشفر البعير .

قال هذا حسن ، لو أتي به الحاتمي للوى شدقه ؛ وقال : تفتح فقد جاء الأسد وغلب الطوفان وخرج الدجال ، وطلع الشمس من المغرب ، ما بال أصحابنا تعترضون هذه الخيال ، ويغلب عليهم النقص ، ويستكمل منهم الشيطان .

قلت : قال أبو سليمان : كل من غالب عليه حفظ اللفظ وتصرifice وأسئلته وأشكاله يعد من معانى اللفظ ، ومعانى صوغ العقل ، واللفظ صوغ اللسان ، ومن بعد من المعانى قال نصبيه من العقل ، ومن قل نصبيه من العقل كثُر نصبيه من الحمق ، ومن كثُر نصبيه من الحمق خفي عليه قبح الذكر "(٣)" .

(١) راجع : د: زكريا ابراهيم: (أبو حيان التوحيدي ..)، مرجع سابق، ص ١١٣.

(٢) أبو حيان التوسي: (الإمتناع والمؤانسة)، ج ١، مصدر سابق، ص ٢٢٠، ٢٢١، ٢٢٢.

(٣) المصدر السابق، ج ٣، ص ١٢٦، ١٢٧.

أما النمط الثاني فقد جاء في (المشاركة الكتابية) ، والتي تجلت صورتها داخل النص التحاوري من خلال تكليف الوزير (ابن سعدان) السائل للراوى المجيب أبي حيان - أن يتصرّف له رسالة في موضوع ما ، ثم يتلواه عليه في جلسة مقبلة وقارأة يكون العكس من ذلك ، حيث يدفع إليه الوزير السائل برسالة أو رقعة كـ (ورقة عمل) تحتوي على موضوع ما ، يرغب الوزير في الكشف عنها وإماتة اللثام عما خفي من معانٍ لها ، وذلك من خلال إجابة الراوى عنها . وقد استوعب هذا (الإطار الكتابي) بنسقيه المحاورات الخمس الباقية^(١) بما يساوي نسبة (١٢,٥ %) من مجموع المحاورات . فمن الأمثلة الدالة على هذا الإطار في نسقه الأول قول أبي حيان في الليلة العشرين :

" وقال لي مرة أخرى : اكتب لي جزءاً من الأحاديث الفضيحة المفيدة . فكتبت : قال مالك بن عمارة اللخمي كنت أجالس في ظل الكعبة أيام الموسم عبد الملك بن مروان وقبضة بن ذؤيب وعروبة بن الزبير ، وكنا نخوض في الفقه مرة ، وفي الذكرة مرة ؛ وفي أشعار العرب وآثار الناس مرة ؛ فكنت لا أجد عند أحد منهم ما أجده عند عبد الملك بن مروان من الاتساع في المعرفة والتصوف في فنون العلم والفصاحة والبلاغة ، وحسن استماعه إذا حدث ، وحلاوة لفظه إذا حدث ؛ فخلوت معه ذات ليلة قلت : والله إنني لسرور بك لما شاهدته من كثرة تصرفك وحسن حديثك ، وإنما يقال على جليسك ؛ فقال : إنك إن تعش قليلاً فسترى العيون طامحة إلى والأعناق قاصدة نحوى ، فلا عليك أن تعمل إلى ركبك . فلما أفضت إليه الخلافة شخصت أريده فوافيته يوم جمعة وهو يخطب الناس ، فتصديت له ، فلما وقعت عينه على بسر في وجهي ، وأعرضت عنى ، فقلت : لم يثبتني معرفة ولو عرفني ما أظهر نكرة . لكنني لم أخرج مكانى حتى قضيت الصلاة ودخل . فلم ألبث أن خرج الحاجب إلى فقال : مالك بن عمارة ، فقمت ، فأخذ بيدي وأدخلني عليه ، فلما رأى مد يده إلى وقال : إنك تراغيت لي في موضع لم يجز فيه إلا ما رأيت من الإعراض والانقباض ؛ فمرحباً وأهلاً وسهلاً ، كيف كنت بعذنا ؟ وكيف كان مسيرك ؟ قلت : بخير ، وعلى ما يحبه أمير المؤمنين . قال : أذكر ما كنت قلت لك ؟ قلت : نعم ، وهو الذي أعملنى إليك ؛ فقال : والله ما هو بميراث ادعينا ، ولا أثر وعينا ، ولكنني أخبرك عن نفسى خصالاً سمت بها نفسى إلى الموضع الذى ترى ، ما لاحيت ذا ود ولا ذا قربة قط ، ولا شمت بمصيبة عدو قط ، ولا أعرضت عن محدث حتى ينتهى ، ولا قصدت كبيرة من محارم الله متلذذ بها وواشبأ عليها ، وكانت من قريش فى بيتها ، ومن بيتها فى وسطه ، فكنت أمل أن يرفع الله منى ، وقد فعل ؛ يا غلام ، بوئه متزاً فى الدار . فأخذ الغلام بيدي وقال : انطلق لي رحلك ؛ فكنت فى أخفض حال ، وأنعم بال ، وكان يسمع كلامي وأسمع كلامه ، فإذا حضر عشاوه أو غداوهأتانى الغلام وقال : إن شئت صرت إلى أمير المؤمنين فإنه جالس ، فأمشى بلا حذاء ولا رداء فيرفع مجلسى ، ويقبل على محادثنى ن ويسألنى عن العراق مرة ، وعن الحجاز مرة ، حتى مضت لى عشرون ليلة ، فتغديت عنده يوماً ، فلما تفرق الناس نهضت للقيام ، فقال : على رسلك أيها الرجل ، أى الأمراء أحب إليك : المقام عندنا ، وكل النصفة فى العاشرة ، والمجالسة مع المواساة ، أم الشخصى وكل الحباء والكرامة ؟ فقلت : فارقت أهلى وولدى على أن أزور أمير المؤمنين ، فإن أمرنى اخترت فناءه على الأهل والولد ، قال : بل رأى لك الرجوع إليهم ، فإنهم متطلعون إلى رؤيتك ، فتجدد بهم عهداً ويجددون بك مثله والخيار فى زيارتنا والمقام فيهم إليك ، وقد أمرنا لك بعشرين ألف دينار ، وكسوناك وحملناك ، أترانى ملأت يدك أبا نصر ؟ قلت : يا أمير المؤمنين ، أراك ذاكراً لما رويت عن نفسك . قال : أجل ، ولا خير فيمن ينسى إذا وعد ؛ ودع إذا شئت صحبتك السلامة .

قال الوزير : ما أحلى هذا الحديث ! هات ما بعده قلت : قال يحيى بن أبي يعلى : لما قدم المال من ناحية عمر بن عبد العزيز - رحمة الله - على أبي بكر بن حزم ، قسمه بين الناس فى المدينة ، فأصاب كل إنسان خمسين ديناراً ، فدعنت فاطمة بنت الحسين - عليه السلام - فقالت : اكتب ، فكتبت : بسم الله الرحمن الرحيم ، لعبد الله عمر أمير المؤمنين من فاطمة بنت الحسين سلام الله عليك ، فإني أحمد إليك الله الذى لا إله إلا هو ، أما بعد ، فأصلح الله أمير المؤمنين وأعانه على ما تولاه ، وعصم به دينه ، فإن أمير المؤمنين كتب إلى أبي بكر بن حزم أن يقسم فيما مالاً من الكتبة ، ويتحرجى بذلك ما كان يصنع من قبله من الأئمة الراشدين المهديين ، وقد أبلغنا ذلك ، وقسم فيما ، فوصل الله أمير المؤمنين ، وجراه من وال خير ما جزى أحداً من الولادة

(١) وهي على انترفيسب : (١٩ - ٢٠ - ٢٣ - ٣٢ - ٣٥) ، مع ملاحظة أن الليلة رقم ٣٥ جاءت مشتركة مع الإطار الأول (المشاركة الشفافية) .

فقد كانت أصابتنا جفوة ، واحتاجنا إلى أن يعمل علينا بالحق ؛ فأقسم بالله يا أمير المؤمنين لقد اخترتم من آل رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ من لا خادم له ، واقتني من كان عارياً ، واستقر من كان لا يجد ما يستقر به . وبعثت إليه رسوله . قال يحيى : فحدثني الرسول قال : قدمت الشام عليه ، فقرأ كتابها وإنه يحمد الله وبشكراً ، فأمر لي بعشرة دنانير ، وبعثت إلى فاطمة خمسة مائة دينار ، وقال : استعيني بها على ما يعوزك ، وكتب إليها كتاباً يذكر فيه فضلها وفضل أهل بيتها ، ويدرك ما فرض الله لهم من الحق . فرق الوزير عند هذا الحديث وقال : ذكرتني أمر العلوية ، وأخذ القلم ، واستمد من الدواة ، وكتب في التذكرة شيئاً ، ثم أرسل إلى نقيب العلوية العمرى في اليوم الثانى بألف دينار ، حتى تفرق في آل أبي طالب ، وقال لي : هذا من بركة الحديث ثم قال : كيف تطاول هؤلاء القوم إلى هذا الأمر مع بعدهم من رحم رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وقرب بنى هاشم منه ؟ وكيف حدثتهم أنفسهم بذلك ؟ إن عجبى من هذا لا ينقضى ، أين بنو أمية وبنو مروان من هذا الحديث مع أحوالهم المشهورة في الدين والدنيا ؟

فقلت : أيها الوزير ، إذا حرق النظر واستشف الأصل لم يكن هذا عجيباً ، فإن أعجز الأمور تالية لصدرها ، والأسافل تالية لأعليها ، ولا يزال الأمر خافياً حتى ينكشـف سببه فيزول التعجب منه ، وإنما بعد هذا على كثير من الناس ، لأنهم لم يعنوا به وبتعرف أولئك والبحث عن غواضـه ، ووضعـه في مواجهـه ، وذهبـوا مذهبـ التـعـصـبـ .

قال : فما الذي خفى حتى إذا عرف سقط التعجب ، ولزم التسليم ؟ فكان من الجواب : لا خلاف بين الرواة وأصحاب التاريخ أن النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ توفي وعتاب بن أسيد على مكة ، وخالف بن سعيد على صنعاء ، وأبو سفيان بن حرب على نجران وأبان بن سعيد بن العاص على البحرين ، وسعيد ابن القشب الأزرى حلـيف بنـى أمـية على جـرش وـنـوحـهـ ، والمـهـاجـرـ بنـى أمـية المـخـزوـمـىـ علىـ كـنـدـةـ والـصـدـفـ ؛ وـعـمـرـوـ بـنـ العـاصـ علىـ عـمـانـ ، وـعـثـمـانـ بـنـ أـبـىـ العـاصـ علىـ الطـائـفـ . فإذا كانـ النـبـىـ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أـسـسـ هـذـاـ الأـسـاسـ ، وـأـظـهـرـ أـمـرـهـ لـجـمـيعـ النـاسـ ؛ كـيـفـ لـيـقـوـيـ ظـنـهـ ، وـلـاـ يـنـبـطـرـ جـاؤـهـ ، وـلـاـ يـمـتـدـ فـيـ الـوـلـاـيـةـ أـمـلـهـ ؟ وـفـيـ مـقـابـلـةـ هـذـاـ كـيـفـ لـاـ يـضـعـفـ طـمـعـ بـنـىـ هـاشـمـ ، وـلـاـ يـقـبـضـ رـجـاؤـهـ ، وـلـاـ يـقـصـ أـمـلـهـ ؛ وـهـىـ الـدـنـيـاـ ، وـالـدـيـنـ عـارـضـ فـيـهـ ، وـالـعـاجـلـةـ مـحـبـوـةـ وـهـذـاـ وـمـاـ أـشـبـهـهـ حـدـدـ أـنـيـاـبـهـ ، وـفـحـ أـبـاـبـهـ ؛ وـأـتـرـ كـأـسـهـ ، وـفـتـلـ أـمـرـاسـهـ ، وـدـلـائـلـ الـأـمـرـ تـسـبـقـ ، وـتـبـاشـيرـ الـخـبـرـ تـرـفـ .

قال ابن الكلبي : حدثني الحكم بن هشام التقى قال : مات عبيد الله ابن جحش عن أم حبيبة بنت أبي سفيان وكانت معه بأرض الحبشه ، فخطبها النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إلى النجاشي ، فدعـا بالقرشيين فقالـ: من أولـاكـمـ بأـمـرـهـ هـذـهـ الـمـرـأـةـ ؟ فقالـ خـالـدـ بنـ سـعـيدـ بنـ العـاصـ : أـنـاـ أـوـلـاهـمـ بـهـاـ . قالـ : فـرـوـجـ نـبـيـكـ . قالـ : فـرـوـجـهـ وـمـهـرـهـ عـنـهـ أـرـبـعـمـائـةـ دـيـنـارـ ؛ فـكـانـتـ أـوـلـ اـمـرـأـ مـهـرـتـ أـرـبـعـمـائـةـ دـيـنـارـ ؛ ثـمـ حـمـلـتـ إـلـيـ النـبـىـ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وـمـعـهـ الـحـكـمـ بـنـ أـبـىـ العـاصـ ، فـجـعـلـ النـبـىـ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يـكـثـرـ النـظـرـ إـلـيـهـ ، فـقـيلـ لـهـ : يـاـ رـسـوـلـ اللـهـ ، إـنـكـ لـتـكـثـرـ النـظـرـ إـلـيـ هـذـاـ الشـابـ . قالـ : أـلـيـسـ أـبـىـ المـخـزوـمـيـةـ ؟ قالـواـ : بـلـيـ ؛ قالـ : إـذـاـ بـلـغـ بـنـوـ هـذـاـ أـرـبـعـينـ رـجـلـاـ كـانـ الـأـمـرـ فـيـهـ ، وـكـانـ مـرـوـانـ إـذـاـ جـرـىـ بـيـنـهـ وـبـيـنـ مـعـاوـيـةـ كـلـامـ قـالـ لـمـاعـاوـيـةـ : وـإـنـ أـبـوـ عـشـرـةـ ، وـأـخـوـ عـشـرـةـ ، وـعـمـ عـشـرـةـ ، وـمـاـ بـقـىـ إـلـاـ عـشـرـةـ حـتـىـ يـكـونـ الـأـمـرـ فـيـ ؛ فـيـقـولـ مـاعـاوـيـةـ بـنـ أـبـىـ سـفـيـانـ : أـخـذـهـ وـالـهـ مـنـ عـيـنـ صـافـيـةـ .

فـهـذـاـ كـمـ تـسـمـعـ ؛ إـنـ كـانـ حـتـاـ فـلاـ سـبـيلـ إـلـيـ رـدـهـ ، وـإـنـ كـانـ مـفـتـلـاـ فـقـدـ صـارـ دـاعـيـةـ عـلـىـ الـأـمـرـ الـذـيـ وـقـعـ النـزـاعـ فـيـهـ وـجـالـ الـخـاصـ عـلـيـهـ ، وـهـاهـنـاـ شـيـ آخرـ .

قال القعقاع بن عمرو : قلت لعلى بن أبي طالب - عليه السلام - ما حملكم على خلاف العباس بن عبد المطلب وترك رأيه ؟ وهذا يعني به أن العباس كان قال لعلى - عليه السلام - في مرض النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : قم بـنـاـ إـلـيـهـ لـنـسـأـلـهـ عـنـ هـذـاـ الـأـمـرـ ؛ فإنـ كانـ لـنـاـ أـشـاعـهـ فـيـ النـاسـ ، وـإـنـ كـانـ فـيـ غـيـرـنـاـ وـصـىـ فـيـنـاـ ، وـكـانـ عـلـىـ عـلـيـهـ السـلـامـ أـبـىـ عـمـهـ العـبـاسـ وـلـمـ يـطـاـوـعـهـ . قالـ القعقاعـ : قالـ أمـيرـ المؤـمـنـينـ عـلـىـ بـنـ أـبـىـ طـالـبـ - عـلـيـهـ السـلـامـ - فـيـ جـوـابـهـ لـيـ : لـوـ فـعـلـنـاـ ذـلـكـ فـجـعـلـهـاـ فـيـ غـيـرـنـاـ بـعـدـ كـلـامـنـاـ لـمـ نـدـخـلـ فـيـهـ أـبـداـ فـأـحـبـبـتـ أـكـفـ ، فـإـنـ جـعـلـهـاـ فـيـنـاـ فـهـوـ الـذـيـ نـرـيدـ ، وـإـنـ جـعـلـهـاـ فـيـ غـيـرـنـاـ كـانـ رـجـاءـ مـنـ طـلـبـ ذـلـكـ مـنـاـ مـمـدـودـاـ ، وـلـمـ يـنـقـطـعـ مـنـاـ وـلـاـ مـنـ النـاسـ . قالـ القعقاعـ : فـكـانـ النـاسـ فـيـ ذـلـكـ فـرـقـيـنـ : فـرـقـةـ تـحـزـبـ لـلـعـبـاسـ وـتـدـيـنـ لـهـ ، وـفـرـقـةـ تـحـزـبـ لـعـلـىـ وـتـدـيـنـ لـهـ . فـهـذـاـ وـمـاـ أـشـبـهـهـ يـضـعـفـ نـفـوسـاـ ؛ وـبـرـفـعـ رـعـوـسـاـ ؛ وـبـعـدـ فـهـذـاـ الـبـيـتـ خـصـ بـالـأـمـرـ الـأـوـلـ ، أـعـنـىـ الـدـعـوـةـ وـالـنـبـوـةـ وـالـكـتـابـ الـعـزـيزـ ، فـأـمـاـ الـدـنـيـاـ إـنـهـاـ

نزلول من قوم إلي قومك ، وقد روى أبو سفيان صخر بن حرب وقد وقف على قبر حمزة بن عبد المطلب وهو يقول: رحمك الله يا أبا عمارة ، لقد قاتلتنا على أمر صار إلينا ”(١)“.

ومثال الثاني قول أبي حيyan التوحيدى فى الليلة الخامسة والثلاثين : ” ثم ناولنى رقعة بخطة فيها مطالب نفسية تأثرت على علم عظيم ، وقال : باحث عنها أبا سليمان وأبا الخير ومن تعلم أن فى مجاراته فائدة من عالم كبير ، ومتعلم صغير فقد يوجد عند الفقير بعض ما لا يوجد عند الغنى ، ولا تحقر أحداً فاه بكلمة من العلم أو أطاف بجانب عن الحكمة ، أو الحكم بحال من الفضل ؛ فالنفوس معان، وحصل ذلك كله وحرره فلى شئ وجئنى به ، وكان فى الرقعة :

ما النفس ؟ وما كالها ؟ وما الذى استفادت فى هذا المكان ؟ وبأى شئ بابنت الروح ؟ وما الروح ؟ وما صفتھ ؟ وما منفعته ؟ وما المانع من أن تكون النفس جسماً أو عرض أو هما ؟ وهل تبقى ؟ وإن كانت تبقى فهل تعلم ما كان الإنسان فيه هاهنا ؟ وما الإنسان ؟ وما حده ؟ وهل الحد هو الحقيقة ، أم بینهما بیون ؟ وما الطبيعة ؛ وهلا أغنى الروح عن النفس ، أو هل أعننت النفس عن الروح ؟ وهلا كفت الطبيعة ؟ وما العقل ؟ وما أنيحاؤه ؟ وما سنتيه ؟ وهل يعقل العقل ؟ وهل تنفس النفس ؟ وما مرتبته (أعني العقل) عن الإله ؟ وهل ينفع ؟ وإن كان ينفع ويفعل فقط الفعل فيه أكثر من قسط الانفعال ؟ وما المعاد المشار إليه ؟ فهو لـإنسان ؟ أم لنفسه ؟ أم لهما ؟ وما الفرق بين الأنفس ، أعني نفس عمرو وزيد وبكر وخالد ؟ ثم ما الفرق بين أنفس أصناف الحيوان ؟ وهل الملك حيوان ؟ فقد عزمت أنه يقال له : حي ، وهي فيه حياة ؟ وعلى أي وجه يقال : إن الله عزوجل حى والمملوك حى والإنسان حى والفرس حى ؟ وهل يقال : الطبيعة حية ، والنفس حية ، والعقل حى ؟ فإن لهذا وما أشبهه شاغل لقلبي ، وجاثم فى صدرى ، ومعترض بين نفسي وفكري ؛ وما أحب أن أبوح به لكل أحد ، وقد بینته فى هذه الرقعة فإن أحببت ان تعرضاها على أبا سليمان فافعل ، ولكن لا تدع خطى عنده ، بل انسخه له ، وحصل ما يجيئك به ، ويتصدع لك بحقيقةه ، ولخصه ، وزنه بلفظك السهل ، وإفصاحك البين ، وإن وجب أن تباحث غيره فأفعل ؛ فهذا هذاؤ ؟ وإن كان الرجوع فيه إلى الكتب الموضعية من أجله كافياً ، فليس ذلك مثل البحث عنه باللسان ، وأخذ الجواب عنه بالبيان ، والكتاب موات ونصيب الناظر فيه منزور ، وليس كذلك المذاكرة والمناظرة والموااتة ، فإن ما يمثال من هذه أغض وأطرا ، وأهنا وأمرا ، واجعل هذه الخدمة مقدمة على كل مهمم لك ، فإنى ناظرك ، طامعاً في الجواب المتنع الشافى .

فعرضتها كما رسم على أبا سليمان وقرأتها عليه ، وتمهلت في إبرادها بحضورته ، فلما فهمها ووقف عليها عجب وقال : هذه مسائل المحكمين ، وطلبات الدلين ، واقتراحات المقتدين ، ومنية المؤولين والآخرين .

قلت : هو كما قلت أيها الشيخ ، ولابد من جواب يعرض عليه يأتي على بعض مأرب النفس ، وإن لم يأت على قاصية ما فى المطلوب ، فقال كلاماً كثيراً واسعاً أنا أحكىه على وجهه من طريق المعنى ، وإن انحرفت عن أعيان لفظه ، وأسباب نظمه فإن ذلك لم يكن إملاء ولا نسخاً ، واجتهد أن ألزم متن المراد ، وسمت المقصود - إن شاء الله - عزوجل ” (٢) .

» تعدد مستويات المطرح :

احتوت المحاورة عند أبي حيyan التوحيدى على فحـاءات واسعة استواعبت العديد من وجهات النظر التي حملت الرأى والرأى الآخر ، من أجل استكشاف حقيقة الموضوعات التي كانت تطرح داخل النص . وبهذا تكون المعاورة تجاوزت الشكل (المونولوجى / Monologue / الحوار الذاتى) إلى الشكل (الديالوجى / Dialogue / الحوار مع الآخر) فى تقديم الحقيقة أو الفكرة ، ساعد على ذلك الطبيعة الثنائية لإشكالات متقنى عصر التوحيدى التي جسدتها النصوص التحاتورية .

(١) أبو حيyan التوحيدى : (الإمتناع والمؤانسة) ، ج٢ ، مصدر سابق ، جن ٧٠ - ٧٥ .

(٢) المصدر السابق ، ج٢ ، ص ١٠٨ - ١٠٩ .

ولقد تعددت مستويات هذا الطرح التحاورى للرأى والرأى الآخر داخل المحاورة ، فلم تتكلس فى مظهر واحد فحسب وإنما جاءت فى ثلاثة مظاهر ، تجلى الأول منها فى : أن هذا الطرح كان يتم بشكل صريح أصالح الفكر الواحد بتبليغ أحد الرأيين على نحو مباشر ، وقد تجسد هذا الطرح بوضوح فى الليل السابعة فى المحاورة التى دارت حول المفاضلة بين كتابة الحساب وكتابة البلاغة والإنشاء ، فالرأى الأول فيها يسعى إلى تمجيد كتابة الحساب فيما يؤديه هذا النوع من النشاط الإنساني من مهام نفعية مباشرة للدولة والسلطان ، فى حين ينتقص من شأن الإنشاء والبلاغة ومحترفيها من الكتاب بصفة عامة . أما الرأى الآخر - المضاد - فيقوم بتنفيذ هذا الرأى بجميع تفاصيله لصالح كتابة البلاغة والإنشاء . فها هو التوحيدى يقوم بعرض ذلك دفعة واحدة من خلال هذا التمهيد السرى الذى يجره إليه تساؤل الوزير فى بداية المجلس^(١) فيقول :

" ولما عدت إليه في مجلس آخر ، قال : سمعت صياحك اليوم في الدار مع ابن عبيد ، ففيما كنتما ؟ قلت : كان يذكر أن كتابة الحساب أنسع وأفضل وأعلم بالله ، والسلطان إليه أحوج ، وهو بها أغنى من كتابة البلاغة والإنشاء والتحرير ، فإذا الكتابة الأولى جد ، والأخرى هزل ؛ ألا ترى أن التشارق والتقييم والكذب والخداع فيها أكثر ، وليس كذلك الحساب والتحصيل والاستدراك والتتصليل . قال : وبعد هذا فتلك صناعة معروفة بالبدأ موصولة بالغاية ، حاضرة الجدوى ، سريعة المنفعة والبلاغة زخرفة وحيلة ، وهى شبيهة بالسراب ، كما أن الأخرى شبيهة بالباء .

قال : ومن خصاسة البلاغة أن أصحابها يسترقومن ويستحمقون ؛ وكان الكتاب قدما فى دور الخلفاء ومجالس الوزراء يقولون : اللهم إنا ننحوذ بك من رقاعة النشئين ، وحمامة العلمين ، وركاكتة النحوين ، والمنشى والمعلم والنحوى إخوة وإن كانوا لعلات ؛ والأقة نشلهم والعادة تجمعهم ، والنقض يغمرهم ، وإن اختلفت منازلهم ، وتباهيت أحوالهم . قال : ولو لم يكن من صنة الإنماء إلا أن المملكة العربية الواسعة يكتفى فيها بمنشى واحد ، ولا يكتفى فيها بمائة كاتب حساب ... وإذا كانت الحاجة إلى هذه أمس ، كانت الأخرى في نفسها أحسن ؛ وبعد ، فمصالح أحوال العامة والخاصة معلقة بالحساب ؛ على هذه الجديلة والوبيرة يجري الصغار والكباد والعلبنة والسلفة ، وما زال أهل الحزم والتجارب يحثون أولادهم ومن لهم به عناء على تعلم الحساب ، ويقولون لهم : سلة الخبر . وهذا كلام مستفيض ؛ ومن عبر بما في نفسه بلغظ ملحوظ أو محرف أو موضوع غير موضعه وأفهم غيره ، وبلغ به إرادته ، وأبلغ غيره ، فقد كفى ؛ والزائد على الكفاية فضل والفضل يسغنى عنه كثيراً ، والأصل يفتقر إليه شيئاً ، قال : ومن آفات هذه الكتابة أن أصحابها يقرفون بالريبة ، ويرمون بالآفة ، كآل الحسن بن وهب وآل ابن ثوابه . قال : هذه ملحمة منكرة ؛ فيما كان من الجواب ؟

قلت : ما قام من مجلسه إلا بعد الذل والقمعاء ، وهكذا يكون حال من عاب القمر بالكلف ، والشمس بالكسوف وانتحل الباطل ونصر المبطل ، وأبطل الحق وزرى على المحق . قلت : أيها الرجل ، قولك هذا كان يسلم لو كان الإنماء والتحرير والبلاغة بائنة من صناعة الحساب والتحصيل والاستدراك وعمل الجماعة وعقد المؤامرة . فاما وهي متصلة بها وداخلة في جملتها ومشتملة عليها وحاوية لها ، فكيف يطرد حكمك وتسلم دعواك ؟ ألا تعلم أن أعمال الدواوين التي ينفرد أصحابها فيها بعمل الحساب فقيرة إلى إنشاء الكتب في فنون ما يصفونه ويعطاؤنه ؛ بل لا سبيل لهم إلى العمل إلا بعد تقدمة هذه الكتب التي مدارها على الإفهام البليغ والبيان المكشف والاحتجاج الواضح ، وذلك يوجد من الكاتب المنشى الذي عبته وغضنته ، وهذه الدواوين معروفة ، والأعمال فيها موضوعة ؛ وأنا أحصيها لك كى تعلم أنك غالط وعن الصواب فيها منحرف .

فمنها ديوان الجيش ، وديوان بيت المال ، وديوان التوقيع والدار ، وديوان الخاتم ، وديوان الفض ، وديوان النقد والعيار ودور الضرب ، وديوان المظالم وديوان الشرطة والأحداث ؛ هذا إلى توابع هذه الدواوين مثل باب العين والمؤامرت ، وباب التوارير والتاريخ ، وإدارة الكتب . مجالس الديوان وقبل وبعد ، كما يلزم كاتب الحساب أن يعرف وجوه الأموال حتى إذا جبها وحصلها عمل الحساب أعماله فيها ، فلا يمكنه أن يجيء إلا بالكتب البليغة والحجج اللازمة والطائف المستعملة ، ومن تلك الوجوه الفنى ، وهو أرض العنوة أرض الصلح واحياء الأرض والقطائع والصفايا والمقاسمة والوضائع وجذبة رعوس أهل الذمة

(١) راجع : د : أفت كمال الروبي : " محاورات التوحيدى .. " ، مجلة : فصول : مرجع سابق ، ص ١٤٧ .

وصدقات الإبل والبقر والغنم وأخهان الغنائم والمعادن الركاز والمآل الدفون ، وما يخرج من البحر وما يؤخذ من التجار إذا مروا بالعاشر وللقطة الضالة ميراث من لا وارث له ومال الصدق ؛ إلى غير ذلك من الأمور المحتاجة إلى المكاتب البالغة على الرسوم المعتادة والعادات الجارية ، كعهد ينشأ في إصلاح البريد وتقسیط الشرب ، وكتاب في العمارة وإعادة ما نقص منها ، وفي حزز الغلة والدياس ، وفي الدواوين والدواویب والغرافات ، وفي القلب والقسمة ، وفي تقدير الخضر البكرة وفي المسأة وفي الطراز وفي الجوالی ، وفي قبض فرائض الصدقات ، وفي افتتاح الخراجات ، إلى غير ذلك من كتب المحسسين . فإن قلت : " هذا كله مستغنى عنه " كابر وبيهت ، لأن مدار المال ودروره ، وزيادته ووفره على هذه الدواوین التي إما أن يكون حظ البلاغة فيها أكثر ، وإما أن يكون أثر الحساب فيها أظهر ، وإنما أن يتکافأ ؛ فعلى جميع الأحوال لا يكون الكاتب كاملاً ، ولا لاسميه مستحقة إلا بعد أن ينهمس بهذه الأشغال ، ويجمع إليها أصولاً من الفقه مخلوطة بفروعها ، وأيات من القرآن مضمونة إلى سنته فيها وأخباراً كثيرة مختلفة في فنون شتى لتكون عدة عند الحاجة إليها ، مع الأمثل السائرة والأبيات النادرة ؛ والفقر البدية والتجارب المعمودة ، والمجالس المشهودة ، مع خط كثیر مسبوك ، ولفظ كوشی محوک ؛ ولهذا عز الكامل في هذه الصناعة ، حتى قال أصحابنا : ما نظن أنه اجتمع هنا كله إلا لجعفر بن يحيى فإن كتابته كانت سوادية ، وبلا غثة سحبانية ، وسياسته يونانية وأدابه عربية ، وشمائله عراقية ؛ أفلأ ترى كيف غرق الحساب في غمار هذه الأبواب ؟ ثم أعلم أن البليغ مستعمل بلغته من العقل ، ومخذنه فيها من التمييز الصحيح ، وليس كذلك الحساب في متناوله فلو ظن بأن مدار الملك على الحساب فهو صحيح - ولكن بعد بلاغة المنشئ ، لأن السلطان يأمر وينهي ويلطف ويحاطب ويتحجج ويتصفي ويؤعد ويعد ويضمن ويمضي ويعمل بالأمل ويؤكد الرجاء ويحسم الماداة الضارة وينفي الرعية حلاوة العدل وينجنيهم صراحة الجور ، ثم يجيء ، فإذا جيء احتاج إلى الحساب حتى يكون بالحاصل عالماً ، ثم يتقدم بتوزيع ذلك على الحساب حتى يكون من الغلط آمناً ، فانتظر إلى المنزلتين كيف اختلفنا ؟ وكيف حصلت المزية لإحداهما ؟ ولو أنصفت لعلمت أن الصناعة جامحة بين الأمرين ، أعني الحساب والبلاغة ؛ والإنسان لا يأتي إلى صناعة فيشقها نصفين ويشرف أحد النصفين على الآخر .

وأما قوله : " إحدى الصناعتين هرث والأخرى جد " فيبيسا سولت لك نفسك على البلاغة ، هي الجد ، وهي الجامعة للثمرات العقل ، لأنها تحقق الحق وتبطل الباطل على ما يجب أن يكون الأمر عليه ؛ ثم تحقيق الباطل ، وإبطال الحق لأغراض تختلف ، وأغراض تتألف ، وأمور لا تخلو أحوال هذه الدنيا منها من خير وشر ، وإباح وإذعان وطاعة وعصيان ، وعدل وعدول ، وكفر وإيمان ، والحاجة تدعى على صانع البلاغة وواعض الحكمة وصاحب البيان والخطابة ، وهذا هو حد العقل والآخر حد العمل .

وأما قوله : " الإنماء صناعة مجيبة المبدأ ، والحساب معروفة المبدأ " فقد خرفت ، لأن مبدأها من العقل ، ومبرها على اللفظ ، وقرارها في الخط ؛ وأنت إذا قلت هذا دليلت من نفسك على أنه ليس لك ما تبصر به هذا المبدأ التشريع وهذا الأول اللطيف . وأما قوله : " والبلاغة زخرفة وهي شبّيبة بالسراب " فقد أوضحنا لك فيه ما كفى ، فإن لم يكف فأنت تحتاج إلى بينة أخرى . وأما قوله : " عن أصحابها يسترجعون " فهذا شعن من القول ، ولو عرفت الصدق فيه لم تنبس به ولم تنطق بحرف منه ، فإن فيه زرامة على السلف الصالح والصدر الأول ، ولو وجب أن يسترجع البليغ إنما كان عاقلاً ، لوجب أن يستعقل العيى إذا كان أحمق؛ وهذا خلف .

واما قوله : " المنشئ والمعلم والنحوى إخوة في الركاكة " فما يتعلم الناس إلا من المعلم والعالم والنحوى ، وإن ندر منهم واحد قليل البضاعة من الحق .

واما قوله : " إن الملكة تكتفى بمنشئ واحد " فقد صدقت ، وذلك أن هذا الواحد في قوله يفي آحاد كثيرة ، وهؤلاء الآحاد ليس في جميعهم وفاء بهذا الواحد ، وهذا عليك لا لك . لكن بقي أن تفهم أنك محتاج إلى الأساكة أكثر مما تحتاج إلى العطارين ، ولا يدل هذا على أن الإسكاف أشرف من العطار ، والعطار دون الإسكاف ؛ والأطباء أقل من الخياطين ، ونحن إليهم أحوج ، ولا يدل على أن الطبيب دون الخياط .

وأما قوله : " ما زال الناس يحثون أولادهم على تعلم الحساب ويقولون : " هو سلة الخبز " فهو كما قلت، لأن الحاجة إليه عامة للكبار والصغار ؛ وأشرف الصناعات يحتاج إليها أشرف الناس ، وأشرف الناس الملك ، فهو يحتاج إلى البليغ والمنتشي والمحرر ، لأنه لسانه الذي به ينطق ، وعيته التي بها يبصر ، وعيته التي منها يستخرج الرأي ويستبصر في الأمر ولأنه بهذه الخاصة لا يجوز أن يكون له شريك ، لأن حامل الأسرار ، والمحدث المكنونات ، والمفضي إليه ببنات الصدور .

وأما قوله : " من عبر عما في نفسه بلطف ملحوظ أو محرف وأفهمه غيره فقد كفى " فكيف يصح هذا الحكم ويقبل هذا الرأي ؟ والكلام يتغير المراد فيه باختلاف الإعراب ، كما يتغير الحكم فيه باختلاف الأسماء ، وكما يتغير المفهوم باختلاف الأفعال ؛ وكما ينقلب المعنى باختلاف الحروف ؛ ولقد قال رجل بالرى كان نبيلا في حاله جليلا في مرتبته عظيما عند نفسه : " أقعد حتى تتفذر علينا " وهو يريد : " حتى تتغدى علينا " ؛ فانظر إلى هذا المحال الذى ركبه بلطفه والى المراد الذى جانبه بجهله ؛ ولهذا نظائر غير خافية عليك ولا ساقطة دونك وكفى بالبلاغة شرفاً أنك لم تستطع تهيجينها إلا بالبلاغة ، ولم تهتد إلى الكلام عليها إلا بقوتها ؛ فانظر كيف وجدت في استقلالها بنفسها ما يقلها ويقل غيرها ؛ وهذا أمر بديع وشأن عجيب .

وأما قوله ومن آفاتها أن أصحابها يقرفون بالريبة وبينالون بالعيب " فهذا ما لا يستحق الجواب ، وما يضر الشمس نباح الكلاب ؛ وصيادة اللسان عن هذا النوع أحسن ؛ قال الله تعالى : (وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما) ؛ وقال عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - لو كان المرء أئمة من قبح لوجد له غازم . وآل ابن وهب وابن ثوابة كانوا أئملا وأفضل وأعقل من أن يظن بهم ما لا يظن بخساس العبيد وسفهاء الناس وداصة الرعية وسفلة العامة ؛ على أنها ما سمعنا هذا إلا في مجلس ابن عباس ومن من كان يخطب في هوا ، ويتحرجى بمثل هذه الأحاديث رضاه ؛ وحسده لهم في صناعتهم يبعثه على هذه الأكانىب عليهم فالعجب أنه يظن أن كذبه على غيره ينفي الصدق عن نفسه ؛ ولو نزه لسانه ومجلسه ومذهبة وأبوته لكن أولى به وألين له ولكن النعمة والقدرة إذا عدتها عقلاً سائساً وحزماً حارساً وديننا متيناً وطريقاً قوياً أورتنا ولم تصدرا وخذلتانا ولم تنصرنا ؛ ونعمود بالله من نعمة تحور بلاء ، ومرحباً ببلاء يورث يقظة ويكون تمحيصاً لما نقص من التقصير ؛ ولكن من هذه الذى يشرب فلا يسكر ولا يثمل ؟ ومن هذا الرأى إذا سكر عقل ؟ ومن هذا الذى إذا صحا لا يعتقد من شرابه خماراً يصدع الرأس ويمكن الوسوس ؟ ففقال: هذه جملة قامعة لمن ادعى دعواه أو نحا منحاه ؛ وأنى لك هذا ؟ لم لا تداخل صاحب ديوان ولم ترضي لنفسك بهذا اللبس ؟ فقلت: " أنا رجل حب السلامة غالب على ، والقناعة بالطفيف محبوبة عندي " . فقال: كنت عن الكسل بحب السلامة ، وعن الفسولة بالرضا باليسير . قلت: إذا كنت لا أصل إلى السلامة إلا بالفسولة ، ولا أطعم الراحة إلا بالكسيل ، فمرحباً بها "(١) .

أما المظهر الثاني لمستويات الطرح التحاورى داخل محاورات التوحيدى ، فقد تجسد فى (الشكل التوفيقى) الذى يبدو فيه الميل لأحد الرأيين . وقد جاء ذلك فى المحاور التى دارت حول المفاضلة بين الشعر والنشر فى الليلة الخامسة والعشرين حيث يقوم الرواوى بذكر مزايا كل منهما على السنة الآخرين ، وتبدو كفة النثر أكثر رجحانًا من كفة الشعر ، كما وكيفًا (أي عدد المزايا ونوعيتها وتبعد وجهة النظر المؤيدة للنشر فى تعارض تمام مع وجهة النظر المؤيدة للشعر ، فالأولى تعرض مزايا للنشر تسليها الشعر ، أو تثبت نقايضها له ، وتتبع الآلية نفسها فى عرض وجهة النظر المؤيدة للشعر)(٢) .

ووجهة النظر المؤيدة للنشر - والمنسوبة إلى أسماء عديدة داخل المحاورـة - تكسبه سمات عليا ، فتخلع عليه سمة القذافة لأن الكتب السماوية جاءت منتورة ، وكلام الرسول أيضًا جاء منتوراً ، كما تكسب اشكاله من ناحية أخرى - خطابه وكتابه - أدواراً تأسيسية بالنسبة إلى الدولة والسلطان ، وتجعله وليد العقل ، أشرف القوى الإنسانية المدركة ، إلى جانب ذلك فهو متحرر من الضرورة وقيود الوزن والإيقاع الشعريين ، مبرأ من التكلف ، مما يجعله أكثر اتساعاً من الشعر فى استيعابه الأشكال المتعددة من الكتابة (٣) ..

(١) أبو حيان التوحيدى : (الإمتاع والمؤانسة) ، ج١ ، مصدر سابق ، ص ٩٦ - ١٠٤ .

(٢) راجع : د : ألفت كمال الروبي : " محاورات التوحيدى .. " ، مجلة : فصول ، مرجع سابق ، ص ١٥٠ ، ١٥١ .

(٣) المراجع السابق ، ص ١٥١ .

أما وجية النظر للشعر ، فتعتمد على أنه فن يستند على أسس راسخة ، وعلى تفريعات مختلفة ، وأنه قائم بذاته لا يفتقر إلى النثر ، في حين أن النثر يتحلى بالشعر ويفتقر إليه ، وأنه يستخدم للاستدال والاحتجاج .. وعلى هذا النحو تقوم المفارضة بين النثر والشعر في كتاب (الإماع والمؤانسة) كما تحمل وجهتا النثر أيضاً تقييمها للمكانة الاجتماعية لكل من أصحاب النثر من الكتاب والخطباء ، وأصحاب الشعر من الشعراء ، وهو تقييم يكشف عن تغليب النثر وأصحابه على الشعر وأربابه . إلا أن استحضار التوحيدى لرأى (أبي سليمان المنطقى) يكاد ينبعى المحاوره بإقامة صيغة توفيقية ترضى أصحاب وجهتي النظر المتعارضتين^(١) . فيقول : ” وقال - أadam الله دولته - ليلة : أحب أن أسمع كلاماً في مراتب النظم وانشر ، وإلى أى حد ينتهي ، وعلى أى شكل ينتقام ، وأيهمما أجمع للفائدة ، وأرجع بالعائدة ، وأدخل في الصناعة ، وأوى بالبراعة؟؟“ فكان الجواب : إن الكلام على الكلام صعب . قال : ولم قلت : لأن الكلام على الأمور المعتمد فيها على صور الأمور وشكولها التي تنقسم بين العقول وبين ما يكون بالحس ممكناً، وفضاء لهذا متسع والمجال فيه مختلف . فاما الكلام على الكلام فإنه يدور على نفسه ، ويتبين بعضه ببعضه : ولهذا شق النحو وما أشبه النحو من المنطق ، وكذلك النثر والشعر . وقد قال الناس في هذين الفتنين ضرورياً من القول لم يبعدوا فيها من الوصف الحسن ، والإنصاف المحمود والتنافس المقبول ، إلا ما خالطه من التحصّب والمحث ، لأن صاحب هذين الخلقين لا يخلو من بعض المكابرة والغالطة وبقدر ذلك يحيى له مدخل فيما يراد تحقيقه من بيان الحجّة أو قصورها عما يرام منها ، وهذه آفة معترضة في أمور الدين والدنيا ، ولا مطمع في زوالها ، لأنها ناشئة من الطبائع المختلفة . والعادات السيئة ، لكنني مع هذا الشوكه الحادة والخطة الكادة ؛ أقول ما وعيته عن أرباب لهذا الشأن ، والمتعمدين لهذا الفن ، وإن عن شئ يكون شكلاً لذلك وصلته به تكميلاً للشرح ، واستيعاباً للباب وصدراً للغاية ، وأخذنا بالحياة ، وإن كان النتهى منه غير مطموء فيه ، ولا موصول إليه والله المعين .

وسمعت أبا عبد الكرخي صالح بن علي يقول : النثر أصل الكلام ، والنظام فرعه ؛ والأصل أشرف من الفرع ، والفرع أدنى من الأصل ؛ لكن لكل واحد منهما زائدات وشائذات ، فاما زائدات النثر فهي ظاهرة ، لأن جميع الناس في أول كلامهم يقصدون النثر ، وإنما يتعرضون للنظم في الثاني بداعية عارضة ، وسبب باعث ، وأمر معين .

قال : ومن شرفه أيضاً أن الكتب التقديمة والحديثة النازلة من السماء على السنة الرسل بالتأييد الإلهي مع اختلاف النعات كلها منتورة مبسوطة ، متباعدة الأبنية ، مختلفة التصاريف ، لا تقاد للوزن ، ولا تدخل في الأعaries ؛ هذا أمر لا يجوز أن يقابله ما يدحجه ، أو يعترض عليه بما يحرضه .

قال : ومن شرفه أيضاً أن الوحدة فيه أظهر ، وأثرها فيه أشمل والتکلف منه أبعد ، وهو إلى الصفاء أقرب ، ولا توجد الوحدة غالبة على شئ إلا كان ذلك دليلاً على حسن ذلك الشئ وبقائه ، وبهائه ونقاءه .

قال : ومن فضيلة النثر أيضاً كدا أنه إلهي بالوحدة ، كذلك هو طبيعى بالبدأ ، والبدأ في الطبيعيات وحدة ، كما أن الوحدة في الإلهيات بدأ ، وهذا كلام خطير . قال : ألا ترى أن الإنسان لا ينطق في أول حاله من لدن طفوليته إلى زمان مديد إلا بالنشر المتبدد ، والميسور المتزدد ؛ ولا يلهم إلا ذاك ، ولا يناغي إلا بذلك ؛ وليس كذلك المنظوم ، لأنه صناعي ؛ ألا ترى أنه داخل في حصار العروض وأسر الوزن وقيد التاليف ، مع توقي الكسر ، واحتمال أصناف انزاح ، لأنه لما هبطت درجته عن تلك الروبة العالمية ، دخلته الآفة من كل ناحية .

قال : فإن قيل : إن النظم قد سبق العروض بالذوق ، والذوق طباعي ؛ قيل في الجواب : الذوق وإن كان طباعياً فإنه مخدوم الفكر ، والفكر مفتاح الصنائع البشرية ، كما أن الإلهام مستخدم للتفكير ، والإلهام مفتاح الأمور الإلهية .

قال : ومن شرف النثر أيضاً أنه مبدأ من التکلف ، ممزوج عن الشرورة ، غنى عن الاعتدار والافتقار والتقديم والتأخير والحدف والتكرير ، وما هو أكثر من هذا مما هو مدون في كتب القوافي والعروض لأربابها الذين استنفذوا غايتها .

وقال عيسى الوزير : النثر من قبل العقل ، والنظم من قبل الحس ، ولدخول النظم في طي الحس دخلت إليه الآفة وغلبت عليه الضرورة ، واحتاج إلى الإغضاء عما لا يجوز مثله في الأصل الذي هو النثر .

وقال ابن طرارة - وكان من فصحاء أهل العصر بالعراق : النثر كالحرقة ، والنظم كالآمة ، والأمة قد تكون أحسن وجها وأدمنت شمائل وأحلى حركات ؛ إلا أنها لا توصف بكرم جوهر الحرقة ولا بشرف عرقها وعتق نفسها وفضل حياتها .

وقال : ولشرف النثر قال الله تعالى في التنزيل : (إذا رأيتم حسيبهم لؤلؤاً منتشرة) ولم يقل : لؤلؤاً منقوساً ؛ ونجوم السماء منتشرة وإن كان انتشارها على نظام ، إلا أن نظامها في حد العقل ، وانتشارها في حد الحس ، " لأن الحكمة إذا غطت نفسها كانت الغلبة للصورة القائمة بالقدرة " .

وقال أحمد بن محمد كاتب ركن الدولة : الكلام المنثور أشبه بالوشي ، والنظم أشبه بالنمير المخطط ، والوشي يروق ما لا يروق غيره .

ويقال : كنا في نثار فلان ، ولا يقال : (كنا) في نظام فلان .

وقال ابن هندو الكاتب : إذا نظر في النظم والنثر على استيعاب أحوالهما وشرطهما ، والاطلاع على هوايهما وتوايهما كان أن المنظوم فيه نثر من وجهه ، والمنثور فيه نظم من وجهه ، ولو لا أنهما يستهمان هذا النعت لما اختلفا ولا اختلفا .

وقال ابن كعب الانصاري : من شرف النثر أن النبي صلى الله عليه وسلم لم ينطق إلا به آمراً وناهياً ، ومستخرياً ومخبراً ، وهادياً ووعاظاً ، وغاضباً وراضياً ، وما سلب النظم إلا لهبوطه عن درجة النثر ، ولا نزه عنه إلا لما فيه من التقصص ولو تساوا لنطق بهما ، ولا اختلفا خص بأشرفهمما الذي هو أحوال في جميع الموضع ، وأجلب لكل ما يطلب من المنافع . فهذا قليل من كثير مما يكون تبصراً لباغي هذا الشأن ، ولم يتلوخ حديثه عند كل إنسان .

وأما ما يفضل به النظم على النثر فأشياء سمعناها من هؤلاء العلماء الذين كانت سمات علمهم دوراً ، وبحر أدبيهم متلاطماً ، وروض فضلهم مزدهراً ، وشمسم حكمتهم طالبة ، ونار بلاغتهم مشتعلة ، وأنا آتي على ما يحضرني في ذلك منسوباً إليهم ، ومحسوساً إليهم ، ليكون حقهم به مقصيناً ، وذكرهم على مر الزمان طريباً . قال المسلمي : من فضائل النظم أن صار لنا صناعة برأسها ، وتكلم الناس في قوافيها ، وتوسعوا في تصارييفها وأغارضها ، وتصرفاً في بحورها ؛ واطلعوا على عجائب ما استخزن فيها من آثار الطبيعة الشريفة ، وشاهد القررة الصادقة ؛ وما هكذا النثر ، فإنه قصر عن هذه النزوة الشامخة والقلة العالية ؛ فصار بذلك بذلة لكافة الناطقين من الخاصة وال العامة والنساء والصبيان . وقال أيضاً : من فضائل النظم أنه لا يغنى ولا يجد إلا بجيده ولا يؤهل للحن الطنبطة ، ولا يحل بالإيقاع الصحيح غيره ، لأن الطنبطبات والنقفات والحركات والسكنات لا تناسب إلا بعد اشتتمال الوزن والنظم عليها ، ولو كان فعل هذا بالنشر كان منقوساً ، كما لو لم يفعل هذا بالنظم لكن محسوساً والفناء معروف الشرف ، عجيب الآخر ، عزيز القدر ، ظاهر النفع في معانبه الروح ، ومناغاة العقل ، وتنبيه النفس واحتلال الطرف وتغريغ الكرب؛ وإثارة الهزيمة ، وإعادة العزة ، وإذكار العهد ، وإظهار النجدة واكتساب السلوة؛ وما لا يحصى عدده . ويقال : ما أحسن هذه الرسالة لو كان فيها بيت من الشعر ، ولا يقال ما أحسن هذا الشعر لو كان فيه شئ من النثر لأن صورة المنظوم محفوظة وصورة المنثور ضائعة . وقال ابن نباتة : من فضل النظم أن الشواهد لا توجد إلا فيه ، والجحج لا تؤخذ إلا منه ، أعني أن العلماء والحكماء والفقهاء وال نحويين واللغويين يقولون : " قال الشاعر " ؛ و " هذا كثير في الشعر " و " الشعر قد أتى به " فعلى هذا الشاعر هو صاحب الحجة ، والشعر هو الحجة .

قال أبو سليمان : المعانى المعقولة بسيطة في بسيطة النفس ، لا يحوم عليها شئ قبل الفكر ، فإذا لقيها الفكر بالذهن الوثيق والفهم الدقيق ألقى ذلك إلى العبارة ، والعبارة حينئذ تتركيب بين وزن هو النظم للشعر وبين وزن هو ساقية الحديث ؛ وكل هذا راجع إلى نسبة صحيحة أو فاسدة وصورة حسناء أو قبيحة ، وتأليف مقبول أو مموج ، ونونق حلو أو مر وطريق سهل أو وعر ، واقتضاب مفضل أو مردود ، واحتجاج قاطع أو مقطوع ، وبرهان مسفر أو مظلم ، ومتناول بعيد أو قريب ومسنون مألف أو غريب .

قال : فإذا كان الأمر في هذه الحال على ما وصفنا فللنشر فضيلته التي لا تذكر ، وللنظم شرفه الذي لا يجحد ولا يستر لأن مناقب النثر في مقابلة مناقب النظم ، ومثاب النظم في مقابلة مثالب النثر ؛ والذي لابد منه فيهما السلامه والدقه وتجنب المويص ، وما يحتاج إلى التأويل والتخلص .

وقد قال بعض العرب : خير الكلام ما لم يحتاج معه إلى كلام .

ووقف أعرابي على مجلس الأخفش فسمع كلام أهله في النحو وما يدخل معه ، فحار وعجب ، وأطرق ووسوس ، فقال له الأخفش : ما تسمع يا أخي العرب ؟ قال : أراكم تتكلمون بكلامنا في كلامنا بما ليس من كلامنا .

وقال أعرابي آخر :

ما زال أحذهم في النحو يعجمني

وقال أبو سليمان : نحو العرب فطرة ، ونحونا فطنة ؛ فلو كان إلى الكمال سبيل لكان فطورتهم لنا مع فطنتنا ، أو كانت فطنتنا لهم مع فطورتهم .

وقال : لما تميزت الأشياء في الأصول ، تلاقت ببعض التشابه في الفروع ، ولما تباينت الأشياء بالطبع ، تالت بالمشاكلة في الصنائع ، فصارت من حيث افترقت مجتمعة ، ومن حيث اجتمع مفترقة ، لتكون قدرة الله - عز وجل - آتية على كل شيء ، وحكمته موجودة في كل شيء ، وبشيئته نافذة في كل شيء .

وقد كان هنا الباب يتنافس فيه أوان كان للخلافة بجهة ، وللنهاية عنها بهاء ، ولنديانة معتقد ، ولنفروءة عاشق وللخير منتهر ، وللصدق مؤثر ، وللأدب شرارة ، وللبيان سوق ، وللصواب طالب ، وفي العلم راغب ، فاما اليوم واليد عنه مقبوضة ، والذيل دونه مشمر ، والتحلى بجماله مطروح وانباهي بشرفه وبعد ، فما يصنع به ، والله أمر هو بالغه .

وقال ابن رأس : قال لي ابن موسى : اجتمعنا عند عبد الملك بن مروان فقال : أي الآداب أغلب على الناس ؟ فقلنا فأكثرنا في كل نوع ؛ فقال عبد الملك : ما الناس إلى شئ أحوج منهم إلى إقامة أستتهم التي بها يتعاررون القول ، ويتعاطون البيان ، ويتهادون الحكم ، ويستخرجون غواصات العلم من مخابئها ؛ ويجمعون ما تفرق منها ؛ إن الكلام فارق للحكم بين الخصوم ، وضياء يجلو ظلم الأخاليط ، وحاجة الناس إليه ك حاجتهم على مواد الأغذية .

وقال أبو العيناء : سمعت العباس بن الحسن العلوى يصف كلام رجل فقال : كلامه سمح سهل ، كان بينه وبين القلوب نسب ، وبينه وبين الحياة سبب ؛ كأنما هو تحفة قادم ، ودواء مريض ، وواسطة قلادة .

وقال ابن ذكوان : سمعت إبراهيم بن العباس الصولي يقول : ما سمعت كلاماً محدثاً أجزل في رقة ، ولا أصعب في سهولة ، ولا أبلغ في إيجاز ، من قول العباس بن الأحنف :

تعالى تجدد دارس العهد بيننا

أناسية ما كان بيني وبينها

وقطاعة حبل الصفاء ظلّوم

وفي الجملة ، أحسن الكلام ما رق لفظه ، ولطف معناه ، وتلاؤ رونقه ، وقامت صورته بين نظم كانه نثر ، ونشر كانه نظم ، يطمع مشهوده بالسمع ، ويمتنع مقصوده على الطبع ؛ حتى إذا رأمه مرتع حلق ، وإذا حلق أسف ، أعنى يبعد على المحاول بعنف ، ويقرب من المتناول بلطف .

وما رأيت أحداً تناهى في وصف النثر بجميع ما فيه وعليه غير قدامة بن جعفر في المزيلة الثالثة من كتابه ؛ قال لنا على بن عيسى الوزير : عرض على قدامة كتابه سنة عشرين وثلاثمائة ؛ واختبرته فوجده قد بالغ وأحسن ، وتفجر في وصف فنون البلاغة في المزيلة الثالثة بما لم يشركه فيه أحد من طريق اللفظ والمعنى ، مما يدل على المختار المجتني والمغييب المجنوب .

ولقد شاكه فيه الخليل بن أحمد في وضع العروض ؛ ولكن وجده هجين اللفظ ركيك البلاغة في وصف البلاغة حتى كان ما يصفه ليس ما يعرفه ، وكان ما يدل به غير ما يدل عليه . والعرب تقول : فلان يدل ولا يدل ؛ حكا ابن الأعرابي وهذا لا يكون إلا من غزاره العلم ، وحسن التصور ، وتوارد المعنى ، وفقد الطبع ، وتصرف القرىحة . قال : ولو لأن الأمر على ما ذكرت لك الطريق الذي سلكه ، والفن الذي ملكه ، والكنز الذي هجم عليه ، والنطم الذي ظفر به ؛ قد يرزق في أحسن

عرض وتحلى بالطف كلام ، وماس في أطول ذيل ، وسفر عن أحسن وجه ، وطلع من أقرب نفق ، وحلق في أبعد أفق . وابن المراigli يقول كثيراً - وهو شيخ من جلة العلماء ، وله سهم واف في زمرة البلقاء - : ما أحسن معونة الكلمات القصار ، المشتملة على الحكم الكبير ، لمن كانت بلاغته في صناعته بالقلم واللسان ، فإنها توافيه عند الحاجة ، وتستصحب أخواتها على سهولة وهكذا مصاريع أبيات الشعر ؛ فإنها تختلط بالنشر متقطعة وموزونة ، ومنشرة ومنضودة .

قال لي ابن عبيد الكاتب : بلغنى هذا الوصف عن هذا الشيخ فليوته بالطبع فوجده على ما قاله ؛ وما أشبه ما ذكره إلا بالصورة المعدة عند الإنسان ، لما يحتاج إليه في الوقت المهم والأمر الملم ؛ وهذا هذا ... (١) .

أما النمط الثالث والأخير من أنماط الطرح التحاورى في محاورات التوحيدى فقد تجلى في هيمنة الرأى الواحد والانتصار لوجهة النظر الأحادية ، حيث جاء ذلك من خلال عرض هذا الرأى بشكل غير مباشر عبر الإيهام بعدم تملك هذا الرأى والحقيقة المتحاور حولها . وكان من أهم الآيات التي تستند إليها عملية الإيهام تلك أن الأسئلة المطروحة في المحاورات تكون مرتبة وفق خطوة منظمة مقصودة ، أو تصبح هي في ذاتها وسائل مهمة للوصول إلى الفكرة أو الحقيقة التي يراد إثباتها . ويمكن أن تلتئم هذا في محاورة (ابن سعدان) السائل مع (أبي حيyan التوحيدى) المجيب ، في الليلة السادسة من ليالي (الإمتناع والمؤانسة) ، حول موضوع المفاضلة بين العرب والعجم ، حيث يتبين لنا كيف تحقق هذا الإيهام من خلال التحاليل في وضع الأسئلة وصياغتها ، وجعل الإجابة استدارجاً للسائل ، وبناء (محاورة داخل المحوار) لإعادة طرح السؤال ذاته بصيغة أخرى على لسان شخصية تم استدعاؤها - قصداً - من الماضي (٢) . فها هو (ابن سعدان) يسأل التوحيدى قائلاً :

"أتفضل العرب على العجم أم العجم على العرب؟" (٣) . فيجيب التوحيدى على ذلك بقوله : "الأمم عند العلماء أربع ؛ الروم والعرب وفارس والهند ، وثلاث من هؤلاء عجم ، وصعب أن يقال العرب وحدها أفضل من هؤلاء الثلاثة ، مع جوامع مالها وتقارير ما عندها . قال : إنما أريد بهذا الفرس ، فقلت قبل أن أحكم بشئ من تلقاء نفسي أروي كلاماً لابن المقفع وهو أصيل من الفرس عريق في العجم مفضل بين أهل الفضل ... قال : هات على بركة الله وعونه .

قلت : قال شبيب بن شبة : أنا لوقف في عرصة المربد .. طبع ابن المقفع فيما فينا أحد إلا هش له وارتاح إلى مسامعته... قال : ما يفككم على متون دوايكم من هذا الموضوع .. فهل لكم في دار ابن برشن في ظل ممدود وواقية من الشمس واستقبال من الشمال ، ونتمهد الأرض فإنها خير بساط وأوطؤه ، ويسمع بعضنا من بعض ، فهو أحد للمجلس وأثر للحديث فسارعنا إلى ذلك وزلنا عن دوابنا في دار ابن برشن نتنفس الشمال ، إذ أقبل علينا ابن المقفع فقال : أى الأمم أعقل ؟ فظننا أنه يريد الفرس ، فقلنا فارس أعقل الأمم ، نقصد مقارنته ونتوخى مصانعته . فقال : كلا ليس ذلك لها ولا فيها ، وهم قوم علموا فتعلموا ومثل لهم فامتلأوا واقتدوا وبدئوا بأمر فصاروا إلى اتباعه ، ليس لهم استنباط ولا استخراج .

فقلنا له : الروم . فقال : ليس ذلك عندها ، بل لهم أبدان وثيقة . وهم أصحاب بناء وهندسة ، لا يعرفون سواهما ولا يحسنون غيرهما ، قلنا الصين . قال : أصحاب ثبات وصنعة لا فكر لها ولا روية ... فردنا الأمر إليه ، قال : العرب فقلناه ، وهمس بعضاً إلى بعض ، فغاظه ذلك منا ، وامتعق لونه ، ثم قال : كأنكم تظنون في مقاربتكم ، فوالله لو ددت أن الأمر ليس لكم ولا فيكم ، ولكن كرهت إن فاتني الأمر أن يفوتنى الصواب ، ولكن لا أدعكم حتى أبين لكم لم قلت ذلك لأخرج من ظلة المداراة ، وتوهم المصانعة ؛ إن العرب ليس لها أول تزمه ولا كتاب يدلها أهل بلد قفر ، ووحشة من الإنس ، احتاج كل واحد منهم في وحده إلى فكره ونظره وعقله ، وعلموا أن معايشهم من نبات الأرض فوسموها كل شئ بسمته ، ونسبوه إلى جنسه وعرفوا مصلحة ذلك في رطبه ويايسه ، وأوقاته وأذنته ... كل واحد منهم يصيب ذلك بعقله ، ويستخرجه بفطنته وفكته

(١) أبو حيyan التوحيدى : (الإمتناع والمؤانسة) ، ج٢ ، مصدر سابق ، ص ١٣٠ - ١٤٧ .

(٢) راجع : د : ألغت كمال الروبي : "محاورات التوحيدى ..." ، مجلة : فصول ، مرجع سابق ، ص ١٥٢ .

(٣) أبو حيyan التوحيدى : (الإمتناع والمؤانسة) ، ج١ ، مصدر سابق ، ص ٧١ .

فلا يتعلمون ولا يتأنبون ، بل نحائز(١) مؤدية ، وعقول عارفة ؛ فلذلك قلت لكم : إنهم أعلم الأمم ، لصحة الفطرة ، واعتدال البنية وصواب الفكر وذكاء الفهم ”(٢) .

وهكذا تبدو إجابة التوحيدى - في بداية هذا النص - استدراجاً لطرح السؤال المقصود ، وهو حصر المفضلة بين العرب والفرس للإيهام بأن تفضيل العرب على الفرس ليس حقيقة جاهزة مسلماً بها سلفاً (مثل أن أحكم بشئ من تلقاء نفسي أروى كلاماً لأن المفعى). ومن هنا لا يقدم التوحيدى الإجابة مباشرة ، وإنما يلجاً إلى استدعاء شخصية إشكالية من شخصيات الماضي - (ابن المفعى) - غير الأصلية في عروبتها ، لأنها شخصية فارسية ، ومطعون في عقيدتها ، لأنها شخصية متهمة بالذندقة . ويقيم التوحيدى حواراً بين (ابن المفعى) وبين عدد من أشراف العرب الذين لا يلقاهم في الريد ، ويببدأ الحوار بطرح (ابن المفعى) للسؤال : أى الأمم أعلم . وهنا تفتح محاورة داخل المحاورة (الأصلية / الإطار) التي بدأت بسؤال (ابن سعدان) فيصانعه القوم ويدركون الفرس أولاً ثم بقية الأمم؛ حتى يترکوا له الأمر، فتجئ إجابتة مدعاة بالأسباب مؤكدة أن العرب أفضل الأمم . ومن الملاحظ أن آلية الاستدراج التي اعتمدت عليها إجابة التوحيدى عن سؤال الوزير في البداية تتحقق أيضاً في إجابة العرب الأشراف على تساؤل (ابن المفعى) ، وذلك عبر التظاهر بالصانعة ، التي تنجح في أن يبز (ابن المفعى) من خلالها نواقص الأمم الأخرى تمهدأ لحكم النهائي القاطع بأفضلية العرب المطلقة(٣) .

ومن آليات الإيهام في هذه المحاورة الطويلة للتوكيدى استمرار محاصرة الوزير (ابن سعدان) لأبي حيان بالسؤال ذاته ، ليسمع وجهة نظره الخاصة ، ويمكن القول - بعبارة أخرى - إن التخطيط للحوار هنا وراء فكرة إيجار المناقش أو المحاور على الإفصاح عن رأيه والتعبير عن فكرته ، وهذا في حد ذاته يؤكّد استمرارية آلية أخرى هي (المراوغة) التي يستند إليها التوكيدى منذ بداية المحاورة بالإحاطة على كلام (ابن المفعى) والتوارى خلفه(٤). فيقول التوكيدى مسجلاً حوار الوزير معه عقب انتهاء حوار (ابن المفعى) وبعض الأشراف العرب :

” قال : ما أحسن ما قال ابن المفعى ! وما أحسن ما قصصته وما أتيت به ! هات الآن ما عندك من مسموع ومستنبط فقلت : إن كان ما قال هذا الرجل البارع في أدبه المقدم بعقله كافياً فالزيادة عليه فضل مستغنى عنه ، واعتله بما هو مثله لا فائدة فيه ”(٥) .
ولم يعتمد التوكيدى في معرض حديثه عن هذه الأفضلية على استدعاء أقوال الآخرين المؤيدة لهذه الفكرة فقط ، وإنما قام باستدعاء قول المخصوص أيضاً تأكيداً منه على حرصه على استيعاب المحاورة لكافة الآراء - المتفقة والمتعارضة - حول الموضوع الواحد واستكمالاً لعملية (الإيهام) بعدم تملك الحقيقة الواحدة الثابتة .

ها هو يستدعي نصوصاً من كتاب لـ (جيهاي) (الفارسى) ، يسب فيها العرب ، ويتناول أعراضها ، ويحط من أقدارها.. إلخ . فيقوم التوكيدى بتقديم هذا الرأى مستعيناً بالحجاج العقلى ، مغلباً في ذلك أفضلية العرب على غيرهم من الأمم رغم بدواوتهم ، مستعيناً في ذلك بالروايات والآيات القرائية وتتدخل أصوات أخرى تؤيد التوكيدى في الرد على مزاعم (الجيهاي) ، وتنتهي المحاورة بالانتصار للعرب على غيرهم من الفرس والأمم الأخرى ، غير أن تغليب الرأى الواحد هنا تم عبر (تحايلات) أو وسائل أدبية غير مباشرة أو همت بعدم الإقرار بهذه الحقيقة في بداية المحاورة ، بل إن فكرة تفضيل العرب على الأمم الأخرى ، وضفت على خلفية أفكار الغير ، مما أوهم بتعديدية الآراء والأصوات.

(١) نحائز : هي الطبائع والعادات ومفرداتها تحizza

(٢) أبو حيان التوكيدى : (الإمتاع والمؤانسة) ، جـ١ مصدر سابق، ص ٧٣-٧١ .

(٣) راجع د : أفت كمال الروبي : ”محاورات التوكيدى ... ” ، مجلة : فضول ، مرجع سابق ، ١٥٣ .

(٤) المرجع سابق ، ١٥٣ .

(٥) أبو حيان التوكيدى : (الإمتاع والمؤانسة) ، جـ١ مصدر سابق ، ص ٧٤-٨٦ .

٣- الخطاب الموجه :

ما من شك في أن أبو حيان التوحيدي قد رزق حاسة فنية قوية ، تمظهرت أبلغ ما تمظهرت في ما تركه من تصوير وترجمة لشخصيات عصره الأدبية والعلمية . قدحاً ومدحأ . ولعله من المهم هنا أن نوضح أن فن الترجمة وتصوير الرجال يعد من الفنون التي يكثر فيها الداخل ، وتلتلوى فيها الأساليب ، وتعتعدد فيها الخطابات الموجبة ، ومن ثم تستلزم من صاحبها موهبة فريدة ، وذكاء وقادراً ، وفهمًا للطبيعة الإنسانية وإحاطة بنفسية المعاصرين . ولقد كان التوحيدي - بما توفّرت له من إمكانات مؤهله - من المبرزين في هذا الفن . والناظر لللامح هذا الفن عند التوسيع يجدها قد تأسست على مبادئ فنية نقدية تأثيرية الغرض منها توجيه انتباه المتلقى في لمحات سريعة إلى خصائص خفية موجودة في الشخص المتناول كي يؤلف من جماع هذه الخصائص المعروضة صورة تدعو إلى الإعجاب ، إذا كان الغرض منها الدح ، وإلى التهكم إذا كان الغرض التدح .

والحقيقة أن الإحاطة بأحوال الناس والمجتمعات أمر غاية في الصعوبة ، كما أن تشريح النفس البشرية واكتشاف ما يحتمل داخلها أمر أكثر صعوبة ، لأن هذا النحو يحتاج إلى مودات وصفات وصلات وإلى جرأة ومصارحة لم يعتدتها كثير من المجتمعات ، فضلاً عن الأفراد . وعلى ما يبدو أن التوسيع كان قادرًا على الفوض في أعماق الآخرين والإحاطة بخصائصهم وعيوبهم . وكان قادرًا من ناحية أخرى على تسجيل مكتوناتهم وتصيرفاتهم وخصائصهم . وما من شك في أن صلات التوسيع الواسعة ، ومعرفته بشخصيات عصره ، وانتقاله بين طبقات المجتمع المختلف والمتفاوتة ، قد أكسبته خبرة واسعة بأمور الناس وطبائع الخلق ووقوفه على أمور معايشهم ، وإدراكه شواهد نوازعهم ؛ لذلك، فعلينا أن لا نستغرب حدثه عن كثير من شخصيات عصره - السوية أو المنحرفة - التي التقها في حياته .

لقد كان أبو حيان التوسيع متوكلاً من سبر أغوار النفس ، واستجلاء مكتوناتها ومشاعرها واستقراء الأحوال والخلفيات مسوقاً في ذلك من خلال طبع نقدى موات تحكمه وتؤثر فيه - بدرجة كبيرة - العوامل الوجدانية والذاتية من بغض وحب . ومن هنا جاء تعامل مع هذا النمط التعبيري - الترجمة وتصوير الرجال - على أساس انطباعي تأثيري ، يرسم من خلاله صورة خاطفة عجلى لن يتناولهم ، تحيط بجميع خصائص الموصوف النفسية والخلقية والفكيرية . وإلي جانب ذلك كان على حرص دائم لإعطاء القارئ صورة إجمالية للموصوف من أقرب سبيل ، يتتجنب فيها الحشو والتحليل اللذين يفسدان وحدة الصورة وتكاملها، ويضييعان معالها ، فهي صورة محددة الأطر تحوى في سطور قليلة ما يغنى عن صفحات طويلة ، مما يدل على مقدرة فنية عجيبة^(١) . لقد شيد التوسيع هذا الفن على مجموعة من البنى الفنية التي أسهمت في توصيل ما سعى إليه من غایيات فكرية موجهة كان يقصدها . تجلت هذه البنى الفنية فيما يلى :

٤- توظيف فعل التذكر :

لا شك في أن الذات المبدعة دائمًا ما تهرب إلى الذاكرة عبر استدعاء مخزونها المعرفي ، فتبعد فيه الروح ، لتبرزه حيًّا في حيز الوجود في عمق اللحظات الإبداعية، ولا يمكن بحال من الأحوال لهذا المستدعى من المخزون المعرفي عبر فعل التذكر من أداء دوره المنوط به من قبل الذات المبدعة ، إلا إذا تم توظيفه بكيفيات فنية تتبع له تشكيل ما ترغب فيه من مضامين فكرية تمكنها من إيصاله ما ت يريد توصيله للقارئ من خطابات معرفية وغایيات وجدانية تكون مقصودة .

ومن اللافت للنظر أن توظيف التوسيع أفعل التذكر في نمط الترجمة وتصوير الرجال - قدحاً أو مدحأ . قد شكل ملحاً فنياً مهماً ، دفع بالذات المبدعة - التوسيع - إلى تبرير ما كان يقصده من معان ، جاءت بمثابة الدليل على حياديته وعدم انحيازه لن يتناوله من الرجال ، هذا من جهة ومن جهة أخرى إلى إعادة صياغة المتذكر صياغة إبداعية مبتكرة من وحي

(١) راجع : هانى العمد : " التوسيع مترجماً للرجال .. " ، مجلة : فصول ، عدد ١ ص ٢٦٠ .

المبدع ، تكون مخالفة تمام المخالفة للأصل المستدعي أيا كانت طبيعته المعرفية ، " وهو ما يسم فعل التذكر بالطابع الخفي ويؤكد إمكانات الذات الابتكارية عندما تتعاضد قواها الإراكية والمعرفية كافة ، لحظة ممارسة فعل التذكر "(١) . والتأثر لفعل الكتابة التثوية عند التوحيدى في هذا الصدد ، يجد أن ظهور الملمح الأول - التبريري - الذى وظف فيه فعل التذكر ، قد بدا أول ما بدا في كتابه الأشهر : (مثالب الوزيرين) الذى كرسه التوحيدى لتناول رجلين من أهم رجالات عصره ، وهما : (ابن عباد و ابن العميد) ، وجعلهما مركزاً لنقده وتجرิحة . لقد حتمت طبيعة الرسالة التى يريد المبدع إيصالها في هذا السياق إلى المتلقين أن يسترجع المخزون المعرفي المذكور ، فيستعين في ذلك بطائفة من آراء وأقوال من كان حول تلك الشخصيتين من الرجال ، ليقدم الدليل على أنه لم يكن متحملاً على الرجلين ، وإنما يشاركه الرأى طائفة من كانوا حولهما وعملوا معهما ، وخبروهما عن قرب(٢) . والأمثلة على ذلك كثيرة ، فانظر إليه ، وهو يستدعي هذه الآراء والأقوال المؤيدة لما يريد توصيله عن شخصية الرجلين ، فيقول :

" ولست أدعى على ابن عباد ما لا شاهد لـ فيه ، ولا ناصر لـ عليه ، ولا أنكر ابن العميم ، بما لا بينة لـ معه ، ولا برهان لـ دعواه عنه ، وكما أتوخى الحق عن غيرهما إن اعتراف حديثه في فضل أو نقص ، كذلك أعاملهما به فيما عرفنا بين أهل العصر باستعماله ، وشهروا فيهم بالتحلى به ، لأن غايتي أن أقول ما أحاطت به خبراً ، وحفظته ساماً ."

وسهل على أن أقول ، لم يكن في الأولين والآخرين مثلهما ، ولا يكون إلى يوم القيمة من يعشراهما اصطناعاً للناس وحلماً عن الجھال ، وقیاماً بالثواب والعقاب ، وبذلاً لقنية المال ، وكل ذخر من الجواهر والعقد ؛ وأنهما بلغا في المجد والذروة الشماء ، وأحرزا في كل فضل وعلم قصب السبق ، وأن أهل الأرض دانوا لهما ، وأن النقص لم يشنهمما بوجه من الوجوه وأن العجز لم يتعورهما في حال من الأحوال ؛ وأنهما كانا في شعار إمام الرافة وعصمتهم العروفة ، وأن الاستثناء لم يقع في وصفهما في حال ، لا في الصناعة والمعرفة ، ولا في الأخلاق والمعاملة ، ولا في الرياسة والسياسة ولا في الأبوة ، والعمومة ولا في الأمومة والخؤولة ، وأن الولادة قرت على شرف المحتد ، والمنشأ جرى على كرم المولد ؛ فالجوهر فائق في الأصل والمجد عميم في الفرع ، والنصاب مقوم بالقديم المذكور ، والخير شامل في الحديث الشهير والنجلابة معروفة عند الولى والعدو والعرق نابض بكل فعل رضى ، والغور يعيد على المتأمل ، والأمر كله عال عن المطأول وأنه كما يقال لهذا ؛ ابن العميد لنباھة أبيه ، كذلك كان يقال لذاك ابن الأمين لخیر كثير كان فيه إن العميد وإن كان مقدماً في الكتابة ، فقد كان الأمين معظمًا في الديانة ، والكتابة صناعة تدركها الخلقة ، والديانة حلية لا تزداد إلا الجدة وتلك الدنيا هي زائلة ، وهذه الآخرة وهي باقية والله تعالى يقول : (والآخرة خير وأبقى) ، (وما عند الله باق) ؛ على أن الأمين كتب لرکن الدول كما كتب العميد لصاحب حراسان . والأمين كان ينصر مذهب الأشنانى تدينًا وطلبًا للزلفى عند ربه والعميد كان يعمل لعاجلته ؛ وإن قلت كان الأمين معلمًا بقرية من قرى طالقان الديلم ، قيل : وكان والد العميد نحلاً في سوق الحنطة بقم .

فدع هذا ونظيره ، وأنك متى أردت ان تحصي صنائع ابن العميد و ابن عباد أردت عسيراً ، ومتى آثرت أن تحصل فضائلهما حاولت ممتنعاً ، وأنهما كانا بالسياسة عالئين ، وألواء نعمهما ناصحين ، والى الصنف الكبير متحببين ، وعلى القاصي والدانى حدبىن ، ولأموالهما باذلين ، ولأعراضهما صائبىن ، وفي مرضاة الله دائبين ، وعلى هدى أهل التقى جاريين ومن كل دنس ونطف بعيدين نزهين ؛ وأنهما لو بقيا لننزل عليهما الوھى ، ولتجدد بهما الشرع ، وسقط بمكانتهما الاختلاف وزال بنظرهما ما فيه الأمة من هذا العيش النكدر ، والشوم الشامل ، والبلاء المحيط ، والغلاء المتصل ، والدرهم الغزير والمكتسب الدنس ، والخوف الغالب ، وكانت الأرض تخرج أنتقالها ، وتلفظ كنوزها ، ويستغنى من ألم الفقر أهلها ، ومن فضيحة الحاجة أربابها ، ويعود نوى الدين ناضراً ، وحاملاً المروء نبيها .

(١) د : هالة أحمد فؤاد : " تحولات حديث الوعي .. " ، مجلة : فصول ، عدد ٤ ، مجلد ١٤ ، مرجع سابق ، ص ٩٥ .

(٢) راجع : هانى العمد : " التوحيدى مترجمًا للرجال .. " ، مجلة : فصول ، مرجع سابق ، ص ٢٥٩ .

ولكن قد يسمع هذا الكلام من شاهدهما ، وتبطن أمرهما ، وخبر حالهما ... فلا يكون حينئذ القول قابل ولا لحكمة ملتصم ، ولا لنصي ، ولا لصوابي مختار ، ولا لحداي مستمع ؛ وفي الجملة لا يكون لدعواي مصدق ... سأله ابن الجليل الشاعر عنه ، فقال : ما أدرى ما أقول في رجل من قرنه إلى قدمه عيب وخزي ونذالة ورقابة على أن الطبع النك أملك له ، والعادة القبيحة أغلب عليه ؛ والإلقاء عن المنشأ المعان بالطبع صعب وعمره ممتنع .

وسألت الحاتمي عنه ، فقال :رأيت رجلاً مدخولاً في جميع الفضائل ، مردوباً على كل التأويلات ؛ لتيه واعجابه وحسده ولو شته ، وقلة مصافاته ، وسوء رعايته ، وفساد دخلته ووقاحة وجهه ، وشدة تعبره ، وفشو أبنته ، وقيق سيرته في مذهبها ، ونصرته لما يعتقد بقتلها .

وسألت البديهي عنه ، فقال : خذ حديثه بما تسمع مني ، وقس عليه ؛ رأيت يوماً على بابه شيئاً من أهل الكتاب والأدب ذكر أنه ورد من مصر ، وأنه أقام بها زمناً ، وأن أصله من بلاد العجم ؛ فلما خرج إليه رفع قصة كتب على رأسها : عباد بن أحمد ، فأخذ ونظر ، ثم قال :

من سماك عباداً باسم الأمين رضي الله عنه ؟

ومن يقول إن هذا اسمك الذي اختير لك عند الولادة ؟

وما هذا التقرب بالتكذيب ؟

وما بينكم وبين أسماء السادة الذين يأنوا بها كالسماء بكتوابها ، والأفلاك بعجائبهما ؟

أما كان لك بغير هذا الاسم الذي ادعوه درك ؟ ولا كان لك دون التكثير به سبب ؟ ما أحوجك إلى ناقف يوجع يا خوفك ونفاف يقع شاموك ؟

وسألت الصابي أبي إسحاق عنه فقال : إن صدقتك في وصفه ساء قوماً وإن كذبت في وصفه ساعنى ؛ ولأن أنفرد بالمساءة أحب إلي ؛ وبعد فتحن معه كما قال الشاعر :

ونعتب أحياناً عليه ولو مضى لكننا على الباقي من الناس اعتبا

وقلت للضبعي : كيف ترى هذا الرجل وقد خبرته ؟

قال : أما جدّه فيريني أنه واحد الدنيا ، وأما جدّه فينطبق بأنه أندل من في هذا الورى .

وبعد :

نعمـة اللـه لا تـعـاب وـلـكـن رـيـما استـقـبحـت عـلـى أـقـوـام

وقلت للمؤمني : أصدقني عن هذا الرجل ، فقد عرفت ليه ونهاره ، والليل أصدق عن خبايا الإنسان من النهار .

قال : في الجملة الرجل بلا دين ، لفسقه في العمل وارتياه في العلم .

وسألت أبي صادق الطبرى عنه فقال :

سل عن البخت ، والله ما له سمت يتوجه إليه منه ، ولا باب يعتمد منه عليه ؛ بينما هو لك إذا صار لعدوك ، حاله أحوال ، و شأنه شؤون ، وكل ذلك جار على الجنون .

وقلت لابن الراغي : كيف تراه ؟

قال : والله ما يشفى الغليل منه هجو ولا ملام ، ولا ما هو معروف به بين الخاص والعام ، إلا أن يسقط من ذروته فيري في حال سقطته متربداً بين خبطته وورطته .

وقلت للشيخ العالم : أما أنت من بين الناس فقد حظيت عنده ، ونلت منه . فقال : لو عرفت ما يتقد على فؤادي من الغيط عليه لرحمتني في بلائي بأكبر مما تحسدنى عليه في ظاهر أمري .

قلت : وما تنكر منه ؟

قال : لست أنكر منه شيئاً واحداً ، وإنما أنكره كله .

وقلت لأبي جعفر الوراق : ما أراك تخرج من حضرة هذا الرجل إلا وأنت ساهم الوجه مغيب النفس ؟ كأنك لست تخرج من عند من كل أحد يقمني أن يصل إليه ، وأن ينطق بين يديه ، وأن يصنع به حاله ؟

فقال : والله لو لا التخرج لوصفته بكلام كان فيه يرد حرارة صدري ، ولكن التخرج مانع من ذلك ، هذا ، والخوف أيضاً عامل عمله ، وأخر ما أقول : أنه ساقط من عين الله عز وجل ، والويل له من الله يوم التجازى والقصاص ...

فأما ابن العميد أبو الفضل ، فإنه كان باباً آخر ، وطامة أخرى ، وكان فضله من جنس ليس لابن عباد فيه نصيب ونقصه من ضرب لم يكن له فيه ضريب ، كان يظهر حلماً تحته سفه ، ويدعى علماً هو به جاهل ، ويرى أنه شجاع وهو "أجبن من المتزوف ضرطاً" وكان يدعى المتفق وهو لا يفي بشئ منه ، ولم يقرأ حرفاً على أحد ، ويتسبّب بالهندسة وهو منها بعيد .

ولم يكن معه من صناعة الكتابة الأصل وهو الحساب ، وكان أحجه الناس بالبخل والخرج .. وكان قد وضع في نفسه بالحيل الدقيقة ، والأسباب الخافية - أنه واحد الدنيا ، وأن ملوك الأرض يحسدونه ، وأنه لسان الزمان ، وخطيب الدهر وأن قلمه فوق السيف ، وتدبّره فوق الجيش .. قليل الرحمة ، شديد القسوة .. وسيتبين بعض هذا بما ذكره لك بشاهد عدل ... ورد أبو طالب الجراحي الكاتب بالرى من العراق ، ولم يكن في عصره أفقٌ منه لساناً وقلماً ، وهو من بيت على بن عيسى الوزير ، فعرض نفسه عليه ، فلما رأى بسطته ولسانه وخطه وطلاقته وأبوته وصناعته ، حسده واغتاظ منه ، وضاقت الدنيا به ، وعمل على أن يسمه ، فقطن أبو طالب وكان فطناً ، فطوي الأرض ، وقع إلى أذريجان ، وصار إلى الدليم المرزباني بن محمد ، فعرف قدره ، ووسط يده وأعلى كعبه ، ونوه باسمه ، واستطاع على ملوك الفواحى بمكانه .

ثم انظر إلى ما جر أبو طالب عليه لخسه ولؤمه ونقشه وسقوطه ، وهكذا يفعل من انصرف من باب عزيز ذليل ومن فناء موسر مذوماً ؛ وقد كان يمكنه اصطناعه وتقديمه وإكرامه واستخدامه بأسهله غرامة وأيسر مؤونة ، وأهون مرزية ؛ ولكنه حسده وأبعده ، وليته مع ذلك زوده ما يوجب شakra ، ويكون بلاغاً ، ويبقى حديثاً مأثوراً وذكرأً جميلاً .

ولقد كتب إليه أبو طالب بعد هذا الحديث كتاباً قرأت فصلاً منه يقول فيه "حدثني بأى شئ تحتاج إذا طولبت بشرطه الرياسة التي انتحلتها وأكرهت الناس على تسميتك بها ؟ أترى ما الرياسة ؟ الرياسة أو يكون باب الرئيس مفتوحاً ، ومجلسه مغشياً ، وخيرة مدركاً ، وإحساناً فائضاً ، ووجه مبسوطاً ، وكفه مزوراً ، وخدمه مؤداً ، وحاجبه كريماً ، وبوابه رفيقاً ودرهمه مبنولاً ، وخبزه مأكلولاً ، وجاهه معروضاً ، وتذكرته مسودة بالصلات والجوائز ، وعلامات قضي الحوائج .

وأنت ! فبابك مغلق ، ومجلسك خال ، وخيرك مقطوع منه ، وإحسانك منصور عنه ، ووجهك عabis ، وبينك يابس وكتفك حرج ، وخدمك ، مذموم وحاجبك هرار ، وبوابك كلب ، ودرهمك في العيوق ، ورغيفك في منقطع التراب ، وجاهك موفور عليك ، وتذكرتك محشو بالقبض على فلان ، وباستئصال فلان وبيني فلان ، وباسم فلان ، وبالدس على فلان ، وبحط مرتبة فلان .

والنذالة ، وإلا الجهالة والضلال ؟

تزعم أنك من شيعة أفلاطون وسرطان وأرسسطو طالبيس ، أو كان هؤلاء يضعون الدرهم على الدرهم ، والدينار على الدينار أو وأشاروا في كتبهم بالجمع والمنع ، وطالبة الضعيف والأرملة بالعسف والظلم ؟ فيما مسكن استحى ، فإنك لا مع الشريعة ولا مع الفلسفة ، وقد خسرت الدنيا والآخرة .

هذا عقلك الذي يخاطب الناس برفعك التراب على رأسك والساخم في وجهك ... (١) .

أما الملح الثاني في هذا السياق فهو الملح الابتکاري ، الذي لا يتوقف فيه الاستدعاء المعرفي عند حدود الاسترجاع الحرفي للمنتظر المروي بل يجاوزه إلى الاسترجاع الإبداعي أو الاسترجاع التناور والمرأوغ وهو ما تجسد عند أبي حيان في تعامله - بالعيار السابق نفسه - مع ذات الوزيرين السابقيين (ابن عباد ، وابن العميد) ولكنه في هذه المرة من خلال ليالي (الإمتاع والمؤانسة) . وفيه يتحدث التوحيدى - في الليلة الرابعة - عن مثالب هذين الوزيرين ، مستعيناً في تقرير ذلك

باستدعاء ذكرياته وموافقه معهما ومشاعره السلبية إزاءهما ، مستفيضاً في شرح مفاسدهما ، مستشهدًا بأراء غيره في هذا الصدد لتعضيد رأيه . ولكن ذلك ما يطالعنا به ظاهر القول ، أما باطنه الذي يتوارى وراء الظاهر ، فهو أن التوحيد يرمي إلى كشف مفاسد عصر بأكمله ، وتعريمة فساد الساسة والحكام وتدنى معاييرهم المعرفية والقيمية ، من خلال حديثه عن هذين الوزيرين (النمؤج الذي يمثل حقيقة العصر) . إنه الحديث الذي يومئ من طرف خفى إلى حقيقة الوزير (ابن سعدان) ، وحقيقة من هم على شاكلته ، ويُشي بحقيقة مشاعر التوحيدى إزاء النخبة السياسية الحاكمة في عصره ، واحتقاره ممثليها الذين نالوا السلطة والرئاسة بالقوة لا بالفضل والاستحقاق . وهي المشاعر والأراء التي لا يستطيع أن يعلنها بشكل سافر لأنه لم يحس علاقته بشكل نهائي بهذه النخبة ، فظل يسعى إليها ويستجدى عطفها ، ويلح على الوجود في مجالسها منافقاً رموزها (١) . فها هو التوحيدى ينصاع لسؤال الوزير (ابن سعدان) الذى يطلب فيه وصف الرجلين بما جبرا عليه نظراً لقربه منهما وارتياه لمجلسهما ، فيقول :

إن الرجل كثير المحفوظ حاضر الجواب فصيح اللسان ؛ قد نتف من كل أدب خفيف أشياء ، وأخذ من كل فن إطاراً والغالب عليه كلام المتكلمين العزلة ، وكتابته مهجنة بطرائفهم ، ومناظرته مشوبة بعبارة الكتاب ؛ وهو شديد التعصب على أهل الحكماء والناظرين في أجزائهما كالهندسة والطب والتنجيم والموسيقى والمنطق والعدد ؛ وليس عنده بالجزء الإلهي خبر ، ولا له فيه عين ولا أثر ؛ وهو حسن القيام بالعروض والقوافي ؛ ويقول الشعر ، وليس بذلك ؛ وفي بيته غزارة . وأما روبته فخواربة ؛ وطالعة الجوزاء ، والشعرى قربة منه ؛ ويتشيع لمذهب أبي حنيفة ومقالة الزيدية ، ولا يرجع إلى الرقة والرأفة والرحمة ، والناس كلهم محجمون عنه ، لجرأته وسلطته واقتداره وبسطته ؛ شديد العقاب طفيف الثواب ، طويل العتاب بذئ اللسان ؛ يعطي كثيراً قليلاً (أعني يعطي الكثير القليل) ، مغلوب بحرارة الرأس ، سريع الغضب ، بعيد الفيضة قريب الطيرة حسود حقد حديد ، وحسده وقف على أهل الفضل ، وحقده سار إلى أهل الكفاية ؛ أما الكتاب والتتصرون فيخافون سطوه وأما المنتجعون فيخافون جقوته ؛ وقد قتل خلقاً ، وأهلك ناساً ، ونفي أمة ، نخوة وتعنتاً وتجيروا وزهوا ؛ وهو مع هذا يخدعه الصبي ، وينبهه الغبي ؛ لأن المدخل عليه واسع ، والمأوى إليه سهل ؛ وذلك بأن يقال : مولانا يتقدم بأن أغار شيئاً من كلامه ورسائل متثورة ، ومنظمه ؛ فما جبت الأرض إليه من فرغانة ومصر وتقليس إلا لاستفيد كلامه وأقصح به ، وأتعنم البلاحة منه لكانما رسائل مولانا سور قرآن ، وفقره فيها آيات فرقان ؛ واحتجاجه من ابتدائها إلى انتهائها برهان فوق برهان ؛ فسبحان مع جمع العالم في واحد ، وأبرز جميع قدرته في شخص . فيلين عند ذلك وينوب ، ويلهى عن كل مهم له ، وينسى كل فريضة عليه وينتقد إلى الخازن بأن يخرج إليه رسائله مع الورق والورق ويسمى له الإنز عليه ، والوصول إليه ، والتمكن من مجلسه ؛ فهذا هذا . ثم يعمل في أوقات كاللبيد والفصل شعراً ، ويدفعه إلى أبي عيسى بن المنجم ، ويقول : قد حللت هذه القصيدة ! مدحني بها في جملة الشعراء ، وكان الثالث من الهمج المنشدين . فيفعل أبو عيسى - وهو بغدادي محك - قد شاخ على الخدائع وتحنك وينشد ، فيقول له عند سماعه شعره في نفسه ووصفه بلسانه ، ويدحه من تحبيره : أعد يا أبو عيسى ، فإنك والله - مجید .. قد صفا ذهنك ، وزادت قريحتك ، وتنفتحت قوافيك ؛ ليس هذا من الطراز الأول حين أنشتنا في العيد الماضي ، مجالستنا تخرج الناس وتنهب لهم الذكاء ، وتزيد لهم الفطنة ، وتحول الكون عتيقاً ، والمحمر جواداً ؛ ثم لا يصرفه عن مجلسه إلا بجائزة سننية ؛ وعطية هنية ؛ ويغطي الجماعة من الشعراء وغيرهم ، لأنهم يعلمون أن أبو عيسى لا يقرض مصراعاً ولا يزن بيتاً ولا ينونق عروضاً . قال يوماً : من الدار ؟ فقيل له : أبو القاسم الكاتب وأبن ثابت ؛ فعمل في الحال بيتبين ، وقال لإنسان بين يديه : إذا أذنت لهذين فادخل بعدهما بساعة وقل : " قد قلت بيتبين ، فإن رسمت إلى إنشادهما أنشدت " وازعم أنك بدئت بهما ، ولا تجزع من تألفي بك ، ولا تفرغ من نكرى عليك ، ودفع البيتين إليه ، وأمره بالخروج إلى الصحن ؛ وأنن للرجلين حتى وصلا ؛ فلما جلسا وأنسا دخل الآخر على تفيتهما ، ووقف للخدمة ، وأخذ يتلمظ بري أنه يقرض شعراً ؛ ثم قال : يا مولانا ، قد حضرني بيتبان ، فإن أنت أذنت لي أنشدت . قال : أنت إنسان أخرق ، لا تقول شيئاً فيه خيراً فيه خير ، اكتفى

(١) راجع : د: هالة أحمد فؤاد : " تحولات حديث الوحي .." مجلة : فصول: مرجع سابق، ص. ٩٥

أمرك وشعرك . قال : يا مولانا ، هي بديهتى ، فإن نكرتني ظلمتني ؛ وعلى كل حال فاسمع ، فإن كانا بارعين ولا فعاملنى بما تحب قال : أنت لجوج ، هات . فأنسد :

يأيها الصاحب تاج العلا
لا تجعلنى نهزة الشام

بملحد يكنى أبا قاسم
ومجبر يعزى إلى ثابت

قال : قاتلك الله ، لقد أحسنت وأنت مسيئ . قال لـ أبو القاسم : فكدت أتفقاً غيظاً ، لأنى علمت أنه من فعلاته المعروفة وكان ذلك الجاهل لا يقرض بيته ..

والذى غلطه فى نفسه وحمله على الإعجاب بفضله والاستبداد برأيه ، أنه لم يجبه قط بتختئنة ، ولا قبول بتسوئته ولا قيل له : أخطأت أو قصرت أو لحتت أو غلطة أو أخلت ، لأنه نشا على أن يقال : أصحاب سيدنا ، وصدق مولانا ، والله دره والله بلازه ، ما رأينا مثله ، ولا سمعنا من يقاربه .

كيف ببلاغته من بلاغة ابن العبيدي؟ وأين طريقة ابن يوسف والصابى؟ قلت : قد سالت جماعة عن هذا فأجابنى كل واحد بجواب إذا حكىته عنه كان ما يقال فيه أصلق ، وكنت من الحكم عليه وله أبعد .

قال : صف هذا ؟ قلت : سالت ابن عبيد الكاتب عن ابن عباد فى كتابته فقال : يرتفع عن المتعلمين فيها بدرجة أو بدرجتين . وقال على بن القاسم : هو مجانون الكلام ، تارة تبدو لك منه بلاغة قيس ، وتارة يلacak بعى باقل ؛ تحريف كثير فى المعانى ، وإحاله فى الوضع ، وغلط فى السجع ؛ وشروع عن الطبع .

وقال ابن المرزبان : هو كثير البسقة ، سىء الإنفاق ، ردئ القلب والعكس ، فروقة فى إبراده ، هزيمته قبل هجومه . وإن حمامه ظهر من إقامته . وقال الصابى : هو مجتهد غير موفق ، وفاضل غير منطق ولو خطأ كان أسع له ، كما أنه لما عدا كان أبطأ عليه ؛ وطبع الجبلى مخالف لطبع العراقي ، يثبت مقارباً فيقع بعيداً ، ويتطاول صاعداً فيتقاعس بعيداً .

فأما ابن العميد فإنه سمعت ابن الجمل يقول : سمعت ابن ثوابة يقول ؛ أول من أفسد الكلام أبو الفضل لأنه تخيل مذهب الجاحظ وظن أنه إن تبعه لحقه ، وإن تلاه أدركه ، فوقع بعيداً من الجاحظ ، قريباً من نفسه ؛ ألا يعلم أبو الفضل أن مذهب الجاحظ مدبر بأشياء لا تلتقي عند كل إنسان ولا تجتمع فى صدر كل أحد ؛ بالطبع والنشأة والعلم والأصول والعادة وال عمر والفراغ والعنق والمنافسة والبلوغ ؛ وهذه مفاتح قلما يملكتها واحد ، وسواها مغالق قلما ينفك منها واحد .

وأما ابني نو الكفائيتين ، فلو عاش كان أبلغ من أبيه ، كما كان أشعر منه ؛ ولقد تشبه بالجاحظ فافتضح فى مكاتبه لإخوانه ، ومجانته فى كلامه ومسائله لعلمه التى دلتنا على سرقته وغارته وسوء تأثيره ، فى تستره وتحطيمه ؛ ومن شاء حمق نفسه ؛ وكان مع هذا أشد الناس ادعاء لكل غريبة ، وأبعد الناس من كل قريبة ؛ وهو نز العانى ، شديد الكلف باللطف ؛ وكان أحسد الناس لمن خط بالقلم ، أو بلغ باللسان ، أو فلح فى المناظرة ، أو فكه بالنادر ، أو أغرب فى جواب ، أو اتسع فى خطاب ولقد لقى الناس منه الدواهى لهذه الأخلاق الخبيثة... (١) .

وهكذا يكون التوحيدى قد حاول من خلال النموذجين السابقين ، وفي غيرهما من النماذج الأخرى ، قول ما يريد عبر فعل التذكر ، واستدعاء المذكر ونقله بشكل خاص خلاق ، على نحو جعل أقوال الآخرين وشخوصهم وأحداث حياتهم بمثابة الأقنعة التى يتوارى التوحيدى خلفها ؛ ليقول كل ما يريد دون أن يتعرض للمساءلة والعقاب .

وبعد هذا المسار النقدى الذى انتهجه التوحيدى من خلال هذا النمط التعبير- الترجمة وتصوير الرجال - يتضح لنا أن هذا النقد قد طفت عليه الذاتية على ما سواها ، وإذا كان التوحيدى قد أنسى بذلك ما يفيد وجود نظرية نقدية لها امتيازها الفنى الأدبى ، فإنه يفترض أن تكون قد حققت جانبيين : جانب الإفصاح عن حياة الرجال وكياناتهم وواقعهم المعيش ، وجانب التعبير

الذى يفترض أن يتضمن بعض الجزئيات والواقع والأفكار والمواضف، وهذا الجانب هو ما يعكس لنا مواقف التوحيدى المعروفة(١).

٤) المنهج التوفيقى :

يعد النهج التوفيقى من أبرز التقاليد الفنية التى تأسس عليها فن كتابة الترجمة عند التوحيدى . ولقد تجلت الصورة المثلثى لهذا النهج الفنى فى هذا النمط عن التوحيدى فى إيجاد صيغة وسطية توفيقية متوازنة يتزامن فيها المنهج مع القدر فى الترجمة الواحدة ، أو فى ترجمتين لشخصية واحدة.

ولعله من الضرورى أن نذكر هنا أن الأسباب التى دفعت التوحيدى لاتباع هذا المسلك الفنى ، تكمن فى المجتمع الذى عاش فيه التوحيدى ، هذا المجتمع الذى غلبت فيه الفرقة ، ومقاسد الحكم . مما يعنى التزلف والنفاق ، وانتشار المظالم وضياع الأمان وسوء المعاملة وسفك الدماء وكثرة الجدال ومصادر الأموال وانتعاش الرشوة ... إلى غير ذلك من التراكمات الاجتماعيه التى كشف عنها التوحيدى فى كتابه، ولاسيما (الإمتاع والمؤانسة) ، الذى بث فيه فكراً ندياً صريحاً ، أنكره عليه الحكام ونوى الشأن آنذاك(٢).

وعلى ما يبدو أن فى هذه الأبعاد مجتمعة أو متفرقة ما يدل على أن التوحيدى لم يكن فقط الطبيع أو منحرف المزاج ، ولم يكن كذلك مأزوماً نفسياً فقط ، وإنما كان حائراً في كيفية إصلاح مجتمع يخطو نحو السقوط والهزيمة . فكان دائماً يطرح الأسئلة تلو الأسئلة فلا يجد له جواباً ، ويشكى زمانه فلا يجد من يأخذ بيده ، وينقذه مما هو فيه ، وربما دفعه حالة الخوف والقلق والحقيقة والتناقض والتدهور الفكري والحضارى والثقافى والأخلاقي إلى أن يكون فى الوسط حتى يحفظ لنفسه موقعاً ، وربما انعكست هذه الوسطية على ترجمته وأرائه وأفكاره فتحير ، هل يكتب الحقيقة أم يلوون هذه الحقيقة بالازدواج والمفارقة(٣) .

وإذا كانت هذه الوسطية تعد عيباً عند بعض الدارسين ، لأنها تساعد النقاد على إجراء التسمية وتنحى عن القدرة على المجاملة ، وتبرئهم من تحمل المسؤولية وإصدار الأحكام الفنية ، فإنها تعد محاولة مهمة عند المشتغلين بترجم الآخرين . وإذا ظن بعض الباحثين أن هذا الموقف يشكل عيباً واضحاً فى الترجم والتى تذكر السلبيات والإيجابيات ، ولا تظهر الواقع الواضح الذى تشكل قناعات ثابتة عند النقاد ، فإن علينا أن نتصور ترجم مادحة فقط لندرك مقدار الكذب الذى سيدخل فى عالم المترجم وما يمكن أن يلحق به ذلك من أضرار ، ذلك أن المدائح لا تعلى من قدر الإنسان بمقدار ما تصره ؛ إذ أنه لا يمكن أن يصور إنسان ما مهما بلغ الغاية من الأدب واللطف بلا منقصة وقصور وعيوب وآخذ(٤) .

أضف إلى ذلك أن هذا النهج التوفيقى الوسطى كان مذهبًا من مذاهب القرن الرابع الهجرى ، ويكتفى فى هذا المقام أن نذكر كتاب : (الوازن بين الطائفتين) للأمدى ، وكتاب : (الوساطة بين المتبني وخصومه) للجرجاني ، لندرك أن التوفيقية كانت أسلوباً مطروقاً عند النقاد فى ذلك العصر ، استطاعوا من خلاله إنتاج النقد الراقي الذى أظهر الجوانب مختلف من حياة النابهين وغير النابهين ، وبذلك يكون التوحيدى فى ذلك ابن عصره(٥) .

لقد استطاع التوحيدى أن ينقل لنا من خلال هذه الوسطية أداءً متميزاً أبلغنا من خلاله بكثير من الحقائق عن شخصيات عاشت فى زمانه ، وخبروها عن قرب . فمن ذلك قوله : " أما شيخنا أبو سليمان فإنه أدقهم نظراً ، وأقرعهم غوصاً ، وأصفاهم

(١) راجع : د : هانى العمد : " التوحيدى مترجماً للرجال .. " ، مجلة : فصول ، مرجع سابق ، ص ٢٧٣ .

(٢) المراجع السابق ، ص ٢٧٣ .

(٣) المراجع السابق ص ٢٧٣ .

(٤) المراجع السابق .

(٥) المراجع السابق .

فكراً، وأظفراهم بالدبر، وأوقفهم على الغرر؛ مع تقطع في العبارة، ولكنها ناشئة من العجمة وقلة نظر في الكتب، وفروط استبداد بالخاطر، وحسن استنباط للعويس، وجراة على تفسير الرمز، وبخل بما عنده من هذا الكنز.

وأما ابن زرعة فهو حسن الترجمة، صحيح النقل، كثير الرجوع إلى الكتب، محمود النقل إلى العربية، جيد الوفاء بكل ما جل من الفلسفة؛ ليس له في دقيقها منفذ، ولا له من لغزها مأخذ، ولو لا توزع فكره في التجارة، ومحبته في الربح، وحرصه على الجمع؛ وشذته على المنع؛ وكانت قريحته تستجيب له، وغايتها تدر عليه؛ ولكنها مبددة متداة، وحب الدنيا يعمي ويصم.

وأبا ابن الحمار فضيح، سبط الكلام، مدید النفس، طويل العنان مرضى النقل، كثير التدقيق، لكنه يخلط الدرة بالبيرة ويقصد السمين بالغث، ويرفع الجديد بالرث؛ ويشين جميع ذلك بالزهو والصلف، ويزيد في الرقق والسوء، فما يجده من الفضل يرجعه بالنقص؛ وما يعطيه باللطف يسترد بالعنف؛ وما يصفيه بالصواب، يذكره بالإعجاب. ومع هذا يصرع في كل شهر مرة أو مرتين.

وأما ابن السمح، فلا ينزل بفنائهم، ولا يسكن من أنائهم؛ لأنه دونهم في الحفظ والنقل والنظر والجدل، وهو بالتبع أشهى، وإلى طريقة الداعي أقرب، والذى يخطه عن مراتيهم شيئاً؛ أحدهما بلادة فهمه، والأخر حرصه على كسبه فيجو مستفرغ البال مأسور العقل، يأخذ الدائق والتيراط والحبة والطسوج والقلنس بالصرف والوزن والتطفيف؛ والقلب متى لم ينق من دنس الدنيا لم يعيق بفوائح الحكمة، ولم يتفوح بروع الفلسفة، ولم يقبل شاعر الأخلاق الطاهرة المفضية إلى سعادة الآخرة.

وأما القومى أبو بكر، فهو رجل حسن البلاغة، حلو الكناية، كثير الفقر العجيبة، جماعة الكتب الغربية محمود العناية في التصحيف والإصلاح والقراءة، كثير التردد في الدراسة؛ إلا أنه غير نصيح في الحكمة؛ لأن قريحته ترابية وفكره سحابية؛ فهو كالملقد بين المحققين، والتابع للمتقدمين؛ مع حب الدنيا شديد، وحسد لأهل الفضل عتيد.

وأما مسكويه، ففقيه بين أغبياء، وعيي بين أبناء، لأنه شاذ وأنا أعطيته في هذه الأيام (صفو الشرح لإيساغوجي) وقطافغورياس، من تصنيف صديقنا بالرى. قال: ومن هو؟ قلت: أبو القاسم الكاتب غلام أبي الحسن العامرى، وصححه معى وهو الآن لاذ بابن الحمار، وربما شاهد أبا سليمان وليس له فраг، ولكنه محسن في هذا الوقت للحسرة التي لحقته فيما فاته من قبل.

قال: يا عجبًا لرجل صحب ابن العميد أبا الفضل ورأى من كان عنده وهذا حظه! قلت: قد كان هذا، ولكنه كان مشغولاً بطلب الكيمياء مع أبي الطيب الكيميائى الرازى، مملوك الهمة في طبله والحرص على إصابته مفتوناً بكتاب أبي زكريا وجابر بن حيان؛ وهذا كان إليه خدمة صاحبه في خزانة كتبه؛ هذا مع تقطع الوقت في حاجاته الضرورية والشهوية والغم قصير، وال ساعات طائرة، والحركات دائمة والفرص بروق تأتلق، والأوطار في غرضها تجتمع وتفترق، والنفس على فواثها تذوب وتحترق؛ ولقد قطن العامرى الري خمس سنين جمعة ودروس وأملى وصنف وروى مما أخذ مسكويه عنه كلمة واحدة، ولا وعي مسألة، حتى كانه بينه وبينه سد؛ وقد تجرب على هذا التوانى الصاب والعلقم، ومضغ بفمه حنظل الندامة في نفسه، وسمع بأذنه قوارع الملامة من أصدقائه حين لم ينفع ذلك كله. وبعد فهو ذكي حسن الشعر نقى النظر، وإن بقى فعساه يتوسط هذا الحديث، وما أرى ذلك مع كثيرون بالكيمياء، وإنفاق زمانه وكد بدنه وقلبه في خدمة السلطان، واحتراقه في البخل بالدائق والتيراط والكسوة والخرقة؛ نعوذ بالله من مدح الجود بالنسان، وإيثار الشح بال فعل، وتمجيد الكرم بالقول ومقارنته بالعمل؛ وهذا هو الشقاء المصبوب على هامة من بلى به، والبلاد المعصوب بناصية من غلب عليه.

وأما عيسى بن على، فإنه الشاعر الواسع والصدر الرحيب في العبارة، حجة في النقل والترجمة، والتصرف في فنون اللغات، وضروب المعانى والعبارات؛ وقد تتصفح ما لم يتتصفح كثير من ذئنه الجماعة، وقلب بخزانة الكبارء والسدادات، وأعين بالعمر الطويل والغرغ المديد؛ ولكنه مع هذا الفضل الكثير بخيال بكلمة واحدة، ونصائح على ورقة فارغة، لسودائه الغالية عليه وزاجه المتنيط بها. وأما نظيف، فإنه متواسط، لا يسلق عن أقلهم حظاً ولا يعلو على أكثرهم نصيباً؛ وينبه في الطب أطول، ولسانه في المجالس أجول؛ ومعه رفق وحنق في الجدل.

وأما يحيى بن عدى ، فإنه كان شيخاً لين العريكة فرقه ، مشوه الترجمة ، ردئ العبارة ، لكنه كان متأثراً في تحرير المختلقة . وقد برع في مجلسه أكثر هؤلاء الجماعة ، ولم يكن يلوذ بالإلهيات ، كان ينبعه فيها ويصل في بساطتها ، ويستعمل عليه ما جل ، فضلاً عما دق منها ؛ وكان مبارك المجلس .

فقال : ما قصرت في وصف هذه الطائفة ، وتقريب البغية التي كانت داخلة في نفسى منهم "(١)" .

وهكذا يتضح مما سبق أن التوحيدى قدم لنا - وبشكل مثير للجدل - ترجم للعديد من علماء عصره . وربما تجلت الإشكالية الكبيرة للتراجم التوحيدى في أنه قدم نمطين من المؤثرات ؛ ليصنع داخل الترجمة الواحدة محورين مختلفين كل الاختلاف ، فهو يمدح ويقدح ، ويعلو ويسلف ويجرح ويداوي .. وفي جموع ذلك كان يقصد إلى إبراز المؤثرات التي تساعده على التأثير في (ابن سعدان) ، وتعمل من جهة ثانية على اقناعه بأنه كان ملماً وعارفاً ، بل وخيراً بكل ما تحتوى شخصياته من جوانب الضعف والقوه .

٤٤ السخرية والتوصير الهزلي :

بعد منهج السخرية والتوصير الهزلي من المستلزمات الفنية التي طرقتها التوحيدى في نمط (الترجمة وتصوير الرجال) بقصد استجاء عيوب الناس وإبراز نقاطهم . وقد تجلت ملامح هذا المنهج عند التوحيدى في استجابته لحاسته الفنية عندما أراد التهكم من خصمه (الصاحب بن عباد) بإثارة النواحي الشاذة في شكله وتصرفاته مما يظهرها على أثر تضخيمها أو المبالغة فيها في موضع الاستغراب أو الضحك أو السخرية .

وإذا كان التوحيدى قد فطن بذكائه وسلبياته الفنية إلى ما يمكن أن تثيره كل صورة (آلية) أضيفت إلى شكل الإنسان وتصرفاته من بعث للضحك ، فليس من عجب أن نراه يصور لنا سلوك الشخصيات التي يريد أن يسخر منها على أنه سلوك إلى رتبه ، يصدر فيه الفعل مطرداً على وقيرة واحدة ، وتخرج فيه العبارة معاة يكررها الناس على فترات منتظمة ، وتتخذ فيه العادة طابعاً (ميكانيكيّاً) يلتزم الشخص حتى حين لا يكون ثمة داع إلى ذلك(٢) . ولعل من هذا القبيل مثلاً ما أورده التوحيدى في وصف (الصاحب بن عباد) على لسان (ابن العميد) فقال :

" وكان أبو الفضل ، أعني ابن العميد ، إذا رأه يقول : أحسب أن عينيه ركبتا من زيف وعنقه عمل بلولب ، وصدق فإنه كان طريف التثنى والتلوى شديد التفكك والتقلل ، كثير التموج والتموج في شكل المرأة المؤمنة والمفاجرة الماجنة والمخنث الأشمشط"(٣)." ثم نراه يعمد إلى تأكيد الصورة السابقة في موضع آخر ، فيقول : " وهو في كل ذلك يتشاهي ويتحايل ، ويلوى شدقه ويبتلع ريقه ، ويريد كالأخذ ، ويأخذ كالتمعن ، ويغضب في عرض الرضا ، ويُرضي في لباس الغضب ، ويتهالك ويتمالك ويتقابل ويتمايل ؛ ويحاكي المؤمنات ، ويخرج في أصحاب المساجات .. "(٤) .

وهكذا ومن خلال هذه الصورة الهزلية (الكاريكاتورية) يسخر التوحيدى ويتهم من (الصاحب بن عباد) ويقدمه لنا ك (دمية خشبية) تترافق بشكل آلي ، وتحركة حركة رتبة ، لا كشخصية حية تصدر في أفعالها عن حرية وتدبر حركاتها تأتي متناسبة مع أغراضها وغاياتها(٥) .

وقد حرص التوحيدى على المزج بين ملامح الوجه وحركات الجسم حتى تتوافر له عناصر الإضحاك وتنستقيمه الصورة(٦) . يقول في ذلك : " طلع ابن عباد على يوماً في داره ، وأنا قاعد في كسر رواق أكتب له شيئاً قد كأني به ، فلما

(١) أبو حيان التوحيدى : (الإمتاع والمؤانسة) ، جـ١ ، مصدر سابق ، ص ٣٣ .

(٢) راجع : د : ذكريـا إبراهـيم : (أبو حـيان التـوحـيدـى ..) ، مرجع سابق ، ص ٢٢٢ .

(٣) أبو حـيان التـوحـيدـى : (مـثالـب الـوزـيرـين) ، مصدر سابق ، ص ٨٠ .

(٤) أبو حـيان التـوحـيدـى : (الـإـمـتـاعـ والـمـؤـانـسـةـ) ، مصدر سابق ، ص ٥٩ .

(٥) راجع : ذكريـا إبراهـيم : (أبو حـيان التـوحـيدـى) ، مرجع سابق ، ص ٢٢٧ .

(٦) راجع : د : إبراهـيمـ الكـيلـانـىـ : (أـبـوـ حـيـانـ التـوحـيدـىـ) ، مـرجـعـ سابقـ ، ص ٧٥ .

أبصرته قمت قائماً فصاح بحلق مشموق : اقعد ، فالوراقون أخس من أن يقوموا لنا ، فهمهت بكلام ، فقال لي الزعفراني الشاعر: احتمل فإن الرجل رقيع فغلب على الضحالة ، واستحال الغيظ تعجباً من خفته وسفهه ، لأنّه قال هذا وقد لوى شدقية وشنح أنفه ، وأمال عنقه ، واعتراض في انتصابه وانتصب في اعتراضه ، وخرج في مسك مجذون ، قد أفلت من دير جنون^(١) . وكان التوحيدى قد أدرك بثاقب فكره ، وصفاء ذهنه أن الصورة لا تكون مثيرة للضحك إلا إذا ظهرت في شكلها المادى فهو يعتذر عن هذا الوصف الخيالى^(٢) ، بقوله: " والوصف لا يأتي على كده هذه الحال ، لأن حقائقها لا تدرك إلا باللحوظ ولا يؤتى عليها باللفظ "^(٣) .

ولم يفت التوحيدى أن يحمل حملة ساخرة على طريقة (ابن عباد) في الكتابة والتي شفف فيها بحبه بالسجع المتلكف وما كان يستعمله من كلمات غريبة تثير الأضحاك . ولعل من ذلك على سبيل المثال ما رواه أبو حيان من أن (صاحب بن عباد) قال يوماً في دار الإمارة لـ (فيروزان المجوسي) : " إنما أنت مخش مجش ممحش ، لا تهش ولا تبיש ولا تمش ، فقال له فيروزان : أيها الصاحب ! برئت من النار إن كنت أدرى بما تقول ! "^(٤) .

ومن ذلك أيضاً قوله لشيخ من خرسان : " والله لولا شيك لقطعتك تقطيعاً ، وبضمتك تبعيناً ، وزععتك توزيعاً وبرغتك تمريغاً ، وجزعتك تجزيعاً "^(٥) . إلى غير ذلك من السجع المتكلفة التي ملئ بها كتاب (مثالب الوزيرين) ، والتي أجرأها التوحيدى على لسان (صاحب بن عباد) ، وكأنه يريد بذلك أن ينسب إليه من الركاكتة اللغوية ما يثير الضحك والسخرية . وهكذا أظهر لنا التوحيدى براعة كبرى في فن التصوير النقدي ، فكان بحق في طبيعة أصحاب الأقلام الساخرة من رجالات الأدب الهزلي^(٦) .

جـ هوارية الذات :

بعد نبط (المجاجة) الذي تكرس أنموذجه النصي داخل كتاب (الإشارات الإلهية) النص الوحيد الذي لا يروي فيه التوحيدى عن أحد ، أو يسجل أحاديث دارت في مجالس معرفة أو مسامرة . إنه حديث واحد ، طويل ، متقطع ، منضارب ، بين الذات ونفسها ، قد صيغ بشكل مراوغ ، غير معلن أو مباشر ، تناجي فييه الذات نفسها ، وتحاورها ، من حيث هي آخر منفصل ذلك أن الذات تعي نفسها خلال وعيها بالأآخر الذي يغدو أشبه بالصورة (المرآوية) العاكسة الكائنة لكل أوجه الذات التعبانية ومظاهر انقسامها وازدواجيتها ، بل حملها المستحيل^(٧) .

لقد عبر التوحيدى في هذا الكتاب " عن شخصيته وتجاربه الحية وأحواله النفسية على نحو يبرز فيه الجانب الشخصى "^(٨) . والكتاب ليس فيه أدنى إشارة إلى أحياط أو أحداث . فهو شكل من أشكال التعبير عن الذات ، حيث تغلب السمة

(١) أبو حيان التوحيدى : (مثالب الوزيرين) ، مصدر سابق ، ص ٩٩ .

(٢) راجع : د : إبراهيم الكيلاني : (أبو حيان التوحيدى) ، مرجع سابق ، ص ٧٦ .

(٣) أبو حيان التوحيدى : (مثالب الوزيرين) ، مصدر سابق ، ص ٩٩ .

(٤) المصدر السابق ، ص ٧٤ .

(٥) المصدر السابق ، ص ٩٨ .

(٦) راجع : د : زكريا إبراهيم : (أبو حيان التوحيدى ..) ، مرجع سابق ، ص ٢٦٨ .

(٧) راجع : د : هالة أحمد فؤاد : " تحولات حديث الوعي " ، مجلة : فصول ، مرجع سابق ، ص ١٠٥ .

(٨) راجع : د : عبد الرحمن بدوى ، مقدمة كتاب التوحيدى : (الإشارات الإلهية) ، مصدر سابق ، ص ٣٤ .

الفنائية بكل ما يعنيه مصطلح (فنائية) من دلالات . إذ ينقل التوحيدى حديث الذات التى تحاور نفسها مرة بالكشف عن آلامها ومعاناتها ، وعذاباتها ، وأشواقاتها ، ومرة بالرجوع إلى الذات الإلهية متضرعة إليها عتاباً أو استسلاماً أو استرجاعاً^(١) . وتتولد هذه العملية - حوارية الذات - من خلال وعي الذات بنفسها ، ومحاورتها كآخر متخيل منفصل عنها ، تبصر الذات صورتها عبر مرآتها . لاشك فى أن هذا الآخر المتخيل المنفصل عنها قد استدعته هذه الذات من خبراتها الواقعية الوجدانية فى تعدد علاقاتها بالأخر الواقعى ، ثم قامت بعد ذلك بانتاجه وتشكيله وفق تصوراتها الذاتية^(٢) .

ولقد تنوعت أشكال ممارسة الذات فى حوارها مع نفسها عبر هذا الآخر المتخيل المستدعي بتجلياتها المختلفة إلى شكلين كبيرين حملا فى طياتهما معالم الروح المستسلمة التى تبدى الذات فى حالة خشوع وخضوع ، وتعبر عن مشاعر التمزق واليأس والألم والubit الذى انتابتها تجاه الناس والدنيا ، وتبهر الإحساس العميق بالغوبية ، والرغبة العارمة التى تتوق إليها من أجل الانعتاق والخلاص بالهرب إلى حصن الذات العلية مرفأ النجاة ، ولكن دون تجاوز جدران ذاتها .

يتجلى الشكل الأول فى إيهام التوحيدى لقارئه بأنه يدير الحديث والمحاورة مع الآخر المنفصل عن ذاته ، وذلك حينما يشير إليه - بشكل شبه دائم - بأساليب النداء : (يا سيدى) ، أو (أيها الشيخ) ، أو (أيها الجليس) ، أو (أيها الإنسان) أو (يا هنا) . فانتظر إليه على سبيل المثال وهو يقول :

" يا هنا ! كم تعذبني ، وتحجبنى عن مصالح شؤونى ، بشرح فتنوى وفتنوى ! والله ما تحل لك ، ليس هذا من حق الصحبة ، ولا من ذمام العشرة ، ولا من حسن العهد فى الصدقة أبق على لي ، وإلا فأبقيت لك "(٣) .

وانظر إليه أيضاً وهو يناجى ذاته من خلال الآخر ، وذلك حينما نجده فى قمة العذاب الإنساني الذى تعانى فيه النفس (عقدة المازوخية) وجلد الذات ، تلك الذات التى هي سر كل هذا الألم ، وقد أفضى التوحيدى الحديث عن هذه الحالة فها هو يقول شاكياً :

" فاما حال فسيئة كييفما قلبتها ، لأن الدنيا لم تؤاتنى لأكون من الخائضين فيها ، والآخرة لم تغلب على فأكون من العاملين لها ، وأما ظاهرى وباطنى فما أشد اشتباهمى ! لأنى فى أحدهما فلتلطخ تلطخاً لا يقربنى من أجله أحد ، وفي الآخر متبعاً تبذخاً لا يهتمى فيه إلى رشد ، وأما سرى وعلانى فمما يقتلونى بعين الحق لخلوهما من علامات الصدق ودونهما من عوائق الرق .. وأما انتباھى ورقتنى ، فما أفرق بينهما إلا بالاسم الجارى على العادة ، ولا أجمع بينهما إلا بالوهم دون الإرادة ، وأما قوارى واضطرا بي فقد ارتھننى الا ضطرا بي حتى لم يدع فى فضلاً للقرار . غالباً ظننى أنى قد علقت به ؛ لأنه لا طمع لي في الفكاك ولا انتظار عندي للانفكاك ، وأما يقيني وارتباي ، فلى يقين ولكن فى درك الشقاء ، فمن يكون يقينه هكذا ، كيف يكون خبره عن الارتباط ؟ "(٤) .

وهكذا يصل التوحيدى فى هذه الحوارية الذاتية إلى قمة صراعه مع ذاته وضيقه بها ، ورفضه لها ، وبعدة عنها عندما يعلن أن كل ما يقوم به عبث ، وكل ما يفعله بلا قيمة ، وبلا هدف ، وبلا معنى ، وإذا كانت قيمة الإنسان تتحدد بما يفعله ، فإن إحساس المرء بعدم جدوى ما يقوم به من أفعال إنما يؤدى إلى استلاب الذات، وضياعها ؛ لأن أفعال الذات جزء لا يتجزأ من الذات ، وعندما تفترب الذات عن أجزائها فإنما هي تغترب عن ذاتها أيضاً ، والتوحيدى من هذا الجانب - لم يبق لذاته أى فعل يمكن أن تبدو من خلاله أنها ذات قيمة ، أو أن لوجودها معنى أو هدفاً^(٥) .

(١) راجع : د : ألفت كمال الروبي : (بلاغة التوصيل وتأسیس النوع) ، مرجع سابق ، ص ١٩٤ .

(٢) راجع : د : هالة أحمد فؤاد : " تحولات حديث الوعي " ، مجلة : فصول ، مرجع سابق ، ص ١٠٥ .

(٣) أبو حيان التوحيدى : (الإشارات الإلهية ..) ، مصدر سابق ، ص ٩٨ .

(٤) المصدر السابق ، ص ٦١ ، ٦٢ .

(٥) راجع : حسن محمد حسن : " الافتراض عند أبي حيان التوحيدى .. " ، مجلة : فصول ، مرجع سابق ، ص ٧٥ .

ولم يكن لهذه الذات الآية وهي في نهايات العمر أن تستسلم لفعل السلب الذي يجردها من كل قيمة إنسانية ، ومن هنا تتحتم عليها أن تتحرك من عقالها لتحدث ما يشبه المواجهة مع نفسها عبر الآخر لفضح وهتك خفاياها التي انطوت عليها من أجل استجلاب من يسمعها ويعاطف معها فيرحم بؤسها . فها هي الذات نفسها التي انطلت عليها عدم القيمة وجلبت على (اللاجدوى) تستطيع من خلال فعل الفضح والهتك ، أن تتضح نفسها وتوجه ذاتها بذاتها داخل أفق الحديث التحاورى مع الآخر ، فتبخو بأسوارها وتشكو خفاياها ، وتصرح بعومتها ، وتعبر عن آمالها وألامها فى محاولة ناجحة للتواصل مع ذاتها النقية بدون ممارسة أى شكل من أشكال القمع والتسلط ، وإنما عن طريق أفق الحديث التحاورى الحميم . فمن ذلك قوله : "أيها السائل .. طاعتك مدخلة ، فلذلك ما ليست هي صاعدة ، فلذلك كلها فاسدة ، هممك كلها بغيره ! أعمالك كلها زائفة فلذلك ما ليست هي نافعة ؛ أحوالك كلها مكرورة ، فلذلك ما ليست هي مرفوعة . ويلك ! إلى متى تندفع وعندك إنك خادع ؟ وإلى متى تظن أنك رابح وأنك خاسر ؟ وإلى متى تدعى وأنت منفي ؟ وإلى متى تحتاج وأنت مكفى ؟ وإلى متى تبدى القلق وأنت غنى ؟ وإلى متى تهبط وأنت على ؟ ما أعجب أمراً تراه بعينك ، ألهاك عن أمر لا تراه بعقلك . الحمار أيضاً يرى بعيته ولا يرى بغيرها . أفانت كالحمار فتعذر ؟ فإن لم تكن حماراً ، فلم تتبشه به ؟ وإن كنته ، فلم تدعى فضلاً عليه ؟ وإذا لم تكن حماراً بظاهر خلقتك وصيغتك ، فلا تكنه أيضاً بباطن بنائك وحيليتك . قد والله فسدت فساداً لا أرجوك معه لذلاح ، ولذلك ما أدرى بأى لسان أحاورك ، وبأى خلق أحاورك ، وفي أى حقيقة أحاورك ، وبأى شئ أداورك : سرك كفران ، ولنظرك بهتان ، وسرورك ظبيان ، وحزنك عصيان ، وغضنك مدح وبطر ، وفقرك ترج وضجر ، وشيعك كظة وتخمة ، وجوعك قنوط وتهمة ، وغزوتك رباء وسمعة ، وح JACK حيلة وخدعة ، وأحوالك كلها بهرج وزيف ، وأنت لا تحاسب نفسك عليها بل ، ولا يكم وكيف . ما أسعد من كان في صدره وديعة الله بالإيمان فحفظها حتى لا يسلبها منه أحد ! أتدري ما هذه الوديعة ؟ هي والله وديعة رفيعة ، هي التي سبقت لك منه وأنت بدد في التراب لم تجمعك بعد الصرة ، ولم يقع عليك اسم ، ولم يعرف لك عين ولم يدل عليك خبر ، ولم يحوك مكان ، ولم يصفك عيان ، ولم يحطك بيان ، ولم يأت عليك أوان أنت في ملكوت غريب الله ثابت في علم الله ، عطل من كل شيء إلا من مشيئة الله ترشح لعرفته ، وتلحظ في صفوته ، وتوهّل لدعوته .

فما أسعدك فيها العبد بهذه العناية القديمة من ربك الكريم الذي نظر لك قبل أن تنظر لنفسك ، وأيدك بما لم تهتم إليه همتك ، حتى إذا نشر مطويك ، وررق مفتتتك ، وجمع مفترقك ، وقام منادك ، وقوم منادك ، وسوى معوجك ، وفتح عينيك ، وطرح شعاعها على ملوكه التي جعلها قبالة بصرك ، وعرفك نفسك ، وداعك باسمك ، وشهرك بحكمته فيك : وأظهر قدرته عليك وعجبك ، وعجب غيرك منه ، ولطفك ولطف لك ، وبين لك مكانك ، إذا أطعت ، ومهانتك إذا عصيت ، وثبت على شهواتك فتناولتها ، وعلى ذاتك فانهمكت فيها ، وعلى معاشرك فركبت سهامها ، ولم تفك فيما خلفها وأمامها يا هذا : أحجر أنت ؟

فما أقسى قلبك ، وما أذهبك فيما يغتبب عليك ربك !

أبيتك وبين نفسك ترة أو كيد ؟ أهل يفعل الإنسان العاقل بعده ما تفعله أنت بروحك ؟ لا ينفعك وعظ وإن كان شافياً ولا ينفع فيك نص وان كان كافياً^(١) .

إذا كانت هذه الذات قد أعلنت في حوارها مع الآخر يأسها من كل شئ من الناس ومن الدنيا ومن ذاتها ، فلم يبق لها شئ ، فإنه لا يمكن لها – وهي في أشد حالات التأزم بتحقيق الخلاص من هذه الحالة إلا بوثنية إيمانية تجاوز ما علق بها . ومن أجل ذلك فقد لجأت هذه الذات إلى التعلق بحبائل الإيمان والتوجه إلى الله عبر مخاطبته والدعاء له سعياً منها إلى اكتشاف صورتها في مرآة الحق . والذي يتقلب صفحات (الإشارات الإلهية) سيجدها زاخرة بعبارات المناجاة الإلهية التي تطلقها الذات البتهلة رغبة منها في استعادة ما تم فقده . فانظر على سبيل المثال إلى هذه الذات وهي تناجي محبوبها الذات الإلهية فتقول :

"إلهي ! كل ما أقوله فأنت فوقه ، وكل ما أضمره فأنت أعلى منه ، فالقول لا يأتي على حقك في نعنك ، والضمير لا يحيط بكنهك . وكيف نقدر على شئ من ذلك ، وقد ملكتنا في الأول حين خلقتنا، وقررت علينا حين صرقتنا؟ فالقول وإن كان

فيك فهو منك ، والخاطر وإن كان من أجلك فهو لك ، ومن الجهل أن أصفك بغير ما وصفت به نفسك ، ومن سوء الأدب أن أعرفك بغير ما عرفتني به حقيقتك .. ! ”(١) .

وانظر إليه وهو يقول مناجياً رب العزة : ” يا ولِي النعم ، وبِا محرُك الْهَمِ ، وبِا واهبِ الْقُسْمِ ، وبِا مذكوراً بالكرم وبِا معروفاً عند جمِيعِ الْأَمْمِ ، وبِا موجوداً على بَعْدِ مَوْجُودَةِ أَمْمٍ ، وبِا مناجي بصنوفِ الْكَلْمِ ، وبِا معيوداً على التَّدْمِ ، وبِا منشأً من العَدَمِ ، وبِا جاعلاً من شَتَّتِ الْعِلْمِ ، وبِا مِنْ ” عِلْمِ الْقَلْمِ ، عِلْمُ الْإِنْسَانِ مَا لَمْ يَعْلَمْ ” ، جَدُّ عَلَيْنَا بَنَاهُ ، اهْدَنَا إِلَيْنَا وأَوْضَحْنَا لَنَا .. ”(٢) .

وانظر إليه أيضاً وهو ينادي ربه مبتلهً إليه بالدعاء فيقول : ” اللَّهُمَّ زِدْنَا طَمَانِيْنَةً إِلَى ذِكْرِكَ ، وَاغْمُسْنَا فِي بَحْرِ نَعْمَكَ وَشَكْرِكَ ، وَاعْلَمْنَا بَعْدِ النَّهَلِ مِنْ حَبْكَ ، وَلَا تَغْرِنَا بِخَلْقَكَ فِي خَلْقِكَ ، وَصَلَّنَا بِتَائِيْدِكَ فِي مَعْرِفَتِكَ وَوَصْفِكَ ، وَاقْطَعْ بَيْنَنَا وَبَيْنِ الْعَادِلِينَ بَكَ ، وَالشَاكِنِينَ فِيْكَ ، وَالنَاكِثِينَ لِعَهْدِكَ ؛ وَالْمَكْذِبِينَ بِوَعْدِكَ ”(٣) .

وانظر إليه في السياق ذاته وهو يقول : ” اللَّهُمَّ كُنْ عِنْدَ ظَنْنَا بَكَ ، وَامْحْ لَنَا فَرَطَاتَنَا مَعَكَ ؛ وَإِذَا أَنْطَقْنَا فَأَلْهَمْنَا النَّجْوِيَّ ، وَإِذَا اسْكَنْنَا فَأَمَلَنَا بِالْتَّقْوِيَّ ، وَإِذَا اسْتَعْمَلْنَا فَأَرْزَقْنَا الْبَقِيَا وَالرَّاعُوِيَّ . يَا ذَا الْجَلَلِ وَالْجَمَالِ ، وَبِا ذَا النَّوْلِ وَالْإِفْضَالِ . نَاجِ أَسْرَارَنَا بِجَبْرُوتِكَ ، أَسْرَجْ قُلُوبَنَا عَلَمَنَا كَلَهْ بَكَ ، وَتَقْدِسْنَا كَلَهْ لَكَ وَثَنَاءْنَا كَلَهْ عَلَيْكَ ، وَأَشَارْتَنَا كَلَهْ لَهَا إِلَيْكَ ، وَصَبَرْنَا كَلَهْ مَعَكَ وَقَرَارْنَا كَلَهْ عَنْدَكَ ”(٤) .



(١) أبو حيان التوحيدى : (الإشارات الإلهية ..) ، مصدر سابق ، ص ٢١٨ .

(٢) المصدر السابق ، ص ١٤١ .

(٣) المصدر السابق ، ص ١٢٠ .

(٤) المصدر السابق ص ٢٢٠ .

أختام

وهكذا أكون قد اجتررت في الصفحات السابقة محاولة أظنها قد جاءت شاقة جداً وشائقة جداً ، أخذت على عاتقها إبراز (فعل الكتابة النثرية عند أبي حيان التوحيدى دراسة في إشكالية النوع ومكونات البنية) ، ولعل هذه المحاولة تكون قد نهضت - بقدر ما - مهما كان هذا القدر - بما تعمدت به منذ البداية ، من إبراز صورة الكتابة النثرية الفنية وأنماطها الابتكارية عند أبي حيان التوحيدى الذي تجلى كشخصية مرجعية داخل الدراسة .

ففقد كشفت الدراسة من خلال بنيتها الموضوعية المطروحة عن الدور المهم والأثير الذي اضطلع به التوحيدى في مجال النهوض بفن النثر العربي ، وكيف أنه تبؤا مكانة عظيمة على ساحة الأدب العربي توازى مع مكانة الشعر ، بل وتتفوق عليه . فلقد استطاع التوحيدى بحاسته الفنية العجيبة وقدرته على استخدام الكلمات من نقل الكتابة النثرية العربية من المهامش البعيدة النائية المفتربة إلى ساحات الثقافة الرسمية السائدة في عصره حتى تأصلت في عقولنا فكراً وثقافةً وفناً .

فإذا كان الشعر قد ظل يجسد لغة الوجдан ولغة العواطف ، ولغة الصوت الواحد ، فقد أصبح النثر لغة العقل والفكر ولغة العواطف المتضاربة المتألمة ، ولغة الاختلافات ذات المستويات المتعددة ، ولغة النقد التي تلتقط رهافة الشعر وتصوغها في دفاع غير شعري عن الشعر .

ولئن كان التوحيدى من أشد المعجبين بأستاذه الجاحظ والتأثيرين بسلكه الكتابي نتيجة مطالعته لآثاره وعنايته بها فإنه - أي التوحيدى - وهو الأهم في هذا السياق - كان يجسد نتاج ملامح مرحلة أكبر من قصرها على النتاج المعرفي الجاحظي إنه نتاج مرحلة أكبر تنوعاً .. اجتمعت عليه من روافد مختلفة كانت تعتمل عليه اعتمالاً منهجاً ، فينبسط هو مع امتدادها حتى تكتمل لديه مخزوننا ثقافياً يضمن بنفسه مكونه المعرفي ، ومن هنا جاء أبو حيان في مجال المعرف : الأذن الصحفية والعين الفاحصة ، والصدى الحاكي في غير ملل لكل شيء ، ومع هذا وذاك هو المنظار الشخص الكفيل بالنقد والتقويم .

فقد تمكنت الكتابة النثرية على يد أبي حيان التوحيدى من حمل أمانات متعددة ، وقت بمقاصدها المتضادة .. فإن كان الجاحظ قد تمكن من الكتابة النثرية في مجالها التطبيقي - في كتابه وأثاره - فإن التوحيدى دخل حلبة الفن النثري فارساً منثراً ومجوداً لصيغها وطروحاتها حتى ارتقت أساليبها فأصبحت معلمًا متميزاً في ساحات النزال الفكري بكل شكله .

المصادر والمراجع

أولاً: المصادر

أبو حيان التوحيدي:

- لـ (القباسات) ، تحقيق: حسن السنديبي ، دار سعاد الصباح ، ط٢ ، القاهرة ١٩٩٢ م.
- لـ (الهوا ول الشوامل) بالاشتراك مع: مسكونية (أحمد بن محمد بن يعقوب) ، تحقيق: أحمد أمين والسيد أحمد صقر ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ١٣٧٠ هـ - ١٩٥١ م.
- لـ (الإنقطاع وإنفاسة) ، تحقيق: أحمد أمين ، وأحمد الزين ، منشورات المكتبة العصرية ، بيروت (بدون).
- لـ (مثالي الوزيرين) ، تحقيق: د: إبراهيم الكيلاني ، دار الفكر العربي ، دمشق ١٩٦١ م.
- لـ (الإشارات الإلهية والأنفاس الروحانية) ، تحقيق: د: عبد الرحمن بدوى ، مطبعة جامعة فؤاد القاهرة ١٩٥٠ م.

لـ (الصادقة والصديق) ، شرح وتعليق: على متولى صلاح المطبعة النموذجية ، القاهرة ١٩٧٢ م.

لـ (البصائر والزخائر) ، تحقيق: د: وداد القاضي ، دار صادر ، بيروت ١٩٨٨ م.

ثانياً: المراجع العربية والمسترجمة:

إبراهيم الكيلاني: (دكتور) :

لـ (أبو حيان التوحيدي) ، دار المعارف ، ط٤ ، سلسلة: نوابغ الفكر العربي ، القاهرة (بدون).

ابن خلكان: (أبو العباسى شمس الدين أحمد بن أبي بكر) :

لـ (وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان) ، دار الثقافة ، بيروت (بدون).

ابن النديم: (محمد بن اسحق) :

لـ (الفهرست) ، تحقيق: د: ناهد عباس عثمان ، دار قطري بن الفجاءة ، ط١ ، دمشق ١٩٨٥ م.

أحمد أمين:

لـ (ظهر الإسلام) ، لجنة التأليف والترجمة ، والنشر ، القاهرة ١٣٦٥ هـ - ١٩٤٦ م.

أحمد محمد الحوفي: (دكتور) :

لـ (أبو حيان التوحيدي) ، مكتبة نهضة مصر ، القاهرة ١٩٥٧ م.

آدم متنز:

لـ (الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري) ، ترجمة: د: محمد عبد الهادي أبو ريده ، القاهرة

١٣٥٩ هـ - ١٩٤٠ م.

ألفت كمال الروبي: (دكتور) :

لـ (بلاغة التوصيل وتأسيس النوع) ، الهيئة العامة لقصور الثقافة ، سلسلة: كتابات نقدية ، عدد ١١ القاهرة ٢٠٠١ م.

بسام بركة ، ماتيور قويدر ، هاشم الأيوبي: (دكتور) :

لـ (مبادئ تحليل النصوص الأدبية) ، الشركة المصرية العالمية للنشر - لونجمان ، ط١ ، القاهرة ٢٠٢٠ م.

جورجي زيدان:

لـ (تاريخ آداب اللغة العربية) ، القاهرة ١٩٢٤ م.

الزركلى (خير الدين):

- لـ (الأعلام ، دار العلم للملاتين ، ط٩ ، بيروت ١٩٩٠ .
 زكريا إبراهيم : (دكتور) :
- أبو حيان التوحيدي أديب الفلسفة وفيلسوف الأدباء) ، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والأنباء والترجمة سلسلة : أعلام العرب ، عدد ٣٥ ، القاهرة (بدون)
- زكي مبارك : (دكتور) :
- لـ (النشر الفنى فى القرن الرابع) ، القاهرة ١٩٣٤ م .
 السيوطي (جلال الدين عبد الرحمن) :
- لـ (بغية الوعاة فى طبقات اللغويين والنحاة) ، تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم المكتبة العصرية بيروت (بدون) .
 شوقى ضيف : (دكتور) :
- لـ (عصر الدول والإمارات - الجزيرة العربية - العراق - إيران) ، دار المعارف ، ط٢ ، القاهرة(بدون).
- عبد الأمير الأعمش : (دكتور) :
- لـ (أبو حيان التوحيدي فى كتاب المقابلات) ، دار الشؤون الثقافية العامة ، وزارة الثقافة والإعلام العراقية ، ط٢ بغداد ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م .
 عبد الرازق محى الدين :
- لـ (أبو حيان التوحيدي : سيرته ومؤلفاته) ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ١٩٤٩ م .
 عبد الواحد الشيخ :
- لـ (أبو حيان التوحيدي وجمهوره الفنية والأدبية) ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ١٩٨٠ م .
 عمر رضا كحال :
- لـ (معجم المؤلفين) ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت (بدون) .
 الغزوى (على بن عبد الله البهائى الدمشقى) :
- لـ (مطالع البدور فى منازل السرور) ، القاهرة ١٨٨٢ م .
 مجموعة من المؤلفين :
- لـ (الموسوعة الثقافية) ، مؤسسة دار الشعب ، القاهرة (بدون) .
 محمد أبو موسى : (دكتور) :
- لـ (قراءة فى الأدب الجاهلى) ، دار الفكر العربي ، ط١ ، القاهرة ١٩٧٨ م .
 محمد عبد المطلب : (دكتور) :
- لـ (البلاغة والأسلوبية) ، الشركة المصرية العالمية للنشر - لونجمان ، ط١ ، القاهرة ١٩٩٤ م .
 ياقوت الحموى (أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الرومى) :
- لـ (معجم الأدباء) ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، ط٣ ، القاهرة ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م .
- ثالثاً . الدوريات**
- لـ مجلة : (فصول) : الهيئة المصرية العامة للكتاب :
- مجلد ١٢ ، عدد ٣ ، القاهرة خريف ١٩٩٣ م .
 مجلد ١٤ ، عدد ٣ ، القاهرة خريف ١٩٩٥ م .
 مجلد ١٥ ، عدد ١ ، القاهرة ربيع ١٩٩٦ م .
 مجلد ١٤ ، عدد ٤ ، القاهرة شتاء ١٩٩٦ م .

