

العلمانيَّة

و موقف الإسلام منها

د / أحمد مصطفى على

العلمانية و موقف الإسلام منها

الحمد لله رب العالمين ، نحمده حمد العارفين ، ونشكره شكر المؤمنين القانتين
على نعمه الظاهرة والباطنة علينا وعلى عباده الذين اصطفى لحمل رسالته والدعوة لدينه
وبيان كلمة الحق وإظهارها ، ونسائله العون والسداد والتوفيق والرشاد ، إنه نعم المولى
ونعم النصير .

وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله صفوة
خلق الله أجمعين وخاتم النبيين وإمام المرسلين بلغ الرسالة وأدى الأمانة ونصح الأمة
ومحى الضلال ، وجاحد في الله حق جهاده حتى أتاه اليقين فتركها على المحجة البيضاء
لilyها كنها عنها لا يزدغ عنها إلا هلك ، فصلوات الله عليه وعلى آله وأصحابه وأتباعه
وعلى الأنبياء والمرسلين أجمعين إلى يوم الدين .

وبعد

فإن سلسلة التآمر على الإسلام ليست وليدة اليوم بل هي قديمة قدم دعوة الحق ،
فمنذ أن بزغ نجم الإسلام وتلاً نجمه وعلا سلطنته وأعداؤه يحيكون الفتنة والمؤامرات
ضد هذا الدين محاولين النيل منه والتشكيك في عقيدته وهدمه في قلوب المسلمين قال
تعالى [ي يريدون أن يطفئوا نور الله بأفواههم ويفسدو الله إلا أن يتم نوره ولو كره
الكافرون]^(١) .

فقد حاولوا أن يطفئوا نور الله بكل ما أوتوا من قوة وبذلوا في ذلك كل نفس
ونفيس ، وأبى الله إلا أن تعلو كلمة الحق ، وقد صدق الحق تبارك وتعالى إذ يقول [إن
الذين كفروا ينفقون أموالهم ليصدوا عن سبيل الله فسينفقونها ثم تكون عليهم حسرة ثم
يغبون]^(٢) .

وإن الصراع بين الحق والباطل وبين الخير والشر قائم إلى أن يرث الله الأرض
ومن عليها .

(١) سورة التوبة آية ٣٢

(٢) سورة الأنفال آية ٣٦

ومن أكبر المؤامرات على الإسلام ، المؤامرة العلمانية فهي من أخطر معارك الهم للإسلام ، تهدف إلى تقويض دعائم الإسلام ، وتحويله إلى أفكار ومعتقدات فاسدة وإلى الكيد للإسلام وأمته ، وتوجه حربها الفتاكـة إلى الشباب حتى تتمكن من احتواـئـهم وفرض أفكارـهم الفاسـدة عليهم حتى أصبحـتـ الخطـرـ الذي يهدـدـ الإـسـلامـ بهـدـفـ القـضـاءـ عـلـيـهـ بـأسـلـيبـ منـهـ اـسـتـحـدـاثـ أـفـكـارـ لـيـسـ مـنـهـ أوـ إـدـخـالـ مـفـاهـيمـ جـدـيـدةـ عـلـيـهـ نـاسـيـةـ أوـ مـنـتـاسـيـةـ أنـ الإـسـلامـ مـتـكـاـلـ الـأـجـزـاءـ يـفـسـرـ بـعـضـهـ بـعـضـهـ مـاـ يـسـتـحـيلـ مـعـهـ الإـدـعـاءـ عـلـيـهـ مـاـ لـيـسـ فـيـهـ أوـ مـنـهـ .

ولما كان لهذه النحلة من أثر سيئ وخطر داهم على الإسلام ، لذا أردت أن ألق الضوء عليها وعلى عقائدها ومبادئها التي تحاول غرسها في البيئة الإسلامية لأكشف عن حقيقتها ونواياها الخبيثة في تضليل المسلمين عن عقيدتهم وشرعيتهم السمحاء ، ومبينًا موقف الإسلام منها ليكون أبناء الإسلام على دراية كاملة بها ، حتى لا يقعوا فريسة فس شباك دعاتها و تستهويهم أفكارها الفاسدة .

مفهوم العلمانية :

العلمانية في مفهومها الصحيح ، تعنى الدعوة إلى إقامة الحياة على غير الدين ، وهي نظرية تقر أن الأخلاق والتعليم يجب أن لا يكونا مبنيين على أسس دينية ، وهى حركة اجتماعية تهدف إلى نقل الناس من العناية بالآخرة إلى العناية بالدار الدنيا فحسب . ويحاول بعض المراوغين أن يلبس على الناس ويزعم أن المراد بالعلمانية هو الحرص على العلم التجريبى والاهتمام به ، وهذا الزعم مردود لأنّه لا علاقة للعلمانية بالعلم كما حفظ العلماء والباحثون في ذلك⁽¹⁾ .

والعلم التجريبى الذى يدعون الانتساب إليه يقصر دائرة مجاله على علوم الطبيعة الرياضية أو بمعنى آخر على تفسير ظواهر الأشياء .

⁽¹⁾ قضايا معاصرة في ميزان الإسلام / محمد حسن رقيظ ص ١٥ ط : ابن حزم

والعلمانية كمذهب أو تيار فلسفى تعتمد فى تثبيتها الأساسية على المبادئ الفلسفية الأخلاقية التى استوحاها مؤسسيها ودعاتها من مذهب المنفعة فهى إلى الفسفة أقرب منها إلى العلم .

فهى تؤمن بضرورة هيمنة العقل على الحياة وتدعو إلى الحرية المطلقة . كما تؤمن بإمكانية إقامة الحياة على أساس لا تتصل بالدين^(١) .

ونسبة العلمانية إلى العلم نسبة خاطئة تتطوى على الخداع وفيها مغالطة وتضليل وترسيف الحقائق وإن نطقها بكسر العين وسكون اللام ترجمة ركيكة قام بها بعض نصارى الشام .

فالعلمانية مصطلح غربى على سبيل التمويه حيث يظن البعض أن مصدره العلم بينما هو يعني اللادينية وجانب الخديعة فى هذا التعبير أنه يوحى بأن له صلة بالعلم بينما الحقيقة غير ذلك^(٢) .

والنطق الصحيح لهذه الكلمة العلمانية بالفتح كما أن الكتابة الصحيحة لها هي العلمانية بوضع ألف لعد العين .

وتتسبب العلمانية - على غير قياس - إلى العالم ، أو العالمية ، وهى نظام من المبادئ والتطبيقات يرفض كل صورة من صور الإيمان الدينى والعبادة الدينية^(٣) .

والترجمة الصحيحة للعلمانية هي "اللادينية" أو "الدنيوية" وتتضاح الترجمة الصحيحة من التعريف الذى جاء فى دوائر المعارف الأجنبية للكلمة حيث جاء فى دائرة المعارف الأمريكية : العلمانية نظام يقوم على مبادئ الأخلاق الطبيعية وليس له صلة بالديانات السماوية^(٤) .

(١) العلمانية وعلاقتها بالدين والعلم أ. د/ جميل محمد أبو العلا بحث مجلة كلية أصول الدين العدد الخامس.

(٢) تصحيح المفاهيم فى ضوء الكتاب والسنة - أنور الجندي ص ٣٢ ط : دار الاعتصام .

(٣) العلمانية والإسلام بين الفكر والتطبيق د / محمد البهى ص ١٦

(٤) العلمانية وعلاقتها بالدين والعلم د / محمد جميل محمد أبو العلا ص ٤ مرجع سابق

وجاء في دائرة المعارف البريطانية أن العلمانية هي "حركة اجتماعية تهدف إلى صرف الناس و توجيههم من الاهتمام بالآخرة إلى الاهتمام بهذه الدنيا و حدها" ^(١).

وجاء في قاموس العالم الجديد لوبستر شرحاً لعادة الكلمة نفسها أنه تعنى :

١- الروح الدنيوية أو الاتجاهات الدنيوية وعلى الخصوص هي نظام من المبادئ والتطبيقات يرفض أي شكل من أشكال الإيمان والعبادة .

٢- الاعتقاد بأن الدين والشئون الكنسية لا دخل لها في شئون الدولة وخاصة التربية العامة ^(٢)

ويشرح معجم أكسفورد معنى العلمانية فيقول :

١- دنسوى أو مادى ليس دينياً ولا روحياً مثل التربية اللادينية الفن أو الموسيقى اللادينية السلطة اللادينية الحكومة المناقضة للكنيسة .

٢- الرأى الذى يقول : أنه لا ينبغى أن يكون الدين أساساً للأخلاق والتربية ^(٣) .

وجاء في المعجم الدولى الثالث الجديد العلمانية : مذهب أو اتجاه في الحياة أو في أي شئ خاص يقوم على مبدأ أن الدين أو الاعتبارات الدينية يجب أن لا تدخل في الحكومة أو استبعاد هذه الاعتبارات استبعاداً مقصوداً فهى تعنى مثلاً السياسة اللادينية البحثة فى الحكومة ^(٤) .

هذه هي معانى العلمانية و شروحها حسب ما أورده معاجم الغرب وتتلخص معانى التعريفات في الآتى :

١- اللادينى .

(١) دائرة المعارف البريطانية نقلأ عن الإسلام والعلمانية وجهاً لوجه د / يوسف القرضاوى ص ٤٩ ط مؤسسة الرسالة .

(٢) قاموس العالم الجديد لوبستر نقلأ عن العلمانية نشأتها وتطورها سفر الحوالى ص ٢٢

(٣) معجم أكسفورد نقلأ عن العلمانية نشأتها وتطورها سفر الحوالى ص ٢٣

(٤) المعجم الدولى الثالث الجديد نقلأ عن الإسلام والعلمانية وجهاً لوجه د / يوسف القرضاوى ص ٥٠ ط مؤسسة الرسالة .

٢- الإلحاد .

- ٣- المادية أى الإيمان بالمادة المحسوسة فقط ورفض الإيمان بالغيب .
- ٤- إبعاد الدين عن التوجيه في مجالات التربية والأخلاق وشئون الدولة .
- ٥- المحاولة الجادة لصرف الناس عن العمل بالأخرة وقصر كل اهتمامهم بملذات الحياة الدنيا .

هذه هي معانى العلمانية في الغرب وأصولها عندهم يؤكد عدم صلتها بالعلم ، ويجب على كل مسلم أن يعلم أنه لا علاقة كلمة العلمانية بالعلم ، وأن المعنى الحقيقي لها يمكن في إسقاط الدين من توجيهه شئون الحياة الدنيا ، وهذا هو المفهوم السائد في أوروبا الغربية ، والبلاد التي ترفع شعار الشيوعية أو تدعوا إليها .

والعلماني : هو : من يتعصب بالحياة الدينية ، ولا يجد لها تفسيراً إلا في المادة ، ولا يقدس الدين ولا الأعمال الدينية ، ولا يتعصب بحياة وراء هذه الحياة الدنيا^(١) .

وبالجملة فالعلمانية مذهب من مذاهب الحضارة الغربية الحديثة والمعاصرة ، يدعو إلى عزل الدين عن أن يكون إطاراً أو ضابطاً في النشاط الديني^(٢) .

فالعلمانية لا صلة لها بالعلم وأنها تعنى في لغة الغربيين وعرفهم "اللامدينية" والذي يؤكد ذلك أن دائرة المعارف البريطانية قد أنت بالحديث عن العلمانية ضمن حديثها عن الإلحاد حيث جعلت المذهب العلماني لوناً من ألوان الإلحاد الذي قسمته إلى قسمين :

- ١- إلحاد نظري وهو وجود الله نظرياً أى يكتفى بإنكار وجود الله في نفسه فقط .
- ٢- إلحاد عملي يقوم على إنكار وجود الله عملياً . أى يتتبع إنكار وجود الله في نفسه بعمل لأن يدعو لفكرة هذه ويبحث الناس عليها ، فلا لعلاقة كلمة العلمانية بالعلم ، إنما علاقتها قائمة بالدين ولكن على أساس سلبي ، أى على أساس نفي الدين والقيم الدينية عن الحياة .

(١) حائق الإسلام بين الجهل والجحود / عبد المجيد صبح ص ٤٥٨ ط : دار الوفاء .

(٢) الإسلام والسياسة والرد على شبّهات العلمانيين د / محمد عماره ص ٨ ط : دار الرشاد .

وأولى الترجمات لها في العربية أن نسميتها "اللادينية" بصرف النظر عن دعوى "العلمانية" في الغرب بأن العلمانية لا تغادر الدين إنما تبعده فقط عن مجالات الحياة الواقعية : السياسية والاقتصادية والاجتماعية ، والفكرية .. الخ ز ولكنها تترك للناس حرية الدين بالمعنى الفردي الاعتقادي على أن يظل هذا الدين مزاجاً شخصياً لا دخل له بأمور الحياة العلمية ، إن العلمانية تهدف إلى نبذ الدين وإقصائه عن الحياة العملية^(١).

فالعلمانية عاشت في مجتمعين : مجتمع يحتفظ بالكنيسة على أنها مؤسسة مجمدة ، والمجتمع الآخر يهدم الكنيسة ويرفضها وهي الطمانية الملحدة أو الماركسية ، فالمجتمع الماركسي هو مجتمع علماني لا لأنه يفصل الدين عن الدولة ، بل لأنه يحارب الدين لصالح الدولة باعتبار أن الدولة أخذت في ظل النظام الماركسي أكبر حالات التضخم .

الدولة في المجتمع الماركسي ألغت وجود الدين وألغت وجود الفرد ، وأصبحت هي التي تملك كل شيء ، ومن هنا يمكن أن نقول إن العلمانية قسمان : علمانية ملحدة وهي التي سقطت أخيراً في واقع السياسة العالمية ، وذلك بانهيار الاتحاد السوفييتي ، وعلمانية محاباة للدين ... وهي التي تفصل الدين عن الدولة فتخصل الدين بشعائره وطقوسه وتنفرد هي ببقية شؤون الحياة^(٢).

والعلمانية والتحررية كلاهما مذهبان أوربيان مناهضان للدين برزا في القرن السابع عشر وسرت عدواهما إلى العرب والمسلمين والشرق على وجه العموم حيث نظروا بعين الوهم من أعماق ضعفهم إلى الغرب في ذروة تفوقه فظنوا أن كل ما يصدر عنه حق وجميل.

ويلاقى المذهبان عند الدعوة إلى الاعتماد على الواقع الذي تدركه الحواس ونبذ كل ما لا تدركه التجربة والتحرر من العقائد الغيبية التي هي عندهم ضرورة من الخيال والأوهام^(٣).

(١) مذاهب فكرية معاصرة / محمد قطب ص ٤٤٥ ط : دار الشروق .

(٢) أفاعي العلمانية وأحاديث الإفك / سامي نجيب ص ١٧٣ ط : دار التوزيع والنشر الإسلامية .

(٣) اتجاهات هدامة في الفكر العربي المعاصر د / محمد محمد حسين ص ١٩ ط : دار الرشاد بيروت .

نشأة العلمانية :

قد نشأت العلمانية في الغرب - إبان نهضته الحديثة - كرد فعل لحكم الكنيسة وتحكمها ، عندما حول هذا الحكم الكنسي شئون الدنيا إلى كهنوت ديني مقدس ، الأمر الذي أدى إلى ثبات المتغيرات الدنيوية - الفكرية والعملية - فدخلت المجتمعات الغربية بسبب هذا الحكم الكهنوتي في عصور التخلف والجمود والظلم ، حتى جاءت العلمانية كرد فعل داعية إلى عزل الدين عن شئون الدنيا .

وقد بدأت تظهر معالم العلمانية كتيار فلسفى في القرنين السابع والثامن عشر على يد مجموعة من الفلاسفة أمثال الفيلسوف الإنجليزى "جون لوك" و "ديفيد هيوم" و "توكى هوبيز" و "لينينز" وغيرهم^(١) .

حيث انطوت فسفتهم على ضرورة فصل الدين عن الدولة مع قصر السيادة على سيادة الدولة فقط ، وترك حرية الاعتقاد لمن يريد بشرط ألا تؤثر هذه الحرية على سيادة الدولة ، وذلك عندما رأى هؤلاء الفلاسفة أنه لابد من الثورة على الكنيسة للتخلص من معوقات النهضة .

فالعلمانية إحدى ثورات العقل المسيحي ضد سلطة الكنيسة . لأن الكنيسة تحكمت في عقول الناس وسخرتهم لإرادتها وحددت لهم الطريق الذي يعملون فيه ، وحضرت عليهم النظر في مظاهر الكون ، والتأمل في أحدهائه ، وقد سجن "روجر بيكون" مدة طويلة رغم حماسته الدينية لمجرد نزوعه الطبيعي للبحث العلمي ، واعتبرت الكنيسة علم الكيمياء فناً شيطانياً خبيثاً .

ووقفت الكنيسة حائلاً ضد أي اكتشاف علمي لا يتفق مع تعاليمها ، ومن ذلك نظرية دوران الأرض حول الشمس الذي كشف عنها "كوبرنيقوس" وقررت الكنيسة الكاثوليكية أن الاقتراح القائل بدوران الأرض حول الشمس حماقة وسفه وزيف في علم اللاهوت^(٢) ووضعت كتاب "كوبرنيقوس" في قائمة الكتب المحرمة ، وأدينـت جميع الكتابـات التي تؤيد حركة دوران الأرض حول الشمس .

(١) العلمانية ونهضتها الحديثة / محمد عمارة ص ١٣، العلمانية و موقفها من العقيدة والشريعة ص ١٢

(٢) حقيقة العلمانية د / يحيى هاشم ص ١٣

و ظنت الكنيسة أن هذه النظرية قد انتهت ، ولكن رجلاً آخر هو "برونو" قد بعث النظرية بعد وفاة صاحبها فقبضت عليه محكمة التفتيش وزجت به في السجن ست سنوات فلما أصر على رأيه أحرقه وذررت رماده في الهواء وجعلته عبرة لمن يعتبر .

ثم جاء بعده "جاليليو" الذي أيد تجريبياً ما نادى به أسلافه من دوران الأرض حول الشمس فقبضت عليه ، وحكم عليه بالسجن سبع سنوات ولما خشي على حياته أن تنتهي بالطريقة التي انتهى بها "برونو" أعلن ارتداده عن رأيه قائلاً :

أنا جاليليو أرفض والعن وأحترق القول الإلحادي الخاطئ بدوران الأرض^(١) .

ومع ذلك فلم يكِد القرن السابع عشر يستهل حتى كان لنظرية "كوبرنيقوس" وما أضاف إليها "برونو" و "جاليليو" آثار واسعة ظلت راسخة في الفلسفة الأوروبية العامة ، فقد أفقدت الكثيرين ثقتهم في الكنيسة ، وأدت إلى التشكيك في سلامة معلوماتها^(٢) .

ولكنه قد قامت قيامة الكنيسة ورجالها الذين كفروا العلماء وحرموا نظرياتهم ، وصادروا كتبهم واستحلوا دماءهم وأنشأوا محاكم التفتيش التي أحصت على الناس أنفاسهم وارتكتب من الجرائم الشنعاء ما يندى لها جبين الإنسانية فقد عاقبت هذه المحاكم ثلاثة ألف وأحرق اثنان وثلاثون ألفاً أحياء^(٣) .

وفي عهد قسطنطين وخلفائه كانت العلوم تعتبر نوعاً من السحر أو الخيانة وكانت النزعة الدينية نحو كراهيـة العلوم العقلية هي التي عبرت عن نفسها خير تعبير بالمثل القائل "الجهل أبو الإخلاص لله" وهذا هو البابا "غريغوريوس" الكبير يؤيد هذا المثل فينفي من روما جميع المشتغلين بالدراسات ويحرق مكتبة بلاتين^(٤) .

(١) قصة النزاع بين الدين والفلسفة / توفيق الطويل ص ٢٠٥

(٢) العلمانية نشأتها وتطورها سفر الحوالى ص ١٥٢

(٣) ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين / السيد أبي الحسن الحسيني الندوى ص ١٧٥ ، ١٧٦ ط : مكتبة الدعوة بالأزهر - بتصرف .

(٤) الله أو الدمار للأستاذ لطفي جمعة ص ٤ ط : القاهرة

ولم يقتصر دور الكنيسة على الحجر على العلماء فقد بل امتد سلطانها إلى الطغيان الدينى والإرهاب فى أبشع صوره ، وأدعت حقوقا لا يملكها إلى الله مثل حق الغفران ، حق الحرمان ، ولم تتردد فى استعمال هذه الحقوق واستغلالها ، ففرضت على الناس صكوك الغفران بحجة أن الكنيسة تغفر الذنوب ، وصكوك الغفران لا مخلص الشخص المذنب فى نظر الكنيسة غيرها ، كما أصبحت هذه الصكوك تباع فى الأسواق لمن يطلبها كما تباع أسهم الشركات والبنوك والمؤسسات ، وأما حق الحرمان – أى من الاقتراب من الكنيسة التى كانوا يعتقدون أن فيه الرحمة – فكان عقوبة معنوية بالغة وشديدة مخيفاً للأفراد فقد تعرض به كل من فرديك ، وهنرى الرابع الألمانى ، وهنرى الثانى الإنجليزى ، ورجال الدين المخالفين من أريوس حتى مارتن لوثر ، والعلماء والباحثين المخالفين لآراء الكنيسة من برونو إلى أرسنت رينيان ، وأضرابه كما حجر الكهنة والقساوسة والرهبان على الناس النظر فى الكتاب المقدس أو تفسيره ، وحصروا مهمته ذلك فيهم وجعلوها حكراً عليهم ونصبوا من أنفسهم أنه الصفة ذات الفهم الرفقي .

ومن هنا كان رد الفعل عنيفاً إذ تبيّنت الحضارة الأوروبية فصل الدين عن الدولة فى الحياة الاجتماعية والسياسية – كما تغلّلت روح الإلحاد والتخل عن قيود الدين فى أسلوب المفكرين وفى علومهم وآدابهم وفلسفتهم .

وتحولت فلسفة الحياة فى أوروبا إلى فلسفة مادية بحتة ، وانتهى ذلك الصراع بين العلم والكنيسة بانفصال كل منهما عن الآخر .

للعلم ومقولاته رجاله ، ولهم فى مجال العلم أن يقولوا ما يشاعرون دون أن يكون حق مؤاخذتهم بما يقولون ولو كان الكفر والإلحاد .

واقتصر دور رجال الدين والكنيسة فى أحسن أحوالهم على تلك الطقوس الدينية التى يباشرونها فى الكنيسة بلدى روادها وهم قلة وبذلك سيطرت المادية على الحياة العامة فى أوروبا^(١) .

^(١) من صور الغزو الفكرى للإسلام د / سلطان عبد المجيد سلطان ص ١١٣

تلك هي الأرض السبخة التي أنبت العلمانية في أوربا ، وللغرب عذرهم في ترك النصرانية وهجرها و اختيار العلمانية ، وفصل الدين عن الدولة لأن الكنيسة تحكمت في عقولهم ، بل وألغت هذه العقول لأنها كانت تخشى كل ما تعتبره دخيلاً على الكتاب المقدس . واعتبرت الكتاب المقدس كافياً لجميع العلوم ، وكافياً للدنيا والآخرة ولرجال الكنيسة ، وحدهم حق تفسيره وتأويل نصوصه ، وبناء على ذلك فقد بث القديسون في نفوس أتباعهم الخزعبلات والخرافات وكثير من الأوهام والأباطيل لأنهم يمثلون الله في الأرض ومن حقهم تعذيب من يقاوم أفكارهم .

وقد أعلنت الكنيسة أن لها أسرار تتصل بأمر الدين والعقيدة وأن هذه الأسرار مقدسة وأنها غير خاضعة للمناقشة أو حتى مجرد التفكير فيها وأن الإيمان بالله لا يتم إلا بالإيمان بتلك الأسرار وأن مفتاح هذه الأسرار لا تملكه إلا الكنيسة وحدها وأن الكنيسة لن تعطي هذا المفتاح إلا لمن تختار . ومن العجيب أن الكنيسة قد اعتبرت المناقشة لهذه الأسرار أو الشك فيها كفراً^(١) .

وقد أصدر البابا نقولا الأول بينما قال فيه " إن ابن الله أنشأ الكنيسة بأن جعل الرسول بطرس أول رئيس لها وأن أساقفة روما ورثوا سلطان بطرس في تسلسل مستمر متصل وكذلك فإن البابا مثل الله على ظهر الأرض يجب أن تكون له السيادة العليا والسلطان الأعظم على جميع المسيحيين حكامًا كانوا أو محكومين^(٢) .

وفي القرون الوسطى^(٣) ما رست الكنيسة ذلك السلطان بالفعل ولكن سلطان الكنيسة أخذ يتداعى في نهاية القرون الوسطى .

ومن أسباب نشأة العلمانية أيضاً الثورة الفرنسية ففي أواخر القرن الثامن عشر الميلادي لم يكتفى خصوم الكنيسة بلغة الفكر والعلم فتحولوا الصراع إلى صدام مسلح وكانت

(١) مذاهب فكرية معاصرة / محمد قطب ص ٣٣

(٢) قصة الحضارة / ول ديورانت ج ١٤ ص ٢٥٢

(٣) فترة محصورة بين القرن الرابع الميلادي والخامس عشر الميلادي " حضارة أوربا في العصور الوسطى " / محمود سعيد عرمان ص ١ ط : بيروت .

الثورة الفرنسية عام ١٧٨٩ م تعن غضبتها العارمة على أساليب القمع والاضطهاد والتنكيل وعلى سحب الجهل التي خيمت على ربوع البلاد والطغيان الكئب بكل صوره الدينى والروحى والسياسى والمالي والاجتماعى ولم يكن المستهدف من قيام الثورة القضاء على سلطان الكنيسة وحدها بل كان ملوك الإقطاع وأئمدة الاستبداد السياسى من الأهداف التي قامت الثورة من أجلها .

وقد حققت الثورة أهدافها ودخلت أوروبا فى عصر النهضة بعد طول ظلام ، وأزاحت الكابوس الذى كان جائماً على صدرها وسقط سلطان الكنيسة إلى الأبد ... وحلت الجمعيات الدينية وسرحت الرهبان والراهبات ، وصادرت أموال الكنيسة وألغت كل امتيازاتها وحاربت العقاد الدينية عناً وعلى رؤوس الأشهاد وأصبح رجال الدين موظفين مدنيين لدى الحكومة^(١) .

وفي هذا الجو المشحون بالإضطرابات الفكرية والسطح العام نشأت العلمانية لتحقق مبادئها التالية :

- ١— رفض اعتبار الدين أساساً للحياة .
- ٢— رفض الدين كأساس من أسس القومية .
- ٣— الاعتماد على الواقع المحسوس فقط .
- ٤— رفض الإيمان بالغيب ، وهو الإيمان بالله وملائكته ورسله واليوم الآخر .
- ٥— دراسة الإنسان والمجتمع كدراسة الماديات .
- ٦— الكون مستقل بنفسه ، ويصرف نفسه بنفسه لا خالق له^(٢) .

تلك هي المبادئ التى ينادي بها دعاة العلمانية وهى مبنية على إقامة الحياة على أساس مادى وتطبيق مبدأ النفعية وأن الغاية تبرر الوسيلة وتقوم على الإباحية والفوضى واللا أخلاقية والتحرر من قيود الدين ، والزعم بأن كل الأديان لا تتلاءم مع الحضارة وتدعو إلى التخلف .

(١) الإسلام فى مواجهة الأيدلوجيات المعاصرة د / عبد العظيم المطيعنى ص ٨٣ ، ٨٤ ط : السعادة

(٢) سقوط العلمانية — أنور الجندي ص ٣١

موقف الإسلام من قضايا الطغيان الكنسي

إن هذا الطغيان الذي مارسته الكنيسة وكان من أسباب نشأة العلمانية لا وجود له في الدين الإسلامي ، لأن الإسلام يمتحن الطغيان وينهى عنه في كل شأن من شؤون الحياة ، ويأمر الناس بالعدل في كل شئ من أمور الدين والدنيا قال تعالى [إن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذى القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى يعظكم لعكم تذكرون]^(١) . وقال تعالى [لقد أرسلنا رسلنا بالبيات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط]^(٢) .

وقال تعالى [فاستقم كما أمرت ومن تاب معك ولا تطغوا إنه بما تعملون بصير]^(٣) . فالطغيان الديني : ذلك الذي يحتكر تعليم الدين ويحرق الوحي المنزلي من السماء ، ويسير الجيوش الصليبية لسحق المخالفين لهم ويقيم محاكم التفتيش ليحصى على الناس أنفسهم لم يوجد له نظير في تاريخ الإسلام .

والطغيان الفكري والعلمي : ذلك الذي وقف حجر عثرة في سبيل رقى البشرية وأقام محاكم التفتيش لإحراق العلماء أحيا وطارد الباحثين والتجريبيين كما تطارد الشرطة عصابات الحشاشين ، وصفد العقل البشري بأغلال التعصب والجمود ، وكفر الناس لأنهم اكتشفوا ما يعنهم على فهم بعض حقائق الوجود ، وقضايا الطبيعة .

هذا الطغيان الرهيب لا وجود له في الإسلام ، ولا يمكن أن يوجد بحال في دين يجعل العلم فريضة شرعية والفكر عبادة سامية ويسوى بين مداد العلماء ودماء الشهداء . ويكتفى أن أول سورة من القرآن تأمر بالعلم قال تعالى [اقرأ باسم ربك الذي خلق ، خلق الإنسان من علق ، اقرأ وربك الأكرم ، الذي علم بالقلم ، علم الإنسان ما لم يعلم]^(٤) .

(١) سورة النحل آية رقم ٩٠

(٢) سورة الحديد آية رقم ٢٥

(٣) سورة هود آية رقم ١١٢

(٤) سورة العلق الآيات من ١ - ٥

وقد فضل العلماء و شرفهم حيث قال عز وجل [شهد الله إله لا إله إلا هو والملائكة وأولوا العلم قائماً بالقسط]^(١).

قال القرطبي - رحمة الله - في تفسيره : هذه الآية دليل على فضل العلم و شوف العلماء ، فإنه لو كان أحد أشرف من العلماء لقرنهم الله - تعالى - باسمه و اسم الملائكة كما قرن العلماء . وقال في شرف العلم لنبيه - صلى الله عليه وسلم - [وقل رب زدني علماً]^(٢) فلو كان شئ أشرف من العلم لأمر الله تعالى نبيه أن يسأله المزيد منه كما أمره أن يستزيد من العلم^(٣).

والطغيان الاقتصادي : ذلك الذي يتحكم في موارد وأرزاق البشر ويستذلهم بالعمل المجناني في إقطاعيات الكرايدلة والقساوسة ويفرض الضرائب الباهظة على الأمم والأفراد لحساب خزانة الفاتيكان ، لا وجود لمثله في الإسلام مطلقاً وقد أخبر الله عز وجل عنه حيث قال [يا أيها الذين آمنوا إن كثيراً من الأخبار والرهباني ليأكلون أموال الناس بالباطل]^(٤) وقد نها الله عز وجل عن أكل أموال الناس بالباطل حيث قال تعالى [ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل]^(٥).

وكذلك الطغيان السياسي : الذي يستذل الحكام لأشخاص رجال الدين ، ويعرض الشعب لطائلة عقوبة الحرمان العام بسبب نزوة غضب تعترى أحد البابوات ويُسخر الناس ويُقبل ما منع الله للإنسان من حق الحياة الحرة لم يكن مثلاً في الإسلام أبداً.

ومن هنا يمكن القول بأن العلمانية جاءت كرد فعل للتتجاوز الكنسي ولحكم الكهانة ، وتحكم طبقة الكهان ، وبذلك تكون العلمانية " حلاً غريباً " لـ " مشكلة غريبة " وهذه المشكلة - الكهانة والكهنوت - وجود طبقة رجال الدين ، واحتقار هذه الطبقة لشئون الحكم - هي مشكلة لم تعرفها الحضارة الإسلامية ولا تاريخ المسلمين ، لأن الإسلام يرفض ذلك كله من الأساس .

(١) سورة آل عمران آية رقم ١٨

(٢) سورة طه آية رقم ١١٤

(٣) تفسير القرطبي ص ١٢٨٣

(٤) سورة التوبية آية رقم ٣٤

(٥) سورة البقرة آية رقم ١٨٨

ولذلك يبدو شذوذ الدعوة إلى العلمانية - في الواقع الإسلامي باعتبارها دعوة إلى " حل " لـ " ليست له (مشكلة) في عالم الإسلام ؟ ! حتى يموه العلمانيون على الناس شذوذ دعوتهم هذه نجدهم يشوهون صورة الإسلام ، وتاريخ الإسلامي ، حتى يصبح الإسلام مثل النصرانية ، يدع ما لقيصر لقيصر ، وما لله لله ... وحتى يصبح تاريخ الخلافة الإسلامية كهانة وكهنوتاً ، وكأنهم - بهذا التمويه - يفتعلون " مشكلة " ليجعلوا لها " حلًا " ... وذلك بدلًا من الاعتراف بتميز الإسلام عن غيره ، وتميز تاريخ المسلمين السياسي عن كهانة وتاريخ الغرب وحكم كنيسته بما عرف لديهم بالتفويض والحق الإلهي .

مراحل العلمانية وتطورها :

بعد قيام الثورة الفرنسية نجد أن الدين قد انفصل عن الدولة ، واصبح للدولة مجال والكنيسة مجال ، وأن مجال الدولة هو الشئون السياسية والاقتصادية ، والتعليمية والتشريعية وأن مجال الكنيسة هو شئون الأسرة في مراسيم الزواج وطقوس الوفاء ونظام الرهبنة والأكليروس .

وكان معلم الصراع الذي تدور حوله رحى الحرب هو الكنيسة الكاثوليكية ، وأما المكان الذي تدور فيه المعارك وحلبة الصراع مرتع الثورات الذي انطلق منه التأثرون هو ألمانيا وإنجلترا وفرنسا ، والأخيرة كانت هي المرتع الخصب الذي خطط له اليهود لتنبت فيه أول دولة علمانية ، أو إن شئت فقل : هي البقعة التي تكون فيها ساعة الصغر بالتعبير العسكري .

وقد مررت العلمانية في التفكير الأوروبي بمراحل ثلاثة :

المرحلة الأولى : مرحلة العلمانية المعتدلة وهي مرحلة القرن السابع عشر والثامن عشر ، وكانت العلمانية فيها تعنى فصل الدين والكنيسة عن شئون المجتمع ومؤسساته لحساب بناء الدولة البرجوازية وفي سبيل دعمها والسعى لتصفية اللاهوت المسيحي الكاثوليكي . وتنقيتها مما هو غير عقائدي ... من مثل أسرار عقيدة التثليث والطبيعة الإلهية للمسيح -

عليه السلام – والعمل على رفع الوصاية الدينية الكنيسية عن التعليم تمكيناً للفطرة الإنسانية من الاختيار^(١).

وإن هذه المرحلة وإن اعتبر الدين أمراً شخصياً لا شأن للدولة فيه . فإن على الدولة مع ذلك أن تحمى الكنيسة ، وبالخصوص في جبائية ضرائبها ، وإن طالب التفكير العلماني في هذه المرحلة بتأكيد الفصل بين الدولة والكنيسة ، فإنه لا يسلب المسيحية دين من كل قيمة لها وإن كان ينكر فيها بعض تعاليمها ، ويطالب بإخضاع تعاليم المسيحية للعقل وإلى مبادئ الطبيعة .

ومن فلاسفة هذه المرحلة المعتدلة للعلمانية في التفكير الأوروبي : الفيلسوف الإنجليزي لوك (١٦٣٢ - ١٧٠٤ م) فهو يرى : أن الدولة الحديثة التي رفعت شؤونها كل وصية للكنيسة .. تنظر إلى كل اعتقاد ديني على أنه رأى شخصي وإلى كل رفقه في الدين على أنها ترابط حر ، يجب أن يتحمل وأن يدافع عنه ، طالما لا يهدد نظام الدولة بالأخلاق أو التخريب .

وقد شارك ليبنز (١٦٤٦ - ١٧١٦ م) "جون لوك" كي يكون الوحي المسيحي مطابقاً للعقل ، في وجوب حذف بعض التعاليم المسيحية ، كعقيدة التثليث ، وعقيدة الطبيعة الإلهية الإنسانية للمسيح ن على أن يصبح الوحي الإلهي للإنسان عامة هو القوانين والمبادئ وليس ما وراء الطبيعة^(٢) .

ومن فلاسفة هذه المرحلة أيضاً الفيلسوف الإنجليزي توماس هوبز (١٥٨٨ - ١٦٧٩) وهو يرى أن الدولة هي المصدر الوحيد للقانون والأخلاق وكذلك الدين ، ويقول في شأن ذلك "لهذا أعلن أن سلطة الدولة العليا لها الحق في أن تفصل هي في بعض التعاليم : هل هذه التعاليم تحتمل بالنسبة لطاعة المدنيين للدولة أم لا ؟ فإذا كانت لا تحتمل فيجب تحرير انتشارها^(٣) .

(١) العلمانية ونهضتها الحديثة د / محمد عمارة ص ١٢ ط : دار الشروق .

(٢) العلمانية والإسلام د / محمد البهى ص ١٩ ، ٢٠

(٣) المرجع السابق ص ٢١ باختصار

وفي فرنسا ظهر الفيلسوف جاك روسو (١٧١٢ - ١٧٧٨) وهو يتفق مع هوبر في إبعاد الدين عن الدولة ، وعن التربية على وجه الخصوص^(١) .

وأما الفيلسوف الإنجليزي ديفيد هيوم (١٧١١ - ١٧٧٦ م) فهو مع كونه ملحداً ينكر الله ، كما ينكر خلود الروح ، إلا أنه كرجل من رجال التقاليد في إنجلترا .. يبقى على اعتبار الدين كإيمان فقط ، فالدين في نظره ليس علماً ، وإنما هو إحساس فقط ، إحساس بالإيمان . بموجود قوى فوق الإنسان ، هو إحساس ناشئ عن تغير موجات الحياة ، وظلم القدر ، والترقب المخيف ، والقلق من المستقبل ، وبالأخص بعد الموت والوثنية هي الصورة الأولى لهذا الإيمان^(٢) .

ومن فلاسفة هذه المرحلة أيضاً الفيلسوف ليسنجر (١٧٢٩ - ١٧٨١) والذين في نظر ليسنجر ليس شيئاً نهائياً ، ولكنه مرحلة يقوم عليها طريق الحياة الإنسانية ، والأديان كلها تقع في مجال التطور ، ويجب أن تخطو إلى ما هو أفضل وأحسن ... وليس هناك حقيقة أبدية لا تنقضى ، وإنما هناك سعي نحو الحقيقة^(٣) .

وفي هذه المرحلة الأولى للعلمانية في القرنين السابع عشر والثامن عشر - هذه المرحلة التي تعتبر معتدلة نوعاً ما عن المرحلة الثانية - تكمن دوافع الفصل بين الدولة والكنيسة ، أو بين الدين الدولة في الأسباب الآتية :

أولاً : الحرص على سيادة الدولة سيادة مطلقة في مواجهة سلطنة الكنيسة ووصايتها السابقة في القرون الوسطى على الإنسان كما هو واضح عند (هوبر) .

ثانياً : إخضاع العقيدة المسيحية للعقل وحذف بعض تعاليمها التي تتنافى مع العقل مثل عقيدة التثليث ، وعقيدة الطبيعة الإلهية الإنسانية للمسيح ، كما يرى في فلسفة (لوك ، ولبيز) وفي محاولتها مع آخرين بتصفية المسيحية على أساس من منطق العقل .

(١) العلمانية والإسلام د / محمد البهى ص ٢٤

(٢) المرجع السابق ص ٢٤

(٣) المرجع السابق ص ٢٧

ثالثاً : النظر إلى الدين في التربية على أنه ضد "الطبيعة" كما في نظره "روسو" إليه بناء على تعاليم المسيحية بالخطيئة الموروثة .

رابعاً : اعتبار الدين أمراً متطوراً ، وليس بنهائي ، كما يراه "ليننج" وبالتالي حفائقه حفائق متغيرة وقابلة للنقض^(١) .

المرحلة الثانية للعلمانية :

هذه المرحلة تقع في القرن التاسع عشر وهي مرحلة العهد المادي ، أو ما يسمى بالثورة العلمانية " مرحلة الجناح اليساري وهي العلمانية المتطرفة وقد بلغت قمتها في التطرف في الفكر المادي التاريخي .

ومن أشهر رجال هذه المرحلة الفيلسوف الألماني "فيرباخ" (١٨٧٢ - ١٤٠٨) ويعتبر من أهم المؤسسين لفكرة الثورة العلمانية في القرن التاسع عشر وهو يرى ضرورة الانتقال بالإنسان من الدين إلى المادية المتطرفة . وجعل الإطاحة بالثانية بين الدين والدولة ، وجعل المادية التي اعتقدها تحل محل الإيمان بالدين الإلهي ، وقد أنكر الدين ورفض الإيمان بالغيب وزعم أن الموجود هو المحسوس فقط وما عدا ذلك ليس بموجود في نظره .

وهو يرى أن الإنسان هو الموجود الإلهي ، وليس الله . والدين الجديد هو : السياسة وليس المسيحية والسياسة يجب أن تكون ديناً ، ولكن لا يتحقق ذلك إلا إذا كان هناك شئ أعلى في نظرنا يحول السياسة إلى دين وهذا الشئ ، الأعلى هو الإنسان ، ولكن ليس الإنسان الفرد ، لأن الإنسان الفرد يظل دائماً إنساناً أرضياً مفتراً ، ولذا يجب تكون (جماعة العمل) هي المعبود وفي مكان القادة .

والله والدين ليس أى منهما أساس الدولة ، وإنما أساسها الإنسان و حاجته ، ليس الإيمان بالله ولكن الشك في الله يجب أن يكون العامل على قيام الدولة والإيمان الذي يجب أن يتتوفر هو: إيمان الناس بذواتهم أنفسهم وببعضهم بعضاً ، لأنه إذا بقى الله هو: السيد

^(١) العلمانية والإسلامية د / محمد البهوي ص ٢٧

والرب.. فإن الإنسان سيظل وائتاً به ، بدلاً من أن يشق بانسان والباقي لنا هو الإنسان وحده.

ولهذا فالدولة هي مضمون الواقع كله ، هي الطبيعة العامة أو الإنسانية هي الحامية والواقعية للإنسان . وبهذا تصبح الدولة مناقضة للدين ، وأن الإلحاد العلى هو الرباط بين الدولة .

ويقول فيرباخ : والناس يلقون بأنفسهم على السياسة في الوقت الحاضر لأنهم يعرفون أن المسيحية كدين تشن فاعلية الإنسان السياسية^(١) .

تلك هي علمانية فيرباخ فهي تقوم على القضاء على الدين – أى دين – نهائياً وإحلال المادية المحسوسة محل الدين وإن الإنسان يحل محل الإله وأن الدين ليس أساس الدولة وإنما أساسها الإنسان وحاجته .

وقد تأثر بآراء " فيرباخ " كارل ماركس وتحول مع زميله إنجلز إلى الجناح اليساري المتطرف للفلسفة هيجل الذي كان يميل إلى الإلحاد أكثر منه إلى الإيمان في شبابه ولكن بعد أن تقدمت به السن ، وانحصر عن ظلم الشباب بدأ يقول بالمطلق الذي رمز به إلى الله ، وأخذ يقول : أن العالم له مدبر واحد واجب الوجود .

ولهذا فقد قسم المؤرخون وال فلاسفة نظيرة هيجل عن الله والكون إلى قسمين وتبعاً لهذا التقسيم اتباعه إلى اليمين واليسار الهيجلي لأخذهما بفلسفته المتطرفة عن الإله^(٢) .

وأن ماركس قد تأثر بفلسفة هيجل ، ثم عن طريق تأثيره بفيرباخ تحول إلى اليسار المتطرف لفلسفة هيجل . وقد درس الاشتراكية أيضاً في فرنسا وتعرف هناك على " إنجلز " وعن طريقه ذهب إلى إنجلترا ، ودرس المشاكل الاقتصادية ، كما تأثر بالأوضاع الاجتماعية السيئة التي كانت للطبقة العاملة هناك ، وفي فبراير سنة ١٨٤٨ م وضع البيان الشيوعي في لندن في مدينة بروكسل ، بالاشتراك مع إنجلز .

(١) العلمانية والإسلام بين الفكر والتطبيق د / محمد البهبي ص ٣٠

(٢) قصة الفلسفة – ول ديورانت – ص ٥٠٩

وقد بنى مذهبه المادى على أسس أهمهما :

- ١- لا وجود لفكرة إله ولا وجود إلا للمادة وحدها .
- ٢- الصراع الطبقي للوصول إلى مجتمع لا طبقي . أى المادية الجدلية التي تعنى الصراع بين الظواهر المادية وما فيها من تناقضات حتى تصل إلى الشيوعية وكلما تقدم المجتمع خطوة نحو الهدف - الشيوعية - سمي ذلك تقدما وهو ما يعانيه الشيوعيين بكلمة التقدم والتقدمى .

٣- الدين أفيون الشعوب وسبب التأخر .

- ٤- المادية التاريخية ويغنى لا أثر لل الفكر أو الدين في التاريخ وتطوره ، ولكنها المادة هي التي تتولى تطويره . والمادة التي تقصدها الماركسية ليست مادة بعيدة عن النشاط الإنساني ، فالمادة هي التي تحدد - في رأيه - النظر إلى العالم ، أو إلى التاريخ ، وكذلك ما يحدد - على العموم - التفكير والعلم ، والسلوك للإنسان .. هي مادة متصلة بنشاط الإنسان ، أو هي إنسان في صلته بالمادة (هي الاقتصاد) .

٥- إلغاء الملكية الفردية .

- ٦- حكومة البوليتاريا أى العمال ، فهو يدعو الطبقة العاملة - أى عمال المصانع - إلى الثورة الدموية على بقية الطبقات ، وإلى ضرورة إقامة دكتاتورية طبقة البوليتاريا ، ويعنى بها الطبقة الكادحة والأجيرة ويرفض كل إصلاح يأتي عن طريق سلمى ، وهذه النظرية تقوم على اجتثاث الدين من الجذور ، واعتبار أن الله خرافه ، ولا وجود له ولا للرسل والملائكة والكتب المنزلة واليوم الآخر ولا لأية قيمة روحية ، لأن المادة عنده هي كل شيء^(١) .

ويرى ماركس أن هدم المسيحية مقدمة ضرورية لبناء عالم يكون الإنسان فيه سيد نفسه ، ولكن لا ترفض المسيحية وحدها ، بل يرفض كل دين كذلك^(٢) .

^(١) إسلام لا شيوعية د / عبد المنعم النمر ص ١٩ - ٢٠ بتصرف ط : مكتبة غريب

^(٢) العلمانية والإسلام د / محمد البهى ص ٣٥

و جاء من بعد ماركس تلميذه المخلص لينين الذى احتضن نظرية ماركس و فكرته ، واستطاع أن يمؤسس الدولة الماركسيّة الشيوعيّة الأولى لأول مرة في تاريخ الفكره وذلك في سنة ١٩١٧ م في روسيا .

ولينين هو الذى حول الماركسيّة عقيدة للحزب وأصبحت الماركسيّة تسمى البشفيّة في عالم السياسة بينما تسمى بالمادية الاستنتاجيّة في عالم الفلسفة ، والبشفيّة إذن هي " الدين الجديد " بديلا عن المسيحية .

وقد كتب لينين في مقال له تحت عنوان " الإشتراكية والدين " : أن الدين هو أفيون الشعب ، وأن الدين نوع ردئ من خمرة العقل التي تحجب ذاكرة الأرقاء لرأس المال عن أن يعوا وجه إنسانيتهم ، ومطالبهم في وجود إنسانى ، على منتصف طريق الإنسانية^(١) .

وإذ يوافق لينين على أنه يجب أن يكون الدين أمرا شخصيا - كما هو معهاد أن يقال في دائرة الماركسيّة - فإنه يوافق فقط بالنسبة للدولة ، ووضعها ، أما الحزب فيجب أن يمارس أعضاؤه الإلحاد ، إذ الحزب عدو لدود للدين ، أما الدولة فيجب أن تكون محايده على معنى أنها لا تهتم بالدين ، وأن لا ترتبط به ، وأن يكون عديم المغزى لديها بالنسبة للمواطن فلا تسأله عن مذهب الدين ، وحياد الدولة بالنسبة للدين هو انتصار كامل بين الكنيسة والدولة^(٢) .

تلك هي أهم معلم المرحلة الثانية من مراحل العلمانية وهي مرحلة العلمانية المتطرفة أو ما يسمى بمرحلة اليسار المتطرف في مدرسة هيجل ويمكن أن نستخلص منها ما يلى :

أولا : أن علمانية : فيرباخ " وهى التى تتمثل فى مذهبه الإلحادى ، هي إلغاء الدين - أي دين - وليس فصلا بينه وبين الدولة بمفهوم العلمانية فى مرحلتها الأولى ، وإحلال الإنسان العام " جماعة " العمل فى العبادة محل الله .

(١) العلمانية والإسلام ص ٤١

(٢) المرجع السابق ص ٤٢

ثانياً : أن علمانية ماركس - وهى التى تتمثل فى المادية التاريخية الإلحادية - هى : هدم الدين كمقدمة ضرورية لقيام عالم يكون فيه الإنسان سيد نفسه ، وتنهى سيادة الإنسان إلى سيادة المجتمع والدولة ، ووضعها بالنسبة للأفراد هو وضع المعبد الخالق من الأفراد والمخلوقين .

ثالثاً : أن علمانية "لينين" ينتهي أمرها إلى إلغاء المسيحية كدين ووضع "والبشفية" - وهي الماركسيّة اللينينيّة - كدين جديد بدلًا منها ، وهذا الدين الجديد يجب أن يكون فى خدمة "الواقع" الذى هو "الحزب" والحزب يأخذ الآن فى هذا الدين الجديد مكان "العلاقة" عوضًا عن الله فى المسيحية ، ومكان القدسية عوضًا عن الكنيسة .

المرحلة الثالثة من مراحل العلمانية :

ظهرت هذه المرحلة فى القرن العشرين فى غرب أوروبا وهو جناح غير المقلدين من الذين يستخدمون الاختبار والامتحان فى قبول النظريات أو فى رفضها ، وهم يوصفون بالمرتدين تنددوا لهم لأنهم رجعوا عن بعض أفكار ماركس ونظرياته ، إذ وجدوا هاتان قوم على ادعاءات لا دليل عليها ومن ثم تنازلت بعض الأحزاب والمنظمات عن المادية التاريخية من الحزب الاشتراكي الديمقراطي فى ألمانيا والمنظمات العمالية الاشتراكية فى فرنسا وبلجيكا وإيطاليا وإنجلترا واسكتنديافيا .. وهم يبحثون الآن على تحسين الوضع العمالى على مبادئ فلسفية واقتصادية أخرى .

وكما انتهت المادية التاريخية عملياً عند هذه الأحزاب والمنظمات انتهت كذلك فى ميدان البحث العلمى ، وبالخصوص جعل الاقتصاد أساس الحياة الإنسانية فى جميع اتجاهاتها إذ تبين للباحثين عكس ذلك .

ذلك الدين عند الهندوس والصينيين واليهود لم يقم على أساس اقتصادى ، كما يحاول ماركس أن يشرح كل شئ فى الوجود - حتى الدين والأخلاق والفكر - من الاقتصاد ، ولكن الفكرة الدينية وحدها فى هذه الأديان الثلاثة هي التي حددت البناء الاجتماعى لشعوب هذه الأديان^(١) .

(١) المرجع السابق ص ٢٩ - ٢٧ باختصار وتصريف .

و خلاصة القول : أن العلمانية بدأت مخططها أولاً بفصل الدين عن الدولة ولكنها لم تقتصر على ذلك بل امتد مخططها ليستهدف إبعاد الدين عن الدولة وعن كل ميادين الفكر والحياة ، ويقتضى ذلك أن تخلي دساتير هذه الأمة من أي انتماء ديني ، أو جعل شريعة الدين مصدرًا لقوانينها^(١) .

دور اليهود في نشر العلمانية :

إن المرء إذ ما طلع على التراث الفكري اليهودي المتمثل في العهد القديم أو التلمود أو بروتوكولات حكماء صهيون يجد أن اليهود أمة الضلال والكفر منذ أن وجدوا على مسرح التاريخ فهم أساس كل البلايا التي أصابت الإنسانية وهم أيضا وراء كل تزيف الحق بالمعتقدات الدينية الصحيحة ولا يخفى على أحد أثرهم في تحريف الديانة اليهودية وكذلك طمس الديانة النصرانية بزعامة بولس اليهودي . وما قام به عبد الله بن سبا اليهودي من إدخال عقيدة الرجعة عند بعض طوائف الشيعة ، ثم إن سقوط الخلافة الإسلامية العثمانية كانت على أيدي اليهود قبل تأسيس إسرائيل . فهم لا يستطيعون العيش في ظل الأديان الصحيحة لأنها تتعارض ورغباتهم المادية الصرف ، من أجل ذلك كان رأيهم طمس معلم الأديان الصحيحة ، ولما كان الإسلام هو الدين الحق الذي لا يقبل أى دخيل استغلوا فرصة بعد انتباهه عنه بانغماسهم وجريهم وراء الحضارة الغربية المادية كان ذلك من أعظم الفرص لليهود أن ينشروا سموهم خارج الوطن المسلم ثم يصدرونه فيما بعد على أنه وافق حضارى قدم إلى المسلمين من العالم المتمدين .

ففي ألمانيا ظهر الشاعر " نيتشه " وهو يهودي الجنس اتخذ العلمانية مذهبًا ودعا الناس إلى فصل الدين عن الدولة ومن بعده " فيرباخ " مؤسس أول مدرسة علمانية في ألمانيا ، وكانت عقيدته عدم الاعتراف بالأديان السماوية " إذ لا يمكن للإنسان عنده أن يدرس مرحلة الانتقال من دين أرضى بعيد عن السماء إلى المادية المتطرفة " ^(٢) .

^(١) سقوط العلمانية — أنور الجندي ص ٢٤

^(٢) العلمانية والإسلام بين الفكر والتطبيق د / محمد البهى ص ٣٠

وكان ينادى بفضل الدين عن الدولة ، ومن المؤسف أن اليهود الذى تبنوا العلمانية ونادوا فى المجتمعات الغربية بفضل الدين عن الدولة وقد نجحوا فى مخططهم هذا فى النصرانية هم أنفسهم أصحاب هذا المذهب الإلحادي أقاموا دولتهم على الدين اليهودى المحرف وضلوا كل البشر .

ومن بعده جاء " كارل ماركس " فتمذهب بهذا المذهب وذهب إلى بروكسل واتفق مع " إنجلز " سنة ١٨٤٨ على إنشاء الفلسفة المادية وفي بروكسل ألف المؤلفات المتعددة في الفلسفة المادية ، ويرى ماركس أن أتباع الدين شقاء وسلب لفكر الإنسان في تنمية العيش مع عالم أفضل لا وجود له في عالم الحس وأن المادية هي بداية ونهاية العالم^(١) . واستمرت فلسفة " كارل ماركس " المستقاہ من " هيجل " و " إنجلز " حتى بداية القرن العشرين ثم تبعه " لينين " في روسيا وهو الذي حول عقيدة " ماركس " إلى دستور الحزب الحاكم في روسيا .

أخذ " لينين " يدعو إلى التخلص من قيود الأديان ويعتبر الدين خمرة العقل فهو يقول في إحدى خطبه أما آن الأوان أن تتخلص الطبقة العاملة من الرق لرأس المال تحت تأثير خمرة العقل يقصد ذلك الدين^(٢) .

وبالجملة فاليهود - عليهم اللعنة - هم وراء كل الفتن فهم أخبث أهل الأرض جمیعا ، وهم أحق الأمم وأخس الشعوب وكل من عرفهم يعرف أنهم أوضر^(٣) الأمم نبذة وأبددهم طلة ، وآتھم خبئا . وأكثرهم غثا ، وأجبنهم نفوسا وأشدھم مهانة ، وأذنبھم لهجة ، وأضعفھم همة ، وأرعنھم شمائل ، بل إن نفسيّة اليهودي تتطوى على خصائص بالغة التعقيد ، وتصورهم تموج بحقد طافح على الناس جمیعا ، ولا يرون لأنفسهم راحة أو سعادة إلى على أنقضاض الآخرين ، ولا يستريحون إلا بالدس والكيد والتآمر والبغى والتخريب والغدر والانتقام ، فاليهود هم أخبث أهل الأرض جمیعا وأشدھم كفرا ونفاقا .

(١) مجلة : منار الإسلام ص ١٨ عدد مارس سنة ١٩٨٥ م

(٢) المرجع السابق ص ٧١

(٣) الوضر محركة — وسخ الدسم والتبغ وغسالة السقاء ونحوهما

أهداف العلمانية :

العلمانية مذهب إلحادي يهدف إلى تغريب المجتمع بالكامل تمهيداً للاحقة النهائية بالحضارة الغربية وضرب الإسلام و هدم قيمه و تعاليمه و عاداته و تقاليده و تمسكه ، وصولاً إلى تحويله لمادة خام يعاد تشكيلها على الأسس المضادة للإسلام والمنقوله عن الغرب .

لقد زحفت العلمانية إلى المجتمع الإسلامي و تسلطت على فكره كأداة خطيرة وقوية محشدة تحملها أدى القوى المتتصارعة على السيطرة العالمية والمجتمع على هدف أساسى هو القضاء على الإسلام أو لأنه الصخرة العاتية التي إذا تحقق النيل منها فقد أنفسح الطريق أمام تلك القوى للسيطرة العالمية ، ولهدم الدين الحق الذى حفظه الله بحفظه تعالى لكتابه الذى ارتضاه ديناً عالماً لكل البشر بل للإيس والجن ، لما اشتمل على أسلوب الحياة ، ومن هنا كان خطر العلمانية من حيث هي أداة وسلاح تستعمله القوى المعادية فى السيطرة على الإسلام .

تلك القوى التى تعلم علمن اليقين أن أمة الإسلام هي الأمة التى أقامها القرآن ، تلك الأمة التى لا يمكن أن تخضع أو تسلم أو تحتوى مهما بلغت شراسة عملية التغريب والحضار والاحتواء^(١) .

إن محاولة تقبل المفهوم العلمانى عن طريق التغريب فى البيئة الإسلامية إنما هى أخطر محاولة لضرب أكبر قواعد الإسلام وهى قاعدة الإسلام دين ودولة أو " عقيدة وسياسة " وإحلال الإسلام إلى دين كنسى لاهوتى منفصل تماماً عن مفاهيم السياسة والاقتصاد والاجتماع التى هى أكبر مقرراته وأعظم معطياته بوصفه منهج حياة ونظام مجتمع .

والعلمانية ترفض اعتبار الدين أساس لحياة الجماعات البشرية وأساساً من أساسات القومية وأنها تدعو إلى الاعتماد إلى الواقع الذى تدركه الحواس ونبذ كل ملا تؤيده التجربة والتحرر من العقائد الغبية^(٢) .

(١) مجلة مدار الإسلام نوفمبر ١٩٨٧ م ص ٩٣

(٢) سقوط العلمانية أنور الجندي ص ١٧

العلمانية في الغرب :

لقد كانت الدعوة العلمانية وليدة المجتمع الغربي إذ قامت على فصل الدين عن الدولة وإقصاء الشريعة المسيحية عن واقع الحياة . فكفرت أوربا بالله وعبدت المادة وألقت بالزهد المسيحي وأمنت بالشره اليهودي ، ورفضت أن تخضع نظمها الاقتصادية للدين في أي صورة من الصور ورضيت بعبادة فلاسفة الاقتصاد والحكم بما تملئه أهواؤهم فكان إزاماً عليها أن تدفع ضريبة ذلك من أنها وطمأنيتها ، وأن تنتكس إلى مستوى الحياة البهيمية ، حيث نسى الإنسان روحه وأظلم قلبه ، وتبدل إحساسه ، وغرق في المتع الحسي حتى غفل عن حكمة خلقه وسر وجوده ومصيره المحظوم في الحياة الآخرة .

إن الأوروبي لم يعرف من الأديان السماوية الصحيحة شيئاً - لأن المسيحية التي بين أيديهم محرفة والميهودية كذلك وأن الإسلام وهو الدين الصحيح المحفوظ من التحريف لم يؤمنوا به - فهم لم يعرفوا إلا ديناً وضعياً واحداً إيجابياً هو التبعد للرقي المادي .

وأما على الجانب الثقافي فنتيجة ذلك خلق نوع بشري تحصر فلسنته الأخلاقية في مسائل الفائدة العلمية ، وأسمى ما يفرق بين الخير والشر عنده إنما هو التقدم المادي^(١) .

وقد شملت العلمانية جميع نواحي الحياة الأوروبية ، فكانت هناك علمانية في الحكم ، وعلمانية في الاقتصاد ، وعلمانية في الاجتماع والأخلاق وغير ذلك من نواحي الحياة المختلفة . وسوف نلقي الضوء على أهم تلك المسائل .

١- علمانية الحكم :

أقام دعاة العلمانية الحكم في أوربا على ثلاثة نظريات هي :

أ - النظرية الخيالية .

ب - نظرية العقد الاجتماعي .

ج - نظرية الحق الإلهي .

^(١) الإسلام في مفترق الطرق - عمر فروخ ص ٤٧

النظرية الخيالية :

تقوم هذه النظرية على أساس أن الدين ليس هو المنهج الذي تقوم عليه الحياة ولا الأساس الذي تنبثق منه كل التصورات والقيم بل إن الانسجام العقلي والمصلحة الدنيوية المجردة هما الداعمة التي بنت النظرية عليها مجتمعاتها الـلادينية ، وأوحت إلى أنه من الممكن قيام حياة بهيجة متكاملة بلا دين .

هذا وقد عرفت النظرية الخيالية قدّيماً من الفكر الـأغريقي وبخاصة في جمهورية " أـفـلاـطـون " حيث كان الفلاسفة يهربون من الواقع السيئ إلى عالم الخيال ويبنون من الأوهام والتخيل مجتمعات مثالية أو مدنًا فاضلة تتمتع بالتوئام والإيثار المتناهى والمساواة الكاملة في جو ملائكي حالم .

نظـرـيـةـ العـقـدـ الـاجـتمـاعـيـ :

قد أوحت هذه النظرية إلى الناس بفكرة جديدة هي " الوطنية أو القومية " إذ أن العقد إنما يكون بين الإنسان والمجتمع الذي يعيش فيه وتنتفق مصالحه مع مصالح الفرد ورغباته ، لا مع مجتمعه آخر بعيد مهما كانت قوة الصلة الدينية به . فـهـى تـهـدـفـ إلى نزع ولاء الفرد من الكنيسة وإعطائه للـدولـةـ ، وإلى قطع الروابط الدينية ليحل محلها الروابط الوطنية كما أنها جعلت الـقيـمةـ العـلـيـاـ للمـصـلـحـةـ المـادـيـةـ .

نظـرـيـةـ الحـقـ الإـلهـيـ :

تـقـومـ هـذـهـ النـظـرـيـةـ عـلـىـ أـنـ الـمـلـوـكـ مـنـ سـلـالـةـ عـرـيقـةـ خـاصـةـ أـسـمـىـ مـنـ العـنـصرـ البـشـرـىـ المشـترـكـ . وـأـنـهـ مـنـ نـسـلـ الـآـلـهـةـ " كـمـاـ فـعـلـ أـبـاطـرـةـ الرـوـمـ " وـظـلـتـ أـورـباـ تـرـزـحـ تـحـ ظـلـ عـبـادـةـ آـلـهـةـ مـنـ الـبـشـرـ الإـمـبرـاطـورـ وـالـبـابـاـ . الـأـولـ يـدـعـىـ أـنـهـ لـهـ الـحـقـ فـىـ حـكـمـ النـاسـ وـفـقـ مشـيـئـةـ وـيـخـضـعـهـمـ لـهـوـاهـ ، وـالـثـانـىـ يـبـارـكـ خـطـوـاتـهـ وـيـلـزـمـ الشـعـبـ بـإـطـاعـتـهـ لـأـنـ ذـلـكـ يـأـمـرـ بـهـ اللهـ – كـمـاـ يـزـعـمـ – وـتـمـلـيـهـ عـلـىـ السـمـاءـ^(١) .

(١) العـلـمـانـيـةـ لـسـفـرـ الـحـوـالـىـ صـ ٢١٦

والحق الذي لا مرية فيه أن الحكم الذين مارسوا الطغيان متسترين بهذه الدعوى هم أبعد ما يكون عن تنفيذ القانون الإلهي . وأن نظرية الحق الإلهي ليس على حق فيما تضفيه على حكامها من القدسية المصطنعة والعمل حسب تفويض الله وكما تمليه السماء كما يزعمون .

علمانية الاقتصاد :

كانت مسألة الاقتصاد من أهم المسائل التي تصدت لها العلمانية في القرن الثامن عشر إذ كانت الكنيسة تقر النظام الاقتصادي السائد وتقر الاضطهاد الفظيع الذي كان يتعرض له أرقاء الأرض رغم تناقضه مع تعاليم الأنجيل ، لكنها مسألة الربا كانت أكثر تشديداً وكانت العقيدة المسيحية في الربا أكبر العقبات في نمو النظام المصرفى وتقديره ، فألفت الدول الغربية ما وضعته من قوانين لحرم الربا وأصبح تحريم الكنيسة للربا كلاماً مهماً يتفق الناس جمياً على إغفاله وعدم العمل به^(١) .

وأقامت اقتصاداً عالمياً يجعل الربا والاحتكار الذين حرمتهم الشرائع قاطبة عموده الفقري ، وموضوعه الرئيسي ، مما ينذر بوقوع كارثة محققة على البشرية . وقد رفع العلمانيون شعاراً سياسة الاقتصادية لدى الغرب هو تحقيق أكبر ربح بأية وسيلة . ومنذ ذلك الحين جرد الاقتصاد تجريداً كاملاً وواعياً من أي مؤثر أو صبغة دينية أو أخلاقية ، واختفت من موازين الاقتصاد ومباحثه كل كلمة من كلمات الحق والعدل المجردين فضلاً عن الحلال والحرام . وأقعوا أنفسهم تماماً بأن الدين – إن كان – شيء شخصي لا علاقة له بشئون الحياة مطلقاً .

علمانية العلم والفكر :

لقد اندفع تيار أهوج في كل القنوات الفكرية والعلمية في أوروبا تيار يريد أن يجرف كل شيء اسمه دين أوله علاقة بهذا الاسم ويمحو كل أثر من أثاره وكانت غاية من يسمون أحرار الفكر هو الدفع بهذا التيار إلى الأمام ما أمكن وبسرعة أقصى ، لا لأن ذلك ما ي مليء عليه المنهج العلمي وحرية الفكر ، بل نتيجة رد الفعل المتھور ضد الكنيسة ، وكان شعار

(١) قصة الفلسفة – ول دبورانت ١٤/١٥

العلمانيين في ذلك ما من مسألة ناقض العلم فيها الدين ، إلا وكان الصواب بجانب العلم والخطأ حليف الدين .

العلم هو وحده الحق والحكم وهو مصدر النور كما هو منبع الرفاهية ، أما الدين فجمود ورجعية وخرافات وأساطير .

الدين شئ والعلم شئ آخر لا علاقة بينهما إلا التضاد ، وكلما حدث تقدم في العلم والمعرفة استخدم هذا التقدم للقضاء على الدين ودك أسسه باسم العلم . ونجح المغضون والهدامون من الموتورين بطغيان الكنيسة من اختلاق وخصام بين الدين والعلم وزحزت حقائق وقيم الدين من ميدان العلم والبحث وظل العلم يمارس في دائرة مغلقة لا علاقة لها بدين أو خلق^(١) .

بل وصلت بهم الحماقة إلى حد أن اعتبروا مجرد ذكر اسم الله في البحث خروجاً من الروح العلمية ، وإفساداً لمنهج البحث ، بل انهم يدعونه مبرراً لطرح النتائج العلمية كلها ولو كانت صحيحة كلها واعتبروا أن اعتقاد العالم بوجود الله الخالق كفيل بإخراجه من دائرة العلماء وطرح الثقة بأبحاثه كلها مهما كانت صحيحة بمقاييس العلم الذي يؤمنون به إليها من دون الله^(٢) .

وكان من نتاج فصل الدين عن العلم أن استخدم العلم في الدمار الذي يهدد البشرية صباح مساء نتيجة الكشوف في ميدان الذرة وال الحرب عموماً .

وهناك كثير من النتائج السيئة إلى جلبتها الصراع المشئوم بين العلم والدين في أوروبا ، وقد كان لهذا الصراع ظروفه وأسبابه الخاصة في مواجهة الكنيسة التي وقفت حجر عثرة أما العلم باسم الدين .

علمانية الأخلاق :

قد كفرت أوروبا بالأخلاقيات الدينية ، كما كفرت بالدين ، ونبذ المجتمع كل مقوماته المستمدة من هذين المصادرتين وأصبحت القيم العليا في المجتمع الوربي هي القيم المادية

(١) العلمانية لسفر الحوالى ص ٣٥٩

(٢) مذاهب فكرية معاصرة - محمد قطب ص ٤٨١

النفعية والتعامل الاجتماعي قائماً على الروابط المصلحية ، ولم يعد للأخلاق قيمة ذاتية ، وإنما يحكم على أي تصرف وتعامل من خلال ما ينتج عنه عملياً من المصلحة النفعية ، فماذا جنت المجتمعات الغربية من ذلك كله ؟ لم تجن من وراء ذلك إلا التفكك والانحلال والحرارة والضياع والتحلل المقاييس الأخلاقية حتى أصبح النساء يطالبن بالمساواة بين الرجل والمرأة في الفساد^(١) .

ويصبون اللعنة على المجتمع الذي ينكر زنا الفتاة ، ويغض النظر عن الجريمة نفسها بالنسبة للرجل يقول "برتراندرسل" يجب أن يعالج الجنس من البداية كشيء طبيعي ومبهج وتحشم ثم يقول "إن الفتيات لهن نفس الحق في المعرفة الجنسية كالفتىان"^(٢) . ومن ذلك شاع في البلاد العلمانية : زواج المجموعة .

وابتدأ حل زواج الأخ بأخته .

وأصبح من حق التلميذ والتلميذة أن يعرفا في مراحل الدراسة - منذ الثامنة - صور المعاشرة الجنسية والحمل وتطور الجنين حتى الولادة من أفلام ورسوم تعرض

عليهم .

كما أصبح من حق الشباب والشابات زيارة معارض جنسية تقام في أماكن عامة يطأطعون فيها على الصور المتنوعة للجنسين ، وعلى كتب الجنس ، وأفلام الحب المكشوفة" كما يسمونها .

زواج التجربة - وهو المعاشرة الجنسية بين الفتى والفتاة قبل الزواج وقد لا يصل الأمر بعد ذلك إلى الزواج - تقليد مسلم به الآن في البلاد العلمانية ، سواء في الشرق أم في الغرب ، وقلما يعترض عليه أبو الفتاة أو أمها .

والزنا لم يعد سبباً لطلاق الزوج من زوجته في الدانمارك باعتبار أنه أمر شخصي^(٣) .

(١) إن الإسلام قد سوى بين الرجل والمرأة في الزنا سواء كانا ممحضتين أم غير ممحضتين ، فإن كانا ممحضتين أي متزوجين أو سبق لها الزواج وزنياً فعليهما الرجم ، وإن كان أحدهما ممحض والأخر غير ممحض فعل على الزاني الممحض الرجم وعلى الزاني غير الممحض الجلد مائة جلد ، وإن كانا غير ممحضتين فعل كل واحد منها الجلد مائة جلدة ويغرب الذكر سنة عن وطنه أما الأئم فتغريبها جبسها في دارها عام

(٢) في التربية "برتراندرسل" تحقيق سمير عبده ص ٧٤ ط : بيروت

(٣) العلمانية والإسلام د / محمد البهى ص ٦٤

تلك مقططفات سريعة عن واقع الحياة الأوروبية وقد اتضح من خلالها أن الغرب أضحي علمنياً في كل شئ في عقيدته وعلمه واقتصاده وأخلاقه وفنه وثقافته وغير ذلك من جوانب الحياة .

وقد نشأ جيل تحت ظل العلم المادى ، ورضع من ثدى الفلسفة المادية ، ولا يعرف عن الكنيسة واللاهوت إلا قشرة رقيقة منحصرة في الطقوس الدينية . وتنظيم الطلاق أو كما يسمونه الانفصال عن الزوجة ، وعليه فإن العلمانية تعنى في الغرب مجموعة من المبادئ والأفكار تدعى إلى قيام الحياة الاجتماعية والسياسية والتربوية والأخلاقية ونظام الدولة ، كل هذه النظم تدعى العلمانية إلى قيامها على أساس غير دينية ، وبالتالي فهي تدعو إلى محو الأديان من حياة الناس كلها ، بل وحتى من أذهانهم كمعتقد^(١) .

ولكن هل تم محو الكنيسة بالفعل في الغرب والقضاء على سلطتها ، أم أن الدول العلمانية الغربية ما زالت ترعى المسيحية كدين ، والكنيسة كسلطة دينية . وأن العلمانية – في الوقت الحاضر – موجهة أصلاً ضد الإسلام . ذلك ما سنجيب عنه فيما يلى :

العلمانية في التطبيق :

إن تطبيق العلمانية في البلاد الأوروبية اتسم بالأأتى :

أولاً : أن البلاد الأوروبية التي أخذت بفكرة العلمانية في مرحلتها الأولى : لم تزل ترعى المسيحية كدين ، بالإسهام – من ضرائب الدولة – في مساعدة التعليم الديني في مدارس الجمعيات الدينية ، وهي لا تحول إطلاقاً دون أن ينتشر التعليم الديني في المدارس الخاصة وإن كانت لا تعد كثيراً بالمساعدات الدينية خشية من احتكاك السلطات الدينية المتعددة مع الدول ، إن بدأ أنها تؤثر مثلاً بقليل أو بكثير بعض الكنائس دون بعض ، على نحو ما عليه الوضع في الولايات المتحدة الأمريكية . فالدولة الاتحادية تعرف بثلاث سلطات دينية : سلطة الكنيسة الإنجيلية وسلطة الكنيسة الكاثوليكية وسلطة الحاخامتات اليهودية . ولم تزل تدخل نفسها ضد ما يظن أنه يمس شئون الكنيسة من قريب أو بعيد .

^(١) إنشاء العلمانية – محمد زين البادي – ص ٤٤

و كذلك لم تزل الدول العثمانية الغربية ترعى المسيحية كدين ، والكنيسة كسلطة دينية بالحرص على جباية الضرائب الخاصة بالكنيسة عن طريق أجهزتها الإدارية ، وعلى حماية أملاكها و تمكينها من مباشرة رسالتها .

و هدف الدولة العثمانية في فصلها عن السلطة الدينية هو – إذن – انتفاء الاصطدام معها ، وليس محاولة تخريب قيمها الدينية ، ولا محاولة الاعتراض على ما تراث السلطة الدينية من واجبات و طقوس و شعائر .

و حتى رجال الدولة أنفسهم في ممارستهم السياسية العامة للمجتمع يخضعون في ظروف معينة لملاءمة أنفسهم مع تقاليد الكنيسة ، ولئ سبيل المثال : دوق أوف وندسور ، وأنتونى إيدن ، في إنجلترا : كلاهما اضطر إلى ترك الوظيفة العامة أو إلى عدم السعي إليها ، لأن سلوك كل منهما في حياته الزوجية لا تتفق مع ما تراث الكنيسة من تقاليد في الزواج .

والجنرال ديغول في فرنسا أقال وزير التربية والتعليم الاشتراكي في وزارته الأولى – بعد أن عاد للحكم في المرة الثانية – بسبب عدم موافقة الوزير على مساعدة المدارس الدينية في فرنسا من مدارس الجزوiet ، والفرير ، بمبلغ ستين مليونا من الجنierات الإسترلينية في ميزانية سنة ١٩٦٣ م من غير حق التفتیش علیها من قبل وزارة التربية^(١) .

ثانياً : يلاحظ أن إلغاء المسيحية في الشرق الأوروبي و تعويضها بالبلشفية تحقيقاً للعلمانية – بمفهوم الاستئثار والتفرد بالسلطة في الدولة – لم يحقق الهدف الذي استهدفه الماركسية اللينينية حتى الآن ، وهو تحويل البلشفية إلى دين الدولة ليرتبط به المواطنون من أي مجتمع اشتراكي دون أي رباط آخر من النزعة إلى القومية ، أو الميل إلى الدين السائد قبل التحول الاشتراكي ، فالقوميات وكذلك الاتجاهات الدينية السابقة ، ما زالت تلعب دورها في تعويق سير العالمية التي تشيد بها الثورات الماركسية .

(١) العلمانية والإسلام بين الفكر والتطبيق د / محمد البهبي ص ٦١ ، ٦٢

إن النزعـة القومـية ظلت قائـمة وقوـية ، وأن مـظـهر العـالمـيـة التـى قـصـدت إـلـيـها العـلـمـانـيـة بـمـفـهـوم إـلـغـاء المـسـيحـيـة : هو مـظـهر يـفـرـضـه سـلـطـانـهـ القـوـة فـى الدـوـلـة ، وليس تـعـبـيرـاً عن التـحـول إـلـى المـارـكـسـيـة ، وهو دـسـتـور يـتـنـى وـلـيـس وـاقـعاً يـحـسـ(١) .

ثالثاً : في الدولة الإسلامية :

يلاحـظـ أنـ تـرـكـياـ هيـ الدـوـلـةـ الإـسـلـامـيـةـ فـىـ الشـرـقـ التـىـ أـعـلـنـتـ العـلـمـانـيـةـ الـغـرـبـيـةـ كـأسـاسـ لـسـيـاسـتهاـ الجـديـدةـ ،ـ مـذـ توـلىـ "ـ مـصـطـفىـ أـتـاتـورـكـ"ـ السـلـطـةـ فـيـهاـ بـعـدـ الـحـربـ الـعـالـمـيـةـ الـأـوـلـىـ ،ـ وـالـسـيـاسـيـونـ فـىـ الـغـرـبـ عـلـىـ الـخـصـوـصـ -ـ وـمـعـهـمـ الـمـسـتـشـرـقـوـنـ فـىـ بـحـوثـهـمـ وـكـاتـابـهـمـ -ـ يـشـيـدـوـنـ بـتـقـدـمـ صـنـاعـيـ علمـيـ فـيـهاـ ،ـ وـيـعـودـوـنـ بـأـسـبـابـهـ إـلـىـ دـخـولـ تـرـكـياـ مـجـالـ الـغـرـبـ بـدـوـنـ إـسـلـامـ ،ـ فـقـصـلـهـاـ بـيـنـ إـسـلـامـ كـدـيـنـ -ـ وـالـدـوـلـةـ ،ـ هـوـ الـعـاـمـلـ فـىـ نـظـرـهـمـ الـذـىـ قـرـبـهـاـ مـنـ الدـوـلـةـ الـمـتـطـوـرـةـ .ـ

إنـ تـرـكـياـ فـىـ قـبـولـهـاـ لـلـعـلـمـانـيـةـ كـانـتـ مـجـبـرـةـ فـىـ تـسـوـيـةـ الـصـلـحـ الـذـىـ دـارـ وـرـاءـ الـكـوـالـيـسـ مـعـ الـحـلـفـاءـ بـعـدـ اـنـتـصـارـهـمـ فـىـ الـحـربـ الـعـالـمـيـةـ الـأـوـلـىـ ،ـ وـقـصـدـ الـحـلـفـاءـ مـنـ إـعـلـانـ تـرـكـياـ لـلـعـلـمـانـيـةـ ،ـ وـفـصـلـ إـسـلـامـ عـنـ الدـوـلـةـ -ـ وـهـىـ مـرـكـزـ الـخـلـافـةـ إـسـلـامـيـةـ -ـ أـمـرـيـنـ :ـ الـأـمـرـ الـأـوـلـ :ـ إـلـغـاءـ الـخـلـافـةـ إـسـلـامـيـةـ ،ـ كـلـادـةـ تـجـمـيعـ لـلـمـسـلـمـيـنـ :ـ عـربـ وـعـجمـ عـلـىـ السـوـاءـ فـىـ آـسـيـاـ وـأـفـرـيـقـيـاـ ،ـ إـذـ سـيـتـرـتبـ عـلـىـ إـلـغـاءـ الـخـلـافـةـ إـمـكـانـ تـمـزـيقـ الـمـسـلـمـيـنـ إـلـىـ عـربـ يـنـطـقـوـنـ بـالـعـرـبـيـةـ ،ـ وـغـيـرـ عـربـ يـنـطـقـوـنـ بـلـغـاتـهـمـ الـوـطـنـيـةـ ،ـ وـعـنـدـئـذـ يـمـكـنـ التـبـشـيرـ بـالـقـومـيـةـ الـعـرـبـيـةـ كـذـلـكـ لـتوـسيـعـ الـهـوـةـ بـيـنـ الـمـسـلـمـيـنـ .ـ

ثـمـ لـكـىـ لـاـ تـكـونـ لـلـقـومـيـةـ الـعـرـبـيـةـ فـاعـلـيـةـ وـبـعـدـ الـعـربـ عـنـ غـيـرـ الـعـربـ مـنـ الـمـسـلـمـيـنـ -ـ وـيـتـضـحـ ذـلـكـ بـقـيـامـ "ـ جـامـعـةـ دـوـلـ عـرـبـيـةـ"ـ لـتـؤـكـدـ سـيـادـةـ كـلـ دـوـلـةـ عـرـبـيـةـ فـىـ مـواـجـهـةـ دـوـلـةـ عـرـبـيـةـ أـخـرىـ -ـ وـبـذـلـكـ يـضـعـفـ التـرـابـطـ عـلـىـ أـسـاسـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ وـالـتـىـ اـعـتـرـتـ وـهـدـهـاـ -ـ دـوـنـ إـسـلـامـ -ـ حـجـرـ الزـاوـيـةـ فـىـ مـفـهـومـ الـقـومـيـةـ الـعـرـبـيـةـ ،ـ وـشـأـنـ الـعـربـ الـآنـ بـعـدـ قـيـامـ الـجـامـعـةـ الـعـرـبـيـةـ يـسـاـوـيـ شـأـنـ غـيـرـ الـعـربـ مـنـ الـمـسـلـمـيـنـ فـىـ تـفـرـقـهـمـ عـلـىـ أـسـاسـ لـغـاتـهـمـ الـوـطـنـيـةـ الـعـدـيدـ .ـ

(١) المرجـعـ السـابـقـ صـ ٦٥

وإبعاد المسلمين غير العرب عن العرب بالتبشير بالقومية العربية بعد إلغاء الخلافة الإسلامية ، ثم إضعاف فاعلية القومية العربية بين العرب من جديد بقيام جامعة دول عربية يؤكد استقلال كل دولة ، ويلاحظ أن هذا وذاك ، كان مقدمة ضرورية لعزل فلسطين عن قوة المسلمين مجتمعين ، وعن قوة العرب - وحدهم - مجتمعين كذلك - كان تمهيداً لقيام دولة إسرائيل .

الأمر الثاني : الذي قصده الحلفاء المنتصرون في الحرب العالمية - وهم أصحاب العلمانية - من إعلان تركيا للعلمانية ، عزلها عن التراث الإسلامي ، وتكوين أجيالها القادمة في بعد عن الصلة بالإسلام وعن العرب معاً . وبذلك تصبح تركيا المسلمية قريبة إلى الغرب في ميله واتجاهاته ، على نحو ما أبعد الإسلام من أسبانيا ومن البلقان ومن جزر البحر الأبيض المتوسط ، ولكن يتم التحول عن الإسلام كانت كتابة اللغة التركية بحروف لاتينية بدلاً من الحروف العربية .

والتقدم الصناعي والعلمى في تركيا العلمانية لم يكن بسبب الفصل بين الدين والدولة أى لم يكن بسبب إبعاد الإسلام عن شئون الدولة ، وما تجر إليه مبادئه - كما يقال . ويدعى - من التخلف - وإنما كان مكافأة من الغرب والشرق على السواء لتركيا على إبعادها للإسلام كما كان أولاً وأخيراً بسبب المساعدات الأجنبية التي قدمت لتركيا من جانب الاتحاد السوفيتى في الشرق ، والولايات المتحدة الأمريكية علىخصوص من الغرب ، وهي مساعدات اقتصادية وفنية وعلمية ، لتحول إلى نموذج بين البلد الإسلامية . فالاتحاد السوفيتى - سابقاً روسيا حالياً - له مصلحة داخلية وخارجية في كون تركيا بلداً علمانياً : فمصلحةه الداخلية في إخضاع البلاد الإسلامية الآسيوية ، وفي بلاد القوقاز علىخصوص لـ "الأيديولوجية الجديدة وهى "أيديولوجية الباشيفية " أو "أيديولوجية إلغاء الدين " والإيمان بالدولة وحدها . فإذا أصبحت تركيا بلداً علمانياً - ومعظم المسلمين في بلاد القوقاز هم من الأتراك - كان منيسير على الأجيال الناشئة لهذه البلاد أن تخضع للدين الجديد ، لا بحكم الجوار ولا لصلة القرابة فقط ، وإنما : لأن تركيا التي كانت مركز الخلافة وكانت على رأس الإمبراطورية الإسلامية قد أعلنت عزل

الإسلام عن شئون الدولة ، وأخذت لنفسها طريقاً جديداً في الحياة ، وهو طريق ممهد على الأقل للعلمانية الماركسية ، إذن لابد أن يكون الإسلام عامل تخلف هكذا المنطق !!

وللاتحاد السوفيتي - سابقاً وروسيا حالياً - مصلحة خارجية في كون تركيا بلداً علمنياً ، هي إمكان التأثير بهذا النموذج على بلد آخر إسلامية مجاورة من آسيا : كإيران وأفغانستان ، فتضعف من علاقتها بالإسلام ، وبذلك يصبح مجالاً حيوياً للاقتصاد والأمن السوفيتي والاحتلال الروسي القيصري لإيران في فترة من الزمن ، وحمله على إنشاء البهائيين أو البابيين فيها تخريباً للقيم الإسلامية ... يعن عن مدى التطلع الروسي إلى هذه البلاد الإسلامية منذ وقت طويق قبل الثورة الباشفية في سنة ١٩١٧ م .

والغرب له مصالح اقتصادية عديدة واستثمارات مالية كبيرة في البلاد الإسلامية في آسيا وأفريقيا ، ومن شأن قبول هذه البلاد للعلمانية يسهل للغرب طريق الحركة في سبيل الاستغلال الاقتصادي ، سواء أكان من مصادر الثروة أم من دائرة الطاقة البشرية ، وكتاب "الإسلام قوة الغد العالمية" لبول شمنتز (سنة ١٩٣٦ م) يوضح في غير لبس إمكانيات البلاد الإسلامية من الثروة الأرضية والمعدنية ، وتكاملها ، وطافة المسلمين في الخصوبة الجنسية ، ويسير الارتباط بينهم على الإيمان بالله ، وبين أوروبا بالفناء ، إن هي مكنت المسلمين من التجمع واستخدام هذه القوى الثلاث ، ونداء هذا الكتاب الموجه إلى الأوربيين بالإذار يعبر عن عمق الرغبة الدينية في الحصولة دون تجمع المسلمين على الإسلام^(١) .

ومع كون تركيا بلداً علمنياً يفصل بين الإسلام والدولة فإنها بشأن حرية الأفراد فيها في ممارسة العبادة الإسلامية .. لا تقل عن أي دولة إسلامية أخرى لا تعن الفصل بين الدين والدولة^(٢) .

تلك هي العلمانية في التطبيق فالبلاد التي أخذت بفكرة العلمانية ما زالت ترعى المسيحية كدين والكنيسة كسلطة وتحافظ على نشر التعليم الديني وتمويله ورعايته . بل وإن حملات التبشير تعمل بلا ملل ليلاً ونهاراً سعياً وراء تنصير العالم أجمع وبالخصوص

^(١) العلمانية والإسلام د / محمد البهـي ص ٦٦ - ٦٩

^(٢) المرجع السابق ص ٧٠

تحويل الجاهلين من المسلمين إلى النصرانية ، وإن الحملات المسعورة التي يقوم بها المبشرون والمستشرقون بغية النيل من الإسلام وتشويه عقائده والطعن في الكتاب والسنة ليس لهم هدف من وراء ذلك إلا هدم الإسلام في قلوب المسلمين والقضاء على عقائده وشرائعه .

إن أوروبا تعلم تمام العلم أن أقوى ما يقلق راحتها هو التمسك بالدين الإسلامي وبكتابه القرآن الكريم ، وقد وقف رئيس وزراء بريطانيا في عهد الملكة فكتوريا ممسكاً بالقرآن في يده قائلاً : ما دام هذا الكتاب باقياً في الأرض فلن يقرر لنا قرار في بلادهم^(١) .

موقف الإسلام من العلمانية :

إذا كان مفهوم العلمانية يعني اللادينية فمعنى ذلك أنها لا تلتقي مع الإسلام ، لأن الإسلام دين والعلمانية إلحاد ، والإلحاد هو إنكار للدين فكيف يتلقى السلب والإيجاب في آن واحد .

والإسلام لا يعرف المجتمع المقدس ويرفض الكهنة والكهنوت ، فلا يمكن أن يتقبل العلمانية ، وإنما الإسلام دين ودولة ، فلا يمكن فصله عن الدولة ، لأنه لا تستقيم الدنيا إلا بال الدين ولا يمكن تحقيق سعادة الدارين إلا باتباع الدين لأنه منهج الحياة .

وإن الإسلام منهج متكامل في جميع جوانبه ونظرته للأمور نظرة شاملة فيه تنظيم علاقة الفرد مع نفسه وأسرته ، ومع المجتمع الذي يعيش فيه ، فيه البيان الكامل المتكامل والقواعد التي تقوم عليها النظم والقوانين التي تحكم مسيرة المجتمع والبشرية .

وإن الإسلام دين ودولة وقد أقام الرسول - صلى الله عليه وسلم - الدولة الإسلامية وكانت أفضل الدول وأحکمتها وأعدلها . ومن يزعم أن الإسلام ديناً بلا دولة فقد خالف شريعة الإسلام ونقض إجماع المسلمين .

وأن الشيخ " على عبد الرزاق " عضو هيئة كبار العلماء وقاضي شرعى بمحكمة المنصورة سابقاً عندما قال في كتابه " الإسلام وأصول الحكم " أن الإسلام رسالة روحية فقط أى دين بلا دولة ما كان جزاً إلا إخراجه من زمرة العلماء وطرده من عمله .

^(١) مذاهب فكرية معاصرة - محمد قطب ص ٤٥٦ ط : دار الشروق .

وذلك هو نص حديث الشيخ على عبد الرزاق حيث قال : إن الإسلام دين لا دولة ، ورسالة روحية لا علاقة له بالسياسة الدنيوية وعمارة الكون وتنظيم المجتمعات ، وأن النبي ﷺ - صلى الله عليه وسلم - لم يمؤسس دولة ولم يرأس حكومة ، ولم يمؤسس مجتمعاً ولم يدع إلى شيء من ذلك ، بل كان رسولاً ما عليه إلا البلاغ فقط دون التنفيذ^(١) .

وعندما صدر هذا الكتاب أجتمع : هيئة كبار العلماء بصفة تأديبية بمقتضى المادة الأولى بعد المائة من قانون الجامع الأزهر والمعاهد الدينية العلمية الإسلامية رقم ١٠ لسنة ١٩١١ م في دار الإدراة العامة للمعاهد الدينية يوم الأربعاء ٢٢ من المحرم سنة ١٣٤٤ هـ (١٢ أغسطس سنة ١٩٢٥ م) برئاسة صاحب الفضيلة الأستاذ الأكبر الشيخ "محمد أبي الفضل" شيخ الجامع الأزهر ، وحضور أربعة وعشرين عالماً من هيئة كبار العلماء^(٢) . وبعد الإطلاع على كتاب "الإسلام وأصول الحكم" للشيخ على عبد الرزاق ، المطبوع في مطبعة مصر الطبعة الأولى سنة ١٣٤٣ هـ الموقعة سنة ١٩٢٥ م والعلم بما تضمنه من الأمور المخالفة للدين ولتصووص القرآن الكريم والسنة النبوية وإجماع الأمة^(٣) . صدر الحكم ونصه : حكمنا نحن شيخ الجامع الأزهر بإجماع أربعة وعشرين عالماً معنا من هيئة كبار العلماء بإخراج الشيخ على عبد الرزاق أحد علماء الجامع الأزهر ، والقاضي الشرعي بمحكمة المنصورة الابتدائية الشرعية ومؤلف كتاب "الإسلام وأصول الحكم" من زمرة العلماء^(٤) .

ويترتب على هذا الحكم محظوظ المحكوم عليه من سجلات الجامع الأزهر والمعاهد الأخرى ، وطرده من وظيفته وقطع مرتباته في أي جهة كانت ، وعدم أهليته للقيام بأى وظيفة عمومية دينية أو غير دينية .

(١) الإسلام وأصول الحكم - على عبد الرزاق ص ٥١ تعليق محمد عمارة ط : الشروق .

(٢) رؤية كبار العلماء على كتاب الإسلام وأصول الحكم للشيخ على عبد الرزاق ص ٩ تقديم د / السيد تقى الدين .

(٣) المرجع السابق ص ١٥

(٤) رؤية كبار العلماء على كتاب الإسلام وأصول الحكم للشيخ على عبد الرزاق ص ٤٦ تقديم د / السيد تقى الدين - هدية مجلة الأزهر عدد ربيع الأول ١٤١٤ هـ .

ذلك هي عقوبة من يتبع التيار العلماني ويختلف شريعة الإسلام . يقول الشيخ محمد الخضر حسين : إن التغريب والافتتان بالغرب ومقولات كتابه ونظريات فلاسته وتصورات مستشرقيه هو الذى جعل الشيخ على عبد الرزاق ينظر إلى الإسلام فى قضية الدولة والسياسة بالمنظار الذى نظرت به النهضة الأوروبية إلى المسيحية الكاثوليكية ، فيرى الخلافة استبداداً وحكمـاً بالحق الإلهي وكهانة تجعل الحاكم نائب عن الله لا يسأل مما يفعل .. ويرى الإسلام ديناً لا دولة ، ورسالة روحية يا بعد ما بينها وبين السياسة وتنظيم المجتمعات .. إنه تقليد الغرب ذلك الذى جعل صاحب كتاب (الإسلام وأصول الحكم) يرى الإسلام مسيحية تطلب أن تدع ما لقيصر لقيصر وما لله لله ! فهو التغريب وليس التجديد^(١) ويقول الشيخ الخضر : إن شارع الإسلام يقصد إلى أن يكون للمسلمين دولة ذات صبغة دينية ورياسة غير منفصلة عن الدين ، فالإسلام دين وشريعة وسياسة وعلى الدولة أن تضع سياستها فى صبغة إسلامية لأن الإسلام عقيدة وشريعة ونظام إجتماعى^(٢) . ويقول الأستاذ الدكتور محمد رجب بيومى : أما القول بأن الشريعة الإسلامية شريعة روحية محضة لا علاقة لها بالحكم والتنفيذ فى أمور الحياة الدنيا ، فالعجب من من يصدقه لا يقل عن العجب من ي قوله ، لأن كل قارئ لكتاب الله أو سامع يعلم ما يتحدث به القرآن فى جل سوره من شئون هذه الحياة ، فكيف تكون الشريعة روحية وكتاب الله يأمر بالحكم بما أنزل الله ، ويتحدث عن أحكام البيع والرهن والربا والدين والوصية والزواج والطلاق واللعان والظهار والميراث والقصاص والدية وقطع يد السارق وجلد الزانى وإعداد العذة للحروب ومسائل القتال والسلام وما لا تستطيع حصره فى صفحة من هذه الصفحات ، أ جاءت هذه الأحكام ليرمى بها فى الطريق دون تنفيذ ؟ هذه بعض ما فى كتاب الله ، فكيف بما امتلأت به كتب السنة المطهرة من شرح هذه الأحكام وتفصيل مجملها وتوضيح ما قد يشكل عن مدلولها والقيام على تنفيذها دون استجابة لشفاعة عزيز وإن يكن حب رسول الله وابن حبه^(٣) .

(١) نقض كتاب الإسلام وأصول الحكم لشيخ الإسلام / محمد الخضر حسين ص ١٨٩ ط : الشروق مطبوع

تبع كتاب معركة الإسلام وأصول الحكم د / محمد عمارة .

(٢) المرجع السابق ص ٢٠٠ - ٢٠١

(٣) الإسلام وأصول الحكم في الميزان د / محمد رجب بيومى ص ٣٣

وإن الشيخ على عبد الرزاق قد تراجع عن قوله إن الإسلام دين بلا دولة . وقد جاء ذلك في حديثه لمجلة (رسالة الإسلام) العدد الثالث من السنة الثالثة الصادر في رمضان ١٣٨٠ هـ الموافق يوليول ١٩٥١ م حيث قال في حديثه : إن فكرة روحانية الإسلام لم تكن لي رأياً يوم نشرت البحث المشار إليه^(١) ولكن ابنة الشيخ على عبد الرزاق - مدرسة الفلسفة بجامعة عين شمس - كتب مقالاً بصحيفة الوفد نفت فيه تراجع أبيها عن آرائه الواردة الواضحة في كتاب الإسلام وأصول الحكم^(٢) .

ولكن قد ذكر الشيخ محمد الغزالى رحمة الله - أن على عبد الرزاق كان يصلى خلفه الجمعة بالجامع الأزهر وقال عنه قد "أعرب لي في العديد من اللقاءات عن أسفه وندمه الشديد إزاء ما جاء بكتابه ، وأنه قد عدل عن موقفه الوارد فيه وخاصة فيما يتعلق بروحانية الإسلام فقد أكد لي - أى الشيخ الغزالى - أنه لم يقصد ذلك على الإطلاق لأن الإسلام ليس كهنوتياً ولا أنه دين ودولة^(٣) .

ونخلص من تلك المسألة بأن : الإسلام دين ودولة وأن الدولة جزء من رسالة الرسول صلى الله عليه وسلم .

يقول الدكتور عبد الرزاق السنهوري : يمتاز الإسلام بأنه دين ودولة وقد أرسل النبي - صلى الله عليه وسلم - لا لتأسيس دين فحسب ، بل لبناء قواعد دولة تتراوّل شئون الدنيا فهو بهذا الاعتبار مؤسس الحكومة الإسلامية ، كما أنهنبي المسلمين ، وهو بصفة كونه مؤسس حكومة كانت له الولاية على كل من كان خاضعاً لهذه الحكومة ، سواء كان مسلماً أو غير مسلم ، ويوصف كونهنبياً لم يكن يتطلب من غير المسلمين - من الذين تركهم على دينهم - الاعتراف ببنيته ، ولو أن دعوته عامة لجميع البشر^(٤) .

(١) المرجع السابق ص ٦٢ ، ٦٣ .

(٢) جريدة الشعب الصادرة يوم الثلاثاء ٢٥ يناير ١٩٩٤ م - الصفحة التاسعة .

(٣) المرجع السابق نفس الصفحة والموضوع . ويدرك أن الشيخ على عبد الرزاق دخل مرة ثانية في زمرة العلماء ، وذلك بعد أن تولى أخيه الشيخ مصطفى عبد الرزاق مشيخة الأزهر عام ١٩٤٥ م .

(٤) الإسلام والسياسة والرد على شبّهات العلمانيين د / محمد عمارة ص ٨٧ ط : دار الرشاد .

وبالجملة فإن الإسلام بمبادئه السمحـة و تعاليمـه الرشـيدة لم يكن في حاجة إلى مثل هذه الأفكار المستورـدة التي تجعل الدين في وادـ والدولـة في وادـ آخر ، أو تجعل الدين خرافـة ومخدـر لـشعوبـ ، إن الإسلام دين من عند الله - يجب أن يظل كما أراد الله لهـ ، والـعلمـانية فـكـرـ مستـورـد ظـهـرـ في أورـباـ كـردـ فعلـ خـاطـئـ لـدينـ مـحـرفـ وأـوضـاعـ خـاطـئـةـ ذـلـكـ ، وأنـهاـ نـباتـ نـكـدـ خـرـجـ منـ تـرـبةـ خـيـثـةـ وـنـتـاجـ سـيـئـ لـظـرـوفـ غـيرـ طـبـيعـيةـ .

يـقولـ المـوـنـىـ عـزـ وـجـلـ [ـوـالـذـىـ خـبـثـ لـاـ يـخـرـجـ إـلـاـ نـكـداـ] ^(١) فـأـورـباـ نـكـبتـ بـالـكـنـيـسـةـ وـدـيـانـتـهـاـ الـمـحـرـفةـ وـطـغـيـانـهـاـ الـأـعـمـىـ ، وـسـارـتـ أـحـقـابـاـ مـنـ الـدـهـرـ تـتـعـثـرـ فـىـ رـكـابـهـاـ ، ثـمـ اـنـتـضـتـ عـلـيـهـاـ وـتـمـرـدـتـ عـلـىـ سـلـطـانـهـاـ فـاتـنـتـقـتـ إـلـىـ انـحرـافـ آـخـرـ وـسـارـتـ فـىـ خـطـ مـضـادـ إـلـاـ آـنـهـ أـعـظـمـ خـطـرـ وـأـسـوـاـ مـصـيرـ] ^(٢) .

ظـهـرـتـ الـعـلـمـانـيـةـ فـيـ أـورـباـ كـدـعـوـةـ لـلـاعـتـمـادـ عـلـىـ مـصـدرـ وـاحـدـ لـلـمـعـرـفـةـ هـوـ الـعـقـلـ ، وـرـفـضـ تـامـ لـسـائـرـ الـمـصـادـرـ الـأـخـرـىـ وـعـلـىـ رـأـسـهـاـ الـوـحـىـ الـذـىـ جـاءـتـ بـهـ الـأـدـيـانـ السـمـاـوـيـةـ جـمـيـعـاـ وـعـلـىـ هـذـاـ فـلـاـ يـخـذـلـنـاـ القـوـلـ بـأـنـ الـعـلـمـانـيـةـ تـقـوـمـ عـلـىـ الـعـلـمـ ، لـأـنـ الـعـلـمـ بـمـفـهـومـهـ الشـامـلـ يـقـوـمـ عـلـىـ اـسـتـغـالـ طـاقـاتـ الـإـنـسـانـ وـالـكـوـنـ بـمـاـ يـتـيـحـ لـلـبـشـرـيـةـ مـزـيدـاـ مـنـ السـعـادـةـ وـالـرـخـاءـ ، وـبـمـاـ يـعـطـىـ لـلـحـضـارـةـ عـوـاـمـ حـرـكـتـهـاـ وـدـيـمـوـمـتـهـاـ ، الـعـلـمـ بـمـفـهـومـهـ هـذـاـ لـيـسـ سـوـىـ فـاعـلـيـةـ فـيـ غـاـيـةـ الـأـهـمـيـةـ فـيـ الـمـجـتمـعـاتـ الـتـىـ تـرـفـضـ الـدـيـنـ أـوـ الـمـنـهـجـ الإـلـهـيـ طـرـيقـةـ لـهـاـ فـيـ الـحـيـاـةـ] ^(٣) .

وـكـلـمـةـ الـعـلـمـ فـىـ الـدـيـنـ الـإـسـلـامـىـ وـرـدـتـ فـىـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ بـمـصـطـلـحـ عـلـىـ الـدـيـنـ نـفـسـهـ الـذـىـ عـلـمـهـ اللـهـ أـنـبـيـاءـهـ ، وـعـلـىـ النـوـامـيـسـ الـتـىـ يـسـيـرـ اللـهـ بـهـ مـلـكـوـتـهـ الـعـظـيمـ وـعـلـىـ الـحـقـائقـ الـكـبـرـىـ الـمـوـجـودـةـ عـنـ اللـهـ سـبـحـانـهـ فـىـ أـمـ الـكـتـابـ ، وـكـإـشـارـةـ إـلـىـ الـقـيـمـ الـدـيـنـيـةـ الـتـىـ تـنـزـلـتـ مـنـ السـمـاءـ ، وـمـنـ ثـمـ يـغـدوـ الـعـلـمـ وـالـدـيـنـ سـوـاءـ فـىـ لـغـةـ الـقـرـآنـ قـالـ تـعـالـىـ : [ـوـلـئـنـ اـتـبـعـتـ أـهـواـعـهـ مـنـ بـعـدـ مـاـ جـاءـكـ مـنـ الـعـلـمـ مـالـكـ مـنـ اللـهـ مـنـ وـلـىـ وـلـاـ نـصـيرـ] ^(٤) وـقـالـ عـزـ وـجـلـ [ـوـلـئـنـ اـتـبـعـتـ أـهـواـعـهـ مـنـ بـعـدـ مـاـ جـاءـكـ مـنـ الـعـلـمـ إـنـكـ إـذـاـ مـنـ الـظـالـمـينـ] ^(٥) .

(١) سورة الأعراف آية ٥٨

(٢) العلمانية سفر الحوالى ص ٦٤٨

(٣) تهافت العلمانية - عماد خليل ص ٢٧ ط : مؤسسة الرسالة

(٤) سورة البقرة آية ١٢٠

(٥) سورة البقرة آية ١٢٥

وقال جل شأنه [والراسخون في العلم يقولون آمنا به]^(١) وقال تعالى [شهد الله أنه لا إله إلا هو الملائكة وأولوا العلم قائمًا بالقسط]^(٢) .

إلى غير ذلك من الآيات الكثيرة التي تحض على العلم وتعلى من قدر العلماء . فالدين لا ينافق العلم ، ولا يناهضه ما دام العلم لا يستثير بالخروج عن إطار الدين ومقوماته ، وما دام العقل ينشط بنظره في المجال الممنوح له من الدين ، فالدين يحصن العقل والعلم من الزيف والشطط والخروج عن المثل العليا والفضائل والقيم السامية التي بها تكون سعادة الدارين .

إن الدين هو الذي بصر الإنسان وحركه وهيا له الأرضية الصالحة لبناء أروع الحضارات عرفها التاريخ التي أمدت عالم الغرب فيما بعد بتراث لا حصر لها في ميادين البحث والتجربة والتعليم والتحضر وأتاحت له أن يصل إلى العصر التكنولوجي الحاضر ، ولكن شتان ما بين علم وحضارة منبعهما دين وتوافق وبين علم وحضارة يصنعهما رجال لم يعرفوا عن الدين شيئاً ، ولم يؤمنوا إلا بهذا العالم المادي المحسوس عالم الحياة الدنيا .

نعم إن الدين الذي اسلخت منه المادية المعاصرة دين فاسد ، لأنه دين من صنع البشر ، دين لا يصلح للحياة وعلى هؤلاء لكي يتوجوا عملهم الذي اسلخوا به إلى مشارف الرشد أن يبحثوا عن الدين الحق ، الدين الذي يؤمن العقيدة الصحيحة في الله والمنهج الصالح للحياة .

الدين الذي يؤمن بالمحسوس والغيب ، ولم يوجد فصاماً بين الإيمان والعقيدة والإيمان والعلم ، بين العمل والعبادة بين التقدم المادي والحضارى والالتزام بالقيم الإنسانية ، الدين الذي يؤمن العدل السياسي والعدل الاجتماعى والعدل الاقتصادي ، والذى يؤمن فى الوقت ذاته التجدد والنمو فى الحياة البشرية .

(١) سورة آل عمران آية ٧

(٢) سورة آل عمران آية ١٨

و حين يعنق هؤلاء الغرب هذا الدين فلن يحتاجوا إلى التخلّى عن تقدّمهم العلمي والماضي ولا شئ من عقريتهم وجدهم على العمل والإنتاج^(١).

الإسلام أطلق لنا العنان فيما يتعلق بالعلم المادي بالقيد الذي ذكرناه ولا بد أن نقرّف منه أينما وجدناه ولكننا لا نقرّف فحسب وإنما نقرّف ونطور ونخترع فيه ، ونبتدع ونكون من المنشئين له المطورين له ، تكون من أعلامه ، بل في قمة أعلامه .

أما فيما يتعلق بالذاتية الإسلامية فإنها تعنى تشريعًا ، وتبني نظام مجتمع وتضيّق نظام عقائد ، وتعنى أخلاقياً فإنه لا بد وأن نأخذها من الإسلام ومما يتميز به ، المسلمين أنهم يستمدون دينهم من الأسلوب الإلهي أنهم يأخذونه عن القرآن ، وليس هناك حلقة أخرى أو مذهب آخر يستمد عقيدته أو أخلاقه أو تشريعه عن الأسلوب الإلهي ، إن للقرآن ميزة ضخمة للMuslimين كمصدر الله سبحانه وتعالى في الأخلاق ، وما رسمه الله سبحانه وتعالى في التشريع ، ويأخذون بما رسمه الله تعالى في العقائد وبما رسمه الله سبحانه وتعالى في نظام المجتمع ، ولا يتّأى مطلقاً لأمة مسلمة أن تحدّد بما رسمه الله لها منهاجاً ومصدراً لحياتها ، وإلا تخلّت عن رسالتها التي كلفت بها وإذا تخلّت عنها فإنها تصبح ولا رسالة لها .

إن الإسلام وحى إلهي معصوم وكل خارج عليه خارج على العصمة ، أما الأفكار والنظريات العلمانية فإنها اختراع بشري من اختراع اليهود الذين دينهم وشعارهم إفساد الإنسانية ديناً وتشريعًا وأخلاقياً^(٢) .

وإن الإسلام يوم أن شدد في دعوته على التوحيد ومقاومة الشرك في العبادة قصد إلى رفع الأزدواج الثانية في تحديد مصير الإنسان وفي توجيهه وإلى المساواة – فيما عدا الله – بين الناس فليس بينهم معصوم سوى رسول الله – صلى الله عليه وسلم – والجميع بعد ذلك سواء في جواز الخطأ والصواب في تفكيرهم وسلوكهم وتصرفاتهم .

(١) مذهب فكرية معاصرة محمد قطب ص ٦٤٩

(٢) مقالات في الإسلام والشيوخية للإمام الأكبر عبد الحليم محمود ص ٨ ط : دار المعارف

ومعنى ذلك : أنه ليست هناك حكومة إليها من مجموعة من الناس أيا كان إخلاصهم في العبادة لله ، وايا كانت منزلتهم منه ، وإذا أخذت بتعاليم القرآن واتبعت مبادئه في سياستها ، فهي حكومة إنسانية تخضع للصواب والخطأ ، ولذا – عند النزاع في الأمر مع القائمين على شأن الحكومة الإسلامية – فالقرآن يطلب العودة بالنزاع بين الطرفين – طرف الحاكمين وطرف المحكومين – إلى كتاب الله وسنة رسوله – صلى الله عليه وسلم – التي تعبر عنه توضيحاً وتطبيقاً يقول الله تعالى [إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها وإن حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل إن الله نعماً يعظكم به إن الله كان سميعاً بصيراً يا أيها الذين آمنوا أطیعوا الله وأطیعوا الرسول وأولى الأمر منكم فإن تنازعتم في شئ فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن تأويلاً]^(١) .

فهنا يأمر القرآن المؤمنين جميعاً من أولى الأمر وغيرهم بأربعة مبادئ :
أولاً : بأداء الأمانات إلى أهلها وفي مقدمتها أداء صاحب الولاية العامة أمانة ولاية لمن يولى عليهم ، وبالخصوص العمل لما جاء في كتاب الله .

ثانياً : ب مباشرة الحكم والقضاء بين الأطراف المعينة في الخصومة .

ثالثاً : بالطاعة لما الله من قوانين ومبادئ في صور أوامر ، أو نواه ، أو وصايا .. وطبقاً لما جاء في كتابه الكريم وفي سنة رسول الله – صلى الله عليه وسلم – قوله و عملاً .

رابعاً : بالاحتكام إلى ما الله في القرآن الكريم وسنة الرسول – صلى الله عليه وسلم – من مبادئ وأحكام وتطبيق عمل ، عند النزاع بينهم وبين أولى الأمر منهم .

فطلب القرآن رجوع المؤمنين جميعاً إلى ما الله في الكتاب والسنة – ما بين أولى الأمر ومن عده في الجماعة – يوضح في غير إيهام إن أصحاب الحكم والولاية العامة في الجماعة المؤمنة لا يرتفع مستواهم إلى العصمة عن الخطأ ، وإنما يجوز عليهم الخطأ كما يجوز عليهم الصواب في الشئون الدينية .

وإذا كانت دعوة التوحيد في الألوهية في الإسلام تستهدف المساواة – فيما عدا الله – بين الناس في الاعتبار الإنساني ، وفي البقاء في المستوى الإنساني وفي المشاركة في الخصائص الإنسانية من الصواب والخطأ ، فإنه ليس هناك مكان في جماعة المؤمنين أو في المجتمع الإسلامي إلى نزاع حول السلطة على أساس أن بعض المجموعات في المجتمع يتميز عن المجموعات الأخرى على أساس غير إنساني ، فهذه مجموعة لها قداسة ولقولها عصمة ، وهذه مجموعات أخرى ليست لها قداسة ، وليس لأقوالها عصمة ن كما هو تصوير مبعث النزاع بين الكنيسة والدولة في الفكر الأوروبي^(١) .

وإن سياسة الحكم في الإسلام تقوم على الشورى وعلى الرعاية وليس على السلطة والتحكم قال تعالى [وأمرهم شورى بينهم]^(٢) وقال صلى الله عليه وسلم " كلام راع وكلكم مسئول عن رعيته " .

وفي الجانب الاقتصادي ينظر الإسلام إلى المال في ملكيته على أنها ملكية خاصة وفي منفعته على أنها منفعة عامة تأسيساً على مبدأ استخلاف الإنسان على ما لله أصلأ ، والإسلام يختلف بنظرته هذه إلى المال عن نظرة الرأسمالية التي ترى : أن الملكية الخاصة تستتبع المنفعة الخاصة ، وكذلك عن نظرة الاشتراكية في مفهوم البشفيّة التي ترى أن تحقيق المنفعة العامة للمال تستوجب الملكية العامة له أى يستوجب إلغاء الملكية الخاصة . وفي الجانب الاجتماعي يفرض الإسلام التكافل كعبادة وقربى إلى الله ، يسد حاجة المحتاج ، والوقوف بجانب الغارم في سبيل مصلحة عامة ، أو تحت ظروف غير إرادية ، وبمساعدة الإنسان على استرداد حريته واعتباره البشري ، كحق طبيعي له ، وبتعويض المدافع عن المثل العليا للمجتمع ، كما جاء في مصاريف الزكاة .

وفي مجال الأسرة يحرص الإسلام على التضامن بين أعضائها :
أولاً : عن طريق الشورى والرعاية المتبادلة بينهم كمجموعة من المؤمنين .
وثانياً : بالالتزام القادر من أعضاء الأسرة ببنفة الضعيف فيها . لصغر فس السن أو لشيخوخة فيه ، أو لعجز أو لحائل يحول دون العمل والسعى في سبيل الرزق .

^(١) العلمانية والإسلام د / محمد البهبي ص ٤٧ - ٤٩

^(٢) سورة الشورى آية ٣٨

ثالثاً : بإسناد أمر التوجيه وتنفيذ ما استقر عليه الأمر إلى الرجل كزوج أو أب قال تعالى [الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض وبما أنفقوا من أموالهم]^(١) فقوامة الرجل في إرادته في التوجيه والتنفيذ معاً ، وفي قدرته وطاقته على السعي في سبيل الرزق والعيش .

وفي جانب التوجيه لا يرى الإسلام الإكراه ، ولا ما يتناقض مع طبيعة الإنسان ، من عوامل التوجيه له ، إنه لا يلزمه بأمر ما ، وإنما يضع أمامه الدعوة إلى مبادئه ، وله مطلق الحرية والمشيئة في الإيمان أو عدم الإيمان بها قال تعالى [لا إكراه في الدين]^(٢) وقال [لَوْ شاءَ رَبُّكَ لَأَمِنَّ مَنْ فِي الْأَرْضِ كُلَّهُمْ جَمِيعًا أَفَلَمْ تَرَهُ النَّاسُ حَتَّىٰ يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ]^(٣) فإن من أمن يلتزم من ذاته لما آمن به في التوجيه ، والسلوك والموافق ، فلا يلزمه تتبع البوليس ، ولا إرهاب الأجهزة السرية الأخرى ، ولا سلطة القانون ولذا فالدولة في الإسلام دولة إنسانية أخلاقية وليس دولة بوليسية^(٤) .

ومن هنا يتضح أن الإسلام هو دين الحق ومن يبتغ غيره ديناً فلن يقبل منه ومردود عليه قال تعالى [وَمَنْ يَبْتَغُ غَيْرَ إِلَهٍ إِلَّا مَا يَنْعَلِمُ] فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين^(٥) . وقال عز وجل [إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ]^(٦) .

إن فكرة العلمانية والدعوة إليها وافد غربي لم ينشأ في البيئة الإسلامية وهذا الوافد قد أتى مع حركة الاستعمار الأجنبي لبلاد الإسلام ، وكان أداؤها فحاول الاستعمار جاهداً إبعاد أبناء المسلمين عن دينهم بما يملكته من أساليب الخداع والمغالطة والتضليل التي تعتمد عليها العلمانية ، والواجب على كل مسلم غيور على دينه أن يتصدى لمثل هذه

(١) سورة النساء آية ٣٤

(٢) سورة البقرة آية ٢٥٦

(٣) سورة يونس آية ٩٩

(٤) العلمانية والإسلام د / محمد البهى ص ٦٠

(٥) سورة آل عمران آية ٨٥

(٦) سورة الحجر آية ٩

الأفكار الوافدة المستوردة وأن يكشف ما بها من سوء قبل أن يستشرى الداء ، وأن يتتبّعه لأنّاعي الاستعمار وما يزينه من أفكار وآراء تحت اسم الحضارة والرقي مما يجعل كثيراً من أبناء المسلمين يقعون في شباكها وتغّرّهم مظاهرها .

يجب أن نتصدى جمِيعاً لهذا الاتجاه بكل الوسائل الفكرية والعلمية حتى نحافظ على إسلامنا وعلى مبادئنا التي تستمدّها من تعاليمه ومن مصدرية الشريفين كتاب الله وسنة نبيه محمد - صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يجُبُ عَلَيْنَا أَنْ نَتَّجِهُ الاتجاه السليم نحو ديننا وحضارتنا وثقافتنا بدلاً من أن نتجه إلى أوربا .
والرسول صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذْ يَقُولُ : " تَرَكْتُ فِيكُمْ مَا إِنْ تَمْسِكُمْ بِهِ لَنْ تَضَلُّوْا بَعْدَ أَبْدَأْ كِتَابَ اللَّهِ وَسَنَتِي " ^(١) .

وفي الختام [رَبَّنَا لَا تَرْغِبْنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَابُ] ^(٢)
وصلَّى اللهُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ .

(١) رواه الترمذى كتاب المناقب باب ٣١

(٢) سوره آل عمران آية ٨

نتائج البحث التوصيات

١ - أن العلمانية مذهب من مذاهب الحضارة الغربية الحديثة المعاصرة نشأ كرد فعل لحكم الكنيسة و تحكمها عند حول هذا الحكم الكنسي شئون الدنيا إلى كهنوت ديني مقدس ، الأمر الذي أدى إلى ثبات المتغيرات الدينوية والفكرية والعملية فدخلت المجتمعات الغربية بسبب هذا الحكم الكهنوتي في عصور التخلف والظلم حتى جاءت العلمانية كرد فعل داعية إلى عزل الدين عن شئون الدنيا .

٢ - أن دافع العلمانية في القرنين السابع عشر والثامن عشر هو التنازع على السلطة بين الدولة والكنيسة ، ولذا كان الفصل بين السلطتين هو الحل الفلسفى أو الرسمى لهذا التنازع

٣ - أن الدافع إلى العلمانية في القرن التاسع عشر أو فيما يسمى : بين اليسار الثورى أو المتطرف في مدرسة هيجل ، هو الاستئثار بالسلطة ، ولذا كانت العلمانية غير مساوية لمفهوم الفصل بين الكنيسة والدولة ، بل كانت إلغاء للثانية ، بهدم الدين كمقدمة ضرورية للوصول إلى السلطة المنفردة ، أو الحزب حسب تحديد بعض هؤلاء اليساريين المتطرفين .

٤ - أن البحوث الطبيعية والتقدم العلمي بالدرج من نهاية القرون الوسطى هي التي جرأت أرباب هذا الفكر العلماني على الخروج على وصاية الكنيسة ، وعلى الاستقلال في النشاط الإنساني .

٥ - أن الفكر الفلسفى العلمانى لم يسلم فى أوربا من مواجهة فكر فنفى آخر معارض ، فقد قامت مدرسة كمبردج بمعارضة هوبيز أشد المفكرين العلمانيين صلابة ضد الكنيسة فى مرحلة العلمانية الأولى ، كما قام كثير فى المرحلة الثانية منها بمعارضة المادية عند فيرباخ ، والمادية التاريخية عند ماركس ، وبنقض الأسس الفلسفية التى تبناها الاتجاه المادى المعاصر . سواء أكانت أنساً تنتهى إلى دائرة البحث الطبيعى أو إلى دائرة الاقتصاد وأبرز المعارضين لهذا الاتجاه المادى كتلة المنشقين اليساريين من أتباع " برنشتين " الذى لقبوا من أعدائهم اليساريين بالمرتدین ، ثم ما قام به فى القرن العشرين من معارضته الفيلسوف الاجتماعى الألماني " ماركس فيبر " لأساس الاقتصاد بصفة خاصة .

٦ - أن الموطن الذى ولد فيه الفكر العلمانى هو إنجلترا وفرنسا وألمانيا لم يأخذ بالفكر العلمانى فى التطبيق فى الحياة العملية ، فالنتائج البريطانى لم يزل حامياً للبروتستانت ، وفرنسا لم تزل حامية للكشاكة فى صورة عملية ، والدولة فى إنجلترا وفرنسا والولايات المتحدة الأمريكية وألمانيا رغم إعلانها أنها دول علمانية تساعده المدارس الدينية من ضرائبها الخاصة التى تجبيها من المواطنين .

والجانب الآخر الذى يتبعه البلاشفية كدين وسياسة بدل المسيحية فى أوربا الشرقية لم يأخذ منذ السنتين بسياسة التعايش السلمى فقط مع الرأسمالية الغربية وإنما يأخذ كذلك سياسة حسن العلاقات مع دولة الفاتيكان .

٧ - من الأفكار التى ينادى بها دعاة العلمانية

- عدم الإيمان بالغيب وهو الإيمان بالله وكتبه ورسالته وملائكته واليوم الآخر والإيمان بالمحسوس فقط .

- إقامة الحياة على أساس مادى وتطبيق مبدأ النفعية وأن الغاية تبرر الوسيلة .

- نشر الإباحية والفوضى واللألاقافية وهدم كيان الأسرة باعتبارها البنية الأولى فى الرابطة الاجتماعية .

- تربية الأجيال تربية لا دينية وعدم بناء الأخلاق على الدين .

- الزعم بأن كل الأديان لا تتلامع مع الحضارة وتدعى إلى التخلف .

٨ - أن الإسلام منهج شامل للدين والدنيا والعقيدة والشريعة والحضارة والأخلاق للحياة الدنيا ولآخرة التى هى خير وأبقى .

وأن العلمانية جاءت كرد فعل للتجاوز الكنسى ولحكم الكهانة وتحكم طبقة الكهان فإنها بذلك تكون حلاً غريباً لمشكلة غربية ليس لها وجوداً فى بلاد المسلمين ، فلاكهانة والكهنوت وجود طبقة لرجال الدين واحتكار هذه الطبقة لشئون الحكم هى مشكلة لم تعرفها الحضارة الإسلامية ولا تاريخ المسلمين لأن الإسلام يرفض ذلك كله من الأساس .

٩ - يجب على المسلمين - فى مشارق الأرض ومغاربها - أن يتحدوا ويتبّعوا لدينهم وأن يدافعوا عن عقائدهم وشرائعهم المنزلة من رب العالمين ، ولتعليم المسلمين جميعاً أن

المسألة ليست مسألة قطر أو دولة ، وليس مسألة محلية أو داخلية ، وإنما هي مسألة العالم الإسلامي بأسره ، وهي مسألة العقيدة الإسلامية ، ولا خير في ملك الأرض إذا انهارت تلك العقيدة ، وللعلم المسلمين أنه لا هوادة مع الكفر ، ولا مودة مع أعداء الإسلام وللوقت أن الله عز وجل ينصر من ينصره مصداقاً لقوله تعالى [ولينصرن الله من ينصره إن الله لقوى عزيز] .

هذا وبالله التوفيق وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين .

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

د / أحمد مصطفى على

مدرس العقيدة والفلسفة

بكلية الدراسات الإسلامية والعربية بقنا

المراجع

- ١ - القرآن الكريم .
- ٢ - أقانى العلمانية وأحاديث الإفك - سامي نجيب - ط : دار التوزيع والنشر الإسلامية .
- ٣ - الله أو الدمار - لطفي جمعة - ط : القاهرة .
- ٤ - الإسلام في مواجهة الإيديولوجيات المعاصرة - د / عبد العظيم المطعني - ط : السعادة .
- ٥ - الإسلام على مفترق الطرق - عمر فروخ .
- ٦ - الإسلام وأصول الحم - الشيخ على عبد الرزاق - دراسة وتحقيق د / محمد عمارة - ط : دار الشروق مطبوع تبع معركة الإسلام وأصول الحكم .
- ٧ - الإسلام وأصول الحكم في الميزان - محمد رجب بيومي - هدية مجلة الأزهر صفر ١٤١٤ هـ .
- ٨ - الإسلام والعلمانية وجهاً لوجه ت د / يوسف القرضاوي - ط : مؤسسة الرسالة .
- ٩ - الإسلام والسياسة والرد على شبكات العلمانيين - د / محمد عمارة - ط : دار الرشاد .
- ١٠ - إسلام لا شيوعية - د / عبد المنعم النمر - ط : مكتبة غريب .
- ١١ - اتجاهات هدامة في الفكر العربي - د / محمد محمد حسن - ط : بيروت .
- ١٢ - تهافت العلمانية - عmad خليل - ط : مؤسسة الرسالة .
- ١٣ - تصحيح المفاهيم في ضوء الكتاب والسنة - أنور الجندي - ط : دار الاعتصام .
- ١٤ - جريدة الشعب الصادرة / ٢٥ يناير ١٩٩٤ م .
- ١٥ - حقائق الإسلام بين الجهل والجحود - عبد المجيد صبح - ط : دار الوفاء .
- ١٦ - حقيقة العلمانية - يحيى شاهين .
- ١٧ - حضارة أوروبا في العصور الوسطى - د / محمد سعيد عمران - ط : بيروت .

- ١٨ - رؤية كبار العلماء على كتاب الإسلام وأصول الحكم للشيخ على عبد الرزاق تقدیم السيد تقى الدين - ط : هدية مجلة الأزهر عدد ربیع الأول ١٤١٤ هـ .
- ١٩ - سقوط العلمانية - أنور الجندي .
- ٢٠ - سنن الترمذى - ط : مصطفى الحلبي .
- ٢١ - العلمانية والإسلام بين الفكر والتطبيق - د / محمد البھی - ط : هدية مجلة الأزهر عدد ربیع الآخر ١٤١٥ هـ .
- ٢٢ - العلمانية علاقتها بالدين والعلم - د / جميل محمد أبو العلا - مجلة كلية أصول الدين العدد الخامس .
- ٢٣ - العلمانية نشأتها وتطورها سفر الحوالى .
- ٢٤ - العلمانية ونهضتها الحديثة - د / محمد عمارة ط : دار الشروق .
- ٢٥ - فی التربية - برتر اندرسل - تحقيق سمیر عبد - ط : بيروت .
- ٢٦ - قضایا معاصرة فی میزان الإسلام - حسن محمد رقیط - ط : ابن حزم .
- ٢٧ - قصنة النزاع بین الدين والفلسفة - د / توفیق الطویل .
- ٢٨ - مقالات فی الإسلام والشیوعیة - د / عبد الحلیم محمود - ط : دار المعرف .
- ٢٩ - مجلة منار الإسلام عدد مارس ١٩٨٥ م .
- ٣٠ - من صور الغزو الفكري - د / سلطان عبد الحميد سلطان - ط : مطبعة الأمانة .
- ٣١ - مذاهب فكرية معاصرة - محمد قطب - ط : دار الشروق .
- ٣٢ - ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين - السيد أبي الحسن الندوی - ط : مكتبة الدعوة بالأزهر .
- ٣٣ - نشأة العلمانية - محمد زین الہادی .
- ٣٤ - نقض كتاب الإسلام وأصول الحكم لشيخ الإسلام محمد الخضر حسين ط : دار الشروق مطبوع تبع كتاب معركة الإسلام وأصول الحكم د / محمد عمارة .