

حريق ميت غمر

بين حافظ وشوقى دراسة فنية وموازنة
الدكتور / كمال محمد محمد عبد الرحمن مخلوف
مدرس الأدب والنقد بكلية

حريق ميت غمر في وجهان شاعرين حافظ وشوقى

تمهيد:

إن حريق ميت غمر^(١) قد هز قلوب المصريين عامه والأدباء خاصة ومنهم حافظ وشوقى ، ومزق أحشاءهم ، لأنه حدث جسيم ترك ورائعه أضرار فادحة وخطرا بالغا قد اضر بالرجال والنساء والصغار والرضع .

وقد حدث هذا الحريق بسبب اشتعال النار في مخزن أخشاب ثم ما لبث أن امتد إلى المدينة بأكملها وقد تأثر أمراء البيان كأمثال الكاتب والأديب مصطفى لطفي المنفلوطى ن والشيخ على يوسف وأستاذ محمد لطفي جمعه ، فتناولوا في كتاباتهم على صفحات المؤيد الدعوة إلى التبرع وبذل المال لإغاثة المنكوبين وإعانة المهجرين من المدينة وإصلاح ما أفسده الحريق^(٢) .

كما انبرى بعض الشعراء لهذه المصيبة الفادحة وتلك الطامة الكبرى التي أصابت أهل هذه المدينة فنظم شاعر النيل حافظ إبراهيم قصيده التي بلغت أربعة وعشرين بيتاً والتي نشرت في مايو سنة ١٩٠٢ م كما نظم أمير الشعراء أحمد شوقي قصيده التي بلغت أربعة وأربعين بيتاً والتي نشرت بمجلة المجالس العربية عام ١٩٠٥ م .

^(١) ميت غمر إحدى مدن الدقهلية وقد اشتعلت النار في هذه المدينة سنة ١٩٠٢ م فلم ينج إلا نفر قليل استطاع الخلاص ثم جمعت لهم المساعدات الكثيرة .

^(٢) انظر محمد لطفي جمعه سلسلة الإعلام العدد (٥) بقلم رابح لطفي جمعه ص ١١٢ . الهيئة المصرية العامة للكتاب

وقد التبت عاطفة كل من الشاعرين تجاه هذه الكارثة التي ألمت بتلك المدينة فحرقت الدور وقضت على كل أخضر ويبس ، كما حرمت الأطفال والرضع من أمهاتهم اللاتي فقدن تحت الأنقاض ، وشردت النساء والعذارى من بيوتهن ، وأيتمت الصغار والرضع الذين فقدوا آباءهم تحت الجدران والأسقف التي سقطت من شدة الحريق التي أخرجت أهل هذه المدينة المنكوبة من ديارهم عراة يطلبون الفرار خشيبة الموت ، كما كثرت الأرامل اللاتي فقدن أزواجهن لذلك كله جأر الشاعران بناديان ربهما - عز وجل - بأن يكشف الكرب عن هذه المدينة وان يرسل غيشا مدرارا لاطفالها وأن يصبر الله كل حى ويرحم كل ميت قد تحول إلى رفات وعظام نخرة كما نادى الشعراء والكتاب والأغنياء بأن يمدوا يد المساعدة لهؤلاء المنكوبين المتضررين من هذا الحريق .

التعريف بحافظ إبراهيم

على شاطئ النيل بمركز ديروط التابع لمحافظة أسيوط فى حوالي سنة ١٨٧٠ م .

وكان والده المهندس / إبراهيم يعمل مهندسا للرى بقاطر ديروط وكانت والدته السيدة هاتم أحمد من اصل تركى .

وقد توفى والده وهو لا يزال صبيا فذهبت به أمه إلى القاهرة ، وعاشت مع أخيها المهندس محمد نيازى وقد كفله خاله وذهب بهما إلى طنطا حينما نقل إليها ، وبذل قصارى جهده ل يجعل منه تلميذا ناجحا ، لكنه لم يوفق فى مسعاه فضلاً به وشعر الفتى بهذا الضيق فترك المنزل واشتغل فى المحاماة ولكنه لم يوفق فيها أيضا ، ثم أتيحت له فرصة الدخول فى المدرسة الحربية فدخلها وتخرج بعد مضى أربع سنوات وعين موظفا رتبة كللزم ثان ، ثم رقى إلى ملازم أول ولكنه أخفق فى الوظيفة فأحيل إلى الاستبداع .

ولقد نظم حافظ الشعر وهو فى سن السادسة عشرة من عمره حيث ظهرت مواهب حافظ الشعرية وهو فى السادسة عشرة من عمره لم يتعلمها عن معلم أو

أديب بل كانت وحي الإلهام والسليقة^(١) كما عنى حافظ بـشـعـر الـبارـودـي واتـصل بالـشـيخـ مـحمدـ عـبـدـهـ ماـ أـضـافـ إـلـىـ ثـقـافـهـ رـصـيدـاـ نـافـعاـ مـنـ أـفـكـارـهـ وـآـرـائـهـ كـمـاـ وـجـدـ عندـ خـالـهـ بـعـضـ الـكـتـبـ (ـ كـأـلـفـ لـيـلـةـ وـلـيـلـةـ وـعـنـتـرـةـ بـنـ شـدـادـ)^(٢)

وقد بلغ من حدة ذاكرته وقوه حافظته ما يحدث به صديقه الشـيخـ العـطـارـ فيـقـولـ :ـ كـانـ يـسـمـعـ الـفـقـيـهـ فـىـ بـيـتـ خـالـهـ يـقـرـأـ السـوـرـةـ فـيـحـفـظـ مـاـ يـقـولـ وـيـؤـدـيـهـ كـمـاـ سـمـهـ بـالـراـوـيـةـ التـىـ قـرـاـ بـهـ الـفـقـيـهـ .^(٣)

وقد سافر إلى السودان في سنة ١٨٩٦ م مع الحملة التي سافرت لاسترجاع السودان . واستمر هناك أربع سنوات رجع بعدها محروما من الخدمة وظل عاطلا حتى سنة ١٩١١ م ثم عين بعد ذلك موظفا بدار الكتب المصرية ، واستمر بها حتى ١٩٣٢ م ، ثم أحيل إلى المعاش وفي نفس السنة فاضت روحه إلى بارئها يوم ٢١ من شهر يوليو سنة ١٩٣٢ .

وسنكتفى بهذا القدر من التعريف بحافظ لكثره ما كتب عنه من قبل الباحثين والدارسين ، ولأن جوهر يحثنا بعيدا عن ذلك .

قصيدة حافظ في حريق ميت غمر

- ١- سائلوا الليل عنهم والنـهـارـ
 - ٢- كـيفـ أـمـسـىـ رـضـيعـهـمـ فـقـدـ الـأـمـ
 - ٣- كـيفـ طـاحـ العـجـوزـ تـحـتـ جـدـارـ
 - ٤- ربـ إـنـ الـقـضـاءـ اـنـحـىـ عـلـيـهـمـ
 - ٥- وـمـرـ النـارـ أـنـ تـكـفـ أـذـاهـاـ
- كيف بانت نساوهم والعـذـارـىـ ؟^(٤)
 وكـيفـ اـصـطـلـىـ معـ القـومـ نـارـاـ ؟^(٥)
 يـتـداعـىـ وـاسـقـفـ تـجـارـىـ ؟^(٦)
 فـاكـشـ الـكـربـ وـاحـجـبـ الـأـقـدـارـاـ^(٧)
 وـمـرـ الغـيـثـ أـنـ يـسـيلـ اـتـهـمـارـاـ

^(١) انظر شعراًوطنياً في مصر لعبد الرحمن الرافعى ص ٩٣ .

^(٢) مقدمه ليلالي سطيح ص ٥٣ نقل عن كتاب حافظ إبراهيم حياته وشعره / أحمد درويش طبعة ١٩٦٩ م .

^(٣) مجلة أبو لوكه - يوليوب ١٩٣٧ م من ١٣٢٢ - ١٣٢٧ هـ نقل عن كتاب حافظ إبراهيم حياته وشعره / أحمد درويش ط ١٩٦٩ .

^(٤) العـذـارـىـ :ـ الـفـتـياتـ الـأـبـكـارـ الـلـاتـىـ لـمـ يـطـمـسـبـنـ إـنـسـ وـلـاـ جـانـ .

^(٥) اـصـطـلـىـ :ـ اـسـتـدـفـاـ اـنـظـرـ القـامـوسـ (ـ ٢ـ :ـ ٣٨٦ـ)ـ وـصـلـىـ الـلـهـ يـصـلـيـهـ عـلـيـاـ :ـ شـوـاهـ وـأـلـقـادـ فـيـ النـارـ لـإـحـراقـ ،ـ وـأـصـلـاهـ النـارـ أـدـخـلـهـ إـيـاهـ .

^(٦) يـتـداعـىـ :ـ يـنـقـضـ وـيـتـهـمـ ،ـ وـطـاحـ حـلـكـ ،ـ تـجـارـىـ :ـ تـسـابـقـ فـيـ السـقـوطـ .

^(٧) اـنـحـىـ :ـ اـقـبـلـ القـامـوسـ (ـ ٤ـ :ـ ٣٨٦ـ)ـ .

- ١٩ سال فيه النصار حتى حسبنا
 أن ذلك الفناء يجري نضارا^(١)
- ٢٠ بات فيه المنعمون بليل
 أخل الصبح حسنه فتواري
- ٢١ - يكتسبون السرور طورا وطورا
 في يد الكأس يخلعون الوفارا
- ٢٢ - وسمعنا في ميت غمر صياما
 ملأ البر ضجة والبحارا
- ٢٣ - جل من قسم الحظوظ فهذا
 يتغنى وذلك يبكي الديارا^(٢)
- ٢٤ - رب ليل في الدهر قد ضم نحسا
 وسعودا وعسرا ويسارا

كيفية تناول الحديث عند حافظ :

بدأ حافظ أبياته من (١ - ٣) صارخا ضائقا متألما ومتھسا لهذا الحديث
 الجلل الذي ألم بهذه المدينة المنكوبة طالبا الناس جميعا أن يسألوا الليل عما حدث
 لهل ميت غمر مستخدما اسم الفاعل " سائلوا " الذي يقيد التفخيم والتھويل لهذا
 الحديث الخطير مستخدما الاستعارة التبعية في اسم الفاعل والمكينة في (الليل) ولا
 غرابة في ذلك ، لأنه أحس بفجعيتهم وتآلم لألمهم لأنه قد عاش في مستوى هؤلاء
 الناس ولذلك استهل أبياته الثلاثة بهذا الاستفهام المجازى الذي أفاد التھويل والتھليل
 إذ يقول : كيف باتت النساء والعذارى في ليلة الحريق ؟ وكيف أمسى رضيعهم بعد
 فقد أمه تحت الأنقاض ؟ وكيف تحمل هذا الرضيع لهب هذه النار مع القوم ؟ ثم
 يسأل أيضا كيف هلكت العجوز تحت الجدران المتهدمة وتحت الأسفال التي أسرعت
 في السقوط والانهيار ؟ أما في الأبيات (٤ - ٦) جأر حافظ إلى ربه يناديه ويناجيه
 ويدعوه بأن يزيل الكرب عن هؤلاء المنكوبين وأن يحجب عنهم الأقدار ، وأن يمنع
 عنهم النار ويرسل الغيث المدرار لإطفائها بل يرسل طوفان كطوفان نوح عليه
 السلام ليرويها لأنها تشكو من شدة الحرارة والعطش .

وفي البيت (٧) يشبه حافظ النار بالنجم إذ اشتعلت ظلم الليل و ملأت
 الأرض والسماء لهبا وشرارا .

(١) النصار : الخالص من كل شيء ويراد به الرونق والبهجهة انظر المعجم الوجيز ص ٦٢٠ مادة نصر وفي القاموس (٢:١٤٢) النصار بالضم الذهب والفتحة الخالص من النهر والخشيب والبشرة : النعمة والعيش والغنى والحسن .

(٢) النحس : ضد السعد أي الشؤم ، والعسرة ضد اليسار أي الشفاعة والغفران .

وفي الأبيات من (٨ - ١٣) يتحدث حافظ عن حالهم بعد هذه التيران التي غطتهم وتمكن من شر تمكن فأصبح الخراب والدمار والجدب والقطط يجري بهم يمينا ، وكذلك البؤس يجري بهم شمالا ، - وحينما أقبلت عليهم كانت أوجه القوم بيضن ، وبعد أن ذهبت وانطفأت تركتهم سودا كالقلار ، وقضت على كل أحضر ويابس . حرقت الدور والصغار والكبار وأجبرتهم من فظاعتها على الهروب حفاة عراة خشية الموت ولكنهم لم ينج منهم إلا القليل الذي استطاع الفرار بنفسه تاركا عياله وأمواله ، مرتدية حلة خفيفة لا تقيه من شدة البرد ولا تحفظه من لفح الحر ولا تمنع عنه الغبار .

وفي الأبيات من (١٤ - ١٧) ينادي هؤلاء الأغنياء المترفهين المتبخرين والمتعمدين ويقول لهم : يا من تتباخرون وتختالون وتجررون أدباد ثيابكم تيهها وفخرا ، هناك في الفضاء أناسا جياعا يستترون ذلة وانكسارا ، فمدوا لهم يد المساعدة وعاونوهم بالملبس والمأكل .

كما أنه نادى المنشاوي وندد به قائلا له : إن سجنك لا يمنعك من ان تدفع الشر والمكروره عن نزل بهم ، ويطلب منه أن يقدم لهم المساعدات ، وأن يحميهم لأنهم أولى من الأوربيين الذين آواهم وأجارهم في بيته أيام الثورة العرابية - كما ذكرنا - كما نجده في الأبيات (١٨ - ٢١) يشير إلى هذا البذخ والترف والنعيم الزائد حيث يتحدث عن هذا العرس الذي استمر ثلاثة ليال يسيل فيه الذهب والفضة ، وأن ساحة الدار يجري فيها النصار ، وينعم فيها المتعمدون حتى لكان الدار يجري فيها الذهب من كثرة ما يلقى على الناس . ون هؤلاء المتعمدين يكتسون السرور حينا وحينما آخر وهم يكرعون الخمر يخلعون الوقفار ز

وفي الأبيات (٢٢ - ٢٤) يقول حافظ : سمعنا صياحا في هذه المدينة قد ملأ البر والبحر صبا وضخة وصراخا ، ولقد عزم من قسم الحظوظ فالبعض يقتني ويمرح والآخر يبكي وينوح .

ثم يختم أبياته بقوله : رب ليل قد ضم بؤسا وشقاء لنوع من الناس وخيرا
وفرجا لآخرين .

ثانياً : حريق ميت غمر في وجان شوقي :

التعريف بشوقي (١) :

إن أمير الشعراء أحمد شوقي أشهر من نار على علم ، ولذلك نعرف به
تعريفاً موجزاً . ولد شاعرنا أحمد شوقي في عام ١٢٨٥ هـ - ١٨٦٩ م من أب
كردي شركسي وأم تركية يونانية ، وكان والده ثريا عمل أميناً للجمارك المصرية
وقد أضاع والده جميع ماله فكفلته جدته لأمه منذ أن كان في المهد ، وكانت تعامل
وصيفة في قصر الخديوي فتربي شوقي في القصر عاش عيشة رغدة في أحضان
الترف والنعيم .

ويعتبر أحمد شوقي من أشهر شعراء العصر الحديث إذ يتمتع بثقافات متعددة
 كالعربية والتركية والفرنسية . وقد لقب شاعرنا بأمير الشعراء وقد ذاع صيته وحلق
 في الأجواء ، كما تناول معظم أغراض الشعرية من مدح ورثاء وغزل ووصف وقد
 جدد شوقي في أغراض الشعر حيث أدخل الشعر المسرحي في الأدب العربي وعمل
 على مسرحيات منها : مسرحية الست هدى ، وقميز ، وعلى بك الكبير ، وعنترة ،
 ومجنون ليلي ومصرع كليو باترا ، بالإضافة إلى أنه تناول الأحداث السياسية
 الاجتماعية ، له ديوان شعر كبير مطبوع يسمى بالشوقيات ، وقد بايده أدباء العرب
 في دار الأوبرا بإمارة الشعر سنة ١٩٢٧ م وتوفي في عام ١٩٣٢ م .

تصيدة شوقي في حريق ميت غمر

يا ميت غمر خذى القضاء كما جوى^(١)
 إلا وهونه القبراس وصفرا
 أو مرتفق غداة ووريت الثرى
 شررا بجنب نصبيها مستصغرا
 هل كنت ركنا من جهنم مسعا؟
 فوقفت متبرا بها مساعيرا
 وأرى النعيم عمر مقصرا
 للنفس أن ترضى ولا تضجرا
 حتى رأيت بك الشقاء مصورا
 بيني أمية أو قرابة جفرا^(٤)
 لا ينظرون ولا مساكنهم ترى

- ١- الله يحكم في المدائن والقرى
- ٢- ما جل خطب ثم فيس بغيرة
- ٣- فسلى عمورة^(٢) أو سدون^(٣) تأسيا
- ٤- مدن لقين من القضاء وناره
- ٥- هذى طلوك أنسا وجارة
- ٦- قد جئت ابكيها و آخذ عبرة
- ٧- أجد الحياة حياة دهر ساعة
- ٨- وأعد من حزم الأمور والشقاء رواية
- ٩- مازلت أسمع بالشقاء
- ١٠- فعل الزمان بشمل أهلك فطعه
- ١١- بالأنس قد سكنوا الديار فلصلحوا

(١) السوقيات (٣٢-٤) نشرت ١٩٥٥ م بمجلة الجلة العربية؛ وديوان شوقي / أحمد محمد الحوفي ، ط دار المكتبة مصر ص ٥٣-٥١ ، وفيه في المدائن بحمرة على نيرة بدلاً من الباء .
 مدائين : الأصل كما في القاموس مدائين جمع ، ومدين : قرية شعيب ، والمدائين : مدينة كسرى انظر الشاموس

(٢) عمورة لعل شاعرنا يقصد بعمورة : إما عمورية يفتح أوله وتشدید ثانية أو هي بلد من بلاد الروم غزاه المعتصم وحرق الأقشين بالنار وصلبه بنوار يالك وما زياد وقيل سميت بعمورية بنت الروم بين اليقر ابن سام بن نوح عليه السلام وقد ذكرها أبو تمام في شعره انظر شرح ديوان أبي تمام شرح وضبط شاهين عطيه ط دار الكتب العلمية بيروت ط أولى .

يا يوم وقعة عمورية انصرف عنك المحن حفلاً معسولة الخلب
 وإنما عمورية وهي بلدية على شاطئ العاصي بن قاميته وشير فيها آثار حرب وطا دخل وافر ولها رحى تغل مala .
 "عمورا" التي أرسل إليها سيدنا "لط" عليه السلام راجدعاً معجم البلدان (٤: ١٥٨) ط دار صادر بيروت
 (٣) أما سدون باللون بعد قراءة متضمنة عميقة في كتب التاريخ والاخراجيا والأطلس العربي وفي كتب المعاجم المختلفة لم أثغر عليها باللون ، ولذلك أرى أنها سدوم بالمير وهي إحدى القرى الأربع التي أرسل إليها لوط عليه السلام وهي : سدوم ، ودادوما ، وعمورا ، وصباريم ، ولكن سدوم أعرف هذه القرى ولذلك غلت على غيرها من القرى وبقاضى سدوم يضرب المثل في الجحور وتقع بنوار البحر الميت انظر الأطلس العربي ص ٣٣ ، مجلة منير الإسلام ص ١٧١ العدد (٧) السنة (٣١) رجب سنة ١٣٩٣ هـ أغسطس سنة ١٩٧٣ م ومعجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواقع (٣: ١٢٩) لأبي عبد البكر الأندرلسي ط عام الكتب تحقيق مصطفى السقا .

(٤) مدائين : الأصل كما في القاموس مدائين جمع ، ومدين : قرية شعيب ، والمدائين : مدينة كسرى انظر الشاموس (٢٦٦) نسخة مصورة عن الطبعة الثالثة للمطبعة الأميرية ط سنة ١٣٠٢ هـ .
 جفرا : هو جعفر البرمكي وزير هارون الرشيد الذي أحب أخت هارون الرشيد فقتله ونكب بأهله وعرفت هذه الحادثة بتوبة البرملكة وبين أمية : يقصد إسقاط الدولة الأميرية وقيام الدولة العباسية مكانها .

- ١٢- فإذا لقيت لقيت حيا بائسا
 ١٣- والأمهات بغير صبر هذه
 ١٤- من كل كودعة الطالول دموعها
 ١٥- كانت تؤمل أن تطول حياته
 ١٦- طلعت عليك النار طلعة شومها
 ١٧- ملكت جهاتك ليلة ونهارها
 ١٨- لا ترعب الطوفان في طغيانها
 ١٩- لو أن (نيرون) الجماد فؤاده
 ٢٠- أو أنه ابتلى الخليل بمثلها
 ٢١- أو أن سيلا عاصم من شرها
 ٢٢- أنسى بها كل البيوت مبوبها
 ٢٣- اسرتهم وتمكت طرقاتهم
 ٢٤- خفت عليهم يوم ذلك موردا
 ٢٥- حيث التفت ترى الطريق كأنها
 ٢٦- وترى الدعائم في السواد كهيكل
 ٢٧- وتشم رائحة الرفات كريهة

وإذا رأيت زأيت ميتا منكرا^(١)
 تبكي الصغير ، وتلك تبكي الأصغراء
 من أجل طفل في الطالول استأخرا
 واليوم تسأل أن يعود فيقبرا
 فتحتك آسسا وغيرت النزرا^(٢)
 حمراء يبدو الموت منها أحمرا
 لو قابلته ولا تهاب الأحرا
 يدعى لينظرها لعاف المنظرا^(٣)
 استغفر الرحمن ولنى مدبرا
 عصم الديار من المدامع ما جرى
 ومنظبا ومسينا ومسوار^(٤)
 من فر لم يجد الطريق ميسرا
 وأضلهم قدر فضلوا المصدا
 ساحات حاتم غب نيران القرى^(٥)
 خدمت به نار المجروس وأفقر^(٦)
 وتشم منها الشاكلات العنبرا^(٧)

(١) بائسا كفتيرا معدما ، منكرا : محول إلى رفات وعظم نخرة .

(٢) آسس : جمع اس وهو الأساس قاعدة البناء التي يقام عليها وأصل كل شيء مبنية انظر المعجم الوجيز ص ١٦
 - وفي القاموس الأساس مثلاة : أصل البناء كالأساس انظر (٢ : ١٩٥) من القاموس .

(٣) نيرون : الملك الروماني الجبار الذي يقال : إنه أحرق روما وجلس يعزف .

(٤) مبوب : له باب ، ومطلب : مشدود بالجبار انظر المعجم الوجيز ص ٣٩٤ ، ومسين : حول سياج وسور ،
 وسجا : سكن ، سجي عطا — انظر المعجم الوجيز ص ٣٠٤

(٥) الغب : بالكسر عافية الشيء القاموس (١٠٨:١) والمعجم الوجيز ص ٤٤٥ ، وغب نيران القرى : بعد نيران
 الضيافة . وحاتم : هو حاتم الطائي المشهور بالكرم .

(٦) هيكل : بناء ضخم للعبادة عند المخصوص : عبادة النار .

(٧) الشاكلات : الالاتي فقدن أزواجهن بسبب شرير .

يا طير كل الصيد في جوف الفرا^(١)
تعشى عليك الوكر في سنة الكري^(٢)
تأتى لتمشى في الطلول وتخبرا
وأرى الفرائس بالتساؤل أجدرًا^(٣)
يطقى القلوب المشعلات تحسرا
بالصبر فهو بما لهم لا يشتري
أو لم تكن للجئين فمن ترى؟
وارحم رسميا في التراب مبعثرا^(٤)
آياتك السبع القديمة في الورى^(٥)
في كل ناحية يسير عسكراً؟
برداً وخذ باللطاف فيما قدرا
يا أمة قد آن أن تستغفرا
من كان مثاهم فأصبح معسراً
أمنتموا الأيام أن تتغيرا؟^(٦)
ما تملك الأقدار مما قدرا
فلرب ماش في الحرير تعثرا
لأخيك فاذكره عسى أن تذكرنا

٢٨. كثرت عليها الطير في حوماتها
٢٩. هل تؤمنين طوارق الأحداث أن
٣٠. والناس من دائى القرى وبعدها
٣١. يتسائلون عن الحريق وهو له
٣٢. يارب قد خمدت وليس سوك من
٣٣. فتحوا اكتابا لغاثة فاكتتب
٣٤. إن لم تكن للبائسين فمن لهم؟
٣٥. فتول جماع في البيان مشتنا
٣٦. فعلت بمصر النار ما لم تأت به
٣٧. أو ما تراها في البلاد كفاحر
٣٨. فادفع قضاءك أو فصير ناره
٣٩. مدوا الأكف سخية واستغفرى
٤٠. أولى بعطف الموسرين وبرهم
٤١. يا ليها السجناء في أموالهم
٤٢. لا يملك الإisan من أمواله
٤٣. لا يبطرنك من حرير موطن
٤٤. وإذا الزمان تنكرت أحداثه

^(١) الفرا : حمار الوحشى او فيه وجع على أفواه وفراء وكل الصيد في جوف الفرا يغير هزة القاموس (٢٣: ١) و كل الصيد في جوف الفرا : مثل عربي قيم ملخصه : أن ثلاثة اصطاد أحدهم أربنا والآخر غرلا والتالت حمارا وحشيا وهو الفرا فلما تطاولا عليه قال : كل الصيد في جوف الفرا أي أن الحمار يستعمل على صيد كما . انظر ديوان شوقى للأحمد الحوى ط دار الحكمة مصر ص ٥٢

^(٢) الكري : النوم .

^(٣) الفرائس : جمع فريسة وهي ما يغرسه السبع من الحيوان - انظر المعجم ص ٤٦٧ - وفي مختار الصحاح فرس الأسد فريسة من باب ضرب أى دق عنقها واقرنيها ص ٢٢٦ .

^(٤) الياب : الشقر ، الرسيم : ما تبقى من آثار العظام النخرة .

^(٥) آياتك السبع : النكبات السبع التي ابتلى الله بها الفراعنة كما ورد في قوله تعالى : " ولقد أخذنا آل فرعون .. ألم الآية " وقوله تعالى : " فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الظُّوفَانَ وَالْجَرَادَ وَالْقَمَلَ وَالضَّفَادُعَ .. ألم الآية اليتان (١٣٠ ، ١٣) من سورة الأعراف .

^(٦) السجناء : المراد بالخلاف في أموالهم .

كيفية تناول الحث عند شوقي :

إن شوقي تربى في القصور وعاش عيشة الأمراء فلم يعرف للشقاء لونا ولم يحسه كحافظ إبراهيم إلا أنه يسمع عنه عن طريق الرواية لذلك بدا أبياته بالجملة الاسمية التي تفيد التبوت والدوام وتؤكد أن الله عز وجل هو الحكم للمدائن والقرى دون غيره طالبا من أهل ميت غمر بأن يتجلدوا ويصبروا ويؤمنون بالقضاء والقدر خيره وشره حلوه ومره وأن يتأسوا بغيرهم من المدن التي نكبت مثلهم حتى تهون عليهم مصيبتهم وكذلك يقول في البيات من (١ : ٤) .

- ١ - الله يحكم في المدائن والقرى يا ميت غمر خذى القضاء كما جرى
- ٢ - ما جل خطب ثم قيس بغيره إلا وهونه القياس وصفرا
- ٣ - فسلى عمورة أو سدون تأسسا أو مرتفق غداة ووريت الشرى
- ٤ - مدن لقين من القضاء وناره شررا بجنب نصيبيها متصغرا

أما في الأبيات من (٥ - ٩) ينتقل شوقي بجسده وحسه إلى ميت غمر ليشاهد الحادثة بنفسه وذلك بخلاف حافظ إبراهيم لم يذهب إليها ، وقد أشار شوقي إلى الآثار المتبقية من الدور ورفات العظام النخرة مستخدما الاستفهام التقريري الذي يفيد أنها كانت مثل ركن من جهنم المستعرة ، ثم يقول : جئت إلى هذه المدينة المنكوبة لأبكيها وأخذ العبرة والموعظة من هذا الحادث الجلل فوقفت أمامها معتبرا متعظا باكيها داميها ووجدت أن الحياة لا تدوم والنعيم قد يزول ، وأنه يحدري بالإنسان العاقل الرشيد أن يرضي بقضاء الله وقدره ، وألا يسطح إذا أصابه مكرود ، لأنه إذا صبر أجر ، وإذا جزع أثم ثم يشير إلى عيشته المترفة الناعمة الرقيقة قائلا : ما زلت اسمع عن طريق الرواية بالشفاء والبؤس حتى رأيته رأى العين لاحقا بعيت غمر .

وفي البيات من (١٠ - ١١) يصف شوقي أهل ميت غمر بعد الحريق فيقول إن الزمان قد فعل بأهل هذه المدينة وجار عليها كما فعل بيني أمية حين جار عليهم العباسيون وأسقطوا دولتهم ، وكما نكب الرشيد بالبرامكة بعد أن قتل وزيره جعفر عندما أحب اخته .

ونراه يقول في البيت (١٢) : إذا قابلت أحداً تجده فقيراً معدماً ، وإذا شاهدت ميتاً تشاهده قبيح المنظر والمخبر ، تعافه النفس فهو عبارة عن أشلاء محروقة ورفات وعظام نخرة بالية .

أما في الأبيات من (١٣ - ١٥) يقول : إن الأمهات تجدها جزعات هلعت غير متجلدات إداهن تبكي الصغير الذي فقدته ، والأخرى تبكي الرضيع الذي فقد منها من شدة هول الحريق ، وثالثة مولعة الطول دموعها من أجلاً طفلها الذي استأخراً تحت الآثار والأنقاض ، والتي كانت تؤمل أن تطول حياته ويخرج حياً ، ولكنه طال مكثه ولم تعرف حقيقته حتى تمنت أن يعود ميتاً فيدفن وتستريح ويهدأ بالها على فلذة كبدها الذي تعرف مصيره ولا حقيقته .

ثم يستمر شوقي في الأبيات من (١٦ - ١٩) في وصف النيران فيقول لقد طاعت عليك النار طلعة شوم فأزالت أساس الديار التي بنيت عليه وهشمت ذراها وكأنها لم تكن وأن النار أحاطت بالمدينة من كل جانب وأنها حمراء من شدتها لا تخاف الطوفان والبحار لأنهما لا يؤثران فيها بل لو يدعى (نيرون) المعروف بقسوة قلبه وجموده ليشاهد هذه النار لعاف منظرها ومنظرها من خلفه وراءها ، ثم لشدة هذه النار وقوتها يقول شوقي في البيت (٢٠) : لو ابتلى سيدها إبراهيم الخليل عليه السلام بمثلها لولى مدبراً إذ أنها أشد من نار فرعون التي ألقى فيها وأستغفر الرحمن من هذا التعبير وهنا نعرض على الشاعر في التعبير (يا) في قوله : أو أنه ابتلى الخليل لأنها لم تأت في موضعها من حيث إنه خير السامح ما بين ظالم جاحظ (نيرون) يفعل الشر وبيننبي صالح صابر وصفه الله بأنه أمة .

كما لم نوافقه في قوله : ول مدبر مع إتيانه بالجملة المعتبرة وإن كانت مبالغة مقبولة أجازها البلاغيون إلا لأنها لم تصادف موقعها ، كما أن ذلك لا يليق مع النبي مخصوص من أنبياء الله الصالحين .

وفي البيت (٢١) يقول شاعرنا ولو أن سيلاً يعصم ويحفظ من شرها الديار ما جرى هذا السيل ولتوقف دون أي تأثير .

وفي الآيات (٢٤ . ٢٢) يقول : وفي المساء قد صارت جميع البيوت ما بين مبوب ومطبب أو مسيح ومسور ، وقد جعلت النار أهل هذه المدينة مأسورين حيث أحاطت بهم من كل جانب وسيطرت على المداخل والمخارج وجعلتهم كالأسرى ، ومن أراد منهم الفرار لم يستطع ولم يجد الطريق أمامه سهلاً بل لقد أسرعت وأقبلت عليهم يوم ورودها ، ولقد أضلهم القدر فلم يعرفوا مصدرها.

وأرى أن الشاعر لم يوفق في التعبير بقوله : وأضلهم قدر لأنه لا يجدر من شاعر مسلم ، يقول مثل ذلك ، لأن القدر من عبد الله عز وجل والله حكيم خير بعجاده يفعل ما يشاء ويختار وكل شيء عنده بمقدار (١)

وفي الآيات من (٢٥ . ٢٧) يقول شاعرنا متى التفت ترى الطريق مزدحمة بالناس مضيئه وكأنها ساحات حاتم الطائى والنيران فى نهايتها وعاقبتها هادئة وصافية ، بل ونرى أساس المنازل فى الظلام كهياكل خمدت به نار المجروس وصار قفراً موحشاً خراباً لا أحد فيه تشم رائحة عظام الموتى كريهة وتشم منها الثاكلات الرائحة الطيبة الرزكية لأنهم بمثابة الشهداء عند الله عز وجل .

وفي الآيات من (٣١ . ٣٠) يقول شوقى من مأثر هذا الحريق أن ازدحمت الطير بالمدينة تأكل من بقايا أشلاء المحروقين والموتى ولكن يا أيتها الطيور لا تفرحين فكل الصيد والطير فى جوف الحمار الوحش وأنك لا تأمنين طوارق الأحداث فقد يعتدى عليك وأنت فى عشك فى سنة من النوم ، والناس تائى من قريب ومن بعيد لتشاهد تلك الآثار وما حل بها وتخبر عما حدث لها .

والآيات من (٣٢ : ٣٨) دعاء وتضرع إلى الله برفع الكرب وإلهامهم الصبر . فقد نادى شوقى ربه داعياً متضرعاً بعد انطفاء النيران أن يرفع الكرب عنهم وأن يلهمهم الصبر والسلوك بما فقدوا من مال وأهل ، وان يطفئ قلوبهم المشتعلة من شدة الحسقة على ما فقدوا . ويقول إن هؤلاء البائسين المنكوبين في أموالهم وأهليهم ليس لهم معين ولا ناصر ولا ملجاً سواك .

(١) من الآية رقم (٨) من سورة الرعد .

وقد تأثر أمراء البيان - كما ذكرنا في التمهيد - بهذه الحادثة الفظيعة
ودعوا إلى التبرع ببذل المال لإنقاذهم وإعانتهم .

ثم يدعو شاعرنا بأن يحفظ هذا الجمع المشتت في الخراب ويتولاهم ، وأن
يرحم من مات منهم وأصبح أثر باقياً مبعثراً في الترب ، ويطيب ثراهم ، و يجعل
الجنة مأواهم ثم يقول .

إن النار قد أضرت بمصر جميعها ، وقضت على كل أخضر وبابس ،
وأصابتها بالباء والمحن و فعلت بها ما لم نفعه الآيات السبع القديمة آل فرعون
حينما دعا موسى ربه أن ينتقم من آل فرعون عندما لم يؤمنوا به فنزل قوله تعالى
: " فأرسلنا عليهم الطوفان والجراد والقمل والضفادع والدم آيات مفصلات
فاستكرووا وكانتوا قوماً مجرمين " .

ثم يقول شاعرنا : إن النار قد أصبحت لها الرهبة وهيبة حتى لكانها صارت
كظام مسبد ينشر أعوانه المستبدين في كل ناحية ، ثم يجار داعياً ربه أن يدفع
قضاءه عنهم ، أو يصير هذه النيران برداً وسلاماً عليهم ، وأن ياطف بهم فيما جرت
به المقادير .

وفي البيت (٣٩) حث الأغنياء لمساعدة هؤلاء المنكوبين إذا نصح الشاعر
هؤلاء الأغنياء ويرشدهم على أن يمدوا يد المساعدة لهؤلاء البوسعي المتضررين من
هذا الحرث ، كما يأمرهم أن يطلبون المغفرة من الله سبحانه وتعالى على تقدير
هم وعدم مساعدتهم لهؤلاء المنكوبين .

وفي البيت (٤٠) يقول أمير الشعراء : إن ألى الناس بعطف الأغنياء
وببرهم من كان متهم في الغنى ثم أصبح معسراً بسبب القضاء والقدر .

أما في البيت (٤١) ينادي هؤلاء الأثرياء السجناء في أموالهم والبخلاء في
أنفسهم وأولادهم عن طريق الاستفهام الذي يفيد النفي والتوبخ ألم نتم لا تغدر
بكم ؟ ثم ولا ينقلب عليكم الدهر ؟

ثم يقول في البيت (٤٢) : إن الإلسان لا حول له ولا قوة أمام قضاء الله وقدره ، ولم يستطع أن يرد عنه مكروه إذا قدره الله عليه .

أما في البيتين (٤٣ . ٤٤) يقول : لا تغير بمالك وجاهك وسلطانك مما كنت تمش على الحرير ونطأه ، فرب ماش على الحرير تعثر ووقع ، وحصل له مالا يحمد عقباه .

ثم يختتم أبياته : ناصحا ومرشدًا بأن الزمان إذا تذكرت أحداه لشخص ما ، وأصبح معسرا بعد ثراه ف ساعده وقدم له يد المساعد ، عسى إن يقدم لك هذا الجميل إذا تذكر لك الدهر وصدق أبو البقاء الرندي في قوله : (١)

لكل شيء إذا ما تمس نصسان فلا يغرس بطيب العيش إنسان
هي الأمور كما شاهدتها دول من سرها زمن ساعتها أزمان

موازنة بين القصيدتين

أولاً : الوحدة الموضوعية والعضوية في كلتا القصيدتين :

١. الوحدة الموضوعية في القصيدتين واضحة جليلة حيث إن عنوان القصيدتين واحد وهو حريق ميت غمر

٢. الوحدة العضوية أو الفنية في القصيدتين ظاهرة ومتمثلة في توافق الفكار والمعانى مع الأسلوب والصور والخيالات والموسيقى

ثانياً: كلا القصيدتين رائبة ومن بحر الكامل

ثالثاً: الطあطة والتجربة الشعرية في القصيدتين :

في قصيدة حافظ نرى الشاعر يسيطر عليه الحزن ويملكه الألم ويقاد يغلبه الدموع حيث بلغت عاطفته ذروتها ، لأندلاع الحريق بهذه المدينة التي قفت عليها

^(١) انظر نفح الطيب للمقرئ (٦ : ٢٣٢) تحقيق محمد جعفر الدين عبد الحميد .

صروف الدهر ونوابه قضاء ميرما حيث ترملت النساء وتيتمت الأطفال والرضع
بسبب تلك الحريق الفادحة التي لم تبق على شئ يذكر وقضت على كل أخضر ويبس
، وليس أقسى من ذلك تجربة ولا أعنف من ذلك عاطفة وقد صورها الشاعر في ذروة
المه وانفعاله .

أما في قصيدة شوقي فنرى أن الشاعر قد تألم لهذا الحادث وتتأثر تأثيراً بالغاً
لا يقل عن تأثر حافظ، بل زاد حيث ذهب بنفسه وشاهد ما خلفته الحريق ، فزاد في
وصفها وتتألم لما شاهد بيصره وأدركه بحسه ووقف هناك في مدينة ميت غمر
 أمام هذا الحدث الخطير ، والخطب الفادح ، والأشلاء المتفرقة والظامان البالبة متغضاً
 باكيما داميا ، أمر من ذلك تجربة ولا أخر من ذلك عاطفة ، إلا أن شوقي قد زاد عن
 حافظ في تحكمه في زمام نفسه وسيطرته على مقاييس الأمور وأخذ يخاطب أهل هذه
 المدينة ويحثهم على الصبر والتجلد ، والرضى بالقضاء والقدر خيره وشره ، طلوه
 ومرره ، طالباً منهم أن يتأنسوا بغيرهم من المدن التي نكبت أمثال "عمورة ، وسدون ،
 ومرتنيق " .

رابعاً : من حيث الألفاظ والأساليب :

أولاً : من حيث الألفاظ :

اللفاظ القصيدين سهلة لا غرابة فيها ولا التواء ولا غموض إذ تخير كلامها
اللفاظه وانتقاها ، وابتعد عن استعمال الوحش والغريب ، إلا أن شوقي زاد في
استعماله مصطلحات عصرية من حيث تقسيم موطن الإنسان إلى قرى ومدن
بمواصفات خاصة على خلاف المعروف عند أصحاب المعاجم .

ونرى أن حافظ لم يوفق في استخدامه كلمة اصطلي صحيح وإن أنت بمعنى
أصابته حرها ، أنها لم تأت صريحة فيما أصاب هذه البلد من حريق مروع خلع
القلوب وهلعت له الوجدان والمشاعر ، لأن الاصطلاح أكثر ما يتحمل على الارتفاع

بـه لا على المضرة وذلك كقوله تعالى : لعكم تصطـلـون^(١) وقول المتتبـى فى وصف كلـبـ الصـيد^(٢) :

يـقـعـى جـلوـس الـبـدـوى المصـطـلـى بـأـرـبـعـ مـجـدـولـة لـمـ تـجـدـلـ

وكان الأجر بحافظ أن يقول : صـلى ، أو تـلـظـى أو سـعـرـ من المـفـرـدـاتـ التـى حـواـهـاـ الكـتـابـ العـزـيزـ وـالـتـىـ تـفـيـدـ أـلـمـ الإـحـرـاقـ وـشـدـتـهـ فـانـ الـحـرـيقـ لـماـ ذـكـرـ لـمـ يـكـنـ لـحرـقـ الـبـيـوـتـ فـقـطـ وـإـنـمـاـ هـلـكـ فـيـهـ قـومـ كـثـيرـونـ .

كـماـ أـنـنـاـ نـرـىـ حـافـظـ فـيـ الـبـيـتـ الـحادـىـ عـشـرـ عـبـرـ بـالـمـضـارـعـ بـقـوـلـهـ :

"يـطـلـبـيـونـ" وـلـوـ عـبـرـ بـالـمـصـدـرـ لـكـانـ أـفـضـلـ ، وـلـكـنـ نـتـمـسـ لـحـافـظـ العـذـرـ فـىـ تعـبـيـرـهـ بـالـمـضـارـعـ لـسـبـبـيـنـ أـوـلـهـمـاـ : خـوفـ وـقـوـعـ زـحـافـاتـ وـعـلـلـ فـىـ تـفـعـيلـاتـ الـبـيـتـ :

وـثـانـيـهـمـاـ : إـرـادـةـ تـجـدـدـ الـحـدـوـثـ كـأـنـ النـارـ شـبـحـ يـطـارـدـ هـؤـلـاءـ الـفـزـعـ وـكـذـكـ كـلـمـةـ "الـعـرـاءـ" فـيـ الـبـيـتـ الـخـامـسـ عـشـرـ ، لـعـلـ شـاعـرـنـاـ يـقـصـدـ بـهـ أـنـهـمـ عـرـاءـ الـأـجـسـادـ وـلـيـسـ الـأـرـضـ الـفـضـاءـ كـمـاـ ذـكـرـ شـارـحـ الـدـيوـانـ^(٣)

لـأـنـاـ لـأـنـظـنـ شـاعـرـاـ مـثـلـ حـافـظـ يـقـصـدـ بـهـ ذـلـكـ لـأـنـهـ تـحدـثـ عـنـهـمـ وـعـنـ مـقـاسـاتـهـمـ الـعـرـىـ وـالـأـلـمـ فـيـ الـبـيـتـ الـحادـىـ عـشـرـ ، وـلـذـكـ نـرـجـعـ أـنـ يـكـونـ المـقصـودـ بـكـلـمـهـ (ـالـعـرـاءـ)ـ عـرـىـ أـجـسـادـهـ ، لـأـنـ الشـطـرـ الثـانـىـ يـرـشـحـ ذـلـكـ وـهـوـ قـوـلـهـ :

يـتـوارـونـ ذـلـكـ وـانـكـسـارـاـ

وـالـتـوـارـىـ لـأـيـكـونـ إـلـاـ عـرـىـ ، أـمـاـ الـجـائـعـ فـانـهـ يـتـعـرـضـ لـلـسـؤـالـ أـوـ لـشـكـاـيـةـ الـحـالـ ، مـنـ يـمـعـنـ النـظـرـ وـيـدـقـقـ الـفـكـرـ فـيـ هـذـهـ الـقـصـيـدةـ يـلـاحـظـ أـنـ لـغـةـ حـافـظـ أـقـرـبـ إـلـىـ الـمـتـلـقـىـ مـنـ لـغـةـ شـوـقـىـ .

^(١) من الآية رقم (٧) من سورة التمل .

^(٢) انظر ديوان المتنبي ص ٣٢٠ جمع وتحقيق عبد الرحمن البرقوقي نشر دار الكتاب العربي .

^(٣) ديوان حافظ إبراهيم ضبط وتصحيح وتوثيق أحمد أمين وأحمد الزين وإبراهيم الإباري ط المـهـيـةـ الـمـصـرـيـةـ الـعـامـةـ للكتـابـ ط ١٩٨٧ مـ صـ ٢٥١ـ رقمـ (٣)ـ هـامـشـ .

أما إذا نظرنا إلى الألفاظ عند شوقي فنجد قد زاد عن حافظ كما ذكرنا في استعماله مصطلحات عصرية ذكره في البيت الأول "المدن والقرى" لما فيه من حسن تقسيم وكذلك براعة الاستهلال من شوقي في تبركه بلطف الجلاة الله ، كما عبر بالمضارع بقوله : يحكم لإفادة التجدد والحدوث ، كما أتى في البيت السادس بكلمة *قد * التي تفيد التحقيق ، وكذلك تعبيره بالضارع في قوله : أيكيها لتجدد الحدوث . وكذلك إثباته في البيت العشرين بلطف "أو" مع أنها نرى أنها في غير موضعها من حيث خير السامع ما بين ظالم جاحظ "نيرون" يفعل الشر وبين نبى صالح صابر بر وصفه الله بأنه لأمة في قوله تعالى :

"إن إبراهيم كان أمة" ^(١)

ثانياً : من حيث الأساليب :

أساليب القصيدتين بصفة عامة سهلة واضحة التركيب ومعظمها خبرية لأنها تحكى ما يحدث في هذا الحريق وما خلفته وراءها من أضرار جسيمة وأثار بالغة المدى ومن ذلك على سبيل المثال عند حافظ الأبيان (١٣، ١٢، ١١، ١٠، ٩، ٨، ٧) ، أما عند شوقي فالآيات (٣، ٤، ٦، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩، ١٧، ١٦، ١٤، ٦، ٥، ٤، ٣، ٢، ١)، كما تخلل هذه الآيات الخبرية بعض الأساليب الإنسانية كالنداء والداعاء ، والأمر ، والاستفهام انظر آيات حافظ رقم (١٧، ١٦، ١٤، ٦، ٥، ٤، ٣، ٢، ١)، وأبيات شوقي رقم (١، ٥، ٢٧، ٣٢، ٣٣، ٣١، ٢٧، ٣٤، ٣٧، ٣٨، ٤٠)، وإذا نظرنا إلى البيت الأول عند حافظ نجد الاستفهام في قوله : "كيف بات" ليس على الحقيقة وإنما على سبيل الجاز ، لأنه يحمل في طياته التأمل والتوجع والتحسر على ما أصاب أهل هذه المدينة من نساء وعذارى ، وإن كانت العذارى من النساء إلا إنه خصوص بعد عموم لبيان عظيم البلية لمعرفة أن العذراء أشد حياء وخجلًا من التي مارست الرجال وهي أولى بال الرجال فكونها تفزع وتخرج لا تجد مأوى فإنما يدل على عظيم الخطر .

^(١) من الآية رقم (١٢٠) من سورة النحل .

و كذلك الاستفهام فى البيتين الثانى والثالث فى قوله : "كيف أمس" وكيف اصطلى ، وكيف طاح ؟ يفيد التخييم والتهويل .

وفى البيت الرابع قوله : "رب إن القضاء أتى عليهم" حذف حرف النداء لأنه لم يعد هناك المهلة التى تجعله يستعملها فيأمر على سبيل المجاز أى الدعاء فى قوله : "اكتشف ، احجب"

و كذلك الأمر فى البيت الخامس ، فى قوله : "من النار ، ومن الغيث" ليس على الحقيقة بل خرج إلى معنى مجازى وهو الدعاء أيضاً إذ إنه من الأدنى للأعلى ولكون النار لها جانب نفعى طلب بأن تكف أذاها ولم يطلب أذاها ولم يطلب رفعها كلها ، وقد حذف المسند إليه "النار" فى قوله : تكف أذاها "والغيث" فى قوله : "سبيل انهماراً لسبق العلم به ولأنه لغو من القول لو ذكر .

كما نراه أطيب فى قوله : "من" ذكره مرة ثانية إما لتأكد الحاجة إلى هذا الأمر ، أو للحفظ على التفصيات حتى تكون القصيدة من بحر واحد

و فى البيت السادس قوله : "أين طوفان" خرج الاستفهام الحقيقي إلى معنى مجازى آخر وهو الاستبطاء والتعبير بالطوفان دلالة على شدة النيران التى تحتاج لمثل هذا ، وكذلك العدول عن العلم إلى اللقب (نوح) إلى (صاحب الفلك) للتوقير والتعظيم .

و فى البيت الرابع عشر قوله : "أيها الرافلون" بدأ الشاعر فى الالتفات إلى الأغنياء منادياً بقوله : "أيها" مع حذف "يا" النداء إلى التعبير عن المفرد "حلة" إلى الجمع "حل" لبيان كثرة النعم التى ينعمون بها .

و فى البيت الخامس عشر قوله : "إن قوماً" أكد الشاعر الجملة الاسمية "بان" لأهمية المتحدث عنه ، و قدم المسند "فوق العراء" على المسند إليه "قوماً جياعاً" لأنه الأولى بالتقديم .

وفي البيت السادس عشر الاستفهام في قوله : "أيهذا السجين" للتعظيم لشان المن Shawi باشا .

كما أن الأمر في قوله : "مر" في البيت السابع عشر خرج إلى معنى مجازي وهو الالتماس ، رجاء لفظ "ألف" نكرة ليفيد الكثرة وكما "هنا للتشبيه وليس المقصود منها المساواة في الملة بل المقصود في الإجارة أى المساعدة والحماية هذا عن الأسلوب عند حافظ .

أما إذا نظرنا إلى الأسلوب عند شوقي فنجد في البيت الأولبدأ بالجملة الاسمية "الله يحكم" التي تدل على الثبوت والدואم ، كما قدم المسند لفظ الجلالة "الله" لعلو شأنه ..

وفي البيت الثاني قوله : "ما جل خطب" تهويل الأمر وتفظيع له ، وقد أعقبه "بثم" دون غيرها من حروف العطف لأنها تفيد الترتيب مع التراخي من حيث إن المصايب يصبره الناس بدعوته إلى النظر إلى مصائب غيره العظمى ، واستخدام "هون ، وصغر" للتخفيف من حدة المصيبة على أهل ميت غمر إذا نظروا إلى مصيبة غيرهم . ويوضع هذا الأمر في البيت الذي يليه حين ذكر أسماء مدن ذكت بأفظع مما منيت به ميت غمر .

وفي البيت الثالث قوله : "فسلى" وجه الخطاب إلى ميت غمر ولما كانت لا تسأل ، ونما أراد أهلها في البيت مجاز المرسل بإطلاق المحل وإرادة أهل المحل حيث أطلق المحل "ميت غمر" وأراد أهلها والأول أوضح ، والمقصود في قوله : "فسلى" التأسي والمواساة .

وفي البيت الرابع قوله : "مدن" حذف المسند إليه والأصل "هي مدن"

وفي البيت الخامس ذكر المسند إليه "هذا" اسم الإشارة للأسى والحزن الذي أصابهم ، وكذلك الدمار وإزهاق الأرواح نتيجة الحريق ، والاستفهام في قوله : "هل كنت" للتقرير مع المبالغة التي تفيد شدة اشتعال النار وتسعيرها التي أنت على

وفي البيت السابع إطناب بالتكرار في قوله : "الحياة حياة" و"النعم نعيم"

وفي البيت الثامن في قوله : "وأعد من حزم" حذف المسند إليه للعلم به .

وفي البيت العاشر مجاز عقلى في قوله : " فعل الزمان "

أما إذا نظرنا إلى البيت الثاني عشر فنجد فيه إطنابا في قوله : "لقيت لقيت ،
ورأيت رأيت "

أما في البيت الثالث عشر فقد عرف "لامهات" المسند إليه بالفأفات العموم

وفي البيت الرابع عشر قوله : "في الطول" في الشطر الثاني التوكيد على
وفاة الطفل ونراه ما أجاد في استخدام كلامه (استأخرا)

وفي البيت الرابع عشر والخامس عشر حسن تقسيم لأنه بين أن الأطفال ما
بين ميت وما بين مفقود من أثر الفاجع الأليم .

وفي البيت التاسع عشر يقول : إن منظر النار في غاية البشاعة والألم وأتى
 بكلمة "لو" لتفقييد المسند بالشرط "لو" نقول : لو رأى نيرون الذي أحرق روما
 وأخذ ينظر إليها وهو متحجر القلب لرق من أجل ما حدث لم يتم غمز لكون حدثها
 أعظم حالا وأسوأ مخبرا . وفي البيت العشرين قوله : "استغفر الرحمن" جملة
 دعائية معترضة وإن كانت مبالغة أجازها البلاغيون إلا أنها لم تصادف موقعها .

وكذلك : "ولى مدبرا" نرى أن الشاعر لم يوفق في هذا التعبير لأن ذلك لا
 يناسب نبيا معصوما من أنبياء الله الصالحين وهو سيدنا إبراهيم عليه السلام كما
 ذكرنا أثناء حديثنا عن كيفية تناول الحديث عند شوقي .

أما في البيت الثاني والعشرين حسن تقسيم حيث إن شوقي عدد كل صور
 السكنى .

كذلك في البيت الرابع والعشرين قوله : " وأصلهم قدر " قد أساء الشاعر ولم يوفق في ذلك لأن القدر لا يضل وإنما هو بيد الله سبحانه وتعالى .

وفي البيت السابع والعشرين حسن تقسيم ما بين رائحة كريهة وأخرى جميلة كالعنبر .

والمقصود من الاستفهام في البيت التاسع والعشرين الإنكار فهو على سبيل المجاز .

وفي البيت الثاني والثلاثون نداء مقصود به الدعاء ، كما أن فيه إيجاز بالحذف في قوله : " حمدت " والتقدير : " حمدت النيران "

وفي البيت الثالث والثلاثون قوله : " فاكتتب " أمر مقصود به الالتماس فهو على سبيل المجاز .

أما في البيت الرابع والثلاثين حذف المسند إليه " أنت " وهو يعود على لفظ الجلالة " الله " للعلم به ، والاستعطاف .

وكذلك الأمر في البيت الخامس والثلاثين في قوله : " تول وارحم " ليس على سبيل الحقيقة وإنما على سبيل المجاز أي الدعاء .

وفي البيت السادس والثلاثين ماذا يعني الشاعر بقوله : " ما لم تأته آياتك السبع " ؟ هل يقصد الاعتراض على القرآن بأن الآيات عنيت بالرحمة وهم لم يرحموا ، فإذا كان الأمر كذلك فيكون قد أساء الشاعر الخطاب ، والبيت السابع والثلاثين يرجح ما ذهبنا إليه .

أما في البيت الثامن والثلاثين في قوله : " ادفع ، صير ، خذ " يفيض الدعاء ، وقوله : " بردا " اقتباس من القرآن الكريم من قوله الله عز وجل : " قلنا يا نار كونى بردا وسلاما على إبراهيم " ^(١)

وفي البيت التاسع والثلاثين قوله : " مدوا الأكف " جمله خبرية تثيرز دور المصريين في المساعدة وقوله : " واستغفرى " الواو استئنافيه والأمر قصد به النصيحة كما أن فيه اقتباس من القرآن الكريم لدفع البلاء من قوله تعالى : " استغفروا ربكم إنما كان غفارا " ^(٢)

وفي البيت الحادى والأربعين قوله " يا أيها السجناء " المقصود من التداء النصيحة والإرشاد ، أما الاستفهام في قوله " أمنتحوا " استفهام إنكارى ينكر عليهم غفلتهم أنهم آمنوا وقتهم .

أما قوله : " لا يطرنك في البيت الثالث والأربعين فهو أسلوب إنشائى (نهى) الغرض منه النصيحة والإرشاد .

أما في البيت الرابع والأربعين قوله : " إذا " شرطية غير جازمة قيد بها الإسناد لتوقع حدوث وعدم الشك فيه ، وإسناد تنكرت الأحداث إلى الزمان مجاز عقلى أنسد فيه الفعل لغير فاعله وقوله : " لأخيك " متعلق بالفعل " تنكر " الاستعطاف ولزرع المحبة في قلوب ، وقوله : " فانكره عسى أن تذكرا " إيجاز بالحذف والدليل على الهدف عقلى .

ولا يخفى علينا ما ترسم به القصيدة من صور التأكيد ووسائله المتعددة سواء أكان بالحرروف المؤكدة أو التكرار أو بالجملة الاسمية أو التقديم والتراجير أو الجملة المعترضة أو المفعول المطلق أو التعبير بالمصدر وهذا الأسلوب يتواءم مع طبيعة ذلك الموقف الذي أملى على الشاعرين الخوض في هذا الميدان أو إنشاد قصيدهما .

^(٢) من الآية رقم (١٠) سورة

وفي الواقع أن هذا الأسلوب كما يقول أستاذنا الفاضل الدكتور / على على
صبح : " لا يستطيعه إلا ذوو الكفاءة النادرة في الاستقصاء وصاحب البصيرة النافذة
بألفاظ اللغة مما يدل على المران والرياضة والخبرة الواسعة " ^(١)

ولا شك أن الحاسة الفنية الدقيقة لدى الشاعرين هي التي دفعتهما إلى هذا
النوع من الألفاظ والنطاق المتشابه في الصور " لأن التلاعيم بين ألفاظ الصورة في
مادة الحروف المتشابهة من صوت وإيقاع متهد مما يعني على تمام الصورة
واستوائهما " ^(٢)

وهذا دون شك يدل على ذوق أدبي سليم وحاسة فنية خيرة بالشعر ودروبه
فلنتأمل قول حافظ عندما يلجم إلى التوكيد أو التقديم والتأخير أو التكرار أو المصدر
في تصوره الأدبي لأن هذا الأسلوب يحتاجه الخائف الحذر ليهدا من روعته ويطمئن
من خوفه على هؤلاء المنكوبين في هذا الحريق الخطير . ومن التأكيد بالحرف قوله
في البيت الخامس عشر :

إن فوق العراء قوما جياعا يتوارون ذلة وانكسارا

كما أنه لا يخفى على أحد أن الشاعر في هذا البيت قدم المسند وهو " فوق
العراء " على المسند إليه " قوما جياعا "

ومن استعمال حافظ التكرار في تصويره الأدبي قوله في البيت الخامس :

ومر النار أن تكافف أذاها ومر الغيث أن يسيل أنهما

فقد كرر فعل الأمر " مر ، ومر " وإن التكرار من خواص اللفظ في الصورة
عند حافظ وقد كره بماته حينا وبصيغه المختلفة حينا آخر .

فمن التكرار بالمادة أيضا عند حافظ قوله في البيت الثامن :

^(١) البناء الفن للصورة الأدبية في الشعر للأستاذ الدكتور / على على ص ٤٥ نشر المكتبة الأزهرية للتراث طبعه
سنة ١٤١٦ هـ ١٩٩٦ م .

^(٢) نفس المرجع السابق ونفس الصفحة .

غشيتهم والنحس تجرى يمينا ورمتهم والبؤس يجري يسارا

فقد كرر الفعل المضارع ((يجرى)) مرتين في البيت .

كما كرر الفعل الضارع أيضا في البيت الثاني عشر إذ يقول :

يلبسون الظلام حتى إذا ما أقبل الصبح يلبسون النهارا

و كذلك كرر كلمة النضار في البيت التاسع عشر مرتين حيث يقول :

سال فيه النضار حتى حسبنا أن ذاك الفناء يجري نضارا

وفي البيت تكرار بالمرادف في الكلمة " سال ويجري "

ومن التكرار بالمرادف أيضا قوله في البيت الخامس عشر :

إن فوق العراء قوما جياعا يتوارون ذلة وانكسارا

ففي قوله : " ذلة وانكسارا " تكرار بالترادف

كذلك شوقى لا يخلو من بعض وسائل التوكيد فى تصوره الأدبى سواء كان هذا التوكيد بالحروف المؤكدة حينا أو بالتكرار حينا آخر أو بالقصر أو بالجملة المعترضة أو بالمصدر مرة أخرى .

فمن التوكيد بالحروف فى البيت التاسع عشر :

لو أن " نيرون " الجماد فؤاده يدعى لينظرها لعاف المنظرا

فقد أكد أن الجملة الأسمية بالحرف " أن " ، وكذلك قوله في البيت العشرين

أو أنه أبلى " الخليل " بمثابتها " استغفر الرحمن " - ولئن مدبرا

فقد أكد الجملة الأسمية " بأن " كما أن من وسائل التوكيد في البيت الجملة المعترضة " استغفر الرحمن "

ومن وسائل التوكيد بالقصر قوله في البيت الثاني :

ما جل خطب ثم قيس بغيره إلا وهوته القياس وصغرا

وطريق القصر هنا " ما و إلا "

ومن استعمال المصدر عند شوقي قوله في البيت الثامن عشر :

لا ترعب الطوفان في طغيانها لو قابلته ولا تهاب الأحرا

فال المصدر كلمة " طغيان " كما أن في البيت تكرار بالمرادف في قوله (ترعب

وتهاب)

معانى القصيدين :

إن معانى القصيدين واضحة جلية لا غموض فيها ولا التواطء إلا في القليل النادر ، لأن الشعر الاجتماعي يطبعه يميل إلى السهولة والوضوح حتى يفهمه جميع عامة الشعب .

ومن يمعن النظر ويدق الفكير في معانى القصيدين يجدها لا وحشية فيها ولا غرابة وقلما يحتاج بعضها إلى الكشف في المعاجم اللغوية .

الخيال الشعري في القصيدين :

إن الصور الشعرية في القصيدين حافلة وخاصة في قصيدة شوقي وتمثل في المجازات اللغوية من استعارات مكنية وتبعدية وتشبيهات ومجازات ومحسانات بديعية بتنوعها .

ولكن شوقي فاق حافظ في قوة خياله وطول باعه وبراعة تصويره

أولاً : الصور الخيالية عند حافظ

من الصور الخيالية عند حافظ قوله في البيت الأول : "سائلوا الليل " فقد استهل الشاعر قصيده بهذا المجاز اللغوي ، لأن الليل لا يسأل فقد تخيل حافظ "الليل" إنسانا يسأل فيجيب ، وزاد الصورة أيضا بذكر كلمة " النهار " تضاد يوضح الصورة ويزيدها رونقا وبهاء .

وفي البيت الرابع قوله : "فاكشف الكلب واحجب الأقدار" استعارة تبعية في قوله : "اكشف واحجب" أو استعارة مكنية حيث جعل الكلب والأقدار كاللثى المحسوس .

وفي البيت الثامن قوله : "خشيتهم" استعارة تبعية في الفعل حيث جعل النار بمثابة غطاء اشتمل على هؤلاء الناس فعمهم فلم يعد لهم منأى ولا مهرب ، كما تخيل النحس يجري يمينا والبؤس يجري يسارا وهم لا يجريان على سبيل الاستعارة المكنية .

وفي البيت التاسع قوله " فأغارت" فقد صور الشاعر هذه النار بأنها جيش أغار على هذه البلدة وهي ليس كذلك وإنما على سبيل الاستعارة التبعية .

وكذلك قوله : " قد كستهن قارا" استعارة تبعية في الفعل "كسي" أو مكنية حيث جعل النار كاسية _ كما عبر بالمجاز المرسل في كلمة "أوجه" والمراد أهل البلدة .

وفي البيت العاشر قوله : " أكلت دورهم" استعارة تبعية أيضا حيث شبها بما يأكل على سبيل الجاز العقلى لأن النار فعلت ذلك بأمر من الله لا بأمرها وهي مع هذا عدت ما أكلته من دور قليلا فيممت نحو الصغار والكبار .

وفي البيت الحادى عشر قوله : " أخرجتهم" استعارة تبعية حيث شبه النار بمن يخرج غيره .

أما في البيت الثاني عشر فقد صور الشاعر أنه من كثرة فزعهم خرجوا
بحال مزريه ، ولم تمهلهم النار ليستروا عوراتهم وأصبح الليل والنهار لباسهم على
سبيل الاستعارة المكنية في كلمة "الظلام" والتبعية في الفعل "يلبسون"

وكذلك قوله "أقبل الصبح" استعارة مكنية حيث جعل الصبح مقبلاً واستعارة
تبعية في الفعل "أقبل"

وفي البيت الثالث عشر كناية عن رقة الحال ، وقوله : "حله" مجاز مرسل
علاقة المجاورة حيث أطلق "الحله" وأراد جلد أجسادهم على غرار قول عنترة
العبسي : (١)

فشككت بالرمح الأصم ثيابه ليس الكريم على القنا بمحرم
وقدم المتعلق "عنهم" وكرر "لا" لبيان شدة المؤس النازل بهم .

وقوله في البيت الرابع عشر "لا يجرؤن للذيول افتخارا" كناية عن عزهم
وعلو شأنهم وعظمتهم فهي كناية عن صفة .

وفي البيت التاسع عشر قوله : "سال فيه النضال" استعارة تبعية في الفعل
"سال" حيث تصور النضار بشيء يسمى .

وكذلك قوله : "يجرى نضارا" استعارة تبعية في الفعل "يجرى" حيث شبه
النضار بشيء يجري

وفي البيت العشرين قوله : "أخجل الصبح" استعارة مكنية تشخيصية حيث
تصور الصبح بإنسان خجول ويتوارى ثم حذف المشبه به ودل عليه بشيء من صفاتيه
وهو الخجل والتوارى على سبيل الاستعارة المكنية التشخيصية أو استعارة تبعية
في الفعل "أخجل وتوارى" .

(١) انظر ديوان عنترة بن شداد ص ٣٦ دار صادر بيروت بدون تاريخ .

أما في البيت الثاني عشر فقد صور الشاعر أنه من كثرة فزعهم خرجوا بحال مزرية ، ولم تمهد لهم النار ليستروا عوراتهم وأصبح الليل والنهار لباسهم على سبيل الاستعارة المكنية في كلمة " الظلام " والتبعية في الفعل " يلبسون "

و كذلك قوله " أقبل الصبح " استعارة مكنية حيث جعل الصبح مقبلا واستعارة تبعية في الفعل " أقبل " .

وفي البيت الثالث عشر كناية عن رقة الحال ، وقوله : " حله " مجاز مرسل علاقته المجاورة حيث أطلق " الحلة " وأراد جلد أجسادهم على غرار قول عنترة العبسي : (١)

فشككت بالرمح الأصم ثيابه ليس الكريم على القنا بمحرم
وقدم المتعلق " عنهم " وكرر " لا " لبيان شدة البؤس النازل بهم .

وقوله في البيت الرابع عشر " لا يجرؤن للذبوب افتخارا " كناية عن عزهم وعلو شأنهم وعظمتهم فهي كناية عن صفة .

وفي البيت التاسع عشر قوله : " سال فيه النضال " استعارة تبعية في الفعل " سال " حيث تصور النضار بشيء يسيل .

و كذلك قوله : " يجري نضارا " استعارة تبعية في الفعل " يجري " حيث تصور النضار بشيء يجري .

وفي البيت العشرين قوله : " أخجل الصبح " استعارة مكنية تشخيصية حيث تصور الصبح ياتسان خجول ويتوارى ثم حذف المشبه به ودل عليه بشيء من صفاتيه وهو الخجل والتوارى على سبيل الاستعارة المكنية التشخيصية أو استعارة تبعية في الفعل " أخجل وتوارى " .

(١) انظر ديوان عنترة بن شداد ص ٣٦ دار " شر " بيروت، بيروت، تاريخ .

ومن ذلك النوع أيضا قوله في البيت الحادى والعشرين قوله : " يكتسون السرور ويخلعون الوقارا " استعارة مكنية حيث جعل السرور كالكساء والوقار كاللباس أو استعارة تبعية في الفعل المضارع " يكتسون ويخلعون " وكذلك قوله : " يدا الكأس " .

أما التشبيه فمنه قوله في البيت السابع : "أشعلت فحمه الدياجى " حيث شبه الشاعر ظلمة الليل بالفحم في السواد وكذلك من هذا النوع التشبيه الضمني في البيت العشرين في قوله : "أحجل الصبح " حيث شبه حافظ ليل المنعمين المتلائمة أنواره بصبح مشرق وأشد حتى أن الصبح نفسه ليستحى أن يطلع من شدة الوضاءة والإضاءة

ثانياً : الصور الخيالية عند شوقي :

في البيت الأول قوله : " يا ميت غمر " منادي نزل فيه غير العاقل " ميت غمر " منزلة العاقل " الإنسان " فقد شبه غير العاقل بالعامل ، ثم حذف الإنسان ودل عليه بشىء من لوازمه وهو النداء على سبيل الاستعارة المكنية .

وفي البيت الثالث قوله : " فسلى " عمورة أو سدون أو مرتبق استعارة مكنية تشخيصية حيث تخيل هذه المدن الثلاث إنساناً يسأل فيجيب ، كما أنه في قوله : " فسلى " استعارة تبعية في الفعل .

وفي البيت التاسع قوله : " الشقاء مصورا " استعارة مكنية حيث شبه الشقاء بشىء محسوس ومصور .

وفي البيت الثاني عشر قوله : " مودعة الطول دموعها " استعارة مكنية أيضاً حيث جعل الدموع وديعة أو استعارة تبعية في اسم الفاعل " مودعة "

أما قوله في البيت السادس عشر : " طاعت عليك النار " استعارة مكنية كذلك حيث جعل النار كإنسان يطاع أو استعارة تبعية في الفعل الماضي " طمع " ومثل

قوله : " محتك ، وغيرت " وكذلك قوله في البيت السابع عشر : " مأكـت جهـاتك ،
ويـيدـو الموـت " .

أما قوله في البيت الثامن عشر : ولا ترعب الطوفان ولا تهاب الأـبـحـارـاـ
استعارة مكنية تشخيصية حيث تخيل النار بـإنسـانـ شـجـاعـ وجـرـى لا يـخـافـ ولا يـهـابـ
من شـىـ كـمـاـ أنـ فىـ الـبـيـتـ كـنـايـةـ عـنـ صـفـةـ وـهـىـ شـدـةـ النـيـرانـ وـأـنـهـاـ لـمـ تـعـدـ تـخـافـ
طـوـفـانـ المـاءـ وـلـاـ مجـىـ الـبـحـورـ .

وفي البيت الحادى والعشرين قوله : " سـيـلاـ عـاصـمـ " استعارة تبعية في اسم
الفاعل " عاصـمـ " وكذلك في البيت الثانى والعشرين استعارة تبعية في قوله : " أـسـرـ
تهـمـوـ " حيث صـورـ النـارـ بـفـرـسانـ وـأـهـالـىـ بـأـسـرـىـ .

وفي البيت الثالث والعشرين كـنـايـةـ عن شـدـةـ حـصـرـ النـيـرانـ لـلـنـاسـ فـلـمـ يـتـمـكـنـ وـاـ
منـ الفـرـارـ ، كـمـاـ أـنـهـ فـىـ قـوـلـهـ : " تـمـلـكـ طـرـقـاتـهـ " استعارة مـكـنـيـةـ حيث شـيـئـهـ النـارـ
بـمـنـ يـمـلـكـ وـهـوـ إـلـيـسـانـ أـوـ تـبـعـيـةـ فـىـ الـفـعـلـ الـمـاضـىـ " تـمـلـكـ " كـمـاـ أـنـهـ فـىـ الشـطـرـ
الـثـانـىـ استـعـارـةـ تـمـثـيلـيـةـ فـىـ ذـكـرـ الـمـثـلـ " كـلـ الصـيـدـ فـىـ جـوـفـ الـفـراـ " وـمـثـلـ ذـكـرـ قـوـلـهـ :
فـىـ الـبـيـتـ الـرـابـعـ وـالـعـشـرـينـ : " خـفـتـ عـلـيـهـ " .

أما قوله في البيت الثامن والعشرين " يا طير " استعارة مـكـنـيـةـ تـشـخـصـيـةـ
حيـثـ تـخـيـلـ الطـيـرـ إـنـسـانـاـ يـنـادـيـهـ .

وفي البيت التاسع والعشرين قوله : " طـوارـقـ الـأـحـدـاثـ " استعارة مـكـنـيـةـ كـذـكـرـ
شـبـهـ طـوارـقـ الـأـحـدـاثـ بـالـصـائـدـ .

وفي البيت الحادى والثلاثين قوله : " وـأـرـىـ الـفـرـائـسـ " بالـتـسـاؤـلـ أـجـدـراـ
استـعـارـةـ أـصـلـيـةـ .

اما قوله في البيت الثاني والثلاثون : " يـطـفـيـ القـلـوبـ الـمـشـعلـاتـ " استـعـارـةـ
بعـيـةـ فـىـ الـفـعـلـ " يـطـفـيـ " وـاسـمـ الـمـفـعـولـ " مشـعلـاتـ " أـوـ مـكـنـيـةـ حيث شـبـهـ القـلـوبـ بشـىـ
مشـتعلـ .

وفي البيت السادس والثلاثين قوله : " فعلت بمصر " استعارة مكنية تشخيصية حيث شبه النار بإنسان يفعل .

أما قوله في البيت الحادى والأربعين : " يا أليها السجناء فى أموالهم " استعارة مكنية حيث جعل المال كالسجناء أو استعارة أصلية في " السجناء " حيث شبه فيها البخيل بمن يسجن نفسه وسجانه (ماله) ، كما أنه يجوز أن تكون استعارة تبعية في الحرف (فى)

وفي البيت الثالث والأربعين قوله : " رب ماش فى الحرير تعثرا " كناية عن تغير الأحوال .

أما في البيت الرابع والأربعين : " تنكرت أحاداته " استعارة مكنية تشخيصية ، حيث شبه الأحداث بالإنسان الذي يتنكر .

أما التشبيه فمنه قوله في البيت العاشر : " فعله بين أمية " تشبيه يبلغ حذف منه الأداة وهي الكاف أي كفعله بيني أمية وكذلك الوجه وهو الإهلاك والتشتت الذي أصاب بنى أمية وكذلك البرامكة .

وكذلك من التشبيه قوله في البيت الرابع والعشرين : " ترى الطريق كأنها ساحات حاتم " فقد شبه الطريق بساحات حاتم وهو تشبيه غير مصيبة المحرز فهناك فرق بين نيران يستمتع بها ونيران تضر وتهلك .

ومن التشبيه أيضاً قوله في البيت السادس والعشرين : " وترى الداعائم فى السواد كهيكل " حيث شبه دعائم المنازل وأركانها بهيكل خدمت به نار المجوس بجامع السواد والخراب وعدم العمار في كل ، وأرى أن البيت قد تم عند قوله : " نار المجوس " وكلمة " أقfra " أتى بها الشاعر من أجل القافية .

ومن التشبيه عند شوقى أيضاً في البيت السابع والثلاثون : كقاهر يسير عسكراً " حيث شبه النار بحاكم مستبد .

وإذا أردنا تطبيق عناصر الصورة الأدبية لدى الشاعرين نجدها قد استوفت وبيدو ذلك واضحًا جلياً كما هو مبين في القصيدين وإذا نظرنا إلى قصيدة شوقي نجدها قد استوفت عناصر الصورة الأدبية وهي كما ذكرها أستاذنا الدكتور أعلى على صبح في كتابه^(١) الموقع والحركة ، واللون والشكل والحجم والرائحة " .

الموقع : مما لا شك فيه أن حادث ميت عمر الخطير كان له أثره الفعال على شاعرنا والذي دفعه إلى إنشاء هذه القصيدة التي تعد صورة من نفسه وتعبيرًا صادقًا عن مشاعره وأحاسيسه فهى ثمرة ذلك الحدث الذي اهتز له قلبه بل اهتزت له قلوب المصريين جميعاً .

أما عنصر الحركة فجده في قوله :

طلعت عليك النار طلعة شؤمها ففتحك أساساً غيرت الذرا
ملكت جهاتك ليلة ونهارها حمراء يbedo الموت منها أحمراء استغفر
أو أنه ابتسى الخيل بمثواها الرحمن ولمني مدبرا

وعنصر اللون الحس عند قوله :

ملكت جهاتك ليلة ونهارها حمراء يbedo الموت منها أحمراء
وترى الدعائم في السواد كهيكل خمدت به نار المجروس وأفقرها
أما اللون المعنى فمنه كلمة "البكاء والدموع" لأنهما يدلان على الحزن
والألم فهما من الألوان الشعرية كما ذكر أستاذنا الدكتور على على صبح في
كتابه^(٢) ومن ذلك النوع قول شوقي :

فوقفت معتبراً بها مسيرة
تبكي الصغير وتلائِك تبكي الأصغراء
من أجل طفل الطلول دموعها
قد جئت أبكيها وأخذت عبرة
والأمهات بغير صبر هذه
من كل مودعة الظلول دموعها

^(١) انظر البناء الفني للصورة الأدبية في الشعر من ص ٢٢٢ حتى ٢٣٢

^(٢) البناء الفني للصورة في الشعر | على على صبح ص ٢١٦

فقد اشتملت الأبيات الثلاثة على معانٍ تشبه اللون وهو الحزن والألم ، لأن البكاء والدموع كلها يشعر بالحزن والألم .

أما عنصر الشكل فقد اشتملت الصورة الأدبية عند شوقي على هذا الغنر و منه قوله :

أمسى بها كل البيوت مبوبًا ومطبناً ومسيناً ومسيناً وار
حيث صور بيوت ميت غمر بعد هذا الحرير ما بين مبوب ومطب ومسج
ومسوار .

وعنصر الطعم قد خلت منه القصيدة تان من غير أن يؤثر على جودتها تأثيراً ينزل من قدرها لأن موقع الصورة هنا لا يستدعي الطعم الحسي فيهما وإن أمكن أن تلمس الطعم المعنوي حيث يوحى التعبير بمرارة هذا الحرير وشدة أثره على النفس الإنسانية .

أما عنصر الرائحة ففي قوله :

إذا لقيت حيَا بائساً وإذا رأيت ميتاً منكراً
فقد اعتمد شوقي على عنصر الرائحة وهو أنه إذا شاهدت ميتاً فستراه ذا رائحة كريهة ومنظر تعافه النفس .

وكذلك قوله:

وتشم رائحة الرفات كريهة وتشم منها الثاكلات العنبرًا
فقد صور شوقي بأن رائحة عظام الموتى كريهة ، كما تشم منها "ثاكلا" الرائحة الطيبة الذكية لأن هؤلاء الموتى بمثابة الشهداء عند الله عز وجل .

أما عناصر الصور الأدبية عند حافظ .

فالموقع كما ذكرنا عند شوقي

وأما عنصر الحركة فمنه قوله في البيت الثالث :

كيف طاح العجوز تحت جدار
يتداعى وأوقف تتجارى
ومر النصار أن تكف أذها
أيها الرافلون للذى قول افتخارا
وعنصر اللون فمنه قوله .

أشعلت فحمة الدياجى فى بات
تملاً الأرض والسماء شرارا
وقوله

فأغارت وأوجه القوم بيض
ثم غارت وقد كستهن قارا
والطعم فقد خلت منه القصيدة كما ذكرنا عند حديثنا عن عنصر الطعام عند
سوقى .

الحسنات البدوية وقيمتها الفنية في القصيدتين :

أولاً : عند حافظ :

قوله في البيت الأول " الليل والنهر " طباق إيجاب وفائدة أنه يوضح
الصورة ويزيدها رونقا وبهاء .

ومن ذلك النوع أيضا قوله : " الأرض والسماء " جاء على سبيل التضاد
وقدم الأرض على السماء لوقوع الحدث عليها ولم يقصد بالسماء هنا المخلوقة وإنما
قصد طبقات الجو العليا .

ومن التضاد أيضا قوله في البيت الثامن : " يمينا ويسارا " وفائدة كما
ذكرنا حسن البيت وجمله وزاد المعنى قوة ووضوحا .

وكذلك في البيت التاسع قوله : " بيض وقار " تضاد يزيد المعنى قوة وجلاء

ومن طباق الإيجاب أيضا قوله في البيت العاشر : " صغارهم والكبار " فقد زاد المعنى جلاء ووضوحا

ومن التضاد الخفي قوله : " الظلام والصبح والنهر " حيث إن النهر والصبح يصادهما الليل ، ولما كان قد عبر بالظلام الذي لا يكون إلا بليل فقد وقع تضاد غير ظاهر بين " الظلام والنهر " على غرار قوله تعالى " أغروا فنادخلوا نارا " ^(١) وفي البيت الثالث عشر تضاد أيضا بين قوله : " البرد والحر " وقد ذكرنا فائدة التضاد آنفا.

ومن التضاد أيضا قوله في البيت الثالث والعشرين : " هذا يتغنى وذاك يبكي " وكذلك قوله في البيت الرابع والعشرين : " نحسا وسعودا ، وعسرا ويسارا "

أما إذا انتقلنا إلى نوع آخر من المحسنات فنجد عند حافظ قوله في البيت التاسع : " أغارت وغارت " جناس ناقص حيث إن الأولى معنى : أقبلت وهجمت والثانية معنى : ولت وأدبرت .

ثانياً : عند شوقى :

في البيت الثاني تضاد في قوله : " جل وصغر " وقد عرفنا فائدته سابقا .

ومن الطباق الإيجاب قوله في البيت الثامن : " ترضى وتضجرأ "

وكذلك في البيت السابع عشر قوله : " ليلة ونهارها " طباق إيجاب ومن هذا النوع أيضا قوله في البيت السابع والعشرين : " كريهة " والعنبرأ وكذلك من هذا النوع في البيت الثلاثين : " دانى وبعيد " ومن التضاد أيضا في البيت الأربعين : " موسر ومسر " .

أما في البيت الثاني والأربعين قوله : لا تملك ، وتملك " طباق سلب .

أما الجناس فمنه قوله : " حمراء ، أحمرا " وهذا من قبيل الجناس الناقص

^(١) من الآية رقم (٢٥) من سورة نوح .

لاختلاف الكلمتين في ترتيب الحروف وحركاتها .

نقد وتعليق :

إن شوقي قد عارض حافظ رؤيته في وصف حريق ميت غمر بقصيدة رائية وصف فيها أيضاً حريق ميت غمر . وللهاتين القصيدين قيمة كبيرة ومزينة عظيمة حيث حثتا الناس على مساعدة هؤلاء المنكوبين والوقوف بجوارهم ومد يد المساعدة والعون لمن بقي منهم ، ولذلك وجداً أنه من الخير أن نوازن بينهما نِقْفُ القارئ على ما فيهما من براعة الوصف وحسن البيان . كما وجداً أنه من الخير أيضاً أن نميط اللثام عما فيهما من موطن الحسن ومظان الضعف ، وأن نبين أي الشاعرين أَبْرَع لفظاً ، وأشرف معنى وأسمى خيالاً .

ومن مواطن الحسن عند حافظ أنه استهل أبياته الثلاثة بالاستفهام الذي أعطى المعنى شيئاً من الحسن وزاده تمكيناً في النفس .

ولا نجد هذه النغمة المحزنة في قصيدة شوقي ، إلى أن لحافظ فضل السبق في وصف هذا الحريق .

أما موطن الحسن عند شوقي فإننا نجده أَبْرَع من حافظ في تناول المعانى . ومن السهل علينا أن نتعلّم هذا فإن حافظ إبراهيم لم يجر في قصيده إلا على الفطرة ، وكان من ذلك أن رضى بعفو الخاطر بخلاف شوقي فإنه معارض من صالحه أن يظفر بالسبق لذلك عنى بترتيب المعانى واحتياط الألفاظ وسمو الخيال .

ونرى أن شوقي لم يوفق في قوله في البيت الثالث والثلاثين "فاكتب" لأن مخاطبة الله تعالى بهذه الكلمة لا يليق بالذات العلية وهي من هفوات الشاعر التي تنبع عن جهل بعلم العقيدة والكلام .

أما مظان الضعف عند حافظ وشوقي فقد سبق أن ذكرناها أثناء حديثنا عن الألفاظ والأساليب .

الحكم :

٥٧٢

إن قصيدة شوقي لتفوقها في التصوير الأدبي تتساوى مع قصيدة حافظ التي امتازت بفضل السبق لأنها تعلو فيها النبرة الخطابية مما أضعف من شأنها وغضّ من مكانها .

وللقارئ – إن شاء الحكم – أن يرجع إلى ما أسلفنا القول عنه من مواطن الحسن ومظان الضعف ، ومواقع الخيال ليرى أي الشاعرين أولى بالسبق ، وأليهما أرجح في الميزان .

وحسينا أن ما ذكرنا في القصيدين من المحسن والعيوب فإننا لا نقتصر بالأشخاص وإنما يعنينا أن ندرس الشعر ، وأن نقف على ما فيه من قسوة وضعف وحسن وقبح وبيان ونحن نوازن بين الشعراء .

قائمة بأسماء المصادر والمراجع

أولاً : القرآن الكريم

ثانياً :

١. الأطلسي العربي – طبعة خاصة بوزارة التربية والتعليم الإصدار الثاني ، ط ثلاثة ١٣٩٣هـ - ١٩٧٨م
٢. الأعلام لخير الدين الزركلى .
٣. البناء الفنى للصورة الأدبية فى الشعر للأستاذ الدكتور [على على] صبيح ص ٤٥ نشر المكتبة الأزهرية للتراث طبعة سنة ١٤١٦ | ١٩٩٦ م .
٤. ديوان حافظ إبراهيم ضبط وتصحيح وتوثيق أحمد أمين وأحمد الزين وإبراهيم الإباري ط الهيئة المصرية العامة للكتاب ط ١٩٨٧ م .
٥. ديوان شوقي د[أحمد محمد الحوفي ط دار نهضة مصر ..
٦. ديوان عنترة بن شداد ط دار صادر بيروت .

٧. ديوان المتنبي (٣٢٠ : ٣٢٠) جمع وتحقيق عبد الرحمن البرقوقي نشر دار الكتاب العربي بيروت .
٨. سلسلة الأعلام لمحمد لطفي جمعه ط الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة ١٩٧٥ م
٩. شرح ديوان أبي تمام شرح وضبط الأديب شاهين عطيه ط دار الكتب العلمية
بيروت ط أولى ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م ص ١٨
١٠. شعراًء الوطنية في مصر لعبد الرحمن الرافعى .
١١. الشوقيات : (٤٣ - ٤٠ - ٤٠) دار زهد القدس للطباعة والنشر للمرحوم أحمد شوقي
١٢. شوقي شاعر العصر الحديث دا شوقي ضيف ط دار المعارف ١٩٥٣ م .
١٣. القاموس المحيط للفيروز ابادى نسخة مصورة عن الطبعة الثالثة ، ط الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م .
١٤. مختار الصحاح للإمام محمد بن أبي بكر عبد بن القادر الرازي مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه . " بدون "
١٥. معجم البلدان (٤ : ١٥٨) ط دار صادر بيروت لياقوت الحموى .
١٦. المعجم الوجيز طبعة خاصة بوزارة التربية والتعليم سنة ١٤١٦ هـ ١٩٩٥ م .
١٧. معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواقع لأبي عبيد عبد الله بن عبد العزيز البكري الأندلسي، ط عالم ، الكتب تحقيق مصطفى السقا " بدون " .
١٨. معجم المؤلفين لعمر رضا كحالة مكتبة الترقى دمشق ط ١٩٥٧ م .
١٩. مجلة أبواب يوليول ١٩٣٧ م .
٢٠. مجلة منبر الإسلام السنة ٣١ ربى ١٣٩٣ هـ - ١٩٧٣ م .
٢١. مقدمة ليالي سطح .
٢٢. نفح الطيب المقرى التلمساني ، تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد .
- إعداد / د. كمال محمد محمد عبد الرحمن
- درس الأدب والنقد بالكلية