

# حكم إرضاع الحامل في الشريعة الإسلامية

د / منال أحمد غلوش

مدرس الفقه - كلية الدراسات الإسلامية - جامعة الأزهر



## المقدمة

الحمد لله الذى أنعم على خلقه فأحسن خلقهم وجعلهم فى أحسن تقويم ، والصلاة والسلام على أفضل خلقه إلى يوم الدين .  
أما بعد ..

فهذا بحث مقدم فى معرفة رأى الشارع فى إرضاع الحامل انطلاقاً من انتشار هذه الظاهرة ، وسؤال الكثيرين عن حكم إرضاع الحامل سواء كانوا خاصة ( أطباء ) أو عامة ، ووجدت أنه أمر اختلف الفقهاء فى حكمه واختلف فى حكمه واختلف حوله الأطباء أنفسهم ، فأردت أن أجمع شتات هذه المسألة ببحث يجمع بين الدراسة الشرعية المتعمقة ، والدراسة التطبيقية التحليلية الطبية ، وأخرج بحثاً فقهيّاً يبرز الحكم الشرعى ، ويقطع الخلاف اعتماداً على الأدلة الشرعية ، وآراء العلماء والأطباء حول هذا الموضوع الهام .

ونظراً لأهمية هذا الموضوع فقد حددت عنوانه بـ " حكم إرضاع الحامل فى الشريعة الإسلامية " وقمت بدراسته وفقه منهج استقرائى قائم على معرفة الحكم الشرعى فى عملية إرضاع الحامل ، وهو موضوع له بعدان ، بعد نظرى ، وبعد تطبيقي .

أما البعد النظرى فهو قائم على إيراد الأدلة الشرعية ، ومعرفة مدى قطعية ثبوتها وصريح دلالتها اللغوية والشرعية ، وأقوال الفقهاء ، وتوجيههم لهذه الأدلة ، والمسلك الذى يرونه من الجمع أو الترجيح .. وغير ذلك مما يستدعيه البحث الفقهي فى هذه المسألة والذى من أجله كان هذا البحث .

أما البعد التطبيقي فيشمل الاطلاع على خلاصة ما وصل إليه الطب فى ضوء الأبحاث الطبية والتحليل المعملية التى قام بها المتخصصون للوصول إلى آثار إرضاع الحامل لوليدها .

وبناء على ما سبق فإننى انتهيت فى تناول عناصر هذا البحث ما يلى :

- ١- تحديد رقم الآية وسورتها ، ومعناها ، وتحديد مناطق الاستشهاد بها ، مع الغوص في تفسير الآيات لها صلة من بعيد أو قريب بعنوان البحث .
  - ٢- تخريج الأحاديث التي هي مدار هذا البحث ، وعزوها إلى مصدرها في كتب السنة مع الحكم عليها بعد الوقوف على طرقها ، وشواهدا ، ومتابعاتها .
  - ٣- التأصيل اللغوي والشرعي وكذا الطبي للمصطلحات المتعلقة بعنوان هذا البحث لمعرفة دلائل اللغة ، والوصول إلى الحكم الشرعي الصحيح المدعم بالاستدلال الطبي .
  - ٤- الرجوع إلى المصادر الفقهية للوصول إلى آراء الفقهاء المتعلقة بهذه المسألة ، وقد وجدت صعوبة في الوصول إلى آراء الفقهاء ، الذي كان له دور في ندرة المراجع الفقهية في هذه المسألة .
  - ٥- مطالعة عدد من الأبحاث الطبية المتعلقة بموضوع هذا البحث .
  - ٦- إيراد المراجع في الهامش الخاص بكل صفحة مقتصرة على ذكر اسم الكتاب ، ورقم الجزء والصفحة دون الطبعة مكتفية بذكرها في قائمة المراجع وقد اذكر الطبعة إذا رجعت إلى طبعتين للمرجع .
  - ٧- وبعد ختام البحث سأذكر بإذن الله تعالى فهرسة للمراجع على أساس علمي أوضحه مع الفهرس .
- وعلى هذا سيتكون البحث من مقدمة ومبحثين وخاتمة على النحو التالي :
- المقدمة : وفيها بيان أهمية الموضوع ، وسبب اختياره ، وبيان المنهج الذي اتبعته معه ، وأهم عناصر الموضوع .
- المبحث الأول : حفظ النسل بتشريع الحمل والرضاعة ، ويتكون من مطلبين هما :
- المطلب الأول : في الحمل . وفيه مسألتان :
- المسألة الأولى : التعريف بالحمل .
- المسألة الثانية : اهتمام الشرع بالجنين والحامل .
- المطلب الثاني : في الرضاعة ، وفيه مسألتان :

المسألة الأولى : التعريف بالرضاع .

المسألة الثانية : اهتمام الشرع بالرضاعة .

المبحث الثاني : إرضاع الحامل ، ويشمل ثلاثة مطالب :

المطلب الأول : المصطلح اللغوي والشرعي لإرضاع الحامل .

المطلب الثاني : رأى أطباء العصر الحديث فى إرضاع الحامل .

المطلب الثالث : حكم الشرع فى إرضاع الحامل ، وفيه أربعة مسائل :

المسألة الأولى : ذكر الأحاديث المتعارضة فى الظاهر .

المسألة الثانية : توجيه الأحاديث وتحديد المراد من الغيلة .

المسألة الثالثة : الجمع بين الأحاديث .

المسألة الرابعة : بيان الحكم الشرعي للموضوع .

الخاتمة : وفيها النتائج والوصايا المستفادة من البحث .

المراجع ، وتفصيلها بمنهج علمي سليم .

وقد حاولت خلال البحث الوقوف على أغلب الآراء التي تناولت الموضوع بالبحث

وفى النهاية أسأل الله التوفيق والسداد ، وهى حسبي ونعم الوكيل

د / منال أحمد غلوش

---

المبحث الأول  
حفظ النسل بتشريع الحمل والإرضاع





## تمهيد

تضع الشريعة الإسلامية أحكامها التفصيلية لتحقيق مقاصدها ، ومراعاة مصلحة الخلق باعتبارها غاية ثابتة في كل الأحكام الإسلامية ، فما من حكم شرعى إلا كانت فيه مصلحة حقيقية ، لا تنبنى على الهوى وإنما تعتمد على مصادرها المستمدة من الكتاب والسنة الصحيحة .

وهذه المصلحة ترجع إلى المحافظة على خمسة أمور هي حفظ الدين ، وحفظ النفس وحفظ المال ، وحفظ العقل ، وحفظ النسل ، وذلك لأن الدنيا التى يعيش فيها الإنسان تقوم على هذه الخمس ولا تتوافر الحياة الإنسانية الرفيعة إلا بها لذلك كان تكريم الإنسان فى المحافظة عليها ، وتحقيقها فى حياة الفرد والجماعة .

ويعد حفظ النسل المنطلق الرئيسى لسائر المقاصد لأن وجود الإنسان فى عالم الحياة يحتاج إلى بقية المقاصد ليعيش حراً متمتعاً بدينه ، وماله ، وعقله ، وذاته ... وإذا لم يحفظ النسل فلا حاجة لبقية المقاصد .

والمحافظة على النسل تعنى المحافظة على الولد سواء كان فى بطن أمه أم خارجها<sup>(١)</sup> محافظة على النوع ليعيش عيشة هنية ، فيكثر النسل ويقوى .  
لقد اهتم الشرع بالحمل والرضاعة لأنهما وسيلتان من وسائل عديدة للحفاظ على النسل .

وسوف أتناول هذا الاهتمام فى مطلبين هما :

المطلب الأول : فى التعريف بالحمل وصور الاهتمام به فى الشريعة الإسلامية .

المطلب الثانى : فى الرضاعة ، وصور الاهتمام بها فى الشريعة الإسلامية .

(١) جواهر الأكليل ٢/٢١٠ ، روضة الطالبين ٥/٣٣٧ ، ٣٤٣ .

## المطلب الأول

### فى التعريف بالحمل وصور الاهتمام به

ويشمل مسألتين :

المسألة الأولى : تعريف الحمل :

ويشمل التعريف بالحمل تعريفه عند أهل اللغة والفقهاء والرؤية الطبية له :

أولاً : تعريف الحمل لغة :

الحمل لغة مصدر مادته "الحاء والميم واللام" وهو الرفع والعلوق ، يقال حمل الشيء على ظهره استقله ورفعه فهو حامل ، وحملت المرأة حملاً علقته بالحمل فهى حامل وحاملة إلا أنها تخص بلفظ الحبل دون البهائم والأشجار ، والحبل بفتحيتين : الامتلاء ، ومنه حبل المرأة وهى اختلاء رحمها فهى حبلى والحبل الحمل وهو إذا كان فى بطنها ولد<sup>(١)</sup> .

إلا أن الحمل يشمل العملية من بداية العلق إلى الامتلاء ، والحبل عند الامتلاء .

ويطلق على الواحدة التى فى بطنها جنيناً ، وهو مأخوذ من جن الشيء بمعنى ستر ، ويطلق على الولد مادام فى بطن أمه لاستاره ، وجمع جنين أجنة .  
والحمل أعم لأنه يشمل كل ما فى بطن المرأة ولو كان أكثر من جنين ، والجنين هو المادة التى تتكون فى الرحم من عنصرى الحيوان المنوى والبويضة .

ثانياً : تعريفه شرعاً :

يعرف الفقهاء الحمل بأنه علق فى رحم المرأة بعد التقاء مائىها بماء الرجل ، يتطور إلى جنين تلده الأم بعد مدة ما<sup>(٢)</sup> .

(١) انظر لسان العرب ٢/١٠٠٢ .

(٢) انظر البحر الرائق ٢/٥٠٠ .

ثالثاً : نظرة الأطباء إلى الحمل :

لم ينظر الأطباء إلى ركنى الحمل . الحامل والجنين فقط ، وإنما نظروا إليه باعتباره عملية في رحم المرأة لها مراحل تتطور خلال فترة الحمل بدءاً من العلق حتى الولادة وتترافق بعدة تغيرات ، وقالوا عنه :

– هو حالة طبيعية مؤقتة تتلاءم معها المرأة الحامل لوجود كائن جديد في رحمها نتيجة

لقاح نطفة الرجل مع البويضة ، ويستمر في تطوره حتى يخرج من رحم المرأة طفلاً عند الولادة<sup>(١)</sup> .

– وهو مرحلة من مراحل حياة المرأة هي الفترة بين الإخصاب والولادة تترافق بزيادة حجم البطن والوزن لديها ، وتتم بمراحل عدة ، وتترافق بعدة تغيرات تحدث على الجنين والحامل<sup>(٢)</sup> .

– وهو عملية تبدأ عندما يلتقى الحيوان المنوى الصادر من الرجل ويتم الإلقاح في قناة فالوب وتأخذ تلك البويضة الملقحة في النمو بعد الانغراس في جدار الرحم لتصبح في النهاية كائن حي<sup>(٣)</sup> .

من خلال النظرة إلى التعريفات السابقة فإن اعتبار الشرع الحمل بأنه ما في بطن الأنثى من الأولاد ، لا يعنى عدم مراعاته لتلك التغيرات التي تطرأ على الأم وما يلزم بها من احتياجات خاصة تتلاءم مع تلك المرحلة التي تمر بها في حياتها ، بل إن الإسلام أولاهها في فترة الحمل مزيد من الرعاية الخاصة عن كونها غير حامل ، وهذا ما سوف نوضحه في المسألة التالية إن شاء الله .

المسألة الثانية : اهتمام الشرع بالحمل :

اهتمت الشريعة الإسلامية بعملية الحمل اهتماماً بالغاً شاملاً لركنيه الأم والجنين .

(١) فوائد الرضاعة الطبيعية . [HTTP://FORUM.HAWAHOME.COM](http://forum.hawahome.com) .

(٢) المرجع السابق .

(٣) المرجع السابق .

وما ذلك إلا انطلاقاً من تحقيق مقصد من مقاصده وهو مقصد المحافظة على النسل بتوفير بيئة مناسبة لاحتضان الجنين ، وتزويده باحتياجاته الجسدية والنفسية وما ذاك إلا عن طريق والدته التي تحمل به ، وهذا الاهتمام يظهر في حزمة من التشريعات أهمها ما يلي :

أولاً : إيجاب النفقة على المرأة الحامل :

النفقة لغة : مصدر مادته "النون والفاء والقاف" عرفه ابن منظور بقوله نفق ماله ودرهمه نقص ويقال نفق أي فنى وذهب وأنفق المال صرفه والنفقة ما أنفق ، والجمع نفقات والتفاق بالكسر جمع النفقة من الدراهم ونفق الزاد ينفق نفقا والنفقة ما أنفقت واستنفقت على العيال وعلى نفسك<sup>(١)</sup> .

النفقة شرعا : ما به قيام معتاد حال الآدمي دون إسراف<sup>(٢)</sup> .

مق دارها : ذهب جمهور الفقهاء من الحنفية<sup>(٣)</sup> ، والمالكية<sup>(٤)</sup> وبعض الشافعية<sup>(٥)</sup> وأكثر الحنابلة<sup>(٦)</sup> إلى القول بأن تقدير النفقة مقدر بالكفاية المعبرة في العرف والعادة من غير تحديد بمقدار معين .

وذهب بعض الحنفية<sup>(٧)</sup> والحنابلة<sup>(٨)</sup> إلى أن المعبر في تقدير النفقة حال الزوجة .

واستدل الفريقان بقول الله تعالى : ﴿ وَعَلَى الْوَالِدِ لَهُمْ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ ﴾<sup>(٩)</sup> .

(١) لسان العرب ٦/٤٥٠٨ .

(٢) حاشية الصاوى على الشرح الصغير ٢/٧٢٩ دار المعارف .

(٣) البدائع ٥/١٤٥ .

(٤) حاشية الدسوقي ٢/٥٠٩ .

(٥) روضة الطالبين ٩/٤٠ .

(٦) الإنصاف ٩/٣٥٢ .

(٧) البدائع ٥/١٥٢ . ١٥٣ .

(٨) الإنصاف ٩/٣٥٢ .

(٩) سورة البقرة ، الآية ٢٣٣ .

حيث ذهب الفريق الأول إلى أن قوله تعالى : ﴿ بِالْمَعْرُوفِ ﴾ معناه ما عرفه العرف والعادة وهذا دليل على أن المعتبر في تقدير النفقة هو العرف والعادة .

وعارض الفريق الثاني مستدلاً بنفس الآية ، وبين أن إضافة الله عز وجل للرزق والكسوة إلى الزوجات الوالدات فيه دلالة على أن المعتبر في تقديرها حال الزوجات دون العادة ، وعطفه الكسوة على الرزق ليبين أنه لما كان المعتبر في الكسوة حال الزوجة ، فيكون المعتبر في الرزق حالها كذلك<sup>(١)</sup> .

والحقيقة أنه يمكن الجمع بين الرأيين : وذلك بأن يكون تقدير النفقة متروكاً للمكلفين شريطة أن يكون التقدير قائماً على قاعدة التحسين التي تعتبر احتياجات المرأة في البيئة التي تعيش فيها<sup>(٢)</sup> مع مراعاة عدم مجاوزة الحد وتكليف الرجل بما لا يطاق .

وإنما كان بالمعروف هو المراد في تقدير النفقة ، دفعا للضرر عن الزوجين ، وذلك بإيجاب الوسط من الكفاية الذي يراعى حال الزوجين معا<sup>(٣)</sup> .  
والنفقة تشمل ما يلي :

أولاً : الطعام :

والطعام جمعه أطعمة وهي في اللغة<sup>(٤)</sup> كل ما يؤكل مطلقاً ، وكذا كل ما يتخذ منه القوت ، ويقال طعم الشيء يطعمه إذا أكله أو ذاقه حيث يطلق على كل ما يؤكل وما يشرب ، وما يمكن أكله وشربه سواء كان للتغذى كالقمح والماء أو للتأدم كالزيت أو للتفكه كالتفاح أو للتداوى والإصلاح ، والإطعام لغة إعطاء الطعام لأكله .

(١) فتح الباري ٥٠٩/٩ ، نيل الأوطار ٣٨٢/٦ .

(٢) الموافقات ١٤/٢ .

(٣) حاشية الدسوقي ٥٠٩/٢ .

(٤) لسان العرب ٢٦٧٣/٤ . ٢٦٧٥ .

يوفر الرجل لزوجته الحامل الطعام طاهرا لا مضرة فيه ، ولا مستقذرا مما لا يؤكل عادة كالفاكهة المسوسة والمدودة<sup>(١)</sup> ويكون بما جرت عليه العادة والمعروف .  
ثانياً : الكسوة :

الكسوة بضم الكاف وكسرهما في اللغة الثوب يستتر ويتحلى به والكساء : اللباس ، والجمع أكسيه . يقال : كسوته ثوبا إذا ألبسته والكاسى خلاف العارى<sup>(٢)</sup> .  
وقد أجمع الفقهاء على وجوب أن تكون الكسوة كافية للمرأة ، وأن هذه الكفاية تختلف باختلاف طولها ، وقصرها ، وسمنها ، وهزالها ، وباختلاف البلاد التي تعيش فيها واختلاف مناخها<sup>(٣)</sup> .  
ثالثاً : السكنى :

السكنى واجب للحامل ، والمراد بالسكنى المكث في مكان ما على سبيل الاستقرار<sup>(٤)</sup> ، ولما كانت السكنى منفعة من المنافع كان لابد لها من محل تستوفى فيه وهذا المحل هو البيت والدار .  
والنفقة من طعام وسكنى وكسوة أوجبها الله للمرأة الحامل على الزوج سواء كانت في عصمته أو مطلقة طلاقا رجعيا أو بائنا باتفاق الفقهاء<sup>(٥)</sup> حتى ولو كانت ناشزا عند الجمهور من المالكية ، وقول عند الشافعية ، وإحدى الروايتين عند الحنابلة<sup>(٦)</sup> .

(١) انظر مطالب أولى النهى ٣٠٨/٦ .

(٢) لسان العرب ٣٨٧٩/٥ .

(٣) أحكام القرآن للقرطبي ١٦٣/٣ ، التحرير والتنوير ٤٣٢/١ .

(٤) البدائع ١٢١/٥ ، ١٢٤ ، الميسوط ١٦٠/٨ .

(٥) وذلك باتفاق الفقهاء ، انظر البدائع ١٢١/٥ ، ١٢٤ ، حاشية الدسوقي ٥١٤/٢ ، ٥٥١ ، الإنصاف ٣٦٠/٩ ، أحكام القرآن للجصاص ٤٦٠/٣ ، أحكام القرآن للقرطبي ١٦٨/٣ ، أسنى المطالب ٤٣٧/٣ .

(٦) حاشية قليوبي وعميره ٨٠/٤ ، ٨١ ، حاشية الجمل ٥٠٤/٤ ، ٥٠٥ ، المغنى ٤٠٦/١١ ،

٦٠٩ ، أحكام القرآن للقرطبي ١٦٣/٣ ، الإنصاف ٣٦٤/٩ .

يدل على ذلك : قوله تعالى : ﴿ أَسْكُنُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ سَكَنْتُمْ مِنْ وَجْدِكُمْ وَلَا تُضَارُوهُنَّ لِتُضَيِّقُوا عَلَيْنَّ وَإِنْ كُنَّ أَوْلَاتٍ حَمَلْنَ فَانْفِقُوا عَلَيْنَّ حَتَّىٰ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ ﴾<sup>(١)</sup> .  
 ففي قوله تعالى : ﴿ فَانْفِقُوا عَلَيْنَّ ﴾ تأكيد على نفقة المرأة الحامل والاهتمام بها يوضح ذلك ما يلي :

أولاً : الأمر "أنفقوا" يدل على الوجوب ما لم توجد قرينة تصرفه إلى الندب ، ولا قرينة على ذلك بل وجد ما يؤكد على الوجوب ، من ذلك :  
 أ- تقييد النفقة فقيدها بالحمل ، دليل على أن المطلقة البائن لا نفقة لها إلا أن تكون حاملا ، خاصة أن المطلقة الرجعية ينفق عليها حاملا كانت أم غير حامل<sup>(٢)</sup> .  
 ب - قوله ﷺ : "حقهن عليكم أن تحسنوا إليهن في كسوتهن وطعامهن" في قوله عليه السلام : "حقهن" دلالة على وجوب النفقة على الرجل ، حيث أن الحق يعنى الثابت الذى لا يسوغ إنكاره<sup>(٣)</sup> .

والنفقة اسم للشئ الذى ينفقه الرجل على عياله فدل على أن النفقة من طعام وكسوة للزوجة واجب على الزوج وحق لها ، لا يملك الزوج إسقاطه .  
 هذا على مستوى الزوجة فما البال إذا تعدى نفع هذه النفقة إلى ما فى بطنها !!!  
 ولا شك أن شعور المرأة الحامل بأن نفقتها واجبة على زوجها فى جميع الأحوال يعطيها شعورا نفسيا بالاطمئنان الذى له دور كبير فى التأثير على نمو الجنين الجسدى والنفسى ، وكلما كانت المرأة فرحة بالحمل خفف عنها أعباء الحمل الجسدية ، وبالتالي أصبحت الحامل راغبة فى الحمل ، وهذا بدوره ينعكس على الجنين وهو فى بطن أمه حيث يشعر برغبة أمه به وذلك من خلال مواد كيميائية تفرز والتي لها دور فى إنجاب أطفال مستقرين نفسيا<sup>(٤)</sup> .

(١) سورة الطلاق ، الآية ٦ .

(٢) أحكام القرآن لابن العربي ٤/ ١٨٣٩ .

(٣) التعريفات للجرجاني حرف الحاء .

(٤) فوائد الرضاعة الطبيعية . [HTTP://FORUM.HAWAHOME.COM](http://forum.hawahome.com)

ثانيًا : الأمر يدل على الحق ، والنفقة قبل أن تكون حقا للمرأة فإنها حق لله تعالى ، واعتبارها حق لله تعالى دلالة على أهمية النفقة لارتباطها بالنفع العام للعالم من غير اختصاص ، فنسب هذا الحق إلى الله لعظيم خطره وشمول نفعه .  
 وحق الله أن يعبده خلقه ، وعبادته امتثال أوامره واجتناب نواهيه ، وامتثال الأمر يكون بنفس الفعل الذى تعلق به خطاب الشارع وذلك بتحقيقه حساً<sup>(١)</sup> .

وما كانت النفقة حقا لله إلا لأن الشارع العالم بخلقها يعلم مدى المشقة التى تنكبها المرأة الحامل ، على اختلاف درجات المشقة التى تتنوع من مرحلة إلى أخرى ، ومن امرأة إلى أخرى ، ومدى التغيرات البيولوجية والنفسية<sup>(٢)</sup> التى تتعرض لها لتوفير بيئة صحية مناسبة لاحتضان الجنين وتزويده باحتياجاته .

فهل من الرحمة أن يجمع الله على المرأة مشاق الحمل ومشاق تأمين المسكن والمطعم والكساء؟!؟!  
 ثالثًا : عدم تحديد مقدار النفقة للآتى :

١- لمراعاة الاحتياجات الفعلية التى تحتاجها المرأة الحامل ، والتى تختلف من امرأة إلى أخرى ، بل تختلف فى نفس المرأة حسب اختلاف مراحل الحمل ، حيث أن هناك صعوبة فى توحيد التوصيات الغذائية لجميع النساء<sup>(٣)</sup> .  
 ٢- للحث على مزيد العناية بها خاصة مع صعوبة تحديد الاحتياجات الفعلية بدقة ، مما يشير إلى أن الأمر يحتاج إلى مزيد من العناية والاهتمام للحصول على النتائج المرضية<sup>(٤)</sup> .

(١) انظر الموافقات ٢/٢٤١ ، كشف الأسرار ٤/١٣٤ .

(٢) انظر ملحق رقم (١) .

(٣) راجع ملحق رقم (٢) .

(٤) راجع ملحق رقم (٣) .



ثانيًا : من التشريعات التي أوجبها الشرع الحنيف على المرأة الحامل اهتماما بعملية الحمل إيجاب فطر الحامل إذا خافت على نفسها ووليدها هلاكا أو شدة أذى ، وعليها القضاء بلا فدية ، وهذا باتفاق الفقهاء<sup>(١)</sup> .

واستدلوا على ذلك بعموم قوله تعالى : ﴿ وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ مِسْكِينٍ ﴾<sup>(٢)</sup> .

وروى سعيد بن جبير عن ابن عباس في دلالة الآية قال : كانت رخصة للشيخ الكبير والمرأة الكبيرة وهما يطيقان الصيام أن يفطرا أو يطعما مكان كل يوم مسكينا والجبلي والمرضع إذا خافتا<sup>(٣)</sup> .

ثالثًا : عدم إقامة الحد على الحامل حتى تضع الحمل وذلك باتفاق الفقهاء<sup>(٤)</sup> .  
واستدلوا على ذلك بما روى عن بريدة رضي الله عنها أن امرأة من بني غامد قالت : يا رسول الله طهرني ، قال : وما ذاك ؟ قالت : إنها جبلي من زني ، قال : أنت ؟ قالت : نعم ، فقال لها : ارجعي حتى تضعي ما في بطنك ، فكفلها رجل من الأنصار حتى وضعت ، فأتى الرجل النبي ﷺ فقال ﷺ : "إذا لا نرجمها وندع ولدها صغيرا ليس له من ترضعه ، فقام رجل من الأنصار فقال : إني إرضاعه يا نبي الله ، فرجمها"<sup>(٥)</sup> .

وعدم إقامة الحد الحامل إنما حفاظا على الحمل من الهلاك ، ومنع سرية الإلتلاف إليه .

(١) رحمه الأمة للدمشقي ص ٨٩ ، بداية المجتهد ١/٢٥٠ ، مراقى الفلاح ص ١٣٥ ، كشاف القناع ٢/٣١٢ ، الإنصاف ٣/٢٩٠ .

(٢) سورة البقرة ، الآية ١٨٤ .

(٣) سنن أبو داود - كتاب الصيام - باب من قال هي مثبته للشيخ والجبلي ٦/٣٠٨ مع عون المعبود .

(٤) انظر ابن عابدين ٤/١٦ - ١٧ ، حاشية قليوبي ٤/١٢٥ ، روضة الطالبين ٩/٢٢٦ ، المغنى لابن قدامة ١٢/٣٢٧ .

(٥) صحيح مسلم - كتاب الحدود - باب حد الزنا حديث رقم (٢٠) ٤/٢٢٧ .

## المطلب الثاني

فى الرضاعة ، واهتمام الشريعة بها

ويشمل المطلب على مسألتين هما :

المسألة الأولى : فى تعريف الرضاع :

الرضاع لغة : مصدر مادته "الراء والضاد والعين" ، رضع الصبى وغيره يرضع مثال ضرب يضرب ورضع يرضع رضعا ورضاعاً ورضاعة ورضاعة فهو راضع الرضاعة اسم من الإرضاع ، المرضعة والمرضع التى معها صبى ترضعه والرضاع لا يكون إلا من الإناث ، إذا دخلت الهاء فى المرضعة أراد بها الفعل ، ولو أراد الصفة لقال مرضع ، وقال أبو زيد المرضعة التى ترضعه وتديها فى فمى ولدها ، وقد يجئ مرضع على معنى ذات إرضاع أى لها لبن وإن لم يكن لها رضع والرضوعة التى ترضع ولدها وغيره<sup>(١)</sup> يعنى أن ترضع معه آخر<sup>(٢)</sup> .

والرضاعة شرعا : اسم لمص ثدى آدمية فى وقت مخصوص .

والمراد بالمص : وصول اللبن إلى الجوف من المنقذين الأنف والقم لأنه قد يوجد المص ولا يكون إرضاعا إذا لم يصل اللبن إلى الجوف ، وقد يوجد الرضاع ولا مص ، فيشمل الوجور بصب اللبن فى الحلق ، والسعوط وهو الصب فى الأنف<sup>(٣)</sup> ، ولذا عرفها المالكية بقولهم وصول لبن امرأة للجوف بوجور وسعوط<sup>(٤)</sup> .

وعرفها الشافعية بأنها : اسم لوصول لبن امرأة أو ما حصل منه فى جوف الطفل<sup>(٥)</sup> . والمرضع هى التى لها لبن .

(١) لسان العرب ١٦٦٠/٣ . ١٦٦١ .

(٢) حاشية ابن عابدين ٢٢١/٣ .

(٣) ابن عابدين ٢٢٠/٣ . ٢٢١ .

(٤) حاشية الدسوقي ٥٠٢/٢ .

(٥) آسنى المطالب ٤١٥/٣ .

وقيل : هي التي شأنها الإرضاع وإن لم ترضع ، وهي التي تلقم الصبي ثديها الصبي<sup>(١)</sup> .

فيتحقق الإرضاع شرعا بوصول لبن آدمية إلى جوف طفل ، فلا يقال شرعا لمن مص ثدى بقرة أو شاة إنه رضعها ، ولا إذا حلب لبنها وشربه أنه رضعها . نستطيع القول بأن الرضاعة الطبيعية هي عملية تغذية المولود بالحليب الذي ينتجه ثدى الأنثى بالمص ، وهي عملية فطرية مشتركة بين الإنسان وباقي الثدييات ، وتستمر هذه العملية من الولادة حتى الفطام .

المسألة الثانية : اهتمام الشرع بعملية الرضاع :

المقصود من النكاح الولد ، وهو لا يعيش بعد ولادته إلا بالرضاع ، ولذلك اهتم الشارع به لأن تنظيم أمره من أهم شئون المحافظة على النسل<sup>(٢)</sup> . والاهتمام بالرضاعة لا يكون بالتركيز عنصر واحد من عملية الرضاعة وإلا كان اهتماما منقوصا تنزه عن ذلك شرعا الحنيف ، وإنما كان الاهتمام بأركان الارضاع ، وهي : الأم ، والطفل ، واللبن . يدل على هذا الاهتمام ما يلي :

أولاً : قوله تعالى : ﴿ وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُنْمِ الرِّضَاعَةَ وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ لَا تُكَلَّفُ نَفْسٌ إِلَّا وُسْعَهَا لَا تُضَارَّ وَالِدَةٌ بِوَالِدِهَا وَلَا مَوْلُودٌ لَهُ بِوَالِدَيْهِ ﴾<sup>(٣)</sup> .

في هذه الآية دلالات عديدة على اهتمام الشرع بعملية الرضاعة وهي كالاتي :

﴿ وَالْوَالِدَاتُ ﴾ جمع والدة وهي التي تحمل بالولد ، وتضعه بعد تمام مدة الحمل ، والتعبير بالوالدة والمولود له دون الأم والأب لجذب حنانهما إلى طفليهما

(١) البحر الرائق ٢/٥٠٠ .

(٢) ابن عابدين ٣/٢٢٠ ، التحرير والتنوير ١/٤٢٩ .

(٣) سورة البقرة ، الآية ٢٣٣ .

واستدرار عطفهما باشعارهما أنه جزء منهما ، لا يفرطان فيه حتى ولو تفرق الوالدان بطلاق أو غيره ، فلا يكون شقاقهما مصدر تعاسه للطفل<sup>(١)</sup> .

وكانه يقول أيتها الوالدة التي حملت هذا الطفل ، وأنت التي ترضعينه لا تضعين فرصة سهلة للتقرب من طفلك ، وبناء علاقة حميمة سليمة منذ البداية ، تكون مصدر قوته وقدرته على النمو ومقاومة الأمراض ، وذلك بالرضاعة الطبيعية فوراً بعد الولادة ، فهل يمكن أن تفوتى هذه الفرصة<sup>(٢)</sup> .

ولا يكتفى سبحانه وتعالى في ترقيق مشاعر الأم تجاه وليدها بمخاطبتها بلفظ ﴿ وَالْوَالِدَاتُ ﴾ وإنما يتبعه بقوله : ﴿ يُرْضِعْنَ ﴾<sup>(٣)</sup> حيث لم يأت بصيغة الأمر فلم يقل يا ولدات أرضعن لأن الأمر عرضة لأن يطاع ولأن يعصى ، لكن الله أظهر المسألة في أسلوب خبري ليدل على أن أمر إرضاع الوالدة لوليدها أمر واقع طبيعي لا يخالفه<sup>(٤)</sup> إلا من شذ ، وأنه حق لها ينبغي عليها أن لا تتنازل عليه .

ولا شك أن استجلاب حنان الأم لترضع وليدها أفضل من إجبارها على إرضاعه ، حيث أن الحالة النفسية للأم عامل مهم في إدرار اللبن وسلامته ، وفي ذلك اهتمام أيضا بالرضيع وجودة اللبن الذي يصل إليه .

وتستمر الآية الكريمة في استجلاب مشاعر الأمومة بقوله : ﴿ أَوْلَدَهُنَّ ﴾ حيث صرح بالمفعول مع كونه معلوما ونسبة الأولاد إلى الأمهات إيماء إلى أحقية الوالدات بذلك وإلى ترغيبهن فيه ، وتذكيرهن بداعي الحنان والشفقة<sup>(٥)</sup> .

(١) تفسير الشعراوى ١٢/١٠١٨ - ١٠١٩ - ١٧٠٧MAY٢٠٠٩/WOMEN.BOV.NEL/GIRLSV

(٢) تفسير الشعراوى ١٢/١٠١٨ .

(٣) HTTP://WOMEN.BOV.NEL/GIRLSV١٧٠٧MAY٢٠٠٩

(٤) التحرير والتنوير ١/٤٣٠ ، أحكام القرآن للقرطبي ٣/١٦١ ، أحكام القرآن للجصاص ١/٤٠٣ ، ٤٠٨ .

(٥) التحرير والتنوير ١/٤٣٠ .

ولا تزال الآية تؤكد على الاهتمام بعملية الرضاعة واستمرار العطف على هذا الصغير في قوله تعالى : ﴿ الْوَالِدُ لِلْوَالِدِ لِأَهْلِهِ ﴾ حيث عبر عن الوالد بالمولود إيماء إلى أنه الحقيق بهذا الحكم لأن منافع الولد منجزة إليه وهو لاحق به ، ومعتز به في العائلة ، فيحرص على النفقة على أمه باعتبار أن النفع يصل إليه عن طريقها .

وتتابع الآية الكريمة الاهتمام بعملية الرضاعة بإيصال المولود له بالنفقة على الوالدة من الطعام والكسوة حيث أنه من المعروف طبيًا وجوب حصول الأم المرضع على نفس نوعية الطعام المغذى والصحي حتى تحافظ على قدرتها وطاقاتها لذلك فإن نفقة المرضع تزداد عن النفقة العادية للزوجة حتى يتوافر لها ما تقوى به على الرضاع<sup>(١)</sup> ، ولكنه قيد النفقة الموصوفة لها أثناء الحمل (بالمعروف) لحماية الرضيع واللبن النازل له حيث تؤكد على اهتمام الشرع بالرضاعة من حيث كمية اللبن والكيفية التي تصل إليه بدرجة كبيرة .

فعلى اعتبار أن (المعروف) هو ما تعارف عليه أهل الخبرة من الأطباء وعلماء التغذية والنفس من احتياج معين من التغذية فأتى لها بأقل مما هو مطلوب لم يكن رازقا لها بالمعروف ، أو على اعتبار أن (المعروف) المراد به الكلمة الطيبة ، فلو رزقها الغذاء والكساء مع كلمة نائية تؤثر في نفسيتها سلبيا ما يكون رازقا لها بالمعروف .

والمعروف في الرزق والكسوة مهم جدًا حتى تستقر حالة الأم النفسية والجسدية والتي لها تأثير كبير على الغدد الصماء المسؤولة عن كثرة أو قلة إفراز اللبن .

وإنما كانت النفقة على الوالد حال الرضاع حتى لا تشغل الأم بطلب الرزق فتتهك حيث أن هذا يؤدي إلى نقصان كمية اللبن ، لأن الإرهاق الجسدى للأم يؤثر على كمية إفراز اللبن ، فالبقرة على سبيل المثال عندما يريد الفلاح للحلب يعفيها من الحرث والسقى .

(١) حاشية الدسوقي ٥٠٩/٢ .

وما التأكيد على كون الرزق والكسوة بالمعروف إلا للتنبيه على أهمية توفير الدعم النفسى والمعنوى للأم قبل النفقة ذاتها خاصة ما أكدت عليه بعض الدراسات من أن الأمهات فى المناطق التى تعاني من شح الغذاء ، ودرجات خفيفة من نقص الغذاء إلا أنهم كن قادرات على الإرضاع بنجاح<sup>(١)</sup> ، فجميع الأمهات قادرات على الإرضاع .

ثانياً : من مظاهر اهتمام الشرع بعملية الرضاعة هو إيجاب فطر المرضع فى نهار رمضان إذا دعت ذلك حاجة من الخوف على نفسها ، أو على ولدها الهلاك لجفاف لبنها أثناء الصوم ، وهذا باتفاق الفقهاء<sup>(٢)</sup> واستدلوا بنفس الدليل الدال على وجوب فطر الحامل والذى أشرنا إليه سابقاً<sup>(٣)</sup> .

بل ونقل بعض أهل العلم الإجماع على عدم جواز صوم الحامل والمرضع إذا خافتا على الجنين أو المرضع<sup>(٤)</sup> .

والخوف المعتبر لإباحة فطر المرضع ما كان مستنداً على غلبة الظن ، لأنها بمنزلة اليقين ، أو ياخيار طيب مسلم حاذق عادل<sup>(٥)</sup> .

ثالثاً : إقامة الحد على المرأة حتى ترضع وليدها وتفطمه .

عن عبد الله بن بريده عن أبيه من حديث طويل قال فجاءت الغامدية فقالت :

يا رسول الله ﷺ : إني قد زينت فطهرنى ، وأنه ردها فلما كان الغد قالت : يا رسول

الله لم تردنى ؟ لعلك أن تردنى كما رددت ما عزا فوالله إني لجلبى .

قال ﷺ : لا فاذهبى حتى تلدى .

فلما ولدته آتته بالصبي فى خرقة وقالت : هذا قد ولدته .

(١) ٣ مايو ٢٠٠٨ ما هو الغذاء الأمثل للأم أثناء الرضاعة . [HTTP://FASHION.AZYVA.COM](http://fashion.azyya.com) .

(٢) انظر بداية المجتهد ١/٢٥٠ ، مرفى الفلاح ص ١٣٥ ، البحر الرائق ٢/٥٠٠ .

(٣) انظر ص

(٤) السيل الجرار ٢/١٢٥ .

(٥) الحاوى الكبير ٢/٢٩٢ ، كشاف القناع ٢/٣١٢ ، مواهب الجليل ٣/٣٨٣ .

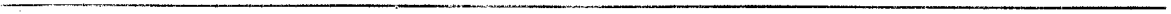
قال ﷺ : اذهبي فأرضعيه حتى تفتطيه فلما فطمته أته بالصبي في يده كسره خبز فقالت : هذا يا نبي الله قد فطمته وقد أكل الطعام فدفع الصبي إلى رجل من المسلمين ثم أمر بها فحفر لها إلى صدرها وأمر الناس فرجموها<sup>(١)</sup> .

واهتمام الشرع بعملية الرضاعة لأن لبن الرضاعة لا يعادله غيره ، ولا يماثله أى لبن محضر من البقر أو الغنم أو الإبل ، حيث يحتوى على العناصر الضرورية لتغذية الطفل ، والتي تناسب قدرته على الهضم والامتصاص ليفي بحاجات الطفل يوماً بعد يوماً منذ ولادته حتى سن الفطام ، وعناصر التغذية الأخرى غير ثابتة ، وتتغير يوماً بعد يوم وفق حاجات الطفل .

رابعاً : إيجاب الرضاع على الأم إذا وجد للأم لبن ، ورفض الرضيع أى غذاء آخر ، وأى مرضعة أخرى عدا الأم ، ولم يكن للآب ولا للطفل مال فيجب عليها حينئذ ، وزاد الشافعي بأنه يجب على الأم إرضاع الطفل اللبأ وإن وجد غيرها لأن الطفل لا يستغنى عنه واللبأ : هو ما ينزل بعد الولادة من اللبن<sup>(٢)</sup> .

(١) صحيح مسلم . كتاب الحدود . باب حد الزنا ، حديث رقم (٢١) ٢٧٨/٤ ، ٢٧٩ .

(٢) ابن عابدين ٢٢٣/٣ ، أسنى المطالب ٤٤٥/٣ ، المغني ٤٢٨/١١ .

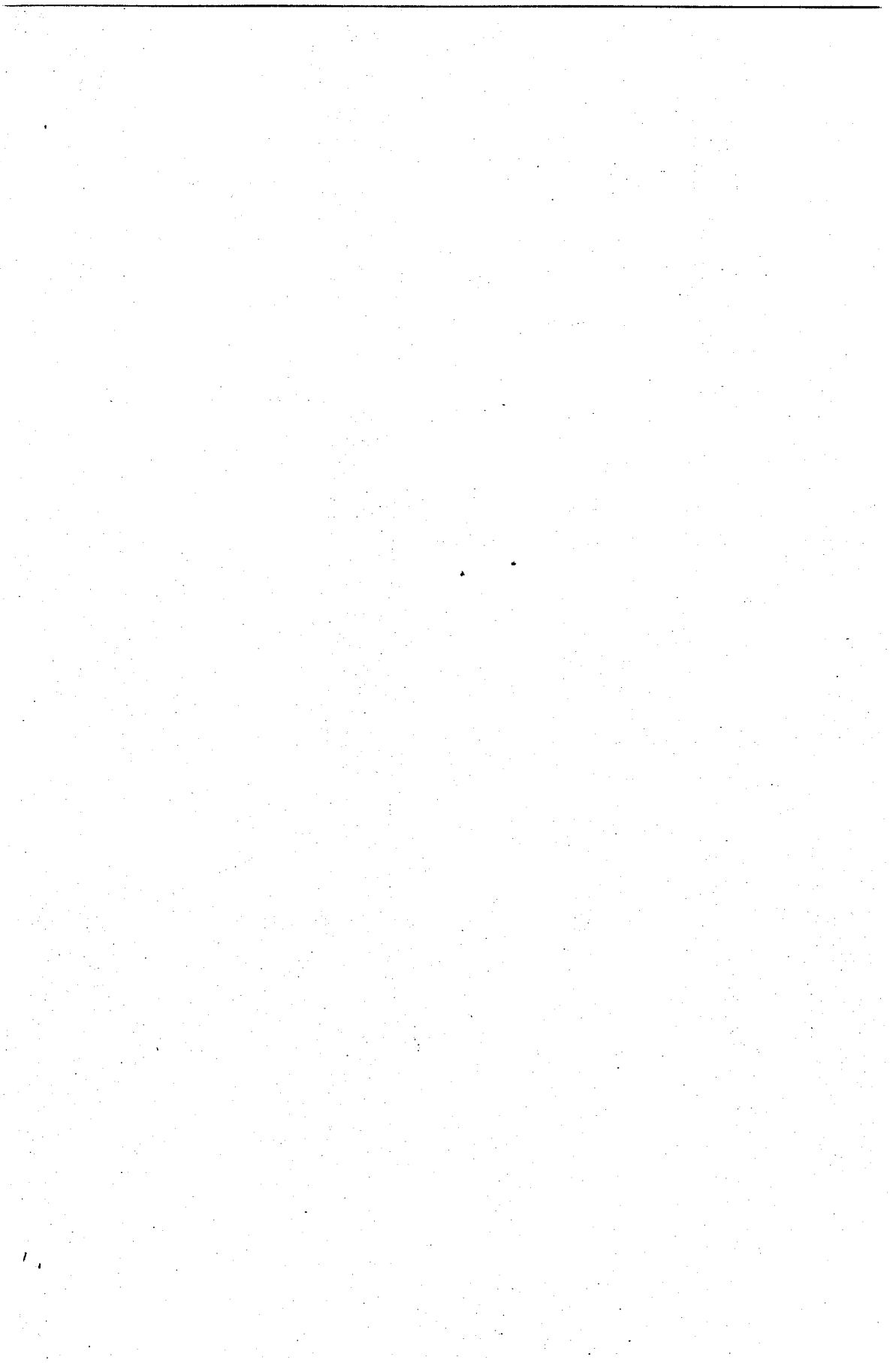


The following text is extremely faint and illegible. It appears to be a list or a series of entries, possibly containing names and dates, but the characters are too small and blurry to transcribe accurately.



المبحث الثاني  
حكم إرضاع الحامل

---



## تمهيد

من خلال المبحث السابق تبين أن الحمل والرضاع عمليتان هامتان ذاتا وضع محوري في حياة كل من الأم والطفل لذا كان الاهتمام من الشرع بهما اهتماما عظيما عظم تلك العملتين باعتبارهما مؤثرتين في تحقيق مقصد من مقاصد الشرع ألا وهو حفظ النسل وإنشاء أجيال قوية .

ولكن ماذا لو اجتمع الحمل مع الرضاع فهل تبقى نظرة الشرع كما هي أما أنها ستحو منحاً آخر يتلاءم مع اجتماعهما ، والحقيقة أن النظرة الشرعية لإرضاع الحامل نظرة مستقلة ، وهذا ما سوف نبينه في المطالب التالية :

المطلب الأول : المصطلح اللغوي والشرعي لإرضاع الحامل .

المطلب الثاني : رأى أطباء العصر الحديث في إرضاع الحامل .

المطلب الثالث : حكم الشرع لإرضاع الحامل .

[The page contains extremely faint and illegible text, likely due to low contrast or scanning quality. The text is arranged in several paragraphs across the page, but no specific words or phrases can be discerned.]

## المطلب الأول المصطلح اللغوي والشرعي لإرضاع الحامل

اللغة العربية لغة عربية فصيحة تفصح ألفاظها عن معانيها بدقة ، لذلك فإن إرضاع الحامل لغة يطلق على ما يلي :

(١) المُرَاضعة : وهي أن يرضع الطفل أمه وفي بطنها ولد ويقال لذلك الولد الذي في بطنها مراضع<sup>(١)</sup> .

(٢) الغَيْل : بفتح الغين وحذف الهاء ولا تفتح إلا مع حذفها وهي إرضاع المرأة وهي حامل<sup>(٢)</sup> وكذا معناها شرعا .

والغيل اسم لبن الحامل ، وهو لبن أم المرضع إذا حدث لها الحمل في أثناء الرضاعة وسمى الغيل لشدة ضرره فكأنما يفتال الطفل ويفتك به .

(والمراضعة ، الغيل) تدل على إرضاع الحامل دون اشتراك مع معان أخرى أما الغيلة بالكسر إرضاع المرأة الحامل ولدها يقال غالت وأغيلت<sup>(٣)</sup> وأصل الغيلة بالكسر الخديعة والاختيال وقتله غيله خدعه فذهب به إلى موضع قتلته وذلك بإيصال الشر أو القتل إليه من حيث لا يعلم ولا يشعر وهو عافل غير مستعد<sup>(٤)</sup> ، وهذا هو الحال في إرضاع المرأة الحامل لولدها حيث تضرر به في لحمه وقوته من حيث لا يشعر أو يطلق عليه إفساد الصبي<sup>(٥)</sup> .

والغيلة بالفتح مع الهاء جائر والكسر أريد بها وطء الرجل زوجته وهي ترضع من أغال الرجل ولده إذا غشى أمه وهي ترضع ، وأغيل الولد فهو مغال أو مغيل<sup>(٦)</sup> ،

(١) لسان العرب ٣/١٦٦٠ .

(٢) شرح سنن النسائي ٣/١٠٦ ، عون المعبود ١٠/٢٦١ .

(٣) شرح النووي ١٠/١٤ ، تحفة الأحوذى ٦/٢٠٦ ، ٢٠٧ ، شرح النسائي ٣/١٠٧ ، ١٠٦ .

(٤) تاج العروس ٨/٥٣ فصل الغين من باب اللام (غول) .

(٥) النهاية في غريب الحديث والأثر ٣/٤٤٥ .

(٦) شرح النووي ١٠/١٤ ، تحفة الأحوذى ٦/٢٠٦ ، سنن النسائي ٣/١٠٦ ، ١٠٧ ، عون

المعبود ١٠/٢٦٠ ، أوجز المسالك ١٠/٣١٨ .

وقد يراد أن توطء المرأة وهي ترضع فتحمل من غير أن تدري فيصيه لبن الغيل ،  
وكذا يطلق عليها .

الغيل من غير اشتراك بكسر الغين من أغال فلان ولده والاسم الغيل  
والاغتيال وهو وطء الرجل امرأته وهي ترضع<sup>(١)</sup> .

(١) تحفة الأحوذى ٢٠٧/٦ ، شرح سنن ابن ماجه ٦٤٨/١ ، عون المعبود ٢٦١/١٠ .

## المطلب الثاني

### رأى الطب الحديث فى إرضاع الحامل

الشريعة الإسلامية تقدر البحث التطبيقي ، والتخصص العلمى وتعالى شأنه ، وتنسب الفضل إلى العلماء كل فى مجاله ، وتؤكد أهميته بشرط أن لا تعارض مسألة علمية نصا إسلاميا أصيلا ، وقد كاد النبى ﷺ يقضى ، وبأمر ، وينهى بما يؤديه إليه اجتهاده<sup>(١)</sup> دون أن ينزل عليه شئ فإذا نزل عليه أخذ به ، وإذا لم ينزل فهو إقرار بعمل رسول الله ﷺ . ولذلك هم الرسول ﷺ أن ينهى عن الغيلة خوفا من فساد أجساد أمته ، وضعف قوتهم بناء على اعتقاد سائد فى العرب آنذاك<sup>(٢)</sup> حيث كانت العرب تكره وطء المرضع ، وإرضاع المرأة الحامل وتتيهه .

ولكنه عدل عن ذلك استرشادا بفارس والروم<sup>(٣)</sup> حيث كانوا أهل طب ، وكانوا لا يمنعون الغيلة ، ورأى ﷺ أنهم لو علموا أنه يضر ما فعلوه ، وتوصل ﷺ إلى صحة حكمه بما عليه حال أولاد فارس والروم من سلامة وعافية<sup>(٤)</sup> .

لذلك كان هذا المطلب لمعرفة رأى الطب الحديث فى إرضاع الحامل استرشادا واستئناسا ، وليس لوضع أحاديث الرسول ﷺ تحت مشرحة التنظير العلمى ، وللطب فى إرضاع الحامل اتجاهين :

الاتجاه الأول : يذهب أصحاب الاتجاه إلى أن لبن المرضع يتأثر بالحمل ، ويكون ضارا بالرضيع ، وهذا ما تبناه أ . د / محمد المليحي<sup>(٥)</sup> أستاذ ورئيس قسم النساء

(١) انظر ملحق رقم (٤) .

(٢) أوجز المسالك ٣١٨/١٠ .

(٣) فارس : بكسر الراء وعدم الصرف لقب قبيلة ليس بآب ولا يآم وإنما هم أخلاط من تغلب اصطالحوا على هذا الاسم .

الروم : بضم الراء نسبة إلى روم بن إسحاق ، انظر : شرح الزرقانى على موطأ مالك ٢٤٨/٣ ، أوجز المسالك إلى موطأ مالك ٣١٨/١٠ .

(٤) أوجز المسالك ٣١٨/١٠ .

(٥) HTTP://FORUM.STOP٥٥.COM

والتوليد طبب القاهرة فى الدراسة التى أجزاها والتى شملت ستين سيدة بعضهن مرضعات ، حوامل ، والأخريات مرضعات لسن بحوامل ، وقام بتحليل لبن الثدي لهن لمعرفة إلى أى مدى يحدث تغيير فى مكونات لبن الأم المرضع نتيجة للحمل ، وقد فوجئ أن نسبة اللاكتوز . سكر اللبن . والدهون قد انخفضتا وبصورة واضحة فى لبن الأم ، ولهذين المكونين أثر بالغ وأهمية قصوى فى نمو المخ والجهاز العصبى بل وسائر أنسجة الطفل الأخرى .

الاتجاه الثانى : أن لبن الأم الحامل لا يتأثر بالحمل ، ولا يكون سببا فى الإضرار بالرضيع ويعبر عن هذا الاتجاه د/ جيهان سمور استشارى الأمراض النسائية والتوليد وجراحاتها والعقم فتقول<sup>(١)</sup> : رغم عدم إثبات صحة ما ينصح به الحوامل الجدد اللواتى يرضعن أولادهن بالتوقف عن ممارسة الرضاع عند معرفتهن أنهن حوامل ، ولم توص آية دراسة على موضوع الضرر الذى يلحق بالجنين ونموه ، والأم نفسها ، وربما تغير مذاق الحليب دون أن تتأثر فائدته أو جودته ، وربما ينفر بعض الأولاد من طعمه ، وهذا ما يؤكد عليه أيضا د/ عماد اليمانى استشارى النساء والتوليد<sup>(٢)</sup> .

HTTP://PREGNANCYINFOR.BLOGSPOT.COM (١)

HTTP://WWW.WASAFATTCLEOPATRA.COM . ٥ ديسمبر ٢٠١١ م (٢)



## المطلب الثالث

### حكم الشرع في إرضاع الحامل

من خلال ما سبق توصلنا إلى أن الغيل بالفتح هو مص لبن المرأة المرضع وهي حامل .

والغيل هو وطاء المرأة المرضع باتفاق ، والغيلة اسم جامع لمعنى الغيل والغيل ، فالغيلة والغيل أصلان صحيحان أحدهما يدل على اجتماع والاخر على نوع من الإرضاع<sup>(١)</sup> ، والمراد منها . الغيلة . أن تلد المرأة فيغشاها زوجها وهي ترضع فتحمل من ذلك الوطاء ، ثم استأنستا برأى الطب في إرضاع الحامل ووقفنا على الاختلاف القائم بين المعارض والمؤيد لذلك وفي هذا المطلب سوف نقف . إن شاء الله . على حكم الشرع في إرضاع الحامل أو بمعنى أدق حكم الشرع في الغيل . والحقيقة أن هذه المسألة من المسائل التي وقع خلاف فيها بين العلماء فلقد روى المحدثون حديثين في موضوع الغيلة تعارضا في الظاهر ، ولذا احتاج البحث إلى المسائل التالية :

المسألة الأولى : ذكر الأحاديث المتعارضة في الظاهر .

المسألة الثانية : توجيه الأحاديث وتحديد المراد من الغيلة .

المسألة الثالثة : الجمع بين الحديثين .

المسألة الرابعة : الترجيح وإثبات الحكم الشرعي الراجح .

(١) مقاييس اللغة ٤/٤٠٦ .

## المسألة الأولى

### ذكر الأحاديث المتعارضة في الظاهر

الحديث الأول : تعددت طرق تخريجه حيث أخرجه :

١- الإمام مالك رحمه الله في الموطأ بسنده عن محمد بن عبد الرحمن بن نوفل ، أنه قال أخبرني عروة بن الزبير عن عائشة أم المؤمنين عن جدامة بنت وهب الأسدية أخبرتها أنها سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : "لقت هممت أن أنهي عن الغيلة حتى ذكرت أن الروم وفارس يصنعون ذلك فلا يضر أولادهم"<sup>(١)</sup> وهو في الموطأ عند جميع الرواة عن عائشة عن جدامة عن النبي صلى الله عليه وسلم <sup>(٢)</sup>.

٢- أبو داود رحمه الله في سننه<sup>(٣)</sup> قال حدثنا القعني عن مالك عن محمد بن عبد الرحمن بن نوفل قال : أخبرني عروة بن الزبير عن عائشة زوج النبي صلى الله عليه وسلم عن جدامة الأسدية أنها سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : "لقد هممت أن أنهي عن الغيلة حتى ذكرت أن الروم وفارس يفعلون ذلك فلا يضر أولادهم .

٣- ابن ماجه في سننه<sup>(٤)</sup> قال : حدثنا أبو بكر بن أبي شيبة حدثنا يحيى بن إسحاق حدثنا يحيى بن أيوب عن محمد بن عبد الرحمن بن نوفل القرشي عن عروة عن عائشة عن جدامة بنت وهب الأسدية : أنها قالت : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : "قد أردت أن أنهي عن الغيال فإذا فارس والروم يغيلون فلا يقتلون أولادهم" .

٤- أخرجه الترمذى في سننه<sup>(٥)</sup> عن عائشة عن بنت وهب وهي جدامة قالت : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : "أردت أن أنهي عن الغيال ، فإذا فارس والروم يفعلون ولا يقتلون أولادهم .

(١) كتاب الموطأ . كتاب الرضاع . باب جامع ما جاء في الرضاة ص ٣٧٦ .

(٢) التمهيد لما في الموطأ المعاني ٩٠/١٣ .

(٣) كتاب الطب . باب في الغيل ٢٦١/١٠ مع عون المعبود .

(٤) كتاب النكاح . باب الغيل ٦٤٨/١ .

(٥) كتاب الطب . باب ما جاء في الغيلة ٢٠٧/٦ .

قال أبو عيسى هذا حديث صحيح<sup>(١)</sup> .

٥- وأخرجه الدارمي في سننه<sup>(٢)</sup> عن عائشة عن جذامة بنت وهب الأسدية قالت : قال رسول الله ﷺ : "لقد هممت أن أنهى عن الغيلة حتى ذكرت أن فارس والروم يصنعون ذلك فلا يضر أولادهم" .

٦- وأخرجه مسلم في صحيحه<sup>(٣)</sup> عن عائشة عن جذامة بنت وهب الأسدية أنها سمعت رسول الله ﷺ يقول : "لقد هممت أن أنهى عن الغيلة حتى ذكرت أن الروم وفارس يصنعون ذلك فلا يضر أولادهم" .

٧- وأخرجه الإمام أحمد في مسنده<sup>(٤)</sup> عن عائشة عن جذامة بنت وهب أخت عكاشة قالت : حضرت رسول الله ﷺ في ناس وهو يقول : "لقد هممت أن أنهى عن الغيلة فنظرت في الروم وفارس ، فإذا هم يغيلون أولادهم ولا يضر أولادهم ذلك شيئاً ثم سألوه عن العزل ، فقال ﷺ : ذاك الواد الخفي وهو المؤدة سئلت" .

من خلال التخريج للحديث نستطيع أن نخرج بما يلي :

أن هناك اتفاقاً على صحة هذا الحديث . يقول ابن عبد البر : وهذا حديث صحيح ثابت وفيه رواية الصاحب عن الصاحب ورواية المرء عمن هو دونه في العلم<sup>(٥)</sup> .

الحديث الثاني : تعددت طرق تخريجه ، فقد أخرجه :

١- أخرجه ابن ماجه في سننه قال : حدثنا هشام بن عمار حدثنا يحيى بن حمزة عن عمرو بن مهاجر أنه سمع أباه المهاجر بن أبي مسلم يحدث عن أسماء بنت يزيد بنت السكن وكانت بولاته : أنها سمعت رسول الله ﷺ يقول : "لا تقتلوا أولادكم سرّاً فو الذي نفسي بيده إن الغيل ليدرك الفارس على ظهر فرسه حتى يصصره"<sup>(٦)</sup> .

(١) تحفة الأحوذى ٢٠٧/٦ .

(٢) كتاب النكاح . باب في الغيلة ١٤٦/٢ ، ١٤٧ .

(٣) كتاب النكاح . باب جواز وطء المرضع وكراهية العزل ٦١٨/٣ رقم (١٣٢) .

(٤) مسند الإمام أحمد بن حنبل ٣٥٣/٦ .

(٥) التمهيد ٩١/١٣ .

(٦) كتاب النكاح . باب في الغيل ٦٤٨/١ .

٢- وأخرجه أبو داود في سننه قال : حدثنا الربيع بن نافع أبو ثوبة ، أخبرنا محمد بن مهاجر عن أبيه عن أسماء بنت يزيد بنت يسكن قالت : سمعت رسول الله ﷺ يقول : " لا تقتلوا [ لا تغلوا ] أولادكم سرًا فإن الغيل يدرك الفارس فيد غنثه عن فرسه" (١).

يقول ابن القيم وهذه الأحاديث أصح من حديث أسماء بنت يزيد ، وهو حديث شامي يرويه عمرو بن مهاجر عن أبيه المهاجر بن أسلم مولى أسماء بنت يزيد عن أسماء بنت يزيد فإن كان صحيحا فيكون النهي عنه أولاً إرشاداً وكراهة (٢) .

٣- وأخرجه الإمام أحمد في مسنده (٣) عن أسماء بنت زيد قالت : سمعت رسول الله ﷺ يقول : " لا تقتلوا أولادكم سرًا فإن الغيل يدرك الفارس فيدعثره عن ظهر فرسه" .

وروى أيضاً (٤) حماد بن خالد عن معاوية ابن صالح عن المهاجر مولى أسماء بنت يزيد الأنصارية قال : سمعت أسماء بنت يزيد تقول : سمعت رسول الله ﷺ يقول : " لا تقتلوا أولادكم سرًا فوالذي نفسي بيده إنه ليدرك الفارس فيعثره" .

ومن خلال الاستعراض لطرق تخريجه نستطيع أن نقول أن حديث أسماء بنت زيد حديث حسن وذلك لأن النص على صحته وقع فيه اختلاف إلا أن الحديث يحكم عليه أيضاً بكثرة طرقه وما وجد له من متابعات وشواهد وقد تعددت طرق تخريجه (٥) وله متابعات حيث روى الحديث عن المهاجر كذا ومن ثم فإن الحديث

(١) كتاب الطب . باب في الغيل ٢٦٠/١٠ مع عون المعبود .

(٢) شرح ابن القيم على عون المعبود ٢٦١/١٠ .

(٣) مسند الإمام أحمد بن حنبل ٣٥٣/٦ .

(٤) المرجع السابق ٤٥٧/٦ .

(٥) التخريج عند المحدثين هو إبراز الحديث للناس بذكر مخرجه أى رجال إسناده اللذين خرج الحديث من طريقهم مثل هذا حديث أخرجه البخارى ، وعرفه د/ محمد أبو شهبه بأنه عزو الأحاديث إلى من ذكرها في كتاب من الأئمة وبيان درجتها من الصحة أو الحسن أو الضعف . انظر أسباب اختلاف المحدثين ٧٠٤/٢ . ٧٠٥ .

يرتقى ويحكم له بالحسن وهذا ما يؤكد علماء الحديث<sup>(١)</sup> هذا في حالة إن لم يكن حديثا صحيحا ، كما ذهب إليه البعض فقد رواه عن أسماء عمرو بن المهاجرين أبي مسلم واسمه دينار الأنصاري أبو عبيد الدمشقي ، مولى أسماء بنت زيد رأى أنساده وائلة ، وروى عن أبيه (المهاجر) وعمر بن عبد العزيز ، وعباس بن سالم ، وذكره ابن حبان في الثقات<sup>(٢)</sup> ، وقال فيه العجلي عمرو بن المهاجر شامي ثقة<sup>(٣)</sup> بل إن طائفة من أهل الحديث جعلت الحسن مندرجا تحت الصحيح .

ومن ثم فإن الحديث الحسن مقبول عند الفقهاء كلهم في الاحتجاج به والعمل بأحكامه ، وعليه معظم المحدثين والأصوليين وذلك لأنه قد عرف صدق راوية وسلامة انتقاله بالسند وما كان كذلك فإن النفس تميل إلى قبوله .

أضف إلى ذلك فقد روى من وجه آخر مثله بلفظه فإنه يقوى ويرتقى من درجة الحسن إلى الصحيح ويسمى الصحيح لغيره ، والسبب في هذا الارتقاء أن الحسن بهذا التعدد للسند تجتمع له القوة من جهتين ، ويوزل بذلك ما كان يخشى من جهة خفه الضبط ، وينجبر النقض اليسير<sup>(٤)</sup> .

(١) البحث في الأسانيد لمعرفة وجود المتابعات والشواهد أو عدم وجودها يسمى الاعتبار والمتابعات هي أن يوافق راوي الحديث على ما رواه من قبل راو. آخر فيرويه عن شيخه وتسمى متابعة تامة ، وإذا كان عمن قوفه عن شيخ شيخه تسمى متابعة ناقصة والمتابعة تكون في نفس لفظ الحديث أما الشواهد فيكون الموافقة في معنى الحديث إجمالا ، والصحابي الذي روى الحديث يرويه عنه كذا راوى . انظر منهج النقد في علوم الحديث د/ نور الدين عتر ص ٣٦٤ ، ٣٩٥ ، ٤٢٠ .

(٢) تهذيب التهذيب لابن حجر العسقلاني ١٠٧/٨ .

(٣) تاريخ الثقات للعجلي ص ٣٧١ .

(٤) منهج النقد في علوم الحديث ص ٢٦٦ ، ٢٦٧ ، ٢٦٨ .

## المسألة الثانية

### توجيه الأحاديث

لكل حديث من الحديثين دلالة حسب توجيه العلماء لها . ففي الحديث الذى روته عائشة رضي الله عنها عن جدامه بنت وهب الأسدية أنها أخبرتها أنها سمعت رسول الله ﷺ يقول : "لقد هممت أن أنهى عن الغيلة حتى ذكرت أن الروم وفارس يصنعون ذلك فلا يضر أولادهم"<sup>(١)</sup> .

نجد أن فريق من العلماء ذهبوا إلى أن فى الحديث دلالة على إباحة وطء المرضع ، وإرضاع الحامل ووجه الاستدلال ما يلى :

أولاً : لفظ الغيلة من الأسماء المشتركة تأتي بمعنى وطء المرضع وإرضاع الحامل وبالتالي

تدل إباحتهما حيث أنه ﷺ هم أن ينهى عنها ويحرمها بناء على ما هو سائد مشهور عند العرب من كرههم لها لما فيه من إضرار الغيلة بالولد<sup>(٢)</sup> ، إلا أنه عليه السلام عدل عن ذلك النهى إلى أباحتها عندما رأى من يفعلها من فارس والروم ولا يضرهم ولا أولادهم ذلك ، ويكون معنى الحديث أنه لو كان الإرضاع حال الحمل ، أو وطء المرضع حال الإرضاع مضراً لضر أولاد الروم وفارس ولمنعوهم منه ولذلك لم ينه عنه عليه السلام ورجع عن ذلك حين تحقق عنده<sup>(٣)</sup> عدم الضرر ونوقش هذا الاستدلال بما يلى :

١- أن القول بأن المراد بالغيلة فى الحديث هو إرضاع الحامل ووطء المرضع جميعاً يعارض بما رواه ابن ماجه فى سننه<sup>(٤)</sup> ، عن عائشة عن جدامة بنت وهب الأسدية أنها قالت : سمعت رسول الله ﷺ يقول : "قد أردت أن أنهى عن

(١) سبق تخريجه ص

(٢) تحفة الأحمدي ٢٠٦/٦ ، شرح النووى ١٤/١٠ .

(٣) سنن النسائي ١٠٦/٣ .

(٤) كتاب النكاح . باب الغيل ٦٤٨/١ .

الغياال فإذا فارس والروم يغيلون فلا يقتلون أولادهم وسئل عن العزل فقال : هو الواد الخفى .

وفيه ذكر الغيال بدل الغيلة وذلك مخصص للمعنى المراد من الغيلة وهو وطء المرضع دون إرضاع الحامل ، حيث أن الغيال كما سبق وبيننا المراد به وطء المرضع .

٢- أن العرب كانت تحرم وطء المرضع لذلك أباح النبي ﷺ ذلك رفقا بالناس من المشقة على من له زوجة واحدة<sup>(١)</sup> .

ويكون معنى الحديث أنه لو كان الجماع حال الإرضاع مضرا لضر أولاد فارس والروم لأنهم يصنعون ذلك مع كثرة الأطباء فيهم فلو كان مضرا لمنعواهم منه حينئذ ومن ثم لا أنهى عنه<sup>(٢)</sup> .

ويؤكد ذلك ما روى أن رجلا جاء إلى النبي ﷺ فقال : إني أعزل عن امرأتي ، فقال : لم تفعل ذلك قال الرجل أشفق على الولد ، فقال ﷺ : "لو كان ذلك ضارا لضر فارس والروم"<sup>(٣)</sup> .

وذكر العزل بعد النهي عن الغيلة يؤكد أن المراد من الغيلة هو وطء المرضع درءًا للحمل ، لذلك سأل السائل عن العزل .

ثانياً : قوله ﷺ : "لقد هممت" يحتمل أنه ﷺ أراد سدًا للذرائع أن ينهى حيث أن وطء المرضع لا يضر ضررا عاما ، وإنما يضر في النادر ، فلذلك لم ينه عنه ولم يحرمه رفقا بالناس لما في ذلك من المشقة على من له زوجة واحدة فيمتنع من وطئها مدة فيلحقه بذلك مشقة وهذه مشقة عامة ، فكانت مراعاتها أرفق بأتمته من المشقة الخاصة التي لا تلحق إلا باليسير من الأطفال<sup>(٤)</sup> بحمل الأم والامتناع عن الرضاع في حالة الحمل لما قد يحدث من فساد اللبن .

(١) المنتقى ١٥٦/٤ .

(٢) شرح الزرقاني ٢٤٨/٣ .

(٣) أخرجه مسلم في صحيحه . كتاب النكاح . باب جواز وطء المرضع وكراهة العزل ٦٢٠/٣ .

(٤) المنتقى ١٥٥/٤ .

كما أن وطء المراضع مما تعم به البلوى ويتعذر على الرجل الصبر على امرأته مدة الرضاع ، ولو كان وطؤون حراما لكان معلوما من الدين ، وكان بيانه من أهم الأمور ، ولم يهمله ولا يصرح أحد منهم بتحريمه . فعلم أن حديث أسماء على وجه الإرشاد والاحتياط وأن لا يعرضه لفساد اللبن بالحمل الطارئ عليه<sup>(١)</sup> ، والمنع منه غاية أنه يكون من باب سد الذرائع<sup>(٢)</sup> التي قد تقضى إلى الإضرار بالولد ، وقاعدة باب سد الذرائع إذا عارضه مصلحة راجحة قدمت عليه<sup>(٣)</sup> .

فأراد النهي عن ذلك لما اشتهر عند العرب أنه يضر بالولد ثم رجع عن ذلك حين تحقق عنده عدم الضرر في بعض الناس كفارس والروم<sup>(٤)</sup> .

وفي الحديث الثاني الذي رواه محمد بن مهاجر عن أبيه عن أسماء بنت يزيد قالت : سمعت رسول الله ﷺ يقول : " لا تقتلوا أولادكم سرا فإن الغيل يدرك الفارس فيدعثره عن ظهر فرسه" . خلاف أيضا بين العلماء على المراد منه فقريق ذهب إلى أن الغيلة هي وطء المرضع وإرضاع الحامل مكروه تنزيها ، ومنهم من قال أنه محرم ، ومنهم من قال أن المحرم هو إرضاع الحامل فقط ، ووجه دلالتهم في ذلك ما يلي :  
أولاً : لفظ (الغيل) : التعبير عن إرضاع الحامل بلفظ يدل عليه بعينه وهو لفظ (الغيل) على ما سبق وبيننا أنه يعني إرضاع الحامل حيث أن الغيل يطلق على لبن المرأة الحامل مما يؤكد أنه لا خلاف في معناه عند أهل اللغة ومن ثم يدل دلالة قاطعة على أن المراد من النهي النهي عن إرضاع الحامل .

ثانياً : "فو الذي نفسى بيده" القسم للتأكيد على الخطورة وكل ما يؤدي إلى أن الضرر يجب أن يزال وهذا تأكيد على خطورته لأن العرب لا تستحسن القسم بناء على الظن .

(١) أوجز المسالك ٣١٩/١٠ . ٣٢٠ .

(٢) انظر ملحق رقم (٥) .

(٣) زاد المعاد ٤/٦٧ .

(٤) عون المعبود ١٠/٢٦١ .



ثالثًا : " لا تقتلوا أولادكم سرًا " كلمة في غاية في الإعجاز اللغوي<sup>(١)</sup> والعلمى وذلك أن الحامل التي ترضع وليدها لا يلحظ أحد أنها حامل ، ولا أن اللبن الذي ترضعه وليدها يفسد سرًا ، ولا يعلم بفساده وخطورته على الرضيع إلا الله حتى الأم نفسها لا تدرى ذلك ويظل تأثير هذا اللبن الفاسد بحيث يؤثر في الرضيع مدى الحياة فيضعفه نفسيًا وعقليًا وصحيا إلى درجة أنه قد يؤدي بحياته على المدى البعيد ، وأيضا لن يدرك أحد ، ولن يتخيل أحد بعد سنوات طويلة أن اللبن الفاسد سبب هلاكه إلا المولى عز وجل فأصبح أيضا ذلك سرًا لا يدرك .

كما أن النهي متوجه إلى القتل حيث قال : لا تقتلوا وليس إلى الغيل حيث لم يقل : لا تغيلوا ، وهذا أبلغ وأعمق في التوجيه والإرشاد في تركه لبيان عظم خطر الغيل باعتبار ما يؤدي إليه فتتفر منه الناس ، ولتترك مساحة واسعة للناس ليختاروا ما ينفعهم ويتركو ما يضرهم .

رابعًا : (فيدعثره) بيان الأثر المترتب عليه بأنه يصرعه ويهلكه<sup>(٢)</sup> ويهدمه ويطحطحه بعدما صار رجلا قد ركب الخيل<sup>(٣)</sup> .

فيكون من سوء أثر الغيل في بدن الطفل إفساد مزاجه ، وإرخاء قواه ، وأن ذلك لا يزال ماثلا فيه إلى أن يشتد ويبلغ مبلغ الرجال ، فإذا أراد منازلة في الحرب وهن عنه ، وانكسر وسبب وهنه وانكساره الغيل<sup>(٤)</sup> .

والمعنى الاجمالي للحديث : أن الطفل الذي رضع من لبن أمه الحامل إذا صار رجلا وركب الخيل أدركه ضعف الغيل يزال ويسقط وكان ذلك كالثقل له سرًا لا يرى ولا يشعر به ، فأثره لا يظهر في الحال ، وإنما بعد أن يصير الولد رجلا فارسا فيسقط<sup>(٥)</sup> .

(١) WWW.ALFEAH.COM

(٢) شرح الزرقاني ٢/٤٨٨ ، شرح سنن ابن ماجه ٢/٦٤٨ ، عون المعبود ١٠/٢٦٠-٢٦١ .

## المسألة الثالثة

### الجمع بين الحديثين

إذا ثبتت درجة الحديثين أحدهما صحيح والآخر يرتقى إلى درجة الحسن ، فمن ثم فإنه لا مجال لرد أحد الحديثين وترجيح أحدهما على الآخر ، وإنما الأولى الجمع بينهما .

والحقيقة أن الحديثين متافيان بوجهين<sup>(١)</sup> :

الوجه الأول : أن في حديث أسماء أخبر ﷺ خيرا مؤكدا بوجود الغيل وأثره ، وأخبر بنفيه في حديث جدامة بأنه لا يضر .

الوجه الثاني : أن حديث أسماء يدل على أنه ﷺ نهى عنه وحديث جدامة يقتضى أنه لم ينه عنه ، وانطلاقا من هذين الوجهين المتافيين كان الجمع بين الحديثين مبينا على موضوع اختلف العلماء فيه ، ومبناه على ما يلي :

أولاً : الجمع بين الحديثين بناء على زمانه : فمنهم من قال :

١- أن حديث أسماء مقدم على حديث جدامة ، فنهى عن الغيلة بناء على حديث أسماء ثم علم أنه لا يضر فأذن به كما في رواية جدامة .

واعترض على ذلك بأن هذا بعيد لأن مفاد حديث جدامة أنه أراد النهي ولم ينه ، وحديث أسماء كان فيه نهى ، فكيف يكون حديث أسماء قبل حديث جدامة ، وأيضا لو كان على زعم العرب لما استحسن القسم بالله كما عند ابن ماجه ، فالأقرب أنه ﷺ نهى عنه بعد حديث جدامة حيث تحقق أنه يضر إلا أن الضرر يخفى إلى الكبر<sup>(٢)</sup> .

٢- أن حديث جدامة مقدم وأنه ﷺ نظر على عادة العرب وخيالاتهم فهم أن ينهاهم ثم لما رأى فارس والروم وأن ذلك لا يضرهم امتنع عن النهي ثم اعلم بعد

(١) أوجز المسالك ١٠/٣٢٠ .

(٢) تحفة ٦/٢٠٧ ، عون المعبود ١٠/٢٦١-٢٦٢ .

ذلك من الله بأنه يضر ، ولكن ضرره ليس على الغالب بل هو قليل يؤثر أحيانا في بعض الأمزجة فهي عنه ﷺ تنزيها وأجيب عن ذلك إن ثبت أن هناك أدنى ضرر فدرء المفسدة مقدم على جلب المصلحة والضرر يزال قليلا أو كثيرا ، نادرا أم غالبا .

ثانياً : الجمع بين الحديثين بناء على الملابس التي سيق فيها الحديثان : حديث جدامة فيه نفى لأثر الغيل وإبطالا لاعتقاد الجاهلية وزعم العرب أنه مؤثر فكان عدم النهي عنه مبناه اجتهاده ﷺ بالقياس على فارس والروم ، وفي حديث أسماء إثبات للغيل لأنه سبب في الجملة مع كون المؤثر الحقيقي هو الله<sup>(١)</sup> ، وكان النهي مبناه الوحي حيث أعلم من الله بعد ذلك بالضرر ، فيكون النهي في حديث أسماء للتنزيه ويحمل قوله : (لقد هممت) على التحريم فلا منافاة بين الحديثين فلم يحرمه ولكنه كرهه تنزيها<sup>(٢)</sup> .

ثالثاً : الجمع بين الحديثين بناء على العلة المنصوص عليها وما يستلزمه التدقيق اللغوي : ففي حديث جدامة لم ينه عن الغيلة والغيال كما في رواية ابن ماجه لثبوت عدم إضرارها بفارس والروم وأولادهم ، والثاني النهي عن الغيل لثبوت الضرر عند الكبر مما يؤكد أن الحديث الأول فيه دلالة على إباحة وطء المرضع والثاني على تحريم إرضاع الحامل لأن وطء المرضع لا يضر ، وإرضاع الحامل يضر<sup>(٣)</sup> وهذا ما وضحه لفظ الغيلة والغيال والغيل .

الترجيح :

من خلال استعراض الأحاديث الواردة في الغيلة ودرجة صحتها ووجه الاستدلال بهما وكذلك الجمع بينهما فإن تحريم إرضاع الحامل هو الرأي . والله اعلم . الذي أذهب إلى ترجيحه وذلك للآتي :

(١) تحفة الأحوذى ٢٠٧/٦ .

(٢) تحفه الاحوذى ٢٠٤ .

(٣) أوجز المسالك ٣٢٠/١٠ .

١- الأحكام هي وعاء المصالح الحقيقية لذا فهي تعلق بالمصلحة لأن الله تعالى وعد بذلك ولأنه رحيم بعباده يدفع عنهم الفساد ، ويرفع عنهم الحرج ، ولا حكم جاء به الإسلام إلا وفيه مصلحة لبنى الإنسان ، والمصلحة ليست على مرتبة واحدة بل هي على مراتب ثلاث منها الضروريات وهي التي لا يتحقق وجود المصلحة إلا به ، والضرورى بالنسبة للنسل هو ما لا يمكن المحافظة عليه إلا به ، وكل ما يترتب عليه فوات أصل من الأصول الخمسة "العقل ، والنفس ، والمال ، والدين ، والعرض يعد ضروريا"<sup>(١)</sup> وفي تحريم ارضاع الحامل فيه محافظة على نفس وعقل الطفل ، ويكفى أن الإسلام أطلق عليها الغيل ، ولم يقل رضاع المرأة الحامل ليؤكد على الفرق بين الغيل والرضاعة .

٢- إذا كان الله أباح للوالدين التشاور في فطام الرضيع بالوجه الذى يؤدى إلى صلاح الصغير ، وجعل اتخاذ القرار موقوفاً على غالب ظنونهما لا على الحقيقة واليقين<sup>(٢)</sup> ، فما بالك إذا كان فى إرضاع الأم الحامل للصغير حديث حسن يروى ويؤكد على خطورته على الصغير فى الكبر ويقطع الشك باليقين .

٣- أن تحريم ارضاع الحامل هو أمر فهمه الفقهاء وأكدوا عليه فى أقوالهم وفتاويهم ومنها :

- ما ذهب إليه المالكية من فسخ إجارة الظئر إذا حملت ، لأن لبنها يضر الطفل ونقل

عن اللخمي فسحها بمجرد الحمل لا يفيد الخوف على الولد لأن إرضاع الحامل يضر بالولد<sup>(٣)</sup> .

- ما قاله ابن الماجشون : الغيلة وطء المرضع حملت أم لا<sup>(٤)</sup> .

(١) بتصرف أصول الفقه لأبى زهرة ص ٣٧٠ ، ٣٧١ .

(٢) المفردات ص ٣٦٩ .

(٣) شرح منح الجليل ٧/٤٦٧ . ٤٦٨ .

(٤) منح الجليل ٤/٣٨٤ .

- ما جاء في حاشية الدسوقي<sup>(١)</sup> : والغيلة التي همّ النبي ﷺ بالنهي عنها ثم تركه ، هي وطء المرضع أى وطء المرأة فى زمن إرضاعها ، وقيل إرضاع الحامل وأراد عليه الصلاة والسلام النهى عنها لضررها بالأولاد ، وقد تبين له أنه لا ضرر فيها ، يقوى القول الأول فى معناها لأن المشاهدة تدل على ضرر إرضاع الحامل لولدها .

- قال الزرقانى<sup>(٢)</sup> فى النهى عن وطء المرضع : ولأنه قد يكون عنه حمل ولا يعرف فيرجع إلى إرضاع الحامل المتفق على مضرته .

- ما نقله الزرقانى عن ابن القيم<sup>(٣)</sup> قوله : الخير "لقد هممت" لا ينافيه خير "لا تقتلوا" فإن هذا كالمشورة عليهم والإرشاد لهم إلى ترك ما يضعف الولد ، وربما حملت الموطوءة فيكون من أضر الأمور على الرضيع ، لأن جهة الدم حينئذ تنصرف فى تغذية الجنين فيصير لبنها زدينا ، فيضعف الرضيع ، فهذا وجه الإرشاد لهم . ترك وطء المرضع . ولم يحرمه عليهم ولا نهى عنه لأن الحمل لا يقع دائما لكل مولود .

٤- إن تحريم إرضاع الحامل لا يعنى حرمان الطفل من حقه فى الرضاع وإنما تحمل ضرر أخف لتجنب ضرر أقوى يحدث له فى الكبر بل وإنما هو استمرار لاهتمام الإسلام بعملية الحمل وعملية الرضاعة للمحافظة على مثلث العمليتين الأم والجنين والرضيع حتى يكونوا فى مأمن من الهلاك ، وقد يكون الحل البديل هو استئجار ظئر ﴿وَإِنْ تَعَاَسَرْتُمْ فَسْتَرضِعُوا لَهُمْ أُخْرَى﴾<sup>(٤)</sup> .

٥- وإنما كان الميل إلى هذا الترجيح استنادا إلى التدقيق والفهم العميق للسنة النبوية من خلال الفهم اللغوى للفظ الغيل والغيال والغيلة ، ومعرفة الملابس التى

(١) ٥٠٨/٢

(٢) أوجز المسالك ٣١٨/١٠

(٣) شرح الزرقانى ٢٤٨/٣

(٤) سورة الطلاق ، الآية ٦

سقت فيها تلك الأحاديث ، وجاءت بيانا وعلاجا لطروحاتها مما ساعد على معرفة العلة التي بنيت عليها تلك النصوص بالاستنباط ، أو بفهم الواقع الذي سيق فيه ، والذي كان له دور في تحديد المراد من الحديث بدقة بعدا عن التعرض لشطحات الظنون .

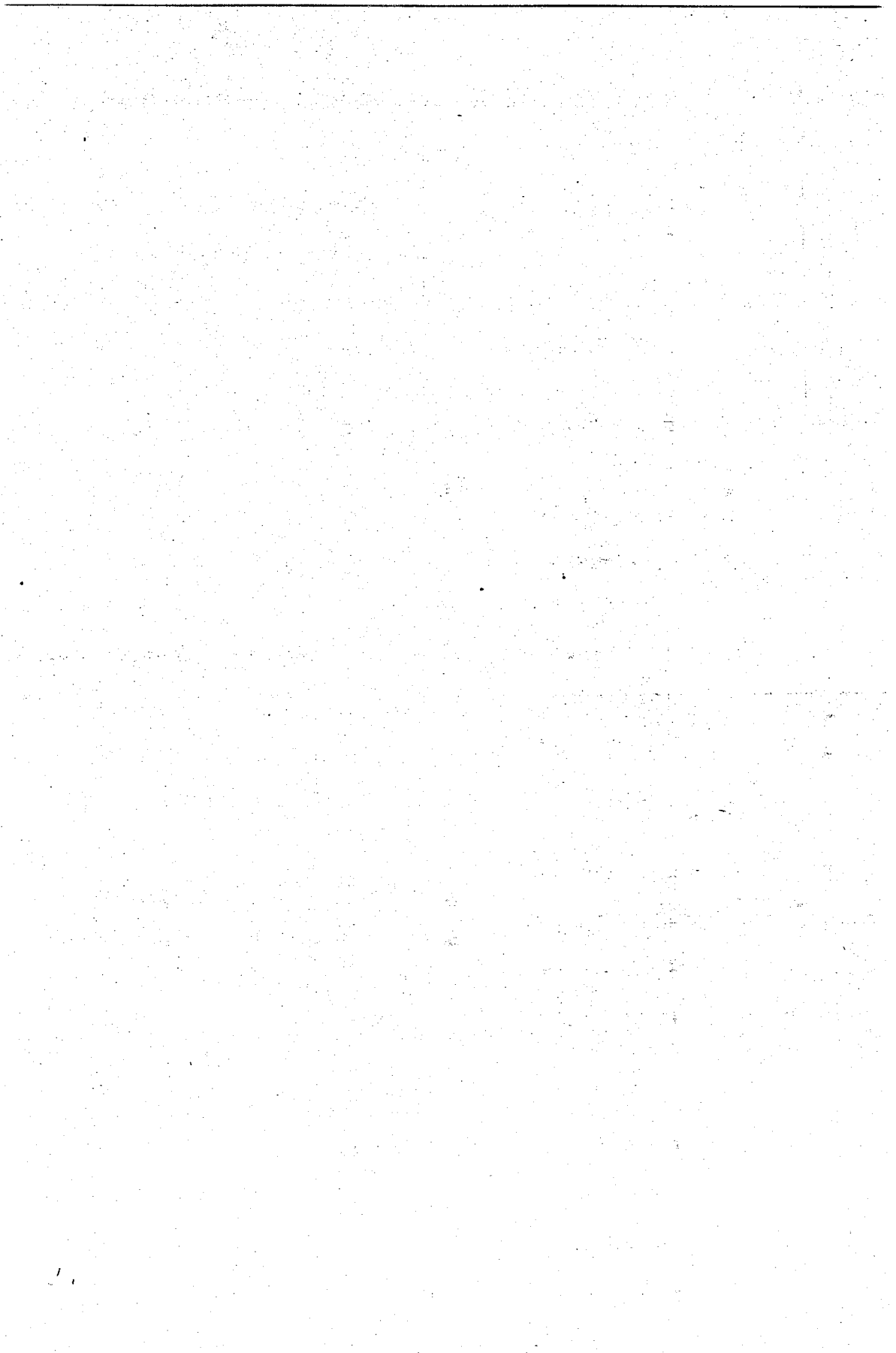
## الخاتمة

١- البحث في حكم ارضاع المرأة الحامل مداره على حديثين هما حديث أسماء بنت يزيد رضى الله عنها وجدامة بنت وهب رضى الله عنها .

لذلك كان الاهتمام منصب على تخريجهما والوقوف على صحتها ، حيث أن بيان موقف الإسلام من الطب الوقائي يطلب فيه الحديث الصحيح مثله مثل الأحكام فى العبادات أو المعاملات والحلال والحرام ولا يكتفى فيه ببعض الأحاديث التى تقبل القيل والقال ولا بد لها من أحاديث محكمة صحيحة فى ثبوتها صريحة فى دلالاتها توضح الصورة ، وتجلي الموقف ، خاصة وإذا لم يكن فيها قرآن يتلى يكون هو الأصل والمرجع .

ولا يعنى فى المقابل وضع الحديث النبوى الصريح الصحيح تحت مشرحة النظريات العلمية حيث أن النصوص النبوية الصحيحة الواردة فى ذلك مازالت لها القدسية الكاملة ، والتوافق التام بين بعض النصوص الشرعية وبين ما يكشف عنه البحث العلمى فى العصور المتلاحقة فى الأمور الاحتمالية أمر غير مقطوع له ، فما أجمل الدين والدنيا لو اجتمعنا .

٣- من خلال الحرص على الإتيان بالروايات المتعددة وتبع طرقها والوقوف عند كل قول وتمحيصه ودقة البحث ، فقد توصل إلى عدم جواز ارضاع المرأة الحامل ، ولا تعارض حينئذ بين العلم والدين حيث أن ارضاع الحامل علمياً لم يقم على أسس علمية ثابتة بل وقع فيه خلاف كما سبق فى مبحث رأى الطب وارضاع الحامل ، لذلك فإن الحكم الشرعى بعدم الجواز قطع الخلاف ، وأكد أن أمر ارضاع الحامل فيه خطورة لا يدركها إلا الله سبحانه وتعالى وصدق رسول الله ﷺ حين أقسم على خطورته .





## الملاحق

ملحق رقم (١) :

تعرض المرأة لعدد من التغيرات البيولوجية باعتبارها مؤشر طبيعي على وجود بيئة سليمة صحية لتنشئة الجنين وهذه التغيرات المحور الأساسي فيها هي زيادة هرمونات الحمل مثل هرمون البروجيستيرون بالإضافة إلى هرمون الحمل نفسه<sup>(١)</sup> والتي تؤثر على :

١- الرحم : هو المنزل المهيأ لاحتضان الجنين داخل جسم المرأة وهو عضلة سميقة جوفاء على شكل إحصاة مقلوبة يتغير حجمها تغيراً كبيراً تبعاً لمراحل الحمل وتقدمه نتيجة لزيادة هرمونات الحمل المختلفة<sup>(٢)</sup> .

٢- زيادة في حجم الثديين ، فقدان الشهية ، عسر الهضم ، زيادة نبضات القلب ، استمرار بعض المناطق ، ازدياد نشاط بعض الغدد مثل الغدة النخامية والغدة الكظرية ، والغدة الدرقية وما تلعبه هذه الغدد في جسم الإنسان من دور مهم ومؤثر وأساسي في وظائف الجسم المختلفة<sup>(٣)</sup> .

٣- تغيرات في التوازن الكيميائي في الجسم والتي تعرف بـ (ميتابوليزم المواد) والذي تشعر معه الحامل بتعب الصباح وهو الشعور بالتوعك والغثيان وحدوث القيء<sup>(٤)</sup> .

ملحق رقم (٢) :

هناك صعوبة في تحديد الاحتياجات الغذائية الفعلية التي تحتاجها الحامل والتي تؤثر فيها التغيرات التي تختلف من امرأة إلى أخرى أثناء الحمل .

فهناك تغيرات تحدث للمرأة الحامل تشمل زيادة كمية الدم مما يؤدي إلى زيادة الاحتياجات من الحديد وفي نفس الوقت انخفاض في إفراز الحامض المعدي

(١) انظر LYMOHA@IBDA٢.ORG=WWW.VITILLIGOTEAM.COM -WWW.BAGHDADCH.TV/CHANNEL

(٢) الحامل والتغيرات الجسدية والنفسية . WWW.ALJARIDA.COM

(٣) WWW.VITILLIGOTEAM.COM

(٤) عوارض الحمل الأولى . WWW.TRAN٣٣M.COM

مما يقلل من امتصاص الحديد والكالسيوم مع زيادة إفراز بعض الهرمونات مما يزيد الاحتياج لبعض المعادن بالإضافة إلى نمو الجنين نفسه<sup>(١)</sup>.

كما أن هناك بعض السيدات يحدث تغير الهرمونات لديها تغير في المزاج مما قد يؤدي إلى إثارة شهية المرأة الحامل للمأكولات الغريبة ، وقد يؤثر على حاسة الشم بما يجعلها تفضل الأطعمة التي تنبعث منها روائح قوية والتي يتجنبها الأشخاص العاديون<sup>(٢)</sup>.

ملحق رقم (٣) :

تشير الدراسات الوبائية<sup>(٣)</sup> Epidemiological studies التي تم التوصيات بها مؤخرا والمتعلقة بالعلاقة بين النمو الضعيف للجنين ، والأمراض التي تصيبه في المستقبل عندما يكبر إلى ضرورة إعادة النظر في مدى التأثير الذي يحدثه الوضع الغذائي على الجنين والدور الذي يمكن أن يلعبه غذاء الأم ، ومن المعروف أن الاحتياجات الغذائية تزداد خلال مرحلة الحمل ، كما أن الغذاء الذي تتناوله الأم وهي غير حامل لتحقيق هذه الاحتياجات يعتبر أمر في غاية الصعوبة وعليه فإن الأمر يحتاج إلى مزيد من العناية والاهتمام للحصول على النتائج المرضية . وفي الأونة الأخيرة ازدادت التقارير الإحصائية التي تؤكد أن النظام الغذائي للأم الحامل يمكن أن يؤثر على تكوين جسم الجنين وصحة الطفل في السنوات الأولى من عمره وحتى مرحلة البلوغ . فعملية الحمل ما هي إلا مرحلة فسيولوجية حرجة في حياة المرأة ، وبالتالي يجب أن تعامل على هذا الأساس ، لذلك فإن زيادة الاحتياجات الغذائية خلال مرحلة الحمل تكون أساسا لتلبية عمليات نمو الجنين والتغيرات الأخرى التي تحدث في عمليات التمثيل الغذائي في جسم المرأة الحامل ، وعلى الرغم من أن كل عضو في الجسم يتكيف بشكل مختلف للتغيرات الفسيولوجية التي تحدث

(١) FORUMS.HAWAALIVE.COM

(٢) INMOHA7.BIBDA7.ORG

(٣) انظر LIBBACK.UQN.EDU.SA

خلال مرحلة الحمل إلا أن هناك صعوبة في توحيد التوصيات الغذائية لجميع النساء  
Banque.molas. ١٩٩٨ .

وقد أوضح (٢٠٠٣) Keenetal أن العديد من الدراسات أثبتت السبب الأساسي في حدوث مضاعفات الحمل يمكن أن يكون بسبب نقص في واحد أو أكثر من العناصر الغذائية الدقيقة ، كما تشير الدراسات أن الأغذية التي تنخفض فيها نسبة الفيتامينات ، والمعادن الضرورية يمكن أن تشكل خطرا على عملية الإنجاب لدى العديده من النساء .

ولقد أشار (٢٠٠١) Black في دراسته عن العناصر الغذائية الدقيقة والحمل بأن الفيتامينات والمعادن لها تأثير على صحة المرأة الحامل ونمو الطفل في الشهور الثلاث الأولى فالنقص في حمض الفوليك يؤدي إلى إجهاد تغيرات في تركيبة الدم ومضاعفات في عملية الحمل وزيادة نسبة حدوث تشوهات خلقية في الجنين .

ملحق رقم (٤) :

هل للرسول ﷺ الاجتهاد أم لا ؟

هناك مواقف كثيرة حكم فيها الرسول ﷺ منها :

١- اجتهاده ﷺ نزوله في "بدر" دون ماء ، فقال له الخباب بن المنذر هل يوحى أو برأى .

٢- وحديث الصحيح : " لولا قومك حديثوا عهد بكفر لبنت الكعبة على قواعد إبراهيم" .

٣- ومنه حديث : "لقد هممت أن أنهى عن الغيلة" .

وهذا يدل على أنه ﷺ فوض إليه في بعض الأمور ضوابط فكان ينظر في الجزئيات واندراجها في الضوابط ليحكم عليها بأحكام الضوابط<sup>(١)</sup> فكان يقضى ويأمر وينهى بما يؤديه إليه اجتهاده دون أن ينزل عليه شئ .

(١) شرح سنن النسائي ١٠٧/٣ .

لذلك نرى أن جمهور أهل الأصول يقولون بجواز اجتهاد الرسول ﷺ وأن اجتهاده لا يخطئ وأنه يفوض إليه فيقال : احكم بما تشاء وما وقع فيه العتاب لا معنى لحمله على الوحي وبعضها ارشد فيه إلى التعليل ، وما بين تلك العلل إلا تنبيها على القياس وتشريعا وتدريبيا ، وإلا كان عبثا وتطويلا .

ولا يعنى أن اجتهاده ﷺ لا يخطئ أن يقر على باطل ، بل يقع التنبيه على الخطأ حيناً .

ومن حكمه اجتهاده ﷺ تعليم الأمة وتدريبها على الاجتهاد في الأحكام ، واستنباط الأحكام التي تناسب كل مكان وزمان ، وعدم الجمود على ظواهر النصوص ، لأن ذلك عائق عن الترقى والتطور في أطوار تناسب الزمان والمكان ، ومن حكمة الخطأ في اجتهاده لا تتسرع الأمة بالتنديد على العلماء الذين يقع منهم الخطأ ، لأن الاجتهاد عرضه لذلك ، فإن وقعوا في التنديد والتشنيع والتهديد انقطع الاجتهاد<sup>(١)</sup> .

وخالف في ذلك البعض وذهبوا إلى أنه ﷺ لا يجتهد لقوله تعالى : ﴿ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أُبَدِّلَهُ مِنْ تَلْقَائِي نَفْسِي إِنْ أَرَيْتُ إِلَّا مَا يُوحَىٰ إِلَيَّ ﴾<sup>(٢)</sup> .

وأجيب عن ذلك أنه لا دليل في الآية على النص لأن المنفى بتبديل القرآن والاجتهاد ليس تبديلا بل هو اتباع واستنباط من الوحي<sup>(٣)</sup> .

ملحق رقم (٥) :

سد الذريعة :

السد في اللغة<sup>(٤)</sup> : إغلاق الخلل ، والذريعة الوسيلة إلى الشيء ، يقال تذرع فلان بذرعية أى توصل بها إلى مقصده والجمع ذرائع .

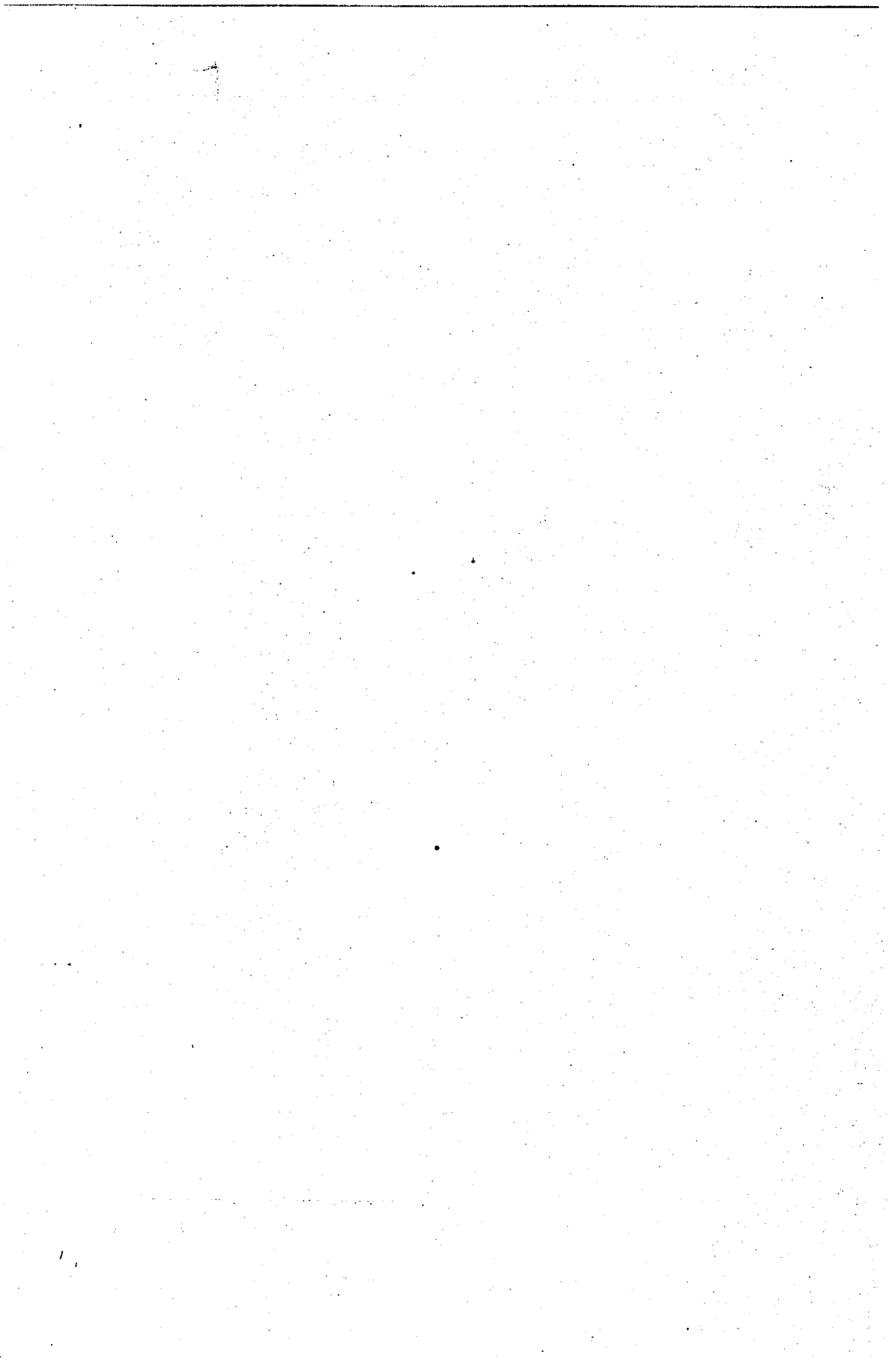
(١) الفكر السامي ١/١٣٦ .

(٢) سورة يونس ، الآية ١٥ .

(٣) الفكر السامي ١/١٣٦ .

(٤) لسان العرب مادة "ذرع" و "سد" .

وفى الاصطلاح<sup>(١)</sup> : هي الأشياء التي ظاهرها الإباحة ويتوصل بها إلى فعل محظور .  
ويعنى سد الذريعة : حسم مادة ووسائل الفساد وفعالها إذا كان الفعل السالم  
من المفسدة وسيلة إلى مفسدة .  
قال ابن القيم : إن الذريعة إلى الفساد تسد سواء قصد الفاعل التوصل بها  
إلى الفساد أو لم يقصد ذلك .



## المراجع

أولاً : كتب اللغة :

- ١- لسان العرب لابن منظور طبعه دار المعارف .
  - ٢- المفردات في غريب القرآن للأصفهاني .
  - ٣- التعريفات للجرحاني طبعه دار الكتب العلمية ١٤٣٠هـ . ١٩٨٣م .
  - ٤- معجم مقاييس اللغة لأبي الحسين أحمد بن فارس بن زكريا ، تحقيق عبد السلام محمد هارون ، ط . الأولى . القاهرة ١٣٦٨هـ دار إحياء الكتب العربية عيسى البابي الحلبي وشركاه .
  - ٥- شرح القاموس المسمى تاج العروس مع جواهر القاموس لمحمد الدين أبي فيض المسيد محمد مرتضى الحسيني الواسطي الزبيدي الحنفي ، دار الفكر .
- ثانياً : كتب التفسير :
- ٦- الجامع لأحكام القرآن لأبي عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي .
  - ٧- تفسير الشعراوي لمحمد متولي الشعراوي . أخبار اليوم . قطاع الثقافة .
  - ٨- التحرير والتنوير لابن عاشور . طبعة سحنون . تونس .
  - ٩- أحكام القرآن للجصاص ، مطبعة الأوقاف الإسلامية ١٣٢٥هـ .
- ثالثاً : كتب الحديث وشروحه وعلومه :
- ١٠- مسند الإمام أحمد بن حنبل ، دار صادر ، وبهامشه كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال .
  - ١١- صحيح مسلم بشرح الإمام أبي زكريا يحيى بن شرف النووي ، تحقيق عبد الله أحمد أبو زينة ط . الشعب .
  - ١٢- فتح المنعم شرح صحيح مسلم ، د/ موسى شاهين لاشين ، ط . دار الشروق . الأولى ١٤٢٣هـ . ٢٠٠٢م .
  - ١٣- سنن الدارمي لأبي محمد عبد الله بن عبد الرحمن بن الفضل بن بهرام الدارمي ، نشرته دار إحياء السنة النبوية .

- ١٤- تحفة الأحوذى لمحمد عبد الرحمن ابن عبد الرحيم المباركفوري بشرح جامع الترمذى ومعه شفاء العلل فى شرح كتاب العلل ، دار الفكر ١٤١٥هـ . ١٩٩٥م .
- ١٥- سنن النسائى بشرح الحافظ جلال الدين السيوطى وبحاشيته الإمام الجليل السندي ، دار العلم بيروت . لبنان .
- ١٦- المسوى شرح الموطأ لولى الله الدهلوى ، دار الكتب العلمية بيروت . لبنان ، الطبعة الأولى ١٤٠٣هـ . ١٩٨٣م .
- ١٧- المنتقى شرح موطأ ملك ابن أنس لأبى الوليد سليمان بن خلف بن سعد بن أيوب بن وارث الباجى الأندلسى ، الطبعة الأولى ١٣٣٢هـ ، مطبعة السعادة ، الطبعة الثانية ، دار الكتاب الإسلامى ، القاهرة .
- ١٨- تاريخ الثقات للحافظ أحمد بن عبد الله بن صالح أبى الحسن العجلي بترتيب الحافظ نور الدين علي بن أبى بكر الهيثمى وخرج حديثه د/ عبد المعطى قلعجى ، دار الكتب العلمية ، بيروت . لبنان ، ط . الأولى ١٤٠٥هـ . ١٩٨٤م .
- ١٩- تهذيب التهذيب لابن حجر العسقلانى ، ط . دار صادر . بيروت ط . الأولى ١٣٢٧هـ .
- ٢٠- سبل السلام شرح بلوغ المرام من جمع أدلة الأحكام لمحمد بن إسماعيل الأمير اليمنى الصنعانى ، تحقيق إبراهيم عصر ، دار الحديث .
- ٢١- نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار للإمام الشوكانى ، تحقيق عصام الدين الصبايطى ، دار الحديث ، ط . الأولى ١٤١٣هـ . ١٩٩٣م .
- ٢٢- الاستذكار لابن عبد البر النمري الأندلسى وثق أصوله د/ عبد المعطى قلعجى دار قتيبة للطباعة والنشر بيروت ، دار الوعى ، حلب ط . الأولى ١٩٩٣م .
- ٢٣- فتح البارى شرح صحيح البخارى لأحمد بن علي بن حجر العسقلانى أشرف على طبعه محب الدين الخطيب ، دار المعرفة بيروت . لبنان .
- ٢٤- شرح الزرقانى على موطأ مالك ط . ١٣٥٥هـ . ١٩٣٦م طبعه مصطفى محمد الحلبى .



- ٢٥- التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد لأبي عمر يوسف بن عبد الله ابن محمد بن عبد البر النمري القرطبي ، تحقيق محمد الفلاح ١٤٠٥هـ . ١٩٨٤م .
- ٢٦- سنن ابن ماجه ، حقق نصوصه محمد فؤاد عبد الباقي ، دار إحياء التراث العربي .
- ٢٧- عون المعبود شرح سنن أبي داود لأبي الطيب محمد شمس الحق العظيم آبادي مع شرح الحافظ شمس الدين ابن قيم الجوزية ، دار الكتب العلمية . بيروت ، لبنان .
- ٢٨- المنتقى شرح موطأ مالك لأبي الوليد سليمان بن خلف بن سعد بن أيوب بن وارث الأندلسي ، مطبعة السعادة بجوار محافظة مصر ط . الأولى ١٣٣٢م .
- ٢٩- أوجز المسالك إلى موطأ مالك لمحمد زكريا الكاندهلوي ، المكتبة الإمدادية . مكة المكرمة ، دار الفكر ، بيروت ط . الثالثة ١٣٩٤هـ . ١٩٧٤م .
- ٣٠- أسباب اختلاف المحدثين لخلدون الأحذب أستاذ الدراسات الإسلامية المحاضر بجامعة الملك عبد العزيز ، جده ، الدار السعودية ط . الأولى ١٤٠٥هـ . ١٩٨٥م .
- ٣١- منهج النقد في علوم الحديث د/ نور الدين عتر ، دار الفكر ط . الثانية ١٣٩٩هـ ١٩٧٩م .
- رابعاً : كتب الفقه :
- أولاً : الفقه الحنفي :
- ٣٢- مراقى الفلاح شرح نور الإيضاح تأليف الشيخ حسن بن عمار بن علي الشرنبلای الحنفي وبهامشه متن نور الإيضاح للمؤلف المذكور مع تقارير سنيه من حاشية العلامة الطحطاوي الطبعة الأخيرة ، شركة مكتبة ومطبعة .
- ٣٣- المبسوط شمس الدين السرخسي ، المكتبة التجارية ط . دار المعرفة بيروت . لبنان ١٤٠٩هـ . ١٩٨٩م .

٣٤- حاشية رد المختار على الدر المختار شرح تنوير الأبصار ط . الثالثة ١٤٠٤هـ . ١٩٨٤م شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي .

٣٥- بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع للكاساني ، تحقيق علي محمد معوض ، عادل أحمد عبد الموجود ، دار الكتب العلمية ، بيروت . لبنان ، الطبعة الأولى ١٤١٨هـ . ١٩٩٧م .

٣٦- البحر الرائق شرح كنز الدقائق في فروع الحنفية لأبي البركات عبد الله بن أحمد بن محمود المعروف بحافظ الدين التسفي والشرح (البحر الرائق) لزين الدين بن إبراهيم بن محمد ابن نجيم المصري الحنفي ، خرج آياته الشيخ زكريا عميرات ، منشورات محمد علي بيضون - دار الكتب العلمية ، بيروت . لبنان ١٤١٨هـ . ١٩٩٧م .

ثانيًا : الفقه المالكي :

٣٧- حاشية الدسوقي على الشرح الكبير لشمس الدين محمد عرفة الدسوقي على الشرح الكبير لأبي البركات أحمد الدراري وبهامشه الشرح المذكور ، مع تقارير المحقق محمد عيش ، دار إحياء الكتب العربية فيصل عيسى البابي الحلبي .

٣٨- بداية المجتهد ونهاية المقتصد لمحمد بن أحمد بن محمد بن أحمد بن رشد القرطبي ، المكتبة التجارية الكبرى .

٣٩- جواهر الأكليل شرح العلامة خليل في مذهب الإمام مالك لصالح عبد السميع لأبي الأزهرى ، دار الرشد الحديثة ، ط . دار الفكر .

٤٠- منح الجليل شرح علي مختصر سيدى خليل لمحمد عيش ، دار الفكر ، ط . الأولى ١٤٠٤هـ . ١٩٨٤م .

ثالثًا : الفقه الشافعي :

٤١- رحمه الأئمة في اختلاف الأئمة لأبي عبد الله محمد بن عبد الرحمن الدمشقي العثماني الشافعي ، دار الكتب العلمية . بيروت ، لبنان ، ط . الأولى ١٤٠٧هـ .

١٩٨٧م .

- ٤٢- آسنى المطالب شرح روض الطالب لأبى يحيى زكريا الأنصارى الشافعى  
٥٨٢٦ هـ . ٩٢٦ م ، وبهامشه حاشية الشيخ أبى العباس بن أحمد الرملى الكبير  
الأنصارى تجريد الشيخ محمد بن أحمد الشوبرى ، الناشر دار الكتاب الإسلامى .  
القاهرة .
- ٤٣- روضة الطالبين لأبى زكريا يحيى بن شرف النووى الدمشقى ، المكتب  
الإسلامى .
- ٤٤- حاشية الشيخ سليمان الجمل على شرح المنهاج لزكريا الأنصارى ، دار  
الفكر .
- ٤٥- حاشيتان قلبوبى وعميرة على شرح جلال الدين محمد بن أحمد المحلى على  
منهاج الطالبين لأبى زكريا يحيى بن شرف النووى ، دار الفكر ١٤١٥ هـ . ١٩٩٥ م .  
رابعًا : مراجع الفقه الحنبلى :
- ٤٦- الإنصاف فى معرفة الراجح من الخلاف على مذهب الإمام أحمد بن حنبل  
لشيخ الإسلام علاء الدين أبى الحسن علي بن سليمان المرداوى ، تحقيق محمد  
حامد الفقى ، الطبعة الثانية ، إعادة طبعه دار إحياء التراث العربى ١٤٠٦ هـ .  
١٩٨٦ م .
- ٤٧- كشاف القناع عن متن الإقناع لمنصور بن يونس بن إدريس البهوتى ، الناشر  
مكتبة مصر الحديثة . الرياض ، الطبعة الأولى ١٣١٩ هـ .
- ٤٨- مطالب أولى النهى شرح غاية المنتهى لمصطفى السيوطى الرحباني ومعه  
تجريد زوائد الغاية والشرح للشيخ حسن الشطى ، منشورات المكتب الإسلامى .  
دمشق ، ط . الأولى ١٣٨١ هـ . ١٩٦١ م .
- ٤٩- الكافى فى فقه الإمام أحمد بن قدامة المقدس ، حققه محمد فارس ، مسعد  
عبد الحميد السعدنى ، طلعة دار الكتب العلمية بيروت . لبنان ط . الأولى ١٤١٤ هـ .  
١٩٩٤ م .

٥٠- زاد المعاد فى هدى خير العباد لابن قيم الجوزية ، تحقيق : لجنة التحقيق بمؤسسة الهدى . المكتب الثقافى ، دار التقوى شبرا الخيمة ، ط . الأولى ١٤٢٠ هـ . ١٩٩٩ م .

خامساً : كتب أصول الفقه :

٥١- الموافقات فى أصول الشريعة لأبى إسحاق الشاطبى ، دار الكتب العلمية ، بيروت . لبنان .

٥٢- كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام البزدوى لعلاء الدين عبد العزيز بن أحمد النجارى ، دار الكتب العلمية ، بيروت . لبنان ، طبعة جديدة بالأوفست . ١٣٩٤ هـ . ١٩٧٤ م .

٥٣- أصول الفقه لأبى زهرة ، دار الفكر العربى .

سادساً : تاريخ التشريع :

٥٤- الفكر السامى فى تاريخ الفقه الإسلامى لمحمد بن الحسن الحموى التعالى الفاسى ، دار الكتب العلمية ، بيروت . لبنان ، ط . الأولى ١٤١٦ هـ . ١٩٩٥ م .

٥٥- الفروق للقرافى وبهامشه تهذيب الفروق والقواعد السنية فى الأسرار الفقهية طبعه عالم الكتب . بيروت .

سابعاً : كتب حديثه :

٥٦- كيف تتعامل مع السنة النبوية يوسف القرضاوى ، دار الشروق ط . الرابعة ١٤٢٧ هـ . ٢٠٠٦ م .

خامساً : مراجع الشبكة العنكبوتية :

• [www.alfeah.com](http://www.alfeah.com)

• <http://pregnancyinfor.blogspot.com>

• الإسلام سؤال وجواب إشراف محمد صالح المنجد . <http://www.maktab.av/٢fref>

• [Forumshawaalive.com](http://Forumshawaalive.com)

• [www.baghdadch.tv/channel](http://www.baghdadch.tv/channel)

• [www.vitilligoteam.com](http://www.vitilligoteam.com)

- [Lymoha2.ibdar.org](http://Lymoha2.ibdar.org)
- عوارض الحمل الأولى . [www.tran33m.com](http://www.tran33m.com)
- الحامل والتغيرات الجسدية والنفسية . [aljarida.com](http://aljarida.com)
- [ibback.uqu.edu.sa](http://ibback.uqu.edu.sa)
- القى عند الحامل . <http://forum.stopoo.com>
- ملف كامل للحامل . <http://rasollqudwt.wataneaby.com>
- <http://forum.stopoo.com>
- <http://woman.bo7.net/girls71707may2002>
- فوائد الرضاعة الطبيعية . <http://forum.hawahome.com>
- ٥ ديسمبر ٢٠١١ م . <http://www.wasafattcleopatra.com>
- ١٤ إبريل ٢٠١٢ م الأدوية النفسية والرضاعة ، د/ وائل أبو هندی استشارى فى الطب النفسى . <http://www.hayatnafs.com>
- ما هو الغذاء الأمثل للأم أثناء الرضاعة ٣ مايو ٢٠٠٨ م <http://fashion.azyya.com>
- الرضاعة تعريف ومفهوم . <http://godof.algeriaforum.net>



The following text is extremely faint and illegible. It appears to be a list or a series of entries, possibly related to a technical or scientific document. The text is scattered across the page and is difficult to discern.

